

Relatório Final de Autoavaliação Institucional

2024

CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO
SALESIANO AUXILIUM – **UNISALESIANO**

Março 2025



RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2024

Lins – Araçatuba
2025



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

1.1. Breve Histórico da Instituição	6
1.2. Dados Institucionais	7
1.3. Composição da CPA – 2024	7
1.4. Cursos de Graduação 2024 – Aspectos Legais.....	7
1.5. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos – IGC (2022-2024)	9
1.6. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP (2022-2024)	10
1.7. Conceito Institucional (CI) - Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP).....	10
1.8. Programas de Bolsas de Estudos – UniSALESIANO (2022-2024)	10
1.9. Atividades de Iniciação Científica 2022–2024 (PIBIC)	11
2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	13
2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos em Araçatuba (2022-2024)	13
3. DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	13
3.1. Metodologia de Trabalho	14
3.2. Instrumentos e documentos utilizados no processo de Autoavaliação Institucional – 2024	16
3.3. Estratégias de Sensibilização utilizadas nas Pesquisas Institucionais	18
3.4. Análise dos resultados das Pesquisas Institucionais e divulgação da Autoavaliação Institucional.....	20
4. PESQUISAS INSTITUCIONAIS	21
4.1. Média de Participação Geral (2022-2024)	21
4.2. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024)	24
4.2.1. Discente Avalia a Instituição 2024 – Resultados	28
4.2.1.1. Análise dos Resultados das Questões Gerais 2024	28
4.2.1.2. Análise dos Resultados da Avaliação das Disciplinas Presenciais e Remotas (Lins e Araçatuba) ...	31
4.3. DOCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024)	36
4.3.1. Docente Avalia a Instituição 2024 – Lins e Araçatuba	38
4.4. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024)	42
4.4.1. Técnico-Administrativo 2024 – NPS (Net Promoter Score)	45
4.5. PÓS-GRADUAÇÃO AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024)	46
4.6. EGRESSO AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024).....	48
4.6.1. Egressos - NPS (Net Promoter Score).....	50
4.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO “IN LOCO”	51
4.7.1. Resultados da Avaliação do Atendimento e Serviços Prestados (Lins e Araçatuba)	52
4.7.1.1. Clínica Escola – Resultados	54
5. OUVIDORIA (2022-2024)	55
5.1. Ouvidoria – Manifestações registradas 2022-2024	56
6. PROCESSOS DE GESTÃO DA IES.....	58
7. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2022-2024)	59
7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação Institucional	59



7.1.1. Planejamento e Avaliação Institucional (Eixo 1)	60
7.1.2. Missão e Desenvolvimento Institucional (Eixo 2)	61
7.1.3. Políticas Acadêmicas (Eixo 3)	63
7.1.4. Políticas de Gestão (Eixo 4)	79
7.1.5. Infraestrutura Física (Eixo 5)	81
8. AUTOAVALIAÇÃO - SETORES	82
9. AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	87
9.1. Relatórios dos Cursos de Graduação - Lins	87
9.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame	87
9.1.2. BIOMEDICINA – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques	89
9.1.3. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame	93
9.1.4. DIREITO – Prof. Osvaldo Moura Junior	93
9.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes	96
9.1.6. ENFERMAGEM – Profa Helena Ayako Mukai	98
9.1.7. ENGENHARIA AGRÔNOMICA – Prof. Olayr Modesto Junior	101
9.1.8. FISIOTERAPIA – Profª Gislane Ogata Komatsu	104
9.1.9. NUTRIÇÃO – Profa Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade	107
9.1.10. PEDAGOGIA - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva	107
9.1.11. PSICOLOGIA - Profa. Elizeth Germano Mattos	110
9.1.12. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. João Artur Izzo	111
9.2. Relatórios dos Cursos de Graduação – Araçatuba	112
9.2.1. ADMINISTRAÇÃO – Prof. José Carlos Lorenzetti	112
9.2.2. ARQUITETURA – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato	114
9.2.3. BIOMEDICINA – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa	116
9.2.4. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Prof. Antonio Moreira	118
9.2.5. DIREITO – Profa. Dra Cibele Rodrigues	119
9.2.6. EDUCAÇÃO FÍSICA – Profa Juliana Maria Mitidiero	122
9.2.7. ENFERMAGEM – Profa Giselle Clemente Sailer	124
9.2.8. ENGENHARIA CIVIL – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato	126
9.2.9. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli	128
9.2.10. ENGENHARIA ELÉTRICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy	130
9.2.11. ENGENHARIA MECÂNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy	132
9.2.12. ENGENHARIA MECATRÔNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy	135
9.2.13. FARMÁCIA – Profa Ana Carolina Frade Gomes	137
9.2.14. FISIOTERAPIA – Profa Carla Komatsu Machado	139
9.2.15. MEDICINA – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto	141
9.2.16. MEDICINA VETERINÁRIA – Prof. Rafael Cipriano	143
9.2.17. NUTRIÇÃO - Profa. Ariadine Pires	146
9.2.18. PSICOLOGIA – Profa Mirella Martins Justi	148



9.2.19. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. Dra Lilian Pacchioni Pereira de Sousa	150
9.2.20. TEC. EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli.....	152
9.2.21. TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli.....	155
9.3. ANÁLISE GERAL SOBRE OS CURSOS (2022-2024)	157
9.3.1. Resultados Alçados no Triênio (2022-2024)	157
10. DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS	158
11. CONSIDERAÇÕES FINAIS	158
Referências	160

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Relação de Pesquisas Institucionais aplicadas no UniSALESIANO em 2024	16
Quadro 2 – NPS (Net Promoter Score) – Técnico-Administrativo 2024.....	46
Quadro 3 – NPS (Net Promoter Score) – Pós-Graduação 2024.....	47
Quadro 4 – NPS (Net Promoter Score) – Pós-Graduação 2023.....	47
Quadro 5 – Total de participação de ex-alunos na pesquisa “Egresso Avalia a Instituição” (2022-2024).....	48
Quadro 6 – NPS (Net Promoter Score) – Egressos 2022-2024 – Lins e Araçatuba.....	51
Quadro 7 – Setores (Avaliação do Atendimento 2022-2024) – Lins e Araçatuba	53
Quadro 8 – Serviços Prestados (Avaliação da Qualidade 2022-2024) – Lins e Araçatuba	53

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Banner para Pesquisa Institucional 2024 – 1º Semestre	18
Figura 2: Banner para Pesquisa Institucional 2024 – 2º Semestre	19
Figura 3: Avisos AVA - Pesquisa Institucional 2024 – 2º Semestre (AVA)	19

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Discente Avalia a Instituição 2022-2024 – Lins e Araçatuba (Média Geral)	25
Gráfico 2: Docente Avalia a Instituição - Média Geral 2024	38

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Média de Participação Geral Pesquisa Institucional (2022-2024).....	22
Tabela 2 – Total de Participação Geral Pesquisa de Egressos (2022-2024).....	23
Tabela 3 – Total de Participação Geral na Pesquisa de Satisfação “in loco” (2022-2024)	23
Tabela 4 – Total de Participação Geral na Pesquisa de Pós-Graduação (2022-2024).....	23
Tabela 5 – Resultados da Pesquisa Institucional Discente 2022-2024 – Araçatuba (Média Geral)	24
Tabela 6 – Resultados da Pesquisa Institucional Discente 2022-2024 – Lins (Média Geral).....	24
Tabela 7 – Discente Avalia a Instituição 2022-2024 – Média de Resultados por Indicadores (Lins)	26
Tabela 8 – Discente Avalia a Instituição 2022-2024 – Média de Resultados por Indicadores (Araçatuba)	26
Tabela 9 – Ranking de Questões Gerais 2024 (Lins e Araçatuba).....	28



Tabela 10 – Ranking dos Resultados Avaliação das Disciplinas Presenciais 2024 (Lins e Araçatuba)	32
Tabela 11 – Ranking dos Resultados Avaliação das Disciplinas Remotas 2024 (Lins e Araçatuba)	34
Tabela 12 – Resultados da Avaliação de Estágio/TCC 2024 (Lins e Araçatuba)	36
Tabela 13 – Docente Avalia a Instituição (2022-2024) - Lins	37
Tabela 14 – Docente Avalia a Instituição (2022-2024) - Araçatuba	37
Tabela 15 – Avaliação da IES pelo Docente 2024 – Resultados (Lins e Araçatuba).....	39
Tabela 16 – Avaliação do Curso pelo Docente 2024 – Resultados (Lins e Araçatuba).....	40
Tabela 17 – Técnico-Administrativo Avalia a Instituição – Resultados 2022 e 2023 (Lins e Araçatuba)	42
Tabela 18 – Técnico-Administrativo Avalia a Instituição – Resultados 2024 (Lins e Araçatuba)	44
Tabela 19 – Pós-Graduação Avalia a Instituição – 2022 e 2023	47
Tabela 20 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria 2022-2024 (Lins)	57
Tabela 21 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria 2022-2023 (Araçatuba)	57



1. INTRODUÇÃO

Este Relatório Final de Autoavaliação Institucional do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO** apresenta a conclusão do ciclo de autoavaliação iniciado em 2022. Nele, a CPA – Comissão Própria de Avaliação, reúne dados dos relatórios elaborados anteriormente, juntamente com informações e insights coletados ao longo de 2024.

A autoavaliação é um processo essencial para o desenvolvimento institucional, permitindo uma análise crítica das práticas adotadas e dos resultados alcançados. Ao integrar as informações obtidas no último triênio, buscamos não apenas refletir sobre o nosso progresso, mas também identificar oportunidades de melhoria e inovação.

1.1. Breve Histórico da Instituição

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM – UniSALESIANO, fundado em 18 de junho de 1894, é uma Instituição de Ensino Superior, sem fins lucrativos, localizada na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantida pela MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO - MSMT, em Campo Grande, Estado do Mato Grosso do Sul.

A MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO fundamentada em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, em conformidade com suas funções de ensino, pesquisa e extensão, e inspirada nos princípios e objetivos da educação nacional, tem como missão *“contribuir para formação ética, cristã e salesiana de cidadãos por meio da produção e disseminação do conhecimento e da cultura.”* Missão expressa na declaração de Dom Bosco: *“Formar bons cristãos, cidadãos honestos e profissionais competentes.”*

As Faculdades Católicas Salesianas em Lins iniciaram sua trajetória em 1969, com a proposta de implantação dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. Em Araçatuba, o curso de Ciências Contábeis teve início com a criação da Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste em 1974, com outros cursos estabelecidos posteriormente.

Em portaria publicada pelo Diário Oficial da União¹ em 02 de agosto de 2005, o Ministro da Educação, Tarso Genro, credenciou as Faculdades Católicas Salesianas como *“Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO”*.

A Instituição foi reconhecida em 2015 pela Portaria nº 554, de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015.

Atualmente, a Instituição oferece doze cursos presenciais em sua sede em Lins e vinte e um em seu campus em Araçatuba, com destaque para o curso de Medicina, autorizado pela Portaria nº 1.134, de 31 de outubro de 2017, Ministério da Educação e Cultura – MEC.

O UniSALESIANO situa-se nos seguintes endereços:

¹ D.O.U. – Portaria nº 2.701, de 29/07/2005.



LINS (Sede)	Rua Dom Bosco – 265 Vila Alta – CEP 16.400-505 Fone: (14) 3533.5000 – Fax (14) 3533.6205 Site Institucional: www.unisalesiano.edu.br
ARAÇATUBA (Campus)	Rodovia Teotônio Vilella – 3821 Bairro Alvorada – CEP 16.016-500 Fone: (18) 3636.5252 Site Institucional: www.unisalesiano.edu.br

1.2. Dados Institucionais

- **Nome/ Código da IES:**
CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM – UniSALESIANO
Código (MEC): 4522
- **Caracterização da IES**
Centro Universitário – Estado de São Paulo – Lins (Sede)/ Araçatuba (Campus)
Instituição Privada sem fins lucrativos

1.3. Composição da CPA – 2024²

Componentes	Segmentos Representados
Profa. Ana Carolina Lima Frade Gomes	Docente
Profa. Bruna Carolina Gonçalves Barbosa	Docente
Cláudio de Carvalho Paschoal	Técnico-Administrativo
Cristiane Nakaue (Coordenação)	Técnico-Administrativo
Luan Carlos Souza Pires	Representante Discente
Alini Campeiro Feitoza	Representante Discente
André Luis Magusteiro Américo	Sociedade Civil Organizada
Rubia da Silva	Sociedade Civil Organizada

1.4. Cursos de Graduação 2024 – Aspectos Legais

Cursos	UniSALESIANO	Ato Regulatório	C/H	Período	Vagas
ADMINISTRAÇÃO	Lins	Portaria nº 203, de 25/06/2020 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.620h	8S	60
	Araçatuba	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.600h	8S	100

² Ato de designação: Portaria nº 02/2024, expedida pelo Senhor Reitor Pe. Paulo Fernando Vendrame, do UniSALESIANO, em 25/03/24.



ARQUITETURA	Araçatuba	Autorizado Portaria nº 253 de 09/11/2012	4.340h	10S	100
BIOMEDICINA	Lins	Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	3.840h	8S	60
	Araçatuba	Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.840h	8S	100
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Lins	Portaria nº 203, de 25/06/2020 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.620h	8S	60
	Araçatuba	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.600h	8S	125
DIREITO	Lins	Portaria nº 203 de 25/06/2020 Reconhecimento de Curso	4.460h	10S	100
	Araçatuba	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.720h	10S	40 (D) 110(N)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	Portaria nº 109, de 04/02/21 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.860h	8S	60
	Araçatuba	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.120h	8S	60
ENFERMAGEM	Lins	Portaria nº 1, de 06/01/2012 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	8S	60
	Araçatuba	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	8S	140
ENGENHARIA AGRÔNOMICA	Lins	Portaria nº 109 de 04/02/2021 Reconhecimento de Curso	4.320h	10S	60
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	Araçatuba	Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.780	10S	80
ENGENHARIA CIVIL		Portaria nº 1.038, de 23/12/2015 Reconhecimento de Curso	4.440h	10S	120
ENGENHARIA ELÉTRICA		Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.360h	10S	100
ENGENHARIA MECÂNICA		Portaria nº 187, de 17/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.460h	10S	100
ENGENHARIA MECATRÔNICA		Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.340h	10S	100
FARMÁCIA		Araçatuba	Portaria nº 134, de 01/03/2018	4.800h	10S



		Renovação de Reconhecimento de Curso			
FISIOTERAPIA	Lins	Portaria nº 109 de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	10S	60
	Araçatuba	Portaria nº 375, de 29/05/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.840h/ 4.800h	10S	100
MEDICINA	Araçatuba	Portaria nº 78, de 20/02/2025 Reconhecimento de Curso	8.720h	12S (integral)	107
MEDICINA VETERINÁRIA		Portaria nº 744, de 14/07/2017 Reconhecimento de Curso	5.060h	10S	150
NUTRIÇÃO	Lins	Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	3.840h	8S	60
	Araçatuba	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.200h	8S	60
PEDAGOGIA	Lins	Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.860h	8S	60
PSICOLOGIA	Lins	Portaria nº 948 de 30/08/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	10S	60
	Araçatuba	Portaria nº 23, de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	4.800h	10S	70
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Lins	Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	3.440h	8S	60
	Araçatuba	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.240h	8S	100
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Araçatuba	Portaria nº 37, de 17/01/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	2.800h	6S	60
TEC. EM JOGOS DIGITAIS		Portaria nº 195, de 10/05/2013 Reconhecimento de Curso	2.620h	6S	60

Fonte: CPA - Elaboração Própria.

1.5. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos³ - IGC (2022-2024)

Curso(s)	Grau Acadêmico	Município	2022	IGC
Administração	Bacharelado	Lins	CPC: 4	IGC: 4
		Araçatuba	CPC: 4	
Ciências Contábeis	Bacharelado	Lins	CPC: 4	
		Araçatuba	CPC: 4	
Direito	Bacharelado	Lins	CPC: 4	
		Araçatuba	CPC: 4	
Psicologia	Bacharelado	Lins	CPC: 4	
		Araçatuba	CPC: 5	

³ Resultados publicados pelo INEP em 02 de abril de 2024.



Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Lins	CPC:4
		Araçatuba	CPC:4

1.6. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP (2022-2024)

Cód. Curso	Curso	CC	Ano	Coordenador do Curso
1399486	MEDICINA – Araçatuba	4	2024	Antônio Henrique O. Poletto
1349293	BIOMEDICINA – Lins	4	2024	Silvio Fernando Guideti Marques
113890	JOGOS DIGITAIS – Araçatuba	5	2023	Maria Ap. Teixeira Bicharelli
1429992	NUTRIÇÃO - Lins	4	2023	Silvia Cristina Beozzo J. de Andrade
138841	PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Lins	3	2022	João Artur Izzo

1.7. Conceito Institucional (CI) - Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP)⁴

Dimensões/ eixos	Conceitos
Dimensão 1 – Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	4.0
Dimensão 2 – Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	4.67
Dimensão 3 – Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	4.64
Dimensão 4 – Eixo 4 – Políticas de Gestão	4.75
Dimensão 5 – Eixo 5 – Infraestrutura	4.35
Conceito Final: 5	

1.8. Programas de Bolsas de Estudos – UniSALESIANO (2022-2024)⁵

Programas		Nº alunos atendidos		
		2024	2023	2022
Bolsa Social: Oferecida pela Instituição conforme situação socioeconômica do aluno.	Lins	56	82	94
	Araçatuba	667	627	510
FIES - Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior: convênio com a Caixa Econômica Federal, permitindo que o aluno financie até 50% da mensalidade, com o restante pago após conclusão do curso.	Lins	37	54	62
	Araçatuba	100	105	89
PROUNI - Programa Universidade para Todos: o aluno contemplado pelo PROUNI, recebe bolsas parciais ou integrais na instituição escolhida. É necessário ter 75% de frequência e bom rendimento escolar.	Lins	116	150	157
	Araçatuba	505	472	261
Programa Escola da Família⁶: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	Lins	0	0	2
	Araçatuba	0	0	0
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	Lins	10	19	10
	Araçatuba	17	30	30
Total Geral		1.508	1.539	1.215

⁴ Parecer CNE/CES nº169/2021.

⁵ Fonte: Serviço Social – UniSALESIANO (Araçatuba), 2024/ Assistência Social – UniSALESIANO (Lins), 2024.

⁶ Programa Escola da Família: extinto



1.9. Atividades de Iniciação Científica 2022-2024 – PIBIC⁷

Projeto de Pesquisa	Período	Curso	Nº de Membros			Bolsas
			Docentes	Discente	Nº	Origem
<i>Uso do Pó de Rocha na Agricultura</i>	2023	Agronomia	1	3	1	Unisalesiano (Lins)
<i>A Impenhorabilidade do Bem de Família do Feador no contrato de Locação: Direito de Moradia Versuss Direito de Crédito</i>	2023	Direito	1	1		Voluntária
<i>A Impunidade Gerada Pela Nova Legislação Que Modifica A Lei De Improbidade Administrativa Ao Excluir O Elemento Subjetivo Culpa Na Tipificação Do Ilícito</i>	2023	Direito	1	1	1	Unisalesiano (Lins)
<i>A Influência Do Jogo Duro Constitucional Na Exegese Da Constituição Federal De 1988</i>	2023	Direito	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>A Regulamentação Da Barriga De Aluguel No Brasil</i>	2023	Direito	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Altas Habilidades/Superdotação: A Percepção De Trabalhadores Sobre O Processo De Identificação, Rede De Apoio, Inclusão No Mercado De Trabalho E Aplicação De Suas Competências</i>	2023	Direito	1	1		Voluntária
<i>As Implicações Do Uso Excessivo De Dispositivos Eletrônicos No Desenvolvimento Infantil</i>	2023	Psicologia	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Desafios Da Inclusão Das Pessoas Com Deficiência No Mercado De Trabalho: Um Estudo Ante A Percepção Dos Familiares</i>	2023	Direito	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Estresse Percebido Em Graduandos De Psicologia: Uma Análise No Período Da Pandemia</i>	2023	Psicologia	1	3		Voluntária
<i>Investigação Sobre O Uso Incorreto De Psicofármacos Em Uma Unidade Do Ambulatório De Saúde Mental</i>	2023	Psicologia	1	3	1	Unisalesiano (Lins)
<i>Logística Reversa De Resíduos Da Construção Cívica E Seus Impactos Ambientais: Um Estudo De Caso Na Prefeitura Municipal De Promissão/Sp</i>	2023	Administração	1	4	1	Unisalesiano (Lins)
<i>Percepção De Prejuízos Cognitivos Em Indivíduos Pós Covid-19</i>	2023	Psicologia	2	1		Voluntária
<i>Sofrimento Psíquico No Trabalho: Estudo De Casos Sob A Ótica Da Psicodinâmica Do Trabalho</i>	2023	Psicologia	2	2	1	Unisalesiano (Lins)
<i>A Influência Da Representatividade Da Junção Escamoglandular Na Categorização De Resultados Alterados De Citologia Cérvico-Vaginal</i>	2023	Medicina	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Anatomia Comparada Do Sistema Digestório De Ruminantes E Pseudoruminantes</i>	2023	Medicina Veterinária	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Avaliação Da Ação Antibacteriana Do Extrato Metanólico Das Folhas De <i>Dysphania Ambrosioides</i> In Vitro</i>	2023	Biomedicina	2	2	1	Unisalesiano (Lins)
<i>Bloqueio Do Quadrado Lombar Guiado Por Ultrassom Na Espécie Suína - Estudo Anatômico</i>	2023	Medicina Veterinária	3	4	1	Unisalesiano (Araçatuba)

⁷ Fonte: PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica: Caderno de Resumos da II Apresentação PIBIC UniSALESIANO, ano 10, n.1, Nov. 2023⁷



<i>Comparação De Métodos Para A Predição Da Composição Corporal</i>	2023	Educação Física	2	2	1	Unisalesiano (Lins)
<i>Correlação De Pacientes Diabéticos E Alcoólicos Com Distúrbios Cetoacidose</i>	2023	Farmácia	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Correlação Do Histórico Reprodutivo Com O Desenvolvimento E A Ocorrência De Neoplasias Mamárias – Estudo Retrospectivo</i>	2023	Medicina Veterinária	1	3	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Desenvolvimento Da Doença De Alzheimer E As Modificações Orgânicas Envolvidas No Processo</i>	2023	Biomedicina	2	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Efeito Agudo Do Exercício De Alongamento Muscular Sobre A Flexibilidade Dos Músculos Isquiotibiais</i>	2023	Fisioterapia	1	3		Voluntária
<i>Efeitos Da Terapia Cognitiva Funcional Em Indivíduos Com Dor Cervical Crônica Não Específica; Ensaio Clínico Controlado E Randomizado</i>	2023	Fisioterapia	1	2	1	Unisalesiano (Lins)
<i>Emprego De Atropina Pela Via Intraperitoneal Em Ratos Hipotérmicos</i>	2023	Medicina Veterinária	1	2	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Estudo Da Prevalência E Identificação De Fatores Relacionados À Obesidade Em Uma Amostra De Alunos Do Curso De Medicina Em Araçatuba – Sp</i>	2023	Medicina	1	4	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Estudo Retrospectivo Da Correlação Dos Aspectos Nutricionais Com O Desenvolvimento De Neoplasias Em Cães</i>	2023	Medicina Veterinária	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Incidência E Investigação Do Conhecimento Sobre Alimentação Vegetariana</i>	2023	Nutrição	1	2	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Influência No Hábito Alimentar Da Família No Estado Nutricional De Crianças Escolares</i>	2023	Nutrição	1	1	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Near Miss Na Atenção Primária: Uma Revisão Integrativa</i>	2023	Enfermagem	1	2	1	Unisalesiano (Lins)
<i>Nutrição E Ginástica Artística</i>	2023	Nutrição	2	3		Voluntária
<i>Recreação Aquática No Desenvolvimento De Crianças Com Tea</i>	2023	Educação Física	1	3	1	Unisalesiano (Lins)
<i>Trombose Venosa Profunda De Membros Inferiores Em Pacientes Com Covid-19</i>	2023	Medicina	1	3	1	Unisalesiano (Araçatuba)
<i>Dapagliflozina E Desfechos Cerebrovasculares. Efeitos Protetivos Na Diabetes Mellitus Tipo 2</i>	2023	Medicina	2	5	1	Unisalesiano (Araçatuba)



2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos em Araçatuba⁸ (2024)

Início	Curso	Nº Alunos	Término previsto
25/06/2022	Estética Avançada	19	07/10/2023
11/02/2023	Estética Avançada II	34	07/2024
02/03/2024	Estética Avançada III	27	05/25
09/04/2022	MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	11	27/05/2023
09/04/2022	MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	19	27/05/2023
13/08/2022	Urgência e Emergência e Unidade de Terapia Intensiva	19	08/2024
20/11/2021	Assistência em UTI	16	06/2023
TOTAL DE ALUNOS		119	

3. DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Relatório Final de Autoavaliação Institucional de 2024 do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO, elaborado pela CPA - Comissão Própria de Avaliação, foi desenvolvido com a colaboração de toda a comunidade acadêmica, incluindo a direção, coordenadores de cursos, docentes, discentes, corpo técnico-administrativo, ex-alunos e representantes da sociedade civil. Nele, são apresentados os resultados dos processos de avaliação interna e externa realizados ao longo do triênio 2022-2024, contemplando as diretrizes estabelecidas no PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional (2021-2025) e no Projeto de Autoavaliação Institucional.

A CPA, como órgão responsável pela autoavaliação institucional, desempenha um papel fundamental na aquisição de conhecimento sobre a realidade da Instituição. Sua missão é compreender o impacto de suas ações para aperfeiçoar a qualidade do ensino oferecido e dos dos serviços prestados, além de buscar uma maior relevância na sociedade. A Comissão organiza as informações coletadas, analisa os resultados de seu desempenho, identifica potencialidades e fragilidades e propõe estratégias para a superação de desafios. Por meio de um minucioso processo de coleta e análise de dados, com a participação ativa da comunidade acadêmica, a CPA utiliza seus resultados como ferramentas para a transformação da realidade institucional, visando ao contínuo aperfeiçoamento de suas atividades.

Além disso, conforme delineado em seu PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, é um objetivo explícito do UniSALESIANO garantir que os processos de gestão e planejamento institucional estejam alinhados com os relatórios conclusivos elaborados pela CPA, evidenciado na “*Carta de Navegação (2021-2025)*” criada pelos dirigentes, que estabelece metas e ações a curto, médio e longo para atender às demandas da IES.

⁸ Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2024.



A entrega deste Relatório Final de 2024, mais uma vez, busca também seguir as diretrizes estabelecidas pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, que são:

- ✓ Produzir conhecimento sobre a realidade da Instituição;
- ✓ Compreender os significados do conjunto das atividades da IES para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- ✓ Identificar as potencialidades e fragilidades institucionais;
- ✓ Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- ✓ Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- ✓ Tornar mais efetiva a vinculação da Instituição com a comunidade;
- ✓ Prestar contas à sociedade.

3.1. Metodologia de Trabalho

Como foi citado anteriormente, ao implementar as ações coordenadas pela CPA para promover a autoavaliação em 2024, buscou-se seguir o modelo recomendado pelo SINAES, bem como as orientações definidas no Projeto de Autoavaliação Institucional do UniSALESIANO.

Os instrumentos, estratégias e procedimentos metodológicos utilizados em 2024 foram adaptados, refletindo o progresso institucional em relação aos objetivos e metas delineados no PDI. Para isso, formulários com perguntas – ferramentas frequentemente empregadas na avaliação da IES para pesquisas com os corpos discente de graduação e pós-graduação, docente, técnico-administrativo, egressos e usuários de serviços prestados à comunidade – foram revisados e aplicados novamente, utilizando recursos tecnológicos, como: formulários eletrônicos (Google Forms) e plataforma de pesquisa desenvolvida pelo TI do UniSALESIANO, especificamente voltada para o corpo discente.

Ademais, os relatórios de autoavaliação elaborados pelas Coordenações de Cursos, juntamente com as informações fornecidas pelos encarregados de setores, constituíram uma significativa fonte de dados que gerou discussões sobre a realidade institucional e, mais uma vez, subsidiou os trabalhos da CPA.

A seguir, apresenta-se o “cronograma de atividades” elaborado pela CPA em 2024. Este cronograma detalha as etapas e prazos para a execução das atividades de autoavaliação, abrangendo a coleta de dados, a análise das informações, a realização de reuniões e a elaboração de relatórios.

Cronograma de Atividades Coordenadas pela CPA em 2024

Período	Atividades	Quando
1º Semestre 2024	Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 – início dos trabalhos para elaboração do documento: solicitação/levantamento de informação e organização de dados	- Janeiro, Fevereiro e Março
	Apresentação de Resultados Pesquisas Institucionais à comunidade acadêmica (Reunião Plenária, AVA, publicação site, murais)	- Janeiro e Fevereiro
	Nomeação de novos representantes discentes para a CPA	- Março



	Reuniões quinzenais virtuais da CPA com a Rede de Autoavaliação do SEMESP. Assunto: Projeto - Relatório de Autoavaliação	- Decorrer do 1º semestre
	Pesquisa Institucional 2023 – Tabulação e divulgação/publicação e envio de relatórios de resultados das pesquisas institucionais: Discente Avalia a Instituição, Docente Avalia a Instituição, Técnico-Administrativo Avalia a Instituição, Pós-Graduação Avalia a Instituição Destinatários: Direção, Coordenações de Cursos, Docentes, Setores, Site Institucional (https://unisalesiano.com.br/cpa/)	- Janeiro e Fevereiro
	Reunião Ordinária da CPA e Membros.	- Março e Abril
	Discente Avalia a Instituição 2024A: Revisão dos formulários, metodologia de trabalho; reestruturação da plataforma de pesquisa	- Abril
	Reunião CPA e Comissão do MEC (Virtual): Avaliação Externa para Renovação de Reconhecimento do Curso Biomedicina (Lins)	- Março (18)
	Início Pesquisa Institucional “Discente Avalia a Instituição – 2024A”	- Maio (10)
	Tabulação de Resultados da pesquisa “Discente Avalia a Instituição – 2024A” e encaminhamento de prévia de resultados à Direção e Coordenadores	- Junho
	Preparação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como ferramenta de apoio aos trabalhos da CPA	- Junho
	Conclusão e envio do Projeto de Autoavaliação ao SEMESP	- Junho

Período	Atividades	Quando
2º Semestre 2024	Preparação/Finalização para apresentação dos relatórios de resultados da pesquisa “Discente Avalia a Instituição 2024A”	- Ago/Set
	Reunião CPA e Comissão do MEC: Avaliação Externa para Reconhecimento do Curso de MEDICINA (Araçatuba)	- Agosto (19)
	Reunião da CPA e Membros: Revisão dos formulários, metodologia de trabalho e definição de cronograma para o 2º semestre de 2024.	- Setembro (3)
	Planejamento e preparativos para a aplicação das pesquisas institucionais no semestre: “Discente Avalia a Instituição 2024B”, “Docente Avalia a Instituição 2024”; “Egresso Avalia a Instituição”; “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição”.	- Setembro
	Início Pesquisa “Egresso Avalia a Instituição”	- Setembro (2)
	Início Pesquisa “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição”	- Setembro (15)
	Início Pesquisa “Discente Avalia a Instituição”	- Outubro (18)
	Início Pesquisa “Docente Avalia a Instituição”	- Novembro (1)
	Início Pesquisa “Pós-Graduação Avalia a Instituição”	- Novembro (1)
	Reuniões virtuais (quinzenais virtuais) da CPA com a Rede de Autoavaliação do SEMESP. Assunto: Projeto - Relatório de Autoavaliação	- Decorrer do 2º semestre
	Publicação/apresentação/encaminhamento dos relatórios da pesquisa “Discente Avalia a Instituição 2024A”: site institucional (https://unisalesiano.com.br/cpa/), matéria para o site, e-mail, reunião plenária, murais, AVA	- Setembro
	Recebimento certificado de participação no projeto de Autoavaliação do SEMESP	- Outubro
Tabulação, organização e encaminhamento de prévia de resultados das pesquisas aplicadas no decorrer do semestre à direção e coordenações de cursos.	- Novembro e Dezembro	



3.2. Instrumentos e documentos utilizados no processo de Autoavaliação Institucional – 2024

As pesquisas institucionais desenvolvidas pela CPA constituem a principal fonte de coleta de informações sobre a situação da IES. Elas proporcionam à comunidade acadêmica e externa - especialmente ao corpo discente - a oportunidade de compartilhar suas opiniões, expectativas, anseios e dificuldades enfrentadas no decorrer da vida acadêmica. Todas essas contribuições são cuidadosamente consideradas na busca pelo aprimoramento dos processos de planejamento e gestão do UniSALESIANO.

Dessa forma, nas pesquisas direcionadas ao corpo discente, docente e de pós-graduação, busca-se investigar as condições de ensino e aprendizagem, bem como a infraestrutura física e tecnológica disponível, todas relacionadas à atividade principal da Instituição.

Na pesquisa voltada ao corpo técnico-administrativo, o objetivo é avaliar a satisfação dos colaboradores, especialmente em relação às condições de trabalho e ao clima organizacional. Por sua vez, a pesquisa de satisfação que analisa o atendimento prestado pelos setores e clínicas dos cursos busca avaliar a qualidade do atendimento e dos serviços oferecidos à comunidade interna e externa.

A pesquisa direcionada aos egressos visa não apenas verificar a inserção dos ex-alunos no mercado de trabalho, mas também identificar os desafios que eles enfrentam nesse processo.

Com essas informações, a Instituição pode avaliar o desempenho de seus cursos e programas de formação, além de implementar ajustes e melhorias para capacitar ainda mais os profissionais em suas áreas de atuação.

Por fim, como parte do processo de coleta de dados para a elaboração deste relatório, foi solicitado aos Coordenadores de Cursos e setores da Instituição que respondessem o questionário de autoavaliação elaborado pela CPA. Como também, foram requisitadas à Ouvidoria dados relativos aos atendimentos prestados durante esse período.

Essas contribuições são fundamentais para proporcionar uma visão abrangente das iniciativas em andamento e metas estabelecidas pela Instituição.

A seguir, estão listadas as modalidades de pesquisa utilizadas no processo de Autoavaliação Institucional do UniSALESIANO em 2024:

Quadro 1 - Relação de Pesquisas Institucionais aplicadas no UniSALESIANO em 2024

Pesquisa Institucional	Período	Data de Aplicação	Público-Alvo	Metodologia	Modo de participação	Média de participação
1. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO⁹ - Indicadores avaliados: Avaliação por Disciplinas/ Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso/Monografia. Questões abertas para envio de comentários (opcional).	1º Semestre	10 de maio a 10 de junho	Discentes dos cursos de graduação em Lins e Araçatuba	Formulário eletrônico (acesso via Área do Aluno)	Condicional	Lins (94%) e Araçatuba (96%)

⁹ A partir de 2024, a CPA adotou uma nova metodologia para a aplicação da pesquisa discente. A “Avaliação por Disciplinas” ocorrerá tanto no 1º quanto no 2º semestre, sendo que no 2º semestre haverá a inclusão de questões gerais para a avaliação de outros aspectos institucionais.



2. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO - Indicadores avaliados: Curso/ Coordenação de Curso/ Direção/ Infraestrutura Física e Pedagógica/ Infraestrutura Tecnológica/ Avaliação por Disciplinas/ Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso/Monografia. Questões abertas para envio de comentários (opcional).	2º Semestre	18 de outubro 18 de novembro	Discentes dos cursos de graduação (Lins e Araçatuba)	Formulário eletrônico (acesso via Área do Aluno)	Condicional	Lins (94%) e Araçatuba (94%)
3. DOCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO - Indicadores avaliados: Desempenho Institucional/ Imagem e Comunicação/ Condições de Trabalho e Clima Organizacional/ Qualidade do Atendimento e Serviços/ Infraestrutura Física e Tecnológica/ Avaliação do Curso/ Questões abertas para envio de comentários (opcional).	Anual (2º Semestre)	1 a 30 de novembro	Docentes dos cursos de graduação (Lins e Araçatuba)	Formulário eletrônico (Google Formulários)	Voluntária	Lins - 26 professores e Araçatuba - 77 professores
4. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA A INSTITUIÇÃO - Indicadores avaliados: Missão/ Imagem Institucional/ Direção/ RH/ Condições de Trabalho e Clima Organizacional/ Outras Questões/ Questões abertas para envio de comentários (opcional).	Anual (2º Semestre)	15 de setembro a 15 de outubro	Colaboradores (Lins e Araçatuba)	Formulário eletrônico (Google Formulários)	Voluntária	Lins (74%) e Araçatuba (53%)
5. PÓS-GRADUAÇÃO AVALIA A INSTITUIÇÃO - NET PROMOTER SCORE (NPS) Questões abertas para envio de comentários (opcional).	Anual (2º Semestre)	1 a 30 de novembro	Docentes dos cursos de pós-graduação (Araçatuba)	Formulário eletrônico (Google Formulários)	Voluntária	8 - Respondentes
6. EGRESSO AVALIA A INSTITUIÇÃO - NET PROMOTER SCORE (NPS) Questões abertas para envio de comentários (opcional).	Anual (2º Semestre)	2 de setembro a 7 de outubro	Docentes dos cursos de pós-graduação (Araçatuba)	Formulário eletrônico (Google Formulários)	Voluntária	99 - Lins 143 - Araçatuba
7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO (Setores e clínicas): Indicadores avaliados - Qualidade do atendimento/ qualidade dos serviços prestados/ Questões abertas para envio de comentários (opcional).	Contínua	Decorrer de 2024	Comunidade Acadêmica e Público Externo em Lins e Araçatuba	Formulário eletrônico acessível via QRCode (disponível nos setores de atendimento)	Voluntária	31 - Araçatuba e 3 - Lins

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Por último, para complementar e apoiar as informações contidas neste relatório final de Autoavaliação Institucional de 2024, foram utilizados os seguintes documentos oficiais, como indicado a seguir.

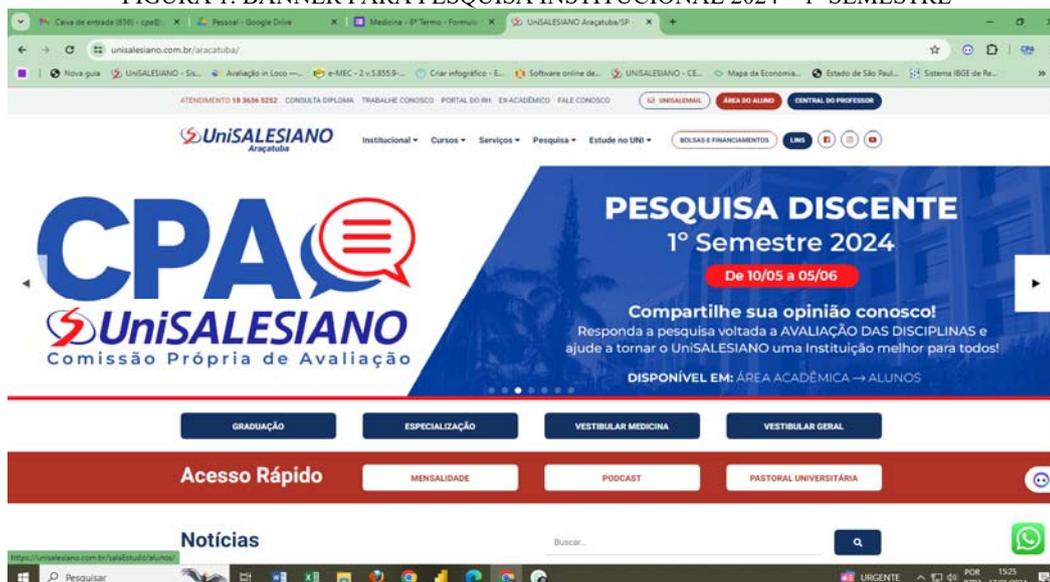
- Carta de Navegação do UniSALESIANO (2021-2025);
- Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2021-2025);
- Relatórios Parciais de Autoavaliação Institucional – 2022 e 2023;
- Relatórios de Autoavaliação, por setores administrativos;
- Relatórios de Autoavaliação por Cursos (Coordenadores de Cursos);
- Relatórios das Pesquisas Institucionais (2022, 2023 e 2024);
- Relatórios de Avaliações Externas (2022, 2023 e 2024).

3.3. Estratégias de Sensibilização utilizadas nas Pesquisas Institucionais

Com o apoio do departamento de Comunicação e Marketing, além dos Coordenadores de Cursos¹⁰, as estratégias comumente empregadas para sensibilizar a participação da comunidade acadêmica nas pesquisas incluem:

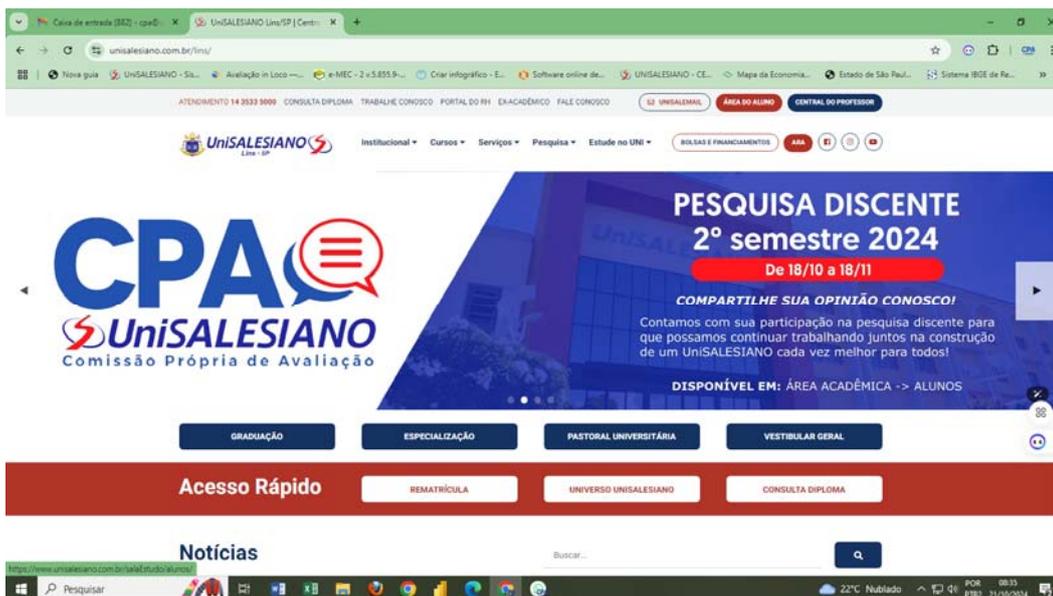
- **Publicação de conteúdo no site institucional, AVA, redes sociais e/ou formato impresso:** foi divulgado um banner na página principal do site institucional (Lins e Araçatuba) e publicado aviso no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, convidando os acadêmicos a participarem da *Pesquisa Discente* nos 1º e 2º semestres de 2024, conforme ilustrado nas figuras 1, 2 e 3.

FIGURA 1: BANNER PARA PESQUISA INSTITUCIONAL 2024 – 1º SEMESTRE



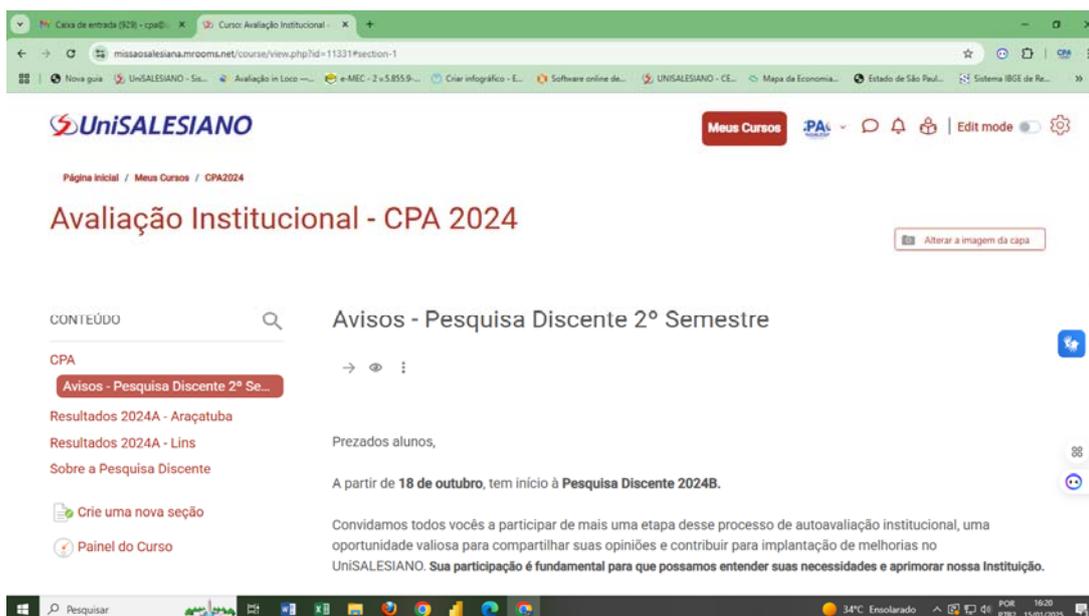
¹⁰ Os coordenadores de cursos são informados antecipadamente sobre o início da pesquisa discente, com o objetivo de sensibilizar os alunos sobre a importância da participação consciente. Além disso, eles auxiliam a CPA no acompanhamento do processo, comunicando eventuais dificuldades que possam surgir.

FIGURA 2: BANNER PARA PESQUISA INSTITUCIONAL 2024 – 2º SEMESTRE



Fonte: Depto de Comunicação e Marketing – UniSALESIANO, 2024.

FIGURA 3: AVISOS - PESQUISA INSTITUCIONAL 2024 – 2º SEMESTRE (AVA)



Fonte: CPA – Comissão Própria de Avaliação – UniSALESIANO, 2024.

- **Envio de e-mails aos docentes:** a CPA enviou e-mails aos professores contendo links para acessar o formulário de pesquisa de 2024, “*Docente Avalia a Instituição*”. Os coordenadores de cursos colaboraram com a divulgação dos trabalhos;
- **E-mails para os alunos dos cursos de pós-graduação:** a CPA enviou e-mails para os alunos matriculados nos cursos de pós-graduação, com links para acessar a pesquisa de 2024, “*Pós-Graduação Avalia a Instituição*”;



- **E-mails para os egressos:** Com auxílio dos Coordenadores de Cursos, a CPA enviou *e-mails* e para os egressos cadastrados, contendo o link para o formulário de pesquisa de 2024, “*Egresso Avalia a Instituição*”.
- **E-mails para os técnicos-administrativos:** a CPA, com apoio do setor de Recursos Humanos e encarregados pelos departamentos, enviou e-mails e mensagens via whatsapp aos colaboradores com link de acesso ao formulário de pesquisa de 2024, “*Técnico-Administrativo Avalia a Instituição*”.
- **QRCodes:** a CPA mantém totens em diversos setores da comunidade acadêmica, incluindo as Clínicas de Atendimento dos cursos voltadas à comunidade externa, com QRCodes impressos. Dessa forma, os usuários desses serviços podem acessar a “*Pesquisa de Satisfação*” de maneira prática e rápida.

3.4. Análise dos resultados das Pesquisas Institucionais e divulgação da Autoavaliação Institucional

Nos últimos três anos, conforme descrito nos relatórios de autoavaliação institucional de 2022, de 2023 e neste de 2024, foram realizados ajustes para aprimorar a qualidade das informações coletadas e garantir uma análise mais precisa de dados. Esses ajustes incluem a revisão dos questionários, a adaptação das metodologias de aplicação e a inclusão de novas questões que refletem as expectativas e experiências dos alunos, docentes e técnicos-administrativos.

O UniSalesiano possui um departamento de Tecnologia da Informação (TI) que desempenha um papel fundamental no suporte aos diversos setores da Instituição, incluindo a CPA – Comissão Própria de Avaliação.

A CPA é responsável por coordenar os trabalhos de autoavaliação institucional, com ênfase no corpo discente. Para isso, utiliza uma plataforma de pesquisa acessível pela “área do aluno” no site institucional, que permite a aplicação de questionário aos alunos em Lins e Araçatuba, visando avaliar a Instituição, cursos e disciplinas/professores.

A partir de 2024, a CPA implementou uma nova metodologia para a pesquisa “Discente Avalia a Instituição”. Em vez de aplicar o questionário completo em ambos os semestres, a nova abordagem consiste em avaliar apenas as disciplinas/professores no 1º semestre, e repetir essa avaliação no segundo semestre, acrescentando questões gerais para análise de outros aspectos institucionais.

As demais pesquisas, “*Docente Avalia a Instituição*”, “*Técnico-Administrativo Avalia a Instituição*”, “*Pós-Graduação Avalia a Instituição*” e “*Egresso Avalia a Instituição*”, foram organizadas e aplicadas exclusivamente pela CPA no segundo semestre. Essa abordagem tem sido adotada porque a plataforma de pesquisa disponível não atende às particularidades dos questionários destinados a esses grupos. Assim, os formulários foram elaborados utilizando os recursos do Google Forms e, em seguida, enviados aos respondentes de cada segmento por e-mail ou Whatsapp.

Após a conclusão do processo de coleta de dados, a CPA elabora diversos tipos de relatórios para análise, apresentando considerações e sínteses de informações que posteriormente são compartilhadas com direção, com as coordenações de cursos e os encarregados por áreas da IES, e posteriormente, com os



discentes. Esses relatórios permitem identificar tanto as potencialidades quanto a fragilidades institucionais, conforme detalhado adiante.

Os resultados das pesquisas, incluindo os percentuais de respostas e comentários sobre os indicadores avaliados, são disponibilizados para auxiliar na tomada de decisões em relação aos cursos. As potencialidades e fragilidades identificadas são integradas ao planejamento estratégico da IES, com definição de metas e ações corretivas de curto, médio e longo prazo, incluindo investimentos financeiros quando necessário.

A alta direção do UniSALESIANO, representada pelo Pró-Reitor Acadêmico, apresenta os resultados da Pesquisa Discente na Reunião Plenária que acontece no início de cada semestre letivo com toda a comunidade acadêmica de Lins e Araçatuba. Durante esse encontro, é ressaltada a importância da autoavaliação para a Instituição.

Paralelamente, a CPA é responsável por enviar aos professores os relatórios individuais de sua “avaliação por disciplinas”, permitindo que eles verifiquem a satisfação dos alunos. Os Coordenadores de Cursos devem fornecer um feedback aos docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. Além disso, o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, é utilizado pela CPA como uma ferramenta de apoio para divulgar os resultados da pesquisa entre os alunos.

Todos os resultados obtidos no processo de autoavaliação são encaminhados aos setores avaliados, proporcionando a oportunidade de reflexão crítica e planejamento de ações futuras.

Finalmente, o Relatório Anual de Autoavaliação Institucional, elaborado pela CPA é anexado à plataforma e-MEC e permanece disponível para consulta no site do UniSALESIANO (www.unisalesiano.edu.br/cpa), juntamente com os relatórios de resultados das pesquisas realizadas em cada segmento.

4. PESQUISAS INSTITUCIONAIS

4.1. Média de Participação Geral (2022-2024)

De acordo com os dados organizados pela CPA no gráfico 1, a média de participação geral nas pesquisas institucionais durante o triênio 2022-2024 foi de **70%** em Lins e **65%** em Araçatuba.

De modo geral, na *Pesquisa Discente* a participação dos alunos em Lins e Araçatuba é consistentemente alta, contudo a média em Lins foi superior a de Araçatuba.

A participação docente é significativamente mais baixa em comparação com a pesquisa discente, com uma média de **52%** e **53%** nas duas unidades. Em Araçatuba houve uma queda acentuada em 2024.

A participação dos técnicos-administrativos em Lins é superior à de Araçatuba, com uma média de **67%**. Araçatuba apresenta uma tendência de queda na participação ao longo dos anos, enquanto Lins mantém um índice mais alto.

Em síntese, constata-se no triênio uma participação alta dos alunos, uma baixa participação dos docentes, indicando a necessidade de estratégias para engajá-los mais nas pesquisas, visto que a média está



abaixo de 60%, e embora os índices sejam razoáveis, a participação do técnico-administrativo aponta diferença entre as duas unidades, com Lins engajando mais seus colaboradores.

Como recomendação para melhorar a participação nas pesquisas institucionais, é fundamental realizar uma investigação sobre os motivos da baixa adesão, especialmente entre os professores. Além disso, é necessário desenvolver campanhas de engajamento que incentivem a participação de docentes e técnicos-administrativos, principalmente em Araçatuba.

Por fim, é importante continuar monitorando os índices de participação e ajustar as estratégias conforme necessário, visando aprimorar a qualidade e a representatividade das informações coletadas.

Tabela 1 – Média de Participação Geral Pesquisa Institucional 2022-2024

Pesquisas Institucionais Unisalesiano	Unidades de Ensino	2024		2023		2022	Média 2022-2024
		2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	
Pesquisa Discente	Araçatuba	94%	96%	98%	98%	40%	85%
	Lins	94%	94%	95%	95%	65%	89%
Docente	Araçatuba	37%		47%		71%	52%
	Lins	29%		59%		72%	53%
Técnico-Administrativo	Araçatuba	53%		58%		63%	58%
	Lins	74%		63%		64%	67%

Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2024.

A participação de ex-alunos na *Pesquisa de Egressos* apresentou variações significativas nos anos de 2022 a 2024 nas unidades de Lins e Araçatuba. Em 2022, observou-se um número elevado de participantes, com 100 ex-alunos e Lins e 230 em Araçatuba, indicando um forte interesse e engajamento dos egressos nas pesquisas nesse ano. No entanto, em 2023, houve uma queda considerável com 86 participantes em Lins e 164 em Araçatuba, o que sugere uma diminuição no interesse ou na eficácia da comunicação sobre a pesquisa.

Em 2024, a participação aumentou levemente em Lins, com 99 ex-alunos, mas caiu em Araçatuba para 143. Essa oscilação nos resultados pode refletir fatores como mudanças na abordagem da pesquisa, variações na comunicação com os egressos ou até mesmo questões externas que influenciam a disposição dos ex-alunos em participar.

É importante investigar as causas dessas flutuações para entender melhor as necessidades e interesses dos egressos, além de implementar estratégias que possam aumentar a participação nas próximas pesquisas, garantindo que as vozes dos ex-alunos sejam ouvidas e consideradas no processo de autoavaliação da IES.



Tabela 2 – Total de Participação Geral na Pesquisa de Egressos (2022-2024)

Pesquisas Institucionais Unisalesiano	Unidades de Ensino	2024	2023	2022	Total (2022-2024)
Pesquisa Egressos	Araçatuba	143	164	230	537
	Lins	99	86	100	285

Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2024.

Entre 2022 e 2024, a Pesquisa de Satisfação “in loco” revelou uma queda na participação em Araçatuba, passando de 53 em 2022 para 31 em 2024, totalizando 135 participantes no triênio.

Em Lins, a participação aumentou de 78 em 2022 para 83 em 2023, mas caiu consideravelmente para apenas 3 em 2024, resultando em um total de 164 participantes. Esses dados indicam a necessidade de rever as estratégias de engajamento e comunicação para a participação da comunidade acadêmica na pesquisa.

Tabela 3 – Total de Participação Geral na Pesquisa de Satisfação “in loco” (2022-2024)

Pesquisas Institucionais Unisalesiano	Unidades de Ensino	2024	2023	2022	Total (2022-2024)
Pesquisa de Satisfação “in loco”	Araçatuba	31	51	53	135
	Lins	3	83	78	164

Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2024.

A participação na Pesquisa de Pós-Graduação em Araçatuba demonstra um desinteresse crescente ou falta de incentivo para que os alunos se envolvam nas pesquisas.

O total de 43 participantes nos três anos é baixo, sendo uma preocupação para a CPA, pois uma participação limitada pode não refletir adequadamente a opinião geral dos alunos, tornando os resultados das pesquisas menos representativos. Para aumentar a participação dos alunos na pesquisa, é recomendável considerar a aplicação do questionário de forma presencial, uma vez que a utilização de formulários online tem se mostrado ineficaz.

Tabela 4 – Total de Participação Geral na Pesquisa de Pós-Graduação (2022-2024)

Pesquisas Institucionais Unisalesiano	Unidades de Ensino	2024	2023	2022	Total (2022-2024)
Pesquisa de Pós-Graduação	Araçatuba	8	19	16	43

Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2024.



4.2. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024)

Durante a análise dos resultados da pesquisa discente no **triênio 2022-2024**¹¹, observou-se que a maioria dos alunos dos cursos de graduação UniSALESIANO atribuiu a classificação de “**Ótimo**” Centro Universitário.

Nas Tabelas 5 e 6, apresentamos uma síntese dos resultados da pesquisa realizada, destacando a média geral obtida nos últimos três anos nas unidades de Lins e Araçatuba. Esses dados evidenciam a evolução da IES ao longo desse período.

Tabela 5 – Resultados da Pesquisa Institucional Discente 2022-2024 – Araçatuba (Média Geral)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei	
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	59,7	26,4	7,2	2,5	0	4,2	
		2º Sem	49,6	31,7	10,2	4,7	0	3,8	
			55,0	28,6	8,8	3,7	0,0	4,1	
	2023	1º Sem	81,2	10,1	4,7	1,2	1,0	1,9	
		2º Sem	47,3	33,2	10,9	4,6	0,0	4,0	
			64,3	21,7	7,8	2,9	0,5	3,0	
	2022	Anual	46,2	34,4	11,8	3,1	1,9	2,8	
	Resultado Geral (2022-2024)			57,6	26,6	8,8	3,2	0,5	3,4

Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2024.

Em Araçatuba, a avaliação geral dos alunos apresentou os seguintes resultados: em **2022**, apenas **46,2%** dos alunos classificaram o Centro Universitário como “**Ótimo**”, o que foi considerado baixo. Em **2023**, houve uma melhoria significativa, com **64,3%** dos alunos avaliando positivamente, indicando uma percepção mais favorável. No entanto, em 2024, a média caiu para **55,0%**, embora ainda seja superior à de **2022**. No geral, entre **2022** e **2024**, a média de avaliação foi de **57,6%**, indicando que mais da metade dos alunos teve uma percepção positiva da IES.

Tabela 6 – Resultados da Pesquisa Institucional Discente 2022-2024 – Lins (Média Geral)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	63,3	23,4	7,1	2,4	0	3,9
		2º Sem	51,3	31,1	9,8	4,4	0	3,4
			58,1	28,2	8,0	3,0	0,0	2,8
	2023	1º Sem	78,9	11,7	5,5	1,3	1,1	1,4

¹¹ Em 2022, a pesquisa foi realizada utilizando o Google Formulários, contando com a participação voluntária dos alunos. A partir de 2023, foi desenvolvida uma nova plataforma de pesquisa, que permite o acesso por meio da “área do aluno” e requer participação condicionada.



	2º Sem	51,3	32,2	9,9	3,6	0,0	3,0
		65,1	22,0	7,7	2,5	0,6	2,2
2022	Anual	50,3	31,6	11,7	3,1	1,7	1,6
Resultado Geral (2022-2024)		59,6	25,6	8,6	3,0	0,5	2,7

Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2024

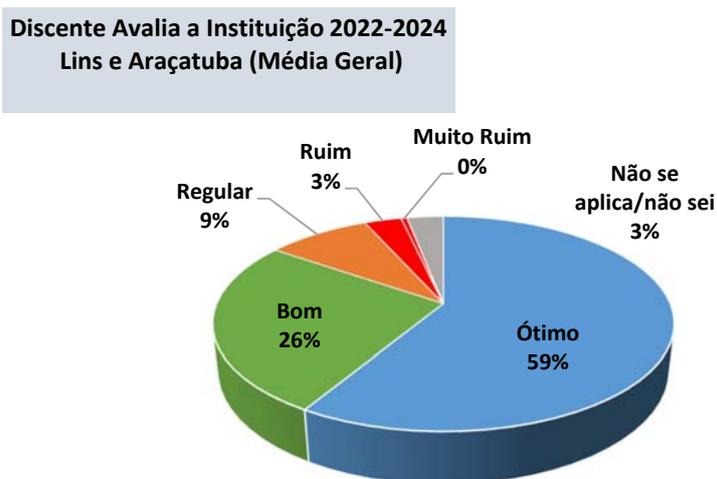
A análise da pesquisa discente da UniSALESIANO em Lins, considerando os anos de **2022 a 2024**, oferece uma visão clara sobre a evolução da satisfação dos alunos em relação à qualidade do ensino e aos serviços oferecidos.

Em **2022**, a avaliação geral foi positiva com **50,3%** dos alunos classificando como "Ótimo". No entanto, em **2023**, houve um aumento significativo para **65,1%**, indicando uma melhora na percepção dos alunos. Em **2024**, apesar de um recuo para **58,1%**, a média ainda superou a de **2022**, demonstrando que a Instituição conseguiu manter um nível de satisfação, com um resultado geral de **59,6%** entre **2022 e 2024**.

Considerando os resultados das unidades de Lins e Araçatuba (Gráfico 1), demonstra-se uma percepção bastante positiva entre os alunos. Com uma média de **59%** dos alunos avaliando a Instituição como "ótima", é evidente que a maioria se sente satisfeita com a qualidade do ensino e os serviços oferecidos. Além disso, **26%** classificaram como "bom", indicando que, embora haja aspectos a serem aprimorados, a experiência acadêmica é favorável.

Em suma, os resultados apontam para um cenário positivo, com espaço para o aperfeiçoamento e melhorias, destacando a importância de *ouvir as vozes dos alunos* para continuar aprimorando a qualidade educacional no UniSALESIANO.

Gráfico 1 – Discente Avalia a Instituição 2022-2024 – Lins e Araçatuba (Média Geral)



Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2024



A seguir, apresentamos uma síntese dos resultados por indicadores avaliados no período de 2022-2024. Os percentuais obtidos estão classificados em ordem decrescente, com base na opção “ótimo”. Dessa forma, conseguimos identificar quais áreas foram melhor avaliadas nas unidades de Lins e Araçatuba.

Tabela 7 - Discente Avalia a Instituição 2022-2024 – Média de Resultados por Indicadores (Lins)

Indicadores Avaliados	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. Avaliação por Disciplinas	2024	59,9	26,2	7,7	2,8	0,0	3,7
	2023	72,9	17,9	5	1,8	0,5	2,4
	2022	65,1	22,5	7,5	1,7	0,9	2,2
	Subtotal	66,2	22,5	6,6	2,0	0,5	2,4
2. Coordenação de Curso	2024	Pergunta inserida no bloco de questões para "Avaliação do Curso"					
	2023	65,0	21,2	8,8	2,7	1,6	1,5
	2022	61,3	24,3	8,8	3,8	1,8	0,0
	Subtotal	63,2	22,8	8,8	3,3	1,7	0,8
3. Infraestrutura Física e Pedagógica	2024	50,5	34,9	9,5	2,6	0,0	2,4
	2023	65,7	22,5	7,6	2,0	0,7	2,0
	2022	59,4	30,6	6,8	1,9	0,7	0,6
	Subtotal	58,5	29,3	8,0	2,2	0,5	1,7
4. Avaliação do Curso	2024	48,7	33,8	11,3	3,9	0	2,4
	2023	57,0	27,3	11,4	2,3	0,7	1,8
	2022	46,2	35,1	13,8	2,9	1,7	0,3
	Subtotal	50,6	32,1	12,2	3,0	0,8	1,5
5. Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	2024	Indicador não avaliado em 2024					
	2023	55,3	23,3	10,8	4,4	2,0	5,3
	2022	39,5	40,2	13,6	2,6	0,7	3,4
	Subtotal	47,4	31,8	12,2	3,5	1,4	4,4
6. Infraestrutura Tecnológica	2024	34,1	32,5	15,4	13,0	0,0	5,0
	2023	54,4	24,6	10,4	5,4	2,2	4,1
	2022	33,2	35,6	18,8	5,6	4,4	2,4
	Subtotal	40,6	30,9	14,9	8,0	2,2	3,8

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Tabela 8 - Discente Avalia a Instituição 2022-2024 – Média de Resultados por Indicadores (Araçatuba)

Indicadores Avaliados	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. Avaliação por Disciplinas	2024	57,0	28,3	7,8	2,9	0,0	4,1
	2023	71,6	16,8	5,0	2,0	0,7	4,4
	2022	60,4	25,7	7,4	1,8	0,9	3,8
	Subtotal	63,1	23,5	6,8	2,2	0,5	4,1



2. Infraestrutura Física e Pedagógica	2024	50,9	33,4	9,9	3,1	0	2,7
	2023	67,8	21,9	6,7	1,9	0,5	1,6
	2022	52,4	33,0	10,2	2,7	0,8	1,0
	Subtotal	57,0	29,4	8,9	2,6	0,4	1,8
3. Coordenação de Curso	2024	Pergunta inserida no bloco de questões para "Avaliação do Curso"					
	2023	62,9	22,2	9,5	3,6	1,4	1,2
	2022	49,9	29,4	12,7	4,0	3,8	0,2
	Subtotal	56,4	25,8	11,1	3,8	2,6	0,7
4. Avaliação do Curso	2024	46,1	35,7	11,9	3,8	0	2,5
	2023	58,6	28	9,5	2,2	0,8	1,3
	2022	46,7	36,5	12,9	2,5	1,2	0,3
	Subtotal	50,5	33,4	11,4	2,8	0,7	1,4
5. Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	2024	Indicador não avaliado em 2024					
	2023	57,6	25,5	9,6	2,6	0,9	4,3
	2022	40,6	41,3	10,5	2	0,3	5,3
	Subtotal	49,1	33,4	10,1	2,3	0,6	4,8
6. Infraestrutura Tecnológica	2024	31,1	30,8	16,9	14,9	0	6,3
	2023	55,2	24,3	11,0	4,8	1,9	3,9
	2022	28,0	39,3	17	5,6	5,0	6,0
	Subtotal	38,1	31,5	15,0	8,4	2,3	5,4

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Com base na análise dos dados apresentandos, é possível afirmar que houve uma evolução na Instituição ao longo do triênio 2022-2024. No entanto, embora essa evolução seja acompanhada por destaques positivos, há aqueles que merecem atenção, a saber:

- **Satisfação Geral:** O alto percentual de avaliações “ótimo” e “bom” nas áreas de “Avaliação por Disciplinas” e “Coordenação de Curso” indica que os alunos reconhecem melhorias na qualidade do ensino e apoio acadêmico.
- **Reconhecimento do Corpo Docente:** os alunos demonstraram satisfação com a atuação e desempenho dos professores, o que reflete um compromisso com a formação e a atualização profissional do corpo docente.
- **Infraestrutura:** Apesar de algumas críticas enviadas por meio das “questões abertas”, a maioria dos alunos considera a infraestrutura física e pedagógica adequada, resultado dos investimentos e melhorias implementadas durante o triênio.
- **Infraestrutura Tecnológica:** Os percentuais mais baixos nas avaliações relacionadas à infraestrutura tecnológica indicam a existência de pontos que ainda necessitam de atenção e intervenção, especialmente no que diz respeito à internet.



Por fim, o UniSALESIANO apresenta sinais claros de evolução, especialmente na satisfação geral dos alunos e na qualidade do ensino. Contudo, é fundamental que a IES continue a se empenhar em resolver as questões levantadas, especialmente em relação à infraestrutura tecnológica.

A evolução deve ser contínua, e o feedback dos alunos será essencial para conduzir as próximas etapas do desenvolvimento institucional em 2025.

4.2.1. Discente Avalia a Instituição 2024 - Resultados

Na sequência, apresentamos uma análise comparativa entre os resultados da pesquisa “Discente Avalia a Instituição” de 2024, focando nas unidades de Lins e Araçatuba.

Nessa análise destacamos tanto os pontos positivos quanto as fragilidades de cada unidade com base nas informações coletadas.

4.2.1.1. Análise dos Resultados das Questões Gerais 2024

Para essa análise, elaboramos um “ranking” que organiza os percentuais das respostas em ordem decrescente, utilizando a opção “Ótimo” como critério principal. Dessa forma, as questões que obtiveram os maiores percentuais foram identificadas como “potenciais”, enquanto aquelas com os menores percentuais foram consideradas “fragilidades”.

Tabela 9 - Ranking de Questões Gerais 2024 (Lins e Araçatuba)

Questões Gerais	Unidade	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica/não sei
3. O desempenho do(a) Coordenador(a) de Curso em relação ao acompanhamento das atividades acadêmicas, à resolução de problemas, e ao relacionamento com os alunos	Lins	56,0	29,1	9,0	3,7	2,1
6. As instalações gerais da IES: espaço físico, áreas de convivência, acessibilidade, instalações sanitárias, espaços de atendimento, limpeza, conservação, etc	Araçatuba	55,8	31,7	8,6	2,1	1,9
9. As instalações gerais da Biblioteca: espaço físico, mobiliário, acessibilidade, iluminação, limpeza, climatização, etc	Lins	55,0	34,9	6,1	1,9	2,2
9. As instalações gerais da Biblioteca: espaço físico, mobiliário, acessibilidade, iluminação, limpeza, climatização, etc	Araçatuba	51,2	35,1	8,5	2,7	2,7



3	8. O(s) Laboratório(s) de formação específica para atendimento das necessidades de seu curso: espaço físico, acessibilidade, recursos didáticos e/ou tecnológicos, climatização, mobiliário, limpeza, iluminação	Lins	49,8	35,0	9,1	2,3	3,7
	1. A qualidade do ensino e os conteúdos das disciplinas	Araçatuba	49,9	36,6	9,7	2,3	1,6
4	6. As instalações gerais da IES: espaço físico, áreas de convivência, acessibilidade, instalações sanitárias, espaços de atendimento, limpeza, conservação, etc	Lins	49,8	34,3	11,4	2,7	1,9
	8. O(s) Laboratório(s) de formação específica para atendimento das necessidades de seu curso: espaço físico, acessibilidade, recursos didáticos e/ou tecnológicos, climatização, mobiliário, limpeza, iluminação	Araçatuba	49,3	33,5	9,6	3,1	4,5
5	4. O contato entre os professores e os alunos do seu curso	Lins	49,5	36,9	9,5	2,2	2,0
	7. Sala de Aula: espaço físico, recursos tecnológicos, climatização, mobiliário, iluminação, acessibilidade	Araçatuba	47,4	33,5	12,8	4,5	1,9
6	1. A qualidade do ensino e os conteúdos das disciplinas	Lins	48,6	36,4	10,6	2,8	1,6
	5. De modo geral, qual é o grau de satisfação com o curso que você realiza?	Araçatuba	46,6	37,9	11,1	2,6	1,8
7	5. De modo geral, qual é o grau de satisfação com o curso que você realiza?	Lins	48,1	33,5	13,3	3,5	1,7
	4. O contato entre os professores e os alunos do seu curso	Araçatuba	46,0	38,3	11,2	2,8	1,8
8	7. Sala de Aula: espaço físico, recursos tecnológicos, climatização, mobiliário, iluminação, acessibilidade	Lins	47,4	35,5	11,5	3,7	1,9
	3. O desempenho do(a) Coordenador(a) de Curso em relação ao acompanhamento das atividades acadêmicas, à resolução de problemas, e ao relacionamento com os alunos	Araçatuba	45,5	32,0	14,3	6,1	2,0
9	2. As atividades desenvolvidas como: workshop, visitas técnicas, projetos de extensão, C.I.T.E, etc?	Lins	41,2	33,0	13,9	7,3	4,7
	2. As atividades desenvolvidas como: workshop, visitas técnicas, projetos de extensão, C.I.T.E, etc?	Araçatuba	42,6	33,6	13,1	5,4	5,4



10	12. O laboratório de informática ou o acesso a equipamentos de informática: disponibilidade, qualidade, hardwares e softwares atualizados, etc?	Lins	38,5	35,7	11,6	5,6	8,7
	12. O laboratório de informática ou o acesso a equipamentos de informática: disponibilidade, qualidade, hardwares e softwares atualizados, etc?	Araçatuba	34,8	32,7	12,0	6,8	13,7
11	10. O AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem - em termos de acesso e suporte técnico?	Lins	33,3	35,3	18,3	11,3	1,8
	10. O AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem - em termos de acesso e suporte técnico?	Araçatuba	33,2	36,6	18,7	9,5	2,1
12	11. A qualidade da Internet Wireless em termos de acesso, sinal, velocidade, etc?	Lins	30,5	26,5	16,4	22,0	4,7
	11. A qualidade da Internet Wireless em termos de acesso, sinal, velocidade, etc?	Araçatuba	25,3	23,1	20,2	28,4	3,0

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Na análise comparativa realizada pela CPA, no critério “desempenho do coordenador de curso”, Lins se destaca com **56%** de avaliações “ótimo”, refletindo uma percepção positiva dos alunos em relação ao acompanhamento das atividades acadêmicas e ao relacionamento. Por outro lado, Araçatuba, com **45,5%**, também apresenta uma avaliação positiva, embora um pouco abaixo da de Lins. Isso pode indicar que o coordenador em Lins possui uma abordagem mais apreciada pelos alunos.

Na avaliação das “instalações gerais da IES”, Araçatuba obteve **55,8%** de “ótimo, acima de Lins, que ficou com **49,8%**. Essa diferença sugere que as instalações de Araçatuba são percebidas como mais adequadas e confortáveis, o que pode influenciar a satisfação geral dos alunos.

Em relação as “instalações gerais da Biblioteca”, ambas as unidades têm avaliações bastante positivas, com Lins em **55%** e Araçatuba em **51,2%**, desse modo, ambos os locais parecem atender bem às necessidades dos alunos.

As avaliações dos “laboratórios de formação específica” são similares, com Lins em **49,8%** e Araçatuba, em **49,3%**. Isso indica que, apesar das diferenças em outras áreas, os laboratórios atendem de maneira semelhante às expectativas dos alunos em ambas as unidades.

No “contato entre professores e alunos”, Lins apresenta **49,5%** de “ótimo”, enquanto Araçatuba está em **46%**. Isso sugere que os alunos de Lins sentem que há um melhor relacionamento e maior acessibilidade dos professores.

A “qualidade do ensino” em Araçatuba apresenta uma leve vantagem em relação a Lins, com **49,9%** de avaliações positivas, indicando que os alunos de Araçatuba percebem uma qualidade de ensino um pouco superior, o que pode estar relacionado a fatores como a formações dos professores, a metodologia de ensino utilizada ou o ambiente acadêmico.



Em termos de “**satisfação geral com o curso**”, Lins lidera com **48,1%** em comparação a **46,6%** de Araçatuba. Isso pode indicar um maior contentamento dos alunos em Lins em relação à sua vida acadêmica.

Ambas as instituições obtiveram **47,4%** de “ótimo” na avaliação das “**salas de aula**”, sugerindo que a infraestrutura das salas atende bem às necessidades dos alunos em ambas as unidades.

Quando se trata das “**atividades desenvolvidas**”, Araçatuba teve uma leve vantagem com **42,6%** de “ótimo” em comparação a **41,2%** de Lins. Isso pode indicar uma oferta mais diversificada ou melhor percepção das atividades extracurriculares em Araçatuba.

Na avaliação do “**laboratório de informática**”, Lins apresentou **38,5%** “ótimo”, enquanto Araçatuba teve **34,8%**. A diferença sugere que os alunos de Lins percebem uma melhor qualidade e acesso aos equipamentos de informática.

Sobre o “**AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem**”, as avaliações foram muito próximas, com Lins em **33,3%** e Araçatuba em **33,2%**. Isso indica que ambas as instituições estão em um nível similar em termos de suporte técnico e acesso à plataforma.

A “**qualidade da internet**” foi uma área de atenção, com Lins obtendo **30,5%** e Araçatuba **25,3%**. A maior insatisfação em relação à internet, especialmente em Araçatuba, sugere que melhorias são necessárias para atender às expectativas dos alunos.

Esta análise revela um panorama significativo sobre o desempenho das unidades de Lins e Araçatuba e indicam que os serviços oferecidos estão atendendo, em grande parte, às expectativas dos alunos. Os resultados demonstram que o UniSALESIANO está no caminho certo. Porém, mesmo que as avaliações apontem potencialidades, sempre há espaço para ajustes, pois as avaliações regulares e, em alguns casos, insatisfatórias, indicam áreas que necessitam de atenção e melhorias. Neste caso, os comentários enviados nas questões abertas¹² podem oferecer um caminho para o planejamento na realização de ações sugeridas pelos alunos.

Por fim, as potencialidades devem ser vistas como um incentivo para reconhecer e implementar avanços constantes, garantindo o desenvolvimento e o aprimoramento da qualidade dos serviços oferecidos ao corpo discente.

4.2.1.2. Análise dos Resultados da Avaliação das Disciplinas Presenciais e Remotas (Lins e Araçatuba)

Na tabela 10, apresentamos um “ranking” dos resultados com a média geral obtida na pesquisa discente, referente à “*Avaliação das Disciplinas pelo Discente*”, na modalidade presencial, realizada no 1º e 2º semestres de 2024.

¹² Os relatórios de resultados da Pesquisa Discente 2024B, bem como as considerações organizadas pela CPA foram encaminhadas à Direção e coordenações de cursos em 25/11/2024.



Tabela 10 – Ranking dos Resultados da Avaliação de Disciplinas Presenciais 2024 (Lins e Araçatuba)

Disciplinas Presenciais	Unidades	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica/não sei
3. No que diz respeito a postura ÉTICA e PROFISSIONAL do professor da disciplina: seriedade, linguagem adequada, compromisso, pontualidade, respeito, etc, você considera:	Lins	68,2	22,7	5,7	1,7	1,8
1. 3. No que diz respeito a postura ÉTICA e PROFISSIONAL do professor da disciplina: seriedade, linguagem adequada, compromisso, pontualidade, respeito, etc, você considera:	Araçatuba	65,9	23,3	5,9	2,4	2,6
2. 1. Você considera que a contribuição da disciplina para a formação profissional voltada para o mercado de trabalho, é:	Lins	64,5	24,5	6,8	2,2	1,9
1. 1. Você considera que a contribuição da disciplina para a formação profissional voltada para o mercado de trabalho, é:	Araçatuba	61,5	25,3	7,5	3,0	2,8
3. 6. Como você considera o NÍVEL DE COERÊNCIA entre o conteúdo ministrado pelo(a) professor(a) nas aulas, com o exigido em atividades e provas?	Lins	63,9	25,9	6,1	2,1	1,9
2. Quanto ao desempenho geral do professor da disciplina (domínio de conteúdo; didática; conhecimento atualizado; sequência lógica e organização), você considera:	Araçatuba	60,8	24,9	8,1	3,6	2,7
4. 2. Quanto ao desempenho geral do professor da disciplina (domínio de conteúdo; didática; conhecimento atualizado; sequência lógica e organização), você considera:	Lins	63,9	24,5	7,4	2,5	1,7
6. Como você considera o NÍVEL DE COERÊNCIA entre o conteúdo ministrado pelo(a) professor(a) nas aulas, com o exigido em atividades e provas?	Araçatuba	60,6	26,0	7,4	3,2	2,9
5. 5. Como você considera os MECANISMOS DE AVALIAÇÃO do ENSINO-APRENDIZAGEM utilizados pelo(a) professor(a) disciplina?	Lins	62,5	26,9	6,4	2,3	1,8
5. Como você considera os MECANISMOS DE AVALIAÇÃO do ENSINO-APRENDIZAGEM utilizados pelo(a) professor(a) disciplina?	Araçatuba	59,1	27,4	7,6	3,2	2,8
6. 4. Como você considera as ATIVIDADES utilizadas para o desenvolvimento das aulas (metodologias ativas e atividades inovadoras propostas para o ensino da disciplina)?	Lins	62,1	25,8	7,5	2,7	1,9



	4. Como você considera as ATIVIDADES utilizadas para o desenvolvimento das aulas (metodologias ativas e atividades inovadoras propostas para o ensino da disciplina)?	Araçatuba	58,5	27,0	8,2	3,5	2,9
	8. Sobre o SEU DESEMPENHO GERAL NA DISCIPLINA em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas e/ou videoaulas, cumprimento de prazos, etc, você considera:	Lins	59,2	29,8	7,2	1,9	2,0
7.	8. Sobre o SEU DESEMPENHO GERAL NA DISCIPLINA em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas e/ou videoaulas, cumprimento de prazos, etc, você considera:	Araçatuba	54,1	31,3	8,8	2,8	3,0
	7. Como você considera o acervo da Biblioteca para o atendimento das necessidades das disciplinas em seu curso?	Lins	58,2	27,4	5,9	1,5	6,7
8.	7. Como você considera o acervo da Biblioteca para o atendimento das necessidades das disciplinas em seu curso?	Araçatuba	54,1	28,0	7,0	2,2	8,7

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

As informações coletadas refletem a percepção dos alunos sobre as disciplinas presenciais nas unidades de Lins e Araçatuba, destacando os seguintes pontos:

1. Postura Ética e Profissional dos Professores: Em Lins, **68,2%** dos alunos consideram a “postura ética e profissional dos professores” como “ótima”, enquanto em Araçatuba esse percentual é de 65,9%. Ambos os locais mostram uma avaliação positiva, com Lins apresentando uma leve vantagem.

2. Contribuição da Disciplina para a Formação Profissional: A “contribuição das disciplinas para a formação profissional” é vista como “ótima” por **64,5%** dos alunos em Lins e **61,5%** em Araçatuba. Os resultados indicam uma boa percepção, embora Araçatuba tenha uma proporção maior de respostas “Regulares” (7,5%).

3. Nível de Coerência entre Conteúdo e Avaliações: Em Lins, 63,9% dos alunos consideram a coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações como “ótima”, enquanto em Araçatuba, essa percepção é de 60,8%. Isso sugere que, embora os locais apresentem resultados positivos, Lins se destaca ligeiramente.

4. Desempenho Geral dos Professores: O desempenho geral dos professores também é bem avaliado, com **63,9%** em Lins e **60,6%** em Araçatuba considerando-o “ótimo”. A diferença nas avaliações “regulares”, indica uma leve insatisfação em Araçatuba.

5. Mecanismos de Avaliação: A avaliação dos mecanismos de ensino-aprendizagem mostra **62,5%** de aprovação em Lins e **59,1%** em Araçatuba. Novamente, Lins se destaca, mas ambos os locais têm uma porcentagem de alunos que consideram a avaliação como “regular”.

6. Atividades Utilizadas nas Aulas: As atividades propostas para o desenvolvimento das aulas são vistas como “ótimas” por **62,1%** dos alunos em Lins e **58,5%** em Araçatuba. A diferença sugere que há espaço para melhorias nas metodologias ativas em Araçatuba.



7. Desempenho Geral dos Alunos: A autoavaliação dos alunos sobre seu desempenho geral nas disciplinas mostra 59,2% em Lins e 54,1% em Araçatuba considerando-se “ótimos”. Isso indica uma percepção de maior engajamento e responsabilidade em Lins.

8. Acervo da Biblioteca: Por fim, a avaliação do acervo da biblioteca é um ponto mais crítico, com 58,2% de aprovação em Lins e 54,1% em Araçatuba. A porcentagem de alunos que considera “regular” é significativa, sugerindo que ambos os locais podem melhorar o acervo bibliográfico.

A avaliação das disciplinas presenciais na Instituição demonstra uma percepção predominantemente positiva por parte dos alunos. A maioria dos aspectos avaliados, com destaque para a “*postura ética e profissional dos professores*”, a “*contribuição da disciplina para a formação profissional*” e o “*desempenho geral dos docentes*”, receberam avaliação “ótimas”.

É importante que o UniSALESIANO continue a buscar melhorias, especialmente nas áreas onde as respostas foram “regulares” ou “ruins”. O feedback dos alunos é essencial para aprimorar a qualidade do ensino e garantir uma formação cada vez mais eficaz e alinhada às demandas do mercado.

Na tabela 11, apresentamos um “ranking” dos resultados com a média geral obtida na Pesquisa Discente, referente à “*Avaliação das Disciplinas pelo Discente*”, na modalidade remota, realizada no 1º e 2º semestres de 2024.

Tabela 11 – Ranking dos Resultados da Avaliação das Disciplinas Remotas 2024 - Lins e Araçatuba

Disciplinas Remotas	Unidades	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica/não sei
1. 3. Avalie a organização e a clareza das orientações para as atividades e avaliações da disciplina.	Lins	53,3	30,9	10,1	2,9	2,8
	Araçatuba	51,7	32,4	9,5	2,9	3,6
2. 5. Avalie a contribuição das discussões em fóruns ou outras atividades de interação para o seu aprendizado.	Lins	52,8	31,4	9,6	2,7	3,6
	Araçatuba	51,7	32,4	9,6	3,0	3,5
3. 4. Avalie a interação e o suporte oferecidos pelo(a) professor(a) da disciplina.	Lins	52,7	30,5	9,4	3,0	4,4
	Araçatuba	51,7	32,1	9,5	3,0	3,7
4. 2. Avalie a contribuição das atividades propostas para o seu aprendizado nesta disciplina.	Lins	52,5	30,9	10,6	3,2	3,0



	4. Avalie a interação e o suporte oferecidos pelo(a) professor(a) da disciplina.	Araçatuba	51,3	32,1	9,4	2,8	4,6
	1. Avalie a relevância e abrangência do conteúdo apresentado pelo(a) professor(a) nesta disciplina.	Lins	52,3	30,7	10,9	3,3	2,8
5.	5. Avalie a contribuição das discussões em fóruns ou outras atividades de interação para o seu aprendizado.	Araçatuba	50,7	32,7	9,9	2,6	4,3
	7. Sobre o seu desempenho geral na disciplina em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas, cumprimento de prazos, etc, você considera:	Lins	51,6	32,4	9,8	3,2	3,0
6.	6. Avalie a acessibilidade e a funcionalidade do AVA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM para o seu aprendizado nas disciplinas remotas?	Araçatuba	49,8	32,3	10,9	3,8	3,5
	6. Avalie a acessibilidade e a funcionalidade do AVA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM para o seu aprendizado nas disciplinas remotas?	Lins	51,6	31,1	10,8	3,8	2,7
7.	7. Sobre o seu desempenho geral na disciplina em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas, cumprimento de prazos, etc, você considera:	Araçatuba	49,3	33,7	10,8	3,0	3,3

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Conforme análise da CPA, os dados coletados de alunos em Lins e Araçatuba em relação às disciplinas remotas mostram uma tendência geral positiva, com a maioria das avaliações concentradas nas categorias “ótimo” e “bom”. No entanto, também existem pontos que requerem atenção e ajustes.

1. Organização e Clareza: A maioria dos alunos avaliou positivamente a organização e clareza das orientações, com mais de **51%** considerando “ótimo” em ambas as unidades.

2. Contribuição das Discussões: As discussões em fóruns e atividades interativas foram bem vistas, com **52,8%** em Lins e **51,7%** em Araçatuba classificando como “ótimas”. Isso sugere que os alunos valorizam as interações e percebem um impacto positivo no aprendizado.

3. Interação com Professores: A interação e suporte oferecidos pelos professores também receberam notas elevadas, com cerca de **52,7%** em Lins e **51,7%** em Araçatuba considerando “ótimos”.

4. Relevância e Abrangência do Conteúdo: A relevância e abrangência do conteúdo apresentado foram avaliadas positivamente, com **52,3%** em Lins e **50,7%** em Araçatuba considerando “ótimo”. Isso indica que os alunos percebem o conteúdo como pertinente e adequado às suas necessidades de aprendizado.

Abaixo, seguem listados os pontos que pedem atenção por apresentarem avaliações “regulares” e “ruins”.



1. Acessibilidade do AVA: A acessibilidade e funcionalidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA foram vistas como “fragilidades”, com **10,8%** em Lins e **10,9%** em Araçatuba classificando como “regular”.

2. Desempenho Geral: A avaliação do desempenho geral na disciplina mostra uma insatisfação, com **3,0%** a **3,8%** avaliando como “ruim”, indicando que alguns alunos podem estar enfrentando dificuldades em seu aprendizado.

Os resultados das avaliações das disciplinas remotas no UniSALESIANO mostram um cenário, em sua maioria, positivo, com os alunos expressando satisfação em relação à experiência com as disciplinas online. No entanto, também surgem indícios de pontos que necessitam de atenção e aprimoramento. Essa combinação de feedback destaca a importância de um processo contínuo de avaliação e ajuste, visando não apenas manter os pontos fortes, mas também abordar as dificuldades identificadas, garantindo uma educação remota mais eficaz e inclusiva para os discentes.

Abaixo, na Tabela 12, as avaliações do “Estágio Supervisionado e do TCC/monografia/projeto” refletem uma percepção positiva entre os alunos, conforme os resultados apresentados. Apesar da maioria das respostas ser positivas, há oportunidades de melhoria, evidenciadas pelos percentuais de avaliações “regulares” e “ruins”.

Tabela 12 – Resultados da Avaliação de Estágio/TCC 2024 - Lins e Araçatuba

Estágio Supervisionado/Prática de Ensino	Unidades	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica/não sei
1. Estágio Supervisionado/Prática de Ensino: Como você avalia o estágio/prática com relação aos seguintes aspectos: clareza dos objetivos, conteúdo, critérios de avaliação, bibliografia e a integração teórico/prática?	Lins	62,6	21,4	4,8	3,0	8,2
	Araçatuba	60,8	25,4	6,3	2,4	5,3
TCC/ Monografia / Projeto	Unidades	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica/não sei
1. TCC/Mografia/ Projeto: Como você avalia a orientação dada pelo(a) professor(a) nos seguintes aspectos: domínio conceitual, entusiasmo, metodologia, bibliografia, facilidade de comunicação, entusiasmo, etc?	Lins	60,0	24,4	6,8	3,5	5,4
	Araçatuba	55,5	25,9	6,3	2,3	10,2

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

4.3. DOCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024) – Lins e Araçatuba

A análise das tabelas referentes à avaliação “Docente Avalia a Instituição” nos anos de 2022 a 2024, tanto em Lins quanto em Araçatuba, revela uma evolução significativa nas percepções dos docentes em relação à qualidade da IES e dos cursos oferecidos.



Tabela 13 - Docente Avalia a Instituição (2022-2024) – Lins

Docente Avalia a Instituição (2022-2024)	Ano	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica
Avaliação da Instituição	2024	73,4	22,3	2,8	1,0	0,0	0,4
Avaliação do Curso		80,2	16,7	1,7	0,9	0,0	0,4
Subtotal		79,0	17,7	1,9	1,0	0,0	0,4
Avaliação da Instituição	2023	79,0	17,2	2,9	1,0	0,0	1,0
Avaliação do Curso		83,1	14,8	0,5	0,2	0,0	1,4
Subtotal		81,9	15,5	0,9	0,3	0,0	1,3
Avaliação da Instituição	2022	78,9	17,8	2,2	0,6	0,2	0,3
Avaliação do Curso		79,4	17,2	1,0	0,0	0,0	2,5
Subtotal		79,2	17,5	1,6	0,3	0,1	1,4
UnisALESIANO (2022-2024) - Lins		79,3	17,4	1,7	0,6	0,0	1,0

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Em Lins, a “**Avaliação da Instituição**”, em 2022, obteve “Ótimo” com **78,9%**, aumentando para **79,0%** em 2023 e alcançando **73,4%** em 2024. Apesar de uma leve queda em 2024, a média geral se manteve alta ao longo do triênio. A “**Avaliação do Curso**”, “Ótimo”, apresentou um crescimento, começando com **79,4%** em 2022, subindo para **83,1%** em 2023 e atingindo **80,2%** em 2024. Isso demonstra um reconhecimento crescente da qualidade dos cursos pelos professores.

A média geral da Instituição mostra uma leve variação, começando com **79,2%** em 2022, subindo para **81,9%** em 2023 e mantendo-se em **79,0%** em 2024, indicando uma estabilidade positiva.

Tabela 14 - Docente Avalia a Instituição (2022-2024) – Araçatuba

Docente Avalia a Instituição (2022-2024)	Ano	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica
Avaliação da Instituição	2024	67,3	26,3	4,7	1,1	0,0	0,6
Avaliação do Curso		77,0	19,0	2,4	0,1	0,0	1,5
Subtotal		75,9	19,8	2,7	0,2	0,0	1,4
Avaliação da Instituição	2023	68,6	25,8	3,4	0,8	0,0	1,3
Avaliação do Curso		75,4	21,4	1,7	0,2	0,0	1,4
Subtotal		74,6	21,9	1,9	0,2	0,0	1,4
Avaliação da Instituição	2022	64,9	28,4	4,5	0,7	0,4	1,1
Avaliação do Curso		76,1	19,0	2,8	0,7	0,0	1,8
Subtotal		70,5	23,7	3,7	0,3	0,2	1,5
UnisALESIANO (2022-2024) - Araçatuba		72,3	22,8	3,1	0,5	0,1	1,3

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Em Araçatuba, a “**Avaliação da Instituição**” começou com **64,9%**, “Ótimo”, em **2022**, subiu para **68,6%** em **2023** e atingiu **67,3%** em 2024. Embora tenha havido um crescimento até **2023**, o leve recuo em **2024** aponta para uma maior atenção em determinados aspectos, como veremos adiante neste relatório. A

“Avaliação do Curso” também mostrou um crescimento com 76,1% em 2022, subindo para 75,4% em 2023 e chegando a 77,0% em 2024. Isso indica uma percepção positiva contínua sobre a qualidade dos cursos.

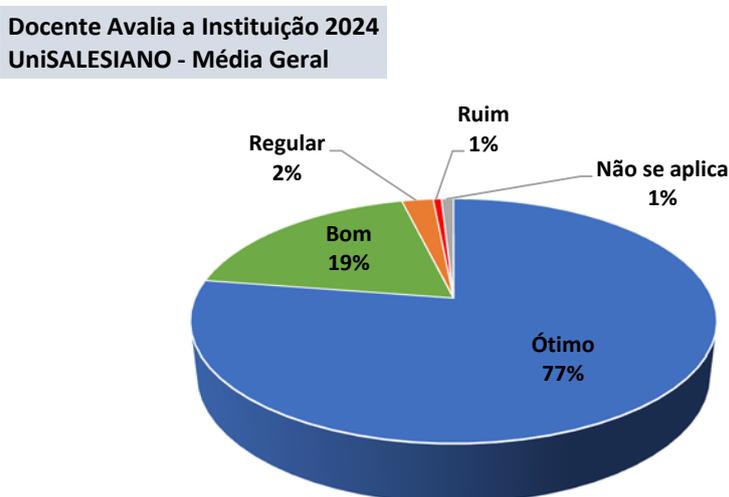
A média geral passou de 70,5% em 2022 para 74,6% em 2023, finalizando em 75,9% em 2024, refletindo uma tendência de crescimento na satisfação dos professores.

Finalmente, a análise do triênio 2022-2024 pela CPA mostra um contexto de evolução positiva nas avaliações, especialmente em Lins, onde os resultados permanecem altos e estáveis. Em Araçatuba, embora tenha havido crescimento, a leve queda em 2024 na avaliação da Instituição indica áreas que podem ser aprimoradas. A IES deve continuar a monitorar essas percepções para garantir a melhoria contínua da qualidade do ensino e do ambiente acadêmico.

4.3.1. DOCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO 2024 – Lins e Araçatuba

A média geral da pesquisa “Docente Avalia a Instituição” 2024 apontou o alto grau de satisfação dos professores do UniSALESIANO, refletindo a qualidade da Instituição em vários aspectos. Esse resultado demonstra o comprometimento da IES em promover um espaço de ensino e aprendizado que valoriza a atuação docente e favorece o desenvolvimento profissional.

Gráfico 2 - Docente Avalia a Instituição – Média Geral 2024



Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Na Tabela 15, apresentamos um “ranking” dos resultados, destacando a média geral obtida nas unidades de Lins e Araçatuba na pesquisa docente, em relação aos indicadores avaliados.



Tabela 15 - Avaliação da Instituição 2024 – Resultados (Lins e Araçatuba)

INDICADORES AVALIADOS	Unidades	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
1. Desempenho do UniSALESIANO	Lins	80,8	19,2	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	87,0	10,4	2,6	0,0	0,0
	Subtotal	83,9	14,8	1,3	0,0	0,0
2. Imagem Institucional	Lins	86,5	13,5	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	78,9	20,4	0,7	0,0	0,0
	Subtotal	82,7	17,0	0,4	0,0	0,0
3. Qualidade do Atendimento e Serviços	Lins	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	72,7	22,7	3,2	0,3	1,0
	Subtotal	80,1	17,6	1,6	0,2	0,5
4. Desempenho da Direção	Lins	78,8	21,2	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	81,2	17,5	1,3	0,0	0,0
	Subtotal	80,0	19,4	0,7	0,0	0,0
5. Condições de Trabalho e Clima Organizacional	Lins	67,7	27,7	3,8	0,8	0,0
	Araçatuba	64,5	28,5	6,0	1,0	0,0
	Subtotal	66,1	28,1	4,9	0,9	0,0
6. Comunicação Institucional	Lins	69,2	25,6	5,1	0,0	0,0
	Araçatuba	59,2	31,6	7,5	0,9	0,0
	Subtotal	64,2	28,6	6,3	0,5	0,0
7. Infraestrutura Física e Tecnológica	Lins	62,1	27,5	5,5	3,3	1,6
	Araçatuba	57,1	32,5	6,5	2,6	1,3
	Subtotal	59,6	30,0	6,0	3,0	1,5

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Os resultados da pesquisa docente demonstram um panorama positivo em relação ao desempenho do UniSALESIANO, com destaque para os seguintes indicadores:

1. **Desempenho do UniSALESIANO:** Com médias de **80,8%** em Lins e **87,0%** em Araçatuba, a maioria dos professores avaliou o desempenho como "Ótimo", evidenciando a satisfação com a IES.

2. **Imagem Institucional:** A avaliação foi de **86,5%** em Lins e **78,9%** em Araçatuba, refletindo uma percepção favorável da imagem da Instituição, embora a unidade de Araçatuba tenha apresentado um percentual menor.

3. **Qualidade do Atendimento e Serviços:** Embora Lins tenha alcançado **87,5%**, Araçatuba apresentou uma média de **72,7%**, indicando que há espaço para melhorias nos serviços oferecidos nesta unidade.

4. **Desempenho da Direção:** As médias de **78,8%** em Lins e **81,2%** em Araçatuba mostram um reconhecimento positivo do trabalho da direção, mas também sugerem a necessidade de atenção contínua.



5. Condições de Trabalho e Clima Organizacional: Os resultados (67,7% em Lins e 64,5% em Araçatuba) indicam que, embora a maioria considere as condições adequadas, há uma percepção de que algumas melhorias são necessárias para um ambiente de trabalho mais satisfatório.

6. Comunicação Institucional: As médias de 69,2% em Lins e 59,2% em Araçatuba revelam desafios na comunicação, sugerindo a necessidade de estratégias mais eficazes para engajar os docentes.

7. Infraestrutura Física e Tecnológica: Com médias de 62,1% em Lins e 57,1% em Araçatuba, esse indicador mostra que a infraestrutura é um aspecto que requer atenção, sugerindo mais investimentos e ações de melhorias.

Os resultados gerais apontam para um alto grau de satisfação dos docentes em relação ao desempenho e à imagem institucional do UniSALESIANO. Os dados da tabela também revelam que, embora haja um nível geral de satisfação, áreas como “qualidade do atendimento”, “condições de trabalho”, “comunicação” e “infraestrutura” apresentam oportunidades de melhoria. A necessidade de atenção a esses aspectos é evidente, pois eles impactam diretamente a satisfação e a motivação dos professores, além de influenciar a qualidade do ensino oferecido. Portanto, ações específicas são essenciais para garantir um ambiente acadêmico mais positivo e produtivo.

A seguir, apresentamos os resultados da “Avaliação do Curso” realizada pelos docentes, organizados em um “ranking” dos indicadores avaliados, destacando os percentuais obtidos em Lins e Araçatuba (Tabela 16).

Tabela 16 - Avaliação do Curso 2024 – Resultados (Lins e Araçatuba)

INDICADORES AVALIADOS		Unidades	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
1.	1. Qualificação do corpo docente	Lins	93,8	4,2	2,1	0,0	0,0
		Araçatuba	87,9	11,4	0,7	0,0	0,0
	Subtotal		90,9	7,8	1,4	0,0	0,0
2.	9. Sua relação com o Coordenador do Curso?	Lins	84,0	13,9	0,0	0,0	2,1
		Araçatuba	87,3	9,2	1,0	0,0	2,6
	Subtotal		85,7	11,6	0,5	0,0	2,4
3.	11. O relacionamento do Coordenador do Curso com professores e alunos, no que diz respeito a um clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo?	Lins	81,9	7,6	2,1	8,3	0,0
		Araçatuba	87,4	8,5	1,1	0,0	0,0
	Subtotal		84,7	8,1	1,6	4,2	0,0
4.	10. A atuação do Coordenador do Curso: disponibilidade para atendimento, acompanhamento das atividades acadêmicas, transmissão de informações, resolução de problemas, orientações gerais, etc?	Lins	81,9	5,6	10,4	0,0	2,1
		Araçatuba	87,2	7,3	3,1	0,0	2,4
	Subtotal		84,6	6,5	6,8	0,0	2,3
5.		Lins	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0



2. Organização e estrutura curricular do curso	Araçatuba	78,1	19,8	2,1	0,0	0,0
	Subtotal	84,1	14,9	1,1	0,0	0,0
6. 8. O acervo da biblioteca (físico e digital) para atendimento das necessidades de sua(s) disciplina(s)?	Lins	85,8	14,2	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	76,0	19,8	3,1	0,0	1,2
	Subtotal	80,9	17,0	1,6	0,0	0,6
7. 7. Como você considera a sua interação com os alunos em sala de aula e/ou a distância?	Lins	77,0	23,0	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	73,3	24,8	1,9	0,0	0,0
	Subtotal	75,2	23,9	1,0	0,0	0,0
8. 4. Atividades extracurriculares e complementares	Lins	75,1	24,9	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	69,5	24,5	5,1	0,0	0,9
	Subtotal	72,3	24,7	2,6	0,0	0,5
9. 6. Como você avalia a qualidade das atividades e avaliações propostas para seus alunos no(s) curso(s) em que leciona (presencial e/ou remota)?	Lins	71,3	28,8	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	73,0	27,0	0,0	0,0	0,0
	Subtotal	72,2	27,9	0,0	0,0	0,0
10. 3. Infraestrutura física e tecnológica	Lins	70,7	29,3	0,0	0,0	0,0
	Araçatuba	69,8	24,6	5,6	0,0	0,0
	Subtotal	70,3	27,0	2,8	0,0	0,0
11. 5. Iniciação Científica	Lins	71,0	22,8	4,2	2,1	0,0
	Araçatuba	57,6	32,1	3,3	1,0	6,1
	Subtotal	64,3	27,5	3,8	1,6	3,1

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

A seguir, uma análise sucinta dos principais pontos:

1. Qualificação do Corpo Docente: A qualificação do corpo docente é bem avaliada em ambas as unidades, com destaque para Lins, **93,8%** e Araçatuba, **87,9%**.

2. Relação do Professor com o Coordenador do Curso: A relação com a coordenação é, em sua maioria, satisfatória, com altos percentuais: **87,3%** em Araçatuba e **84,0%** em Lins.

3. Relação do Coordenador com Docentes e Alunos: A percepção sobre o clima cordial e respeitável é boa, sendo **87,4%** em Araçatuba e **81,9%** em Lins.

4. Atuação do Coordenador: A atuação do Coordenador é bem avaliada: Araçatuba, **87,2%** (ótimo) e Lins, **81,9%** (ótimo). Mas, Lins mostra certa insatisfação com um índice de **10,4%** (regular) nesse quesito.

5. Organização e Estrutura Curricular: Lins se destaca significativamente na organização curricular **90,0%** (ótimo), enquanto Araçatuba apresenta uma avaliação pouco abaixo, **78,1%** (ótimo).



6. Acervo da Biblioteca: O acervo da biblioteca é bem avaliado nas duas unidades: Lins **85,5%** (ótimo) e Araçatuba, **76,0%** (ótimo). Mas, a biblioteca em Lins parece mais adequada para as necessidades dos docentes.

7. Interação com Alunos: A interação com os alunos é vista de forma positiva: Lins com **77,0%** (ótimo) e Araçatuba, **73,3%** (ótimo), mas nota-se que ainda há espaço para melhorias.

8. Atividades Extracurriculares: Ambas as unidades têm um desempenho satisfatório: Lins, **75,1%** (ótimo) e Araçatuba, **69,5%** (ótimo). Mas, Araçatuba tem um percentual mais elevado de respostas regulares.

9. Qualidade das Atividades e Avaliações: A qualidade das atividades e avaliações é considerada boa: Lins, **71,3%** (ótimo) e Araçatuba, **73,0%** (ótimo), mas ainda há espaço para aprimoramento.

10. Infraestrutura Física e Tecnológica: A infraestrutura é avaliada de forma semelhante nas duas unidades, mas com uma leve insatisfação: Lins, **70,7%** (ótimo) e Araçatuba, **69,8%** (ótimo).

11. Iniciação Científica: A iniciação é um ponto crítico em Araçatuba, com uma significativa porcentagem de avaliações negativas: Lins, **71%** (ótimo) e Araçatuba, **57,6%** (ótimo).

Conforme análise da CPA, as principais potencialidades identificadas na pesquisa são a qualificação do corpo docente e a relação com a coordenação, destacando-se especialmente em Lins. No entanto, áreas que requerem atenção incluem a infraestrutura, as atividades extracurriculares e a iniciação científica, como um foco particular em Araçatuba. Para elevar a qualidade do ensino, recomenda-se promover a interação entre alunos e professores, melhorar a infraestrutura e apoiar iniciativas de iniciação científica. Esses resultados proporcionam uma visão clara das percepções dos docentes e podem orientar ações futuras para o aprimoramento da IES.

4.4. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022- 2024) – Lins e Araçatuba

A pesquisa “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição” do UniSALESIANO foi realizada em 2022 e 2023 com as mesmas questões. No entanto, em 2024, o questionário passou por uma reorganização dos indicadores avaliados. Essas mudanças foram implementadas sem alterar a essência do formulário original, permitindo assim uma análise consistente ao longo do triênio.

De acordo com a CPA, os resultados das pesquisas aplicadas entre os colaboradores no triênio 2022-2024 revelam um panorama positivo, mas apontam aspectos que necessitam de atenção de acordo com as Tabelas 17 e 18.

Tabela 17 – Técnico-Administrativo Avalia a Instituição – Resultados 2022-2023 (Lins e Araçatuba)

INDICADORES AVALIADOS	Ano	Unidade	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica
Imagem Institucional	2023	Lins	57,4	34,9	7,0	0,0	0,0	0,8
		Araçatuba	70,4	29,0	0,6	0,0	0,0	0,0
	2022	Lins	70,5	28,8	0,8	0,0	0,0	0,0



		Araçatuba	66,7	30,0	1,8	0,0	0,0	1,5
Subtotal			66,3	30,7	2,6	0,0	0,0	0,6
Direção (Atuação e Relacionamento)	2023	Lins	45,3	43,6	8,2	1,9	0,0	1,0
		Araçatuba	58,4	31,5	7,9	0,8	0,8	0,0
	2022	Lins	67,1	31,6	1,2	0,0	0,0	0,3
		Araçatuba	58,3	31,8	5,2	0,0	0,1	4,6
Subtotal			62,7	31,7	3,2	0,0	0,1	2,5
Infraestrutura Física e Tecnológica	2023	Lins	41,9	47,3	10,9	0,0	0,0	0,0
		Araçatuba	63,4	30,9	4,1	0,8	0,8	0,0
	2022	Lins	51,5	44,7	3,8	0,0	0,0	0,0
		Araçatuba	58,2	30,9	6,4	1,2	0,6	2,7
Subtotal			54,9	37,8	5,1	0,6	0,3	1,4
Clima Organizacional e Relações de Trabalho	2023	Lins	27,0	55,8	11,6	2,7	1,7	1,8
		Araçatuba	47,5	43,5	6,8	1,0	0,5	0,7
	2022	Lins	42,9	51,1	4,8	1,0	0,1	0,1
		Araçatuba	46,5	40,0	9,5	1,8	0,8	1,3
Subtotal			44,7	45,6	7,2	1,4	0,5	0,7
Comunicação Institucional	2023	Lins	22,3	54,9	15,3	4,7	1,4	1,4
		Araçatuba	43,0	40,2	13,8	1,2	0,0	1,0
	2022	Lins	37,5	46,6	14,8	1,1	0,0	0,0
		Araçatuba	39,5	39,1	13,4	2,7	0,9	4,3
Subtotal			38,5	42,9	14,1	1,9	0,5	2,2
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (2022-2023) - Lins e Araçatuba			51,3	39,0	7,2	1,0	0,4	1,1

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

1. Imagem Institucional: A percepção geral é positiva, especialmente em Araçatuba, onde as avaliações “ótimo” e “bom” superam 70%. Contudo, Lins apresentou uma queda em 2023, indicando a necessidade de ações de comunicação mais eficazes.

2. Direção (Atuação e Relacionamento): Embora a maioria das respostas em Araçatuba seja satisfatória, Lins mostrou um recuo nas avaliações, especialmente em “ótimo”. Isso sugere uma maior atenção à direção e na comunicação interna, que deve ser abordada para melhorar o clima organizacional.



3. Infraestrutura Física e Tecnológica: As avaliações em infraestrutura física e tecnológica foram boas, com Lins apresentando índices menores. Investimentos nessas áreas são essenciais para promover um ambiente de trabalho mais produtivo.

4. Clima Organizacional e Relações de Trabalho: Os resultados mostram um ambiente de trabalho variado, indicando que em Lins a implementação de iniciativas que promovam um clima colaborativo e motivacional deve ser contínua.

5. Comunicação Institucional: As avaliações indicam que a comunicação interna precisa ser aprimorada em ambas as unidades, mas especialmente em Lins, onde a percepção “ótimo” é baixa. Investir em canais de comunicação e feedback pode ajudar a aumentar a satisfação dos colaboradores.

Em síntese, apesar das avaliações positivas em todas as áreas, é evidente que o UniSALESIANO deve focar em melhorias contínuas, principalmente em Lins. A implementação de ações específicas para fortalecer a comunicação e as condições de trabalho pode contribuir significativamente para um ambiente mais engajado e produtivo. A realização de reuniões periódicas entre os responsáveis pelos deve servir como um guia para a análise das informações, orientando o planejamento de ações e estratégias que atendam às necessidades dos colaboradores e promovam o desenvolvimento institucional.

Por sua vez, os resultados da pesquisa dos técnico-administrativos de 2024 indicam avanços em relação às avaliações anteriores, destacando melhorias em alguns aspectos relevantes, conforme dados a seguir.

Tabela 18 – Técnico-Administrativo Avalia a Instituição – Resultados 2024 (Lins e Araçatuba)

INDICADORES AVALIADOS	UniSALESIANO 2024	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
Sobre o UniSALESIANO (Missão, Imagem Institucional, Direção, RH)	Lins	58,9	37,4	3,3	0,4	0,0
	Araçatuba	56,5	33,9	7,3	2,1	0,2
Subtotal		57,7	35,7	5,3	1,3	0,1
Demais questões (Comunicação, Trabalho em Equipe, Motivação)	Lins	33,1	55,2	8,1	3,5	0
	Araçatuba	49,3	35,8	9,4	5,2	0,3
Subtotal		41,2	45,5	8,8	4,4	0,2
Condições de Trabalho e Clima Organizacional	Lins	34,1	56,6	8,9	0,4	0,0
	Araçatuba	47,5	37,5	10,6	3,7	0,7
Subtotal		40,8	47,1	9,8	2,1	0,4
Técnico-Administrativo (2024) - Lins e Araçatuba		46,6	42,7	7,9	2,6	0,2

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

1. Sobre o UniSALESIANO (Missão, Imagem Institucional, Direção, RH): Em Lins, as avaliações “ótimo” (58,9%) e “bom” (37,4%) mostram uma leve melhora em comparação a 2023. Em



Araçatuba, a média geral (57,7%) permanece estável. A percepção da missão e imagem institucional segue positiva, mas ainda há oportunidades para melhorias.

2. Demais questões (Comunicação, Trabalho em Equipe, Motivação): Em Lins, a avaliação “ótimo” caiu para 33,1%, mas o “bom” aumentou para 55,2%, indicando um foco maior na **satisfação geral**, apesar da redução em “ótimo”. As avaliações mostraram um aumento significativo em “bom” (49,3%), em Araçatuba.

3. Condições de Trabalho e Clima Organizacional: A avaliação “ótimo” (34,1%) e “bom” (56,6%) em Lins, mostram um leve aumento, refletindo melhorias nas condições de trabalho. Em Araçatuba, a avaliação “ótimo” alcançou 47,5%, sugerindo que o clima organizacional está melhorando, mas é fundamental manter iniciativas que promovam um ambiente de trabalho saudável.

Em comparação com 2022-2023, houve um aumento nas avaliações “bom” em todas as categorias, indicando um progresso na satisfação dos colaboradores. Apesar das melhorias, as avaliações “ótimo” ainda necessitam de atenção, especialmente em comunicação e motivação, onde os índices ficaram abaixo do desejado. A necessidade de estratégias contínuas para melhorar o clima organizacional e a comunicação interna permanece.

Por fim, os resultados de 2024 mostram um avanço positivo nas percepções sobre o UniSALESIANO, mas é essencial que a IES continue a investir em ações que fortaleçam a comunicação e o clima organizacional. O acompanhamento contínuo e a implementação de melhorias são fundamentais para garantir um ambiente de trabalho cada vez mais satisfatório e produtivo.

4.4.1. Técnico-Administrativo 2024 – NPS (Net Promoter Score)

Ainda, na pesquisa realizada com os colaboradores, a CPA incluiu pela primeira vez a métrica NPS (Net Promoter Score) utilizada para medir a lealdade e a satisfação dos clientes em relação a produtos e serviços. O NPS oferece uma visão clara da disposição dos colaboradores em recomendar a Instituição como um bom lugar para trabalhar, refletindo não apenas a satisfação geral, mas também o engajamento e o comprometimento com a missão institucional.

A inclusão dessa questão na pesquisa tem como objetivo proporcionar uma compreensão mais profunda das percepções dos colaboradores sobre o ambiente de trabalho, identificando pontos fortes e áreas que necessitam de melhorias. Através do NPS, podemos avaliar a eficácia das iniciativas implementadas e estabelecer diretrizes para ações futuras que visem aumentar a satisfação e o engajamento do corpo técnico-administrativo.

Os resultados obtidos a partir do NPS serão fundamentais para orientar estratégias que promovam um ambiente de trabalho colaborativo e motivador, contribuindo assim para o crescimento e a excelência do UniSALESIANO.

A seguir, estão as notas dadas pelos colaboradores do UniSALESIANO à Instituição, classificando-a em uma “zona de qualidade”.



Quadro 2 – Net Promoter Score – NPS 2024

Lins - 2024	Quantidade	Araçatuba -2024	Quantidade
Notas 10:	24	Notas 10:	42
Notas 9:	9	Notas 9:	10
Notas 8:	9	Notas 8:	6
Notas 7:		Notas 7:	6
Notas 6:	1	Notas 6:	2
Notas 5:		Notas 5:	3
Notas 4:		Notas 4:	
Notas 3:		Notas 3:	
Notas 2:		Notas 2:	
Notas 1:		Notas 1:	
Notas 0:		Notas 0:	
Clientes Promotores:	33 76,74%	Clientes Promotores:	52 75,36%
Clientes Neutros:	9 20,93%	Clientes Neutros:	12 17,39%
Clientes Detratores:	1 2,33%	Clientes Detratores:	5 7,25%
Seu NPS:	74,42	Seu NPS:	68,12

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Conforme os critérios do Net Promoter Score (NPS), a predominância de notas entre 09 e 10 indica a presença de “clientes leais e entusiasmados”, que tendem a fornecer ”feedbacks construtivos” e, sempre que possível, “falam positivamente sobre a marca”.

Esse resultado demonstra não apenas fortalece a reputação da Instituição, mas também demonstra a existência de uma base sólida a favor de seu desenvolvimento.

4.5. PÓS-GRADUAÇÃO AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024)

A pesquisa direcionada aos alunos dos cursos de pós-graduação “lato sensu” do INEC¹³/UniSALESIANO foi realizada ao final do 2º semestre de 2024. A coleta de dados ocorreu por meio de formulário online, utilizando o Google Forms, com links de acesso enviados aos alunos por e-mail para “avaliação da satisfação” em relação ao curso, com participação voluntária.

Diferentemente das edições anteriores, nesta ocasião, a CPA decidiu empregar exclusivamente a métrica Net Promoter Score para medir o grau de satisfação dos alunos. Essa decisão foi baseada na baixa taxa de respostas observadas em 2022 e 2023; assim, a continuidade de uma pesquisa mais complexa poderia resultar em dados ainda menos representativos. Portanto, a escolha pelo NPS foi uma estratégia para otimizar o processo.

¹³ <https://inecposgraduacao.com.br/>



No entanto, mesmo com a mudança em 2024, o desinteresse ou falta de motivação dos alunos aumentou, resultando em apenas 8 respondentes entre os 4 cursos avaliados, para a questão: “*Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você recomendar o curso de pós-graduação do UniSALESIANO/INEC a familiares e amigos?*” Nesse sentido, a CPA deve reavaliar suas abordagens para engajar os alunos de maneira mais efetiva.

Quadro 3 – Net Promoter Score - Pós-Graduação avalia a Instituição 2024

Cientes Promotores:	5	62,50%
Cientes Neutros:	3	37,50%
Cientes Detratores:	0	0,00%
Seu NPS:	62,50	

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Os resultados do NPS para os anos de 2024 e 2023 mostram uma evolução significativa na percepção dos alunos em relação aos cursos de pós-graduação oferecidos pelo UniSALESIANO. Em 2024, o NPS alcançou **62,50%**, evidenciando um alto nível de satisfação e lealdade entre os alunos, o que sugere que a maioria está disposta a recomendar os cursos a outros. Em contrapartida, o NPS de 2023 foi de **21,05%**, situando-se na “zona de aperfeiçoamento” e indicando haver áreas que necessitam de melhorias.

Quadro 4 – Net Promoter Score - Pós-Graduação avalia a Instituição 2023

Cientes Promotores:	8	42,11%
Cientes Neutros:	7	36,84%
Cientes Detratores:	4	21,05%
Seu NPS:	21,05	

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

A comparação entre os dois anos evidencia uma melhora na satisfação dos alunos, sugerindo que as ações implementadas pela IES entre os dois períodos foram eficazes em melhorar a experiência dos alunos, mas ainda há oportunidade para continuar aprimorando a qualidade e o engajamento.

De maneira geral, o resultado da pesquisa “Pós-Graduação Avalia a Instituição” no triênio 2022-2024 revela um parecer positivo em relação aos indicadores avaliados, destacando a satisfação, especialmente em relação ao trabalho dos professores/disciplinas, que aumentou de **54,6% (ótimo)** em 2022 para **75% (ótimo)** em 2023.

Tabela 19 – Pós-Graduação Avalia a Instituição (2022 e 2023)

Resultaos por Indicadores Avaliados	Ano	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se Aplica/Não sei
Avaliação Geral das Disciplinas Oferecidas	2023	75,0	18,0	1,7	0,7	0,0	4,7
	2022	54,6	37,7	5,2	1,0	1,5	0,0
Biblioteca	2023	58,1	19,5	0	0	0	22,4



Instalações Gerais	2023	56,9	33,1	10	0	0	0
Avaliação Geral dos Cursos	2023	26,4	44,9	16,8	4,4	0,6	7
	2022	15,7	51,9	16,8	6,8	2,9	5,9
Secretaria de Pós-Graduação	2023	10,7	63,6	20,7	5	0	0
Comunicação	2023	10,7	51,2	20,2	7,9	10	0
Avaliação Geral da Instituição	2022	18,1	50,6	20,3	2,0	3,6	5,4

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Nesse contexto, a CPA reconhece a relevância de uma análise aprofundada dos resultados para identificar aspectos que necessitam de melhorias e aprimoramentos, visando aumentar a satisfação geral dos alunos e a procura pelos cursos. É importante considerar os desafios impostos pela concorrência de mercado no âmbito da pós-graduação, especialmente devido à presença de inúmeras instituições, ofertas de cursos e variações de preços das mensalidades na região de Araçatuba.

4.6. EGRESSO AVALIA A INSTITUIÇÃO (2022-2024)

A avaliação feita pelos ex-alunos em relação à Instituição integra as iniciativas do *Programa de Acompanhamento de Egressos* do UniSALESIANO, que visa avaliar continuamente tanto os cursos oferecidos quanto a própria IES: “ouvir o egresso e seus empregadores é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da Instituição, a partir de reais exigências sociais e de mercado de trabalho.”

No ano de 2024, um total de **242 ex-alunos** participaram voluntariamente respondendo ao formulário, sendo 99 respondentes em Lins e 143 respondentes em Araçatuba.

Apresentamos a seguir uma síntese da pesquisa de egressos realizada no triênio, por meio de um formulário eletrônico. O link de acesso foi enviado via e-mail pela CPA aos ex-alunos formados entre 2020 e 2023, tanto em Lins quanto em Araçatuba.

Quadro 5 – Total de participação de ex-alunos na pesquisa “Egresso Avalia a Instituição” (2022-2024)

Ano-Base	2022	2023	2024
	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
UniSALESIANO - Lins	100	86	99
UniSALESIANO - Araçatuba	230	164	143
Total	330	250	242

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Análise comparativa dos Resultados dos Egressos (2022-2024)

1. Gênero dos Participantes

Unidades	2024		2023		2022	
	M	F	M	F	M	F
Lins	40,9	59,8	57	43	24	76
Araçatuba	58,9	36,5	42	58	41	59



Observa-se uma variação significativa na distribuição de gênero em Lins, com um aumento do número de homens em 2023 e uma leve queda em 2024. Em Araçatuba, a proporção de homens aumentou consideravelmente em 2024, o que pode indicar uma mudança no perfil dos ingressantes.

2. Atuação na Área de Formação

Unidades	2024	2023	2022
Lins	76,7%	77%	69%
Araçatuba	71%	72%	74%

Lins apresenta um aumento na taxa de atuação na área de formação de 2022 para 2023, com uma leve queda em 2024, mas ainda assim acima do índice de 2022. Araçatuba, por sua vez, mostra uma estabilidade em torno de 70%, sugerindo que a formação continua relevante para o mercado de trabalho.

3. Qualidade da Formação

Unidades	2024	2023	2022
Lins	87%	81%	Não avaliado em 2022
Araçatuba	76,8%	80%	Não avaliado em 2022

Lins mostra uma melhoria significativa na percepção da qualidade da formação, subindo de 81% para 87%. Por outro lado, Araçatuba apresenta uma queda nos índices de satisfação, o que pode ser um ponto de atenção para a Instituição.

4. Preparação para o Mercado de Trabalho

Unidades	2024	2023	2022
Lins	77%	78%	Não avaliado em 2022
Araçatuba	69,3%	64%	Não avaliado em 2022

A percepção de preparação para o mercado de trabalho em Lins se mantém estável, enquanto Araçatuba apresenta uma leve melhora, indicando que os egressos sentem-se um pouco mais preparados em 2024 em comparação a 2023.

5. Atendimento Durante a Graduação

Unidades	2024	2023	2022
Lins	84,9%	88%	Não avaliado em 2022
Araçatuba	90,0%	86%	Não avaliado em 2022

Lins mostra uma leve queda na satisfação com o atendimento, mas ainda assim em níveis altos. Araçatuba se mantém estável, com um índice elevado, indicando a eficácia do atendimento ao aluno.



As seguir, estão elencados, em ordem de frequência “os principais desafios enfrentados na transição da vida acadêmica para a profissional”. Os ex-alunos revelaram - por meio de comentários - uma variedade de aspectos significativos, refletindo as preocupações e obstáculos comuns enfrentados pelos egressos durante essa importante fase de suas carreiras profissionais, a saber:

1. **Empregabilidade**: Dificuldade em encontrar oportunidades de emprego adequadas, especialmente para recém-formados;
2. **Diferença entre Teoria e Prática**: Muitos ex-alunos relatam que a realidade do mercado de trabalho é muito diferente do que aprenderam na faculdade;
3. **Insegurança e Medo**: Sentimentos de insegurança e medo de não estarem preparados para o mercado de trabalho;
4. **Pressão e Expectativas**: A pressão para cumprir prazos e atender às expectativas dos empregadores é um desafio constante;
5. **Valorização da Formação**: Existe uma percepção de falta de reconhecimento e valorização do conhecimento adquirido durante os estudos;
6. **Remuneração**: Muitos enfrentam desafios em conseguir salários condizentes com suas qualificações;
7. **Desenvolvimento de Habilidades Práticas**: Necessidade de unir conhecimento teórico com habilidades práticas e experiências reais;
8. **Falta de Experiência**: A exigência de experiência prévia para conseguir vagas de emprego é uma barreira significativa;
9. **Adaptação a Novas Rotinas**: A transição para o ambiente profissional exige adaptação a novas rotinas e dinâmicas de trabalho;
10. **Conciliar Estudos e Trabalho**: A dificuldades em equilibrar as demandas do trabalho com a continuidade dos estudos ou formação adicional.

Os dados obtidos na pesquisa com os egressos de Lins e Araçatuba revelam a *satisfação dos ex-alunos* em relação ao UniSALESIANO. Contudo, os desafios apontados pelos participantes destacam a necessidade de programas de acompanhamento e suporte para os ex-alunos, com o objetivo de auxiliar na transição para o mercado de trabalho e no avanço de suas carreiras. Essas observações sublinham a importância de uma análise detalhada dos resultados, a fim de implementar ações que favoreçam o sucesso profissional e a satisfação dos egressos, além de fortalecer o contato entre a IES e seus ex-alunos.

4.6.1. Egressos - NPS (Net Promoter Score)

Neste contexto, a pergunta para avaliação do NPS (Net Promoter Score) foi empregada com o intuito de determinar o nível de satisfação do ex-aluno em relação a Instituição: “em uma escala de 0 a 10, quais as chances de RECOMENDAR o UniSALESIANO a familiares e amigos?”



Na percepção dos ex-alunos em Lins e Araçatuba, os resultados indicam que o UniSALESIANO está dentro da pontuação “zona de aperfeiçoamento”¹⁴, conforme o Net Promoter Score¹⁵.

Quadro 6 - NPS (Net Promoter Score) – Egressos 2022-2024 / Lins e Araçatuba

Lins 2024			Araçatuba 2024		
Cientes Promotores	76	76,77%	Cientes Promotores	105	73,43%
Cientes Neutros	14	14,14%	Cientes Neutros	22	15,38%
Cientes Detratores	9	9,09%	Cientes Detratores	16	11,19%
Seu NPS		67,68	Seu NPS		62,24

Lins 2023			Araçatuba 2023		
Cientes Promotores	54	62,79%	Cientes Promotores	94	57,32%
Cientes Neutros	20	23,26%	Cientes Neutros	50	30,49%
Cientes Detratores	12	13,95%	Cientes Detratores	20	12,20%
Seu NPS		48,84	Seu NPS		45,12

Lins 2022			Araçatuba 2022		
Cientes Promotores	63	63,0%	Cientes Promotores	142	61,74%
Cientes Neutros	29	29,0%	Cientes Neutros	63	27,39%
Cientes Detratores	8	8,0%	Cientes Detratores	25	10,87%
Seu NPS		55,00	Seu NPS		50,87

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024

A análise do NPS para os egressos de Lins e Araçatuba revela um cenário otimista em 2024, com um aumento significativo na satisfação e lealdade dos ex-alunos. A melhora nos índices de “promotores” e a redução dos “neutros” e “detratores” indicam que as ações de melhorias implementadas pela Instituição nos últimos anos estão gerando resultados positivos.

É essencial que o UniSALESIANO continue monitorando esses dados e buscando melhorias contínuas para manter essa tendência favorável e fortalecer o vínculo com seus egressos.

4.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO “IN LOCO”

Desde que foi implantada em agosto de 2022, a CPA tem se dedicado a medir a satisfação da comunidade interna e externa em relação aos serviços e atendimentos oferecidos pelos setores da IES e pelas Clínicas dos Cursos. Desde então, a pesquisa tem como objetivo avaliar de forma contínua os serviços prestados pela secretaria acadêmica, assistência social, financeiro, biblioteca, portaria, recepção, cantina e clínicas dos cursos, tanto em Lins quanto em Araçatuba.

¹⁴ De acordo com os critérios de avaliação do NPS (Net Promoter Score), a “zona de aperfeiçoamento” tem pontuação correspondente ao NPS entre 1 e 50.



A pesquisa “in loco” é realizada por meio de totens equipados com QR Codes, distribuídos nas dependências da Instituição e nas Clínicas que atendem o público externo. Ao escanear os QR Codes com seus dispositivos móveis, os usuários são direcionados a um formulário que contém perguntas organizadas em duas categorias: “*avaliação do atendimento*” e “*avaliação dos serviços*”, além de um espaço para comentários, sugestões e críticas. A participação na pesquisa é “*voluntária*” e utiliza uma escala de pontuação de 0 a 10, permitindo uma análise mais precisa da satisfação dos usuários.

Abaixo, apresentamos uma lista das Clínicas que oferecem serviços tanto à comunidade acadêmica quanto à comunidade externa, acompanhada de uma breve descrição de suas atividades.

Clínicas de Atendimento/Prestação de Serviços

- Clínica de Fisioterapia (Lins e Araçatuba): oferece atendimento à comunidade externa para pessoas que necessitam de tratamento fisioterápico, além de atender funcionários e professores;
- Clínica de Psicologia (Lins e Araçatuba): oferece atendimento e serviços psicológicos gratuito para a população e acadêmicos;
- Clínica de Nutrição (Lins): oferece atendimento e serviços na área de (re)educação alimentar para a população;
- Assistência Judiciária (Araçatuba e Lins): oferece atendimento jurídico gratuito à população à população;
- Hospital Veterinário (Araçatuba): oferece atendimento e serviços para o tratamento de animais domésticos.
- Clínica de Veterinária Pública “Meu Pet” (Araçatuba): oferece atendimento e serviços gratuitos à população para tratamento de animais domésticos, em parceria com a Prefeitura Municipal de Araçatuba.

4.7.1. Resultados da Avaliação do Atendimento e Serviços Prestados (Lins e Araçatuba)

A seguir, apresentamos um resumo da “Pesquisa de Satisfação In Loco”, destacando os resultados obtidos em relação ao atendimento e à qualidade dos serviços prestados pelos setores e Clínicas do UniSALESIANO à comunidade acadêmica e externa durante o triênio 2022-2024.

Os resultados da pesquisa indicam um nível geral de contentamento entre os usuários, com uma pontuação média de 8,5 na “*avaliação do atendimento*”, refletindo uma percepção positiva sobre a qualidade do suporte recebido. A alta taxa de satisfação, de 85% sugere que a maioria dos participantes se sente bem atendida e valorizada.

1. Em uma escala de 0 a 10, como você qualifica o ATENDIMENTO que acabou de receber: educação, empatia, gentileza, acolhimento, informações prestadas, tempo de espera, etc?



Quadro 7 – Setores (Avaliação do Atendimento Triênio 2022-2024) – Lins e Araçatuba

Critérios de Avaliação		Ruim			Insatisfatório		Satisfatório		Bom		Ótimo		Respondentes /Média (Total)	
Setores	UniSalesiano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Biblioteca	Lins											4	4	4,0
	Araçatuba	1	1									14	16	9,0
Cantina	Lins											4	4	9,0
	Araçatuba	1					1			1	2	17	22	7,3
Negociação Financeiro	Lins				1								1	3,0
	Araçatuba	1								1		3	5	0,6
Portaria e Recepção	Lins								1			85	86	10,0
	Araçatuba											2	2	10,0
Secretaria Acadêmica	Lins							1				8	9	8,8
	Araçatuba										1	24	25	9,6
Serviço Social	Lins											9	9	10,0
	Araçatuba											20	20	10,0
Telefonista	Lins										1	5	6	10,0
Respondentes (Total)												209	8,5	

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.

Por outro lado, a avaliação dos serviços apresentou uma pontuação média de 7,8, o que, embora ainda positivo, indica áreas que podem ser aprimoradas. O percentual de 78% sugere que, embora muitos usuários estejam satisfeitos, há espaço para melhorias nos serviços oferecidos.

2. Em uma escala de 0 a 10, como você considera a QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO SETOR?

Quadro 8 – Serviços Prestados (Avaliação da Qualidade 2022-2024) – Lins e Araçatuba

Critérios de Avaliação		Ruim			Insatisfatório		Satisfatório		Bom		Ótimo		Respondentes /Média (Total)	
Setores	UniSalesiano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Biblioteca	Lins										1	3	4	7,2
	Araçatuba					1			1		1	13	16	9,0
Cantina	Lins											4	4	9,0
	Araçatuba			1			1		1	2	3	14	22	7,3
Negociação Financeiro	Lins				1								1	3,0
	Araçatuba	2										3	5	0,6
Portaria	Lins													
	Araçatuba											4	4	10,0
Secretaria Acadêmica	Lins					1						8	9	8,8
	Araçatuba									1		24	25	9,6
Serviço Social	Lins											9	9	10,0
	Araçatuba											20	20	10,0
Respondentes (Total)												119	7,8	

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024.



Em resumo, os dados revelam um cenário positivo, mas também destacam a importância de continuar ouvindo a comunidade e implementando mudanças que possam elevar ainda mais a satisfação geral.

4.7.1.1. Clínica Escola – Resultados

Na Pesquisa de Satisfação, de participação voluntária, realizada para avaliar as Clínicas dos Cursos durante o triênio 2022-2024, foram utilizadas as categorias de avaliação “ótimo”, “bom”, “regular”, “ruim” e “péssimo”. Os critérios de avaliação incluíram “a disponibilidade para agendamento de consultas, a recepção, o atendimento profissional e a condição das instalações”.

Com base na tabela abaixo, a avaliação indica que a maioria dos respondentes considerou os atendimentos prestados como “Ótimo”. Os resultados foram coletados ao longo desse período podem ser consultados a seguir.

Quadro 9 – Avaliação do Atendimento prestado pelas Clínicas – Lins e Araçatuba

AVALIE SEU ATENDIMENTO	CLÍNICAS	UnisSALESIANO	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
1. DISPONIBILIDADE para agendamento de consultas.	Assistência Judiciária	Lins	8				
		Araçatuba	1				
	Nutrição	Lins	14	2			
		Araçatuba	8	4			
	Fisioterapia	Lins	18	1			
		Araçatuba	4		2		
	Psicologia	Lins	2		1		
		Araçatuba					
	Hospital Veterinário	Araçatuba	8	2	1		
	Meu PET	Araçatuba	4		3		1
2. RECEPÇÃO: qualidade do atendimento; tempo de espera; presteza; simpatia, etc.	Assistência Judiciária	Lins	7	1			
		Araçatuba	1				
	Nutrição	Lins	15	1			
		Araçatuba	11	1			
	Fisioterapia	Lins	18	1			
		Araçatuba	4		2		
	Psicologia	Lins	2	1			
		Araçatuba					
	Hospital Veterinário	Araçatuba	10	1			
	Meu PET	Araçatuba	6	1			2
3. ATENDIMENTO DO PROFISSIONAL (estagiário com acompanhamento profissional): atenção; capacidade para identificar suas necessidades; segurança nas explicações e esclarecimento de dúvidas.	Assistência Judiciária	Lins	8				
		Araçatuba	1				
	Nutrição	Lins	15	1			
		Araçatuba	12				
	Fisioterapia	Lins	18	1			
		Araçatuba	3		2		
	Psicologia	Lins	2		1		
		Araçatuba	3		1		
	Hospital Veterinário	Araçatuba	9	1	1		
	Meu PET	Araçatuba	5				4
4. CONDIÇÃO DAS INSTALAÇÕES: limpeza; conforto; mobiliário; conservação; climatização.	Assistência Judiciária	Lins	7	1			
		Araçatuba	1				
	Nutrição	Lins	16				
		Araçatuba	11	1			
	Fisioterapia	Lins	18	1			



	Araçatuba	5	1
Psicologia	Lins	2	1
	Araçatuba	3	
Hospital Veterinário	Araçatuba	9	2
Meu PET	Araçatuba	7	2

Fonte: CPA – elaboração própria, 2024

A análise da tabela revela uma percepção variada sobre o atendimento nas clínicas do UniSALESIANO:

1. Disponibilidade para Agendamento: A maioria das clínicas, especialmente Nutrição e Fisioterapia, apresenta uma boa avaliação, embora algumas áreas, como Assistência Judiciária e Psicologia, tenham recebido avaliações mais baixas, indicando possíveis dificuldades de agendamento.

2. Recepção: O atendimento na recepção é avaliado de forma positiva na maioria das clínicas, mas existem áreas com feedback negativo, sugerindo a necessidade e melhorias na qualidade do atendimento e na simpatia dos atendentes.

3. Atendimento dos Profissionais: As clínicas de Nutrição e Fisioterapia obtiveram avaliações elevadas, enquanto áreas como Psicologia e Meu Pet indicam uma necessidade de atenção aos resultados.

4. Condição das Instalações: A limpeza e a conservação das instalações foram bem avaliadas, especialmente em Fisioterapia e Nutrição, mas algumas clínicas parecem precisar de maior atenção para garantir um ambiente confortável e bem conservado.

Os resultados da pesquisa, como indicadores, devem ser interpretados com cautela, uma vez que a participação foi voluntária. Isso significa que as opiniões expressas podem não refletir a realidade de todos os usuários das clínicas.

5. OUVIDORIA (2022- 2024)

A Ouvidoria do UniSALESIANO atua como um canal de comunicação entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas da Instituição, com o objetivo de agilizar a administração e aprimorar a democracia.

Durante o período de 2022 a 2024, a Ouvidoria procurou acolher e ouvir de maneira atenta as inquietações, sugestões e propostas tanto da comunidade acadêmica quanto do público externo.

O acesso à Ouvidoria continuou a ser realizado por meio do preenchimento de um formulário eletrônico disponível em <https://unisalesiano.com.br/ouvidoria/>, além da possibilidade de agendar horários de acordo com as instruções fornecidas para atendimento.



UniSALESIANO
Araçatuba

De segunda-feira à sexta-feira das 8h às 12h e das 14h às 18h
Rod. Teotônio Vilela, Km 8.5 - CEP: 16016-500 - Alvorada - Araçatuba-SP
Telefone: (18) 3636-5252 - E-mail:ouvidoria@unisalesiano.com.br

A Ouvidoria tem a responsabilidade de proteger os direitos e interesses da comunidade acadêmica e da sociedade civil, especialmente de seus usuários. Seu objetivo é evitar práticas, atitudes ou falhas que possam ocorrer, assegurando o cumprimento da Missão Institucional

No UniSALESIANO, o departamento de Comunicação e Marketing é responsável pela Ouvidoria. Este departamento encaminha casos específicos para os setores competentes, buscando resolver as questões apresentadas e garantir a satisfação dos todos os envolvidos.

5.1. Ouvidoria – Manifestações registradas 2022-2024

No UniSALESIANO, as manifestações registradas pela Ouvidoria são classificadas da seguinte forma:

- Solicitação - Manifestações com pedido ou requisições;
- Sugestão – Comentários que propõem ações para melhorar a Instituição;
- Elogios – Reconhecimento de qualidades ou agradecimentos a colaboradores ou setores;
- Reclamação/crítica – Expressões de insatisfação ou protesto em relação a atendimentos, serviços, ações ou omissões consideradas ineficientes.

Como um serviço destinado à comunidade interna e externa, a Ouvidoria desempenha um papel fundamental ao ouvir, encaminhar e acompanhar críticas e sugestões dos usuários. Essa função não apenas promove um canal de comunicação eficaz, mas também fortalece a transparência e a responsabilidade dentro da IES. Através da coleta sistemática de feedback, é possível identificar tendências e áreas que necessitam de melhorias, permitindo uma resposta mais ágil e adequada às demandas da comunidade.

Além disso, durante o triênio, foi possível identificar quais usuários mais utilizaram os serviços da Ouvidoria, proporcionando dados valiosos para a análise.

Em 2024, entre 1º de janeiro e 31 de dezembro, de acordo com os relatórios do Sistema de Gestão Acadêmica do Unisalesiano¹⁶, a Ouvidoria registrou **25** manifestações em Lins. Por outro lado, na unidade de Araçatuba, não registrou atendimento durante esse período. Isso se deve à indisponibilidade da equipe de Comunicação e Marketing, que estava sobrecarregada com diversas atividades na IES.

Em 2025, a situação da Ouvidoria em Araçatuba deve ser revisada com o objetivo de garantir que as manifestações da comunidade acadêmica sejam atendidas de forma eficaz e ágil.

¹⁶ <http://192.168.100.21/sisUnisalesiano/login/>



Tabela 20 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria 2022-2024 (Lins)

2024				2023				2022			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos	14	Crítica	2	Alunos	22	Crítica	2	Alunos	10	Crítica	1
Comunidade Externa	8	Elogio		Comunidade Externa	4	Elogio	6	Comunidade Externa	7	Elogio	3
Funcionários	1	Reclamação	9	Funcionários	2	Reclamação	12	Funcionários	2	Reclamação	0
Professores	0	Solicitação	12	Professores	2	Solicitação	10	Professores	0	Solicitação	12
Pai ou Responsável	2	Sugestão	2	Pai ou Responsável	0	Sugestão	0	Pai ou Responsável	0	Sugestão	3
Total	25		25	Total	30		30	Total	19		19

Fonte: CPA - Elaboração Própria. Sistema de Gestão Unisalesiano/ Ouvidoria – Lins, 2024.

A análise do desempenho da Ouvidoria em Lins nos últimos três anos revela uma dinâmica interessante nas manifestações dos alunos e da comunidade escolar. Em 2024, o total de ocorrências registradas foi de 25, representando uma diminuição em relação aos 30 registros de 2023, mas um aumento em comparação aos 19 de 2022. Essa variação sugere que, embora tenha havido uma queda recente, a preocupação e a disposição para se manifestar aumentaram em relação a dois anos atrás.

Em suma, o desempenho da Ouvidoria mostra uma tendência de queda nas manifestações totais, o que pode ser interpretado como uma melhora na satisfação geral dos alunos e da comunidade. Contudo, é essencial investigar as causas das críticas e elogios, além de incentivar a participação dos alunos e da comunidade externa.

Tabela 21 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria 2022-2024 (Araçatuba)

2024				2023				2022			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos		Crítica		Alunos	8	Crítica	0	Alunos	2	Crítica	0
Comunidade Externa		Elogio		Comunidade Externa	1	Elogio	3	Comunidade Externa	3	Elogio	0
Funcionários		Reclamação		Funcionários	4	Reclamação	8	Funcionários	0	Reclamação	2
Professores		Solicitação		Professores	1	Solicitação	7	Professores	0	Solicitação	3
Pai ou Responsável		Sugestão		Pai ou Responsável	12	Sugestão	8	Pai ou Responsável	0	Sugestão	0
Total	0		0	Total	26		26	Total	5		5

Fonte: CPA - Elaboração Própria. Sistema de Gestão Unisalesiano/ Ouvidoria – Araçatuba, 2024.

O desempenho da Ouvidoria em Araçatuba em 2023 revela um aumento significativo nas manifestações, passando de 5 em 2022 para 26 em 2023. Esse crescimento pode ser interpretado como um maior engajamento da comunidade acadêmica, que se sente mais à vontade para expressar suas opiniões e preocupações.

Embora o aumento geral nas manifestações seja um indicativo positivo de engajamento, ele também evidencia áreas que precisam de atenção e melhorias. Especialmente no que diz respeito às reclamações e solicitações, além da necessidade de considerar as sugestões apresentadas. A Ouvidoria deve considerar estratégias para abordar essas questões e melhorar a satisfação da comunidade acadêmica.



Por fim, a Ouvidoria pode ser considerada uma ferramenta valiosa para aprimorar continuamente a Instituição, permitindo que as preocupações e sugestões de diversos setores sejam ouvidas e levadas em conta na busca por uma gestão mais eficaz e transparente. No entanto, é um recurso pouco utilizado pela comunidade acadêmica devido à existência de outras vias de comunicação, especialmente entre os alunos e a direção do UniSALESIANO, que incluem a interação com coordenadores, professores e por último, os setores administrativos. Como resultado, o baixo número de registros, especialmente nas categorias “reclamação” ou “crítica”, reflete a postura transparente e acessível adotada pela Direção no relacionamento com a comunidade acadêmica e a comunidade externa, juntamente com as medidas corretivas implementadas nos processos internos, o que reduz a necessidade de intervenção frequente da Ouvidoria.

6. PROCESSOS DE GESTÃO DA IES

A integração dos instrumentos de gestão da IES visa promover a análise, discussão e planejamento de ações voltadas para a melhoria contínua no UniSALESIANO, inclui, dentre eles:

- ✓ **Relatórios de Autoavaliação Institucional:** são utilizados como a base para identificar áreas de melhoria, que são discutidas em reuniões para o planejamento.
- ✓ **Relatórios das Avaliações Externas e ENADE:** fornecem uma perspectiva externa que enriquece as análises internas, permitindo uma comparação com padrões nacionais.
- ✓ **Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC):** esses índices não apenas refletem a qualidade, mas também orientam as decisões estratégicas para o desenvolvimento institucional.

Durante o triênio de 2022 a 2024, a colaboração entre os órgãos colegiados, como o CONSU, CONSEPE, CONSELHO DE CURSOS e o Núcleo Docente Estruturante – NDE, foi fundamental para a criação de um ambiente propício à inovação e tomadas de decisões, a saber:

- **Reuniões Pedagógicas:** as reuniões realizadas no início de cada semestre letivo facilitaram a comunicação e a criação de uma linguagem comum, tanto no âmbito administrativo quanto pedagógico.
- **Fortalecimento da Integração:** a interação entre os diversos órgãos e instâncias decisórias da IES promoveu uma maior integração e cooperação entre os setores acadêmicos e administrativos, resultando em uma atuação mais alinhada e eficaz na busca pela excelência educacional.
- **Cultura de Melhoria Contínua:** a participação ativa desses órgãos no processo de autoavaliação e no planejamento estratégico da Instituição reforçou a “cultura de melhoria contínua”, com foco na elevação dos padrões de qualidade.
- **Impacto na Formação Acadêmica:** essas iniciativas refletiram diretamente na formação acadêmica dos alunos e contribuíram para o reconhecimento do UniSalesiano no cenário local e regional.



O UniSALESIANO está comprometido em continuar sua evolução por meio da incorporação de novas tecnologias e metodologias de ensino que atendam às demandas dos alunos e do mercado. Para isso, deve fomentar programas de formação continuada para os docentes, visando capacitá-los a utilizar ferramentas digitais e abordagens pedagógicas inovadoras. Além disso, a IES continuará a investir em parcerias com organizações e empresas que promovam práticas sustentáveis. Pois, essa abordagem não apenas prepara os alunos para os desafios futuros, mas garante que a Instituição se mantenha relevante em um mundo em constante mudança. O uso de tecnologias como inteligência artificial e plataformas de aprendizado online, deverá ser destacado, para proporcionar um ambiente de aprendizado mais dinâmico e acessível.

Finalmente, a Instituição reafirma seu compromisso com a excelência, mantendo altos padrões de qualidade que refletem sua missão e valores. Isso inclui a continuidade de avaliações periódicas de seus cursos e infraestrutura pela CPA, garantindo que todos os aspectos do âmbito educacional estejam alinhados com os referenciais de qualidade da educação superior.

Assim, através de processos de autoavaliação e feedback contínuo, a IES tem buscado identificar áreas de melhoria e implementar soluções eficazes. O envolvimento da comunidade acadêmica, incluindo alunos, professores e colaboradores, tem sido fundamental para garantir que a excelência não seja apenas um objetivo, mas uma prática diária.

7. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2022-2024)

7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação Institucional

Este Relatório Final de Autoavaliação Institucional tem como objetivo apresentar uma análise abrangente do processo de autoavaliação realizado ao longo do triênio 2022-2024. A autoavaliação é um processo fundamental para a melhoria contínua da qualidade do ensino, da gestão e da infraestrutura no UniSALESIANO.

Neste período, a CPA dedicou-se a implementar uma abordagem sistemática e participativa que envolveu diversos segmentos da comunidade acadêmica, incluindo discentes, docentes, técnico-administrativos, egressos, sociedade civil e a direção da IES. O triênio foi marcado pela realização de coleta de dados, diagnósticos, elaboração de questionários e promovendo espaços de discussão e reflexão, visando identificar as potencialidades e fragilidades institucionais.

A adesão da comunidade a esse processo demonstra o compromisso com a transparência e a responsabilidade compartilhada na construção de uma educação de qualidade. Nesse sentido, as ações desenvolvidas pela IES buscaram não apenas atender às exigências normativas do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, mas também promover uma cultura avaliativa que permeia o processo de transformação institucional.

Com base nos resultados das autoavaliações, o UniSALESIANO tem utilizado essas informações para delinear um planejamento estratégico que contemple ações de curto, médio e longo prazo. Essas ações



voltadas para o aperfeiçoamento contínuo da IES, tem repercutido em melhorias, especialmente nas áreas identificadas como “fragilidades institucionais”.

Ainda, a partir dos dados coletados, a CPA sugere a criação de grupos de trabalho que se encarreguem de desenvolver *planos de ação específicos*, com prazos e metas bem definidos com um sistema de monitoramento que permitirá acompanhar o progresso das iniciativas, garantindo que as melhorias propostas sejam efetivamente alcançadas, e que a qualidade do ensino e da gestão se mantenham em constante evolução. Dessa forma, o UniSALESIANO estará preparado para enfrentar os desafios futuros e se consolidar como uma referência em educação superior.

7.1.1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Eixo 1)

O UniSALESIANO tem se comprometido a ouvir a comunidade acadêmica e avaliar suas ações, destacando a importância da CPA. Através de pesquisas institucionais, a Instituição coleta dados que são fundamentais para sua gestão e planejamento. Os relatórios de resultados e as avaliações externas ajudam a identificar potencialidades e a corrigir fragilidades, levando a melhorias na qualidade do ensino e dos serviços prestados.

Desde 2022, as mudanças implementadas pela CPA visam não apenas cumprir exigências legais, mas, também, aprimorar processos internos e a qualidade dos serviços oferecidos a todos os membros da comunidade acadêmica. Com essas iniciativas, a IES busca criar um ambiente acadêmico produtivo e inovador, alinhado à formação de “*bons cristãos, cidadãos honestos e profissionais competentes*”, conforme a visão de Dom Bosco.

Assim, nos últimos três anos, a CPA dedica-se exclusivamente e em tempo integral aos trabalhos atribuídos a ela, contando com a autonomia concedida pela Direção para organizar e desenvolver suas atividades. Desse modo, as pesquisas institucionais são organizadas e aplicadas conforme o planejamento e cronograma estabelecido pela Comissão.

Como descrito anteriormente, a CPA emprega seis tipos de pesquisas para embasar os processos em torno da Autoavaliação Institucional. Desse modo, é possível estabelecer metas claras, direcionar esforços, monitorar o progresso, promover e garantir a qualidade educacional.

Os resultados das pesquisas institucionais realizadas entre 2022 e 2024, tanto em Lins quanto em Araçatuba demonstraram o compromisso da IES com a qualidade e a inovação, refletindo um alinhamento com seu PDI e as diretrizes do SINAES.

Especialmente, a avaliação dos alunos no UniSALESIANO destacou-se como um fator importante para a verificação da qualidade do ensino oferecido e do corpo docente, evidenciando a relevância atribuída à opinião dos estudantes para a melhoria contínua.

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

*** Ações realizadas em 2024**

--



- ✓ Elaboração e envio do Relatório Parcial de Autoavaliação 2024 ao MEC em 31 de março;
- ✓ Realização de Reuniões ordinárias da CPA (consultar atas);
- ✓ Substituição representantes discentes na CPA;
- ✓ Revisão dos processos de autoavaliação interna: 1º semestre - somente aplicação de pesquisa para “avaliação da disciplina pelo discente”. No 2º semestre - aplicação das pesquisas institucionais destinadas à comunidade acadêmica (discente/docente/técnico-administrativo/pós-graduandos/egressos)
- ✓ Reunião entre CPA e Comissões Externas de Avaliação: Biomedicina (Lins) e Medicina (Araçatuba). Os cursos obtiveram conceitos 4 e 4, respectivamente. E aos trabalhos da CPA foram atribuídos à nota 5 por ambas as comissões.
- ✓ Aplicação da Pesquisa Discente do 1º Semestre de 2024: Avaliação da Disciplina pelo Discente: <https://unisalesiano.com.br/lins/pesquisa-discente-2024a-ja-esta-disponivel/>
- ✓ Aplicação das Pesquisas Institucionais do 2º Semestre de 2024: Discentes de Graduação e Pós-Graduação, Egressos, Docentes e Técnicos-Administrativos.
- ✓ Participação em reuniões remotas quinzenais com a Rede Autoavaliação SEMESP;
- ✓ Participação no processo de Autoavaliação Institucional 2024 – Projeto Semesp (Concluído em jul/24)
- ✓ Divulgação dos resultados da pesquisa discente do 1º semestre de 2024: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-divulga-resultados-da-pesquisa-discente-do-1o-semester-de-2024/>
- ✓ Recebimento do certificado pela participação da CPA no Projeto Semesp, envolvendo as redes de autoavaliação (Set/24)

* Ações previstas para 2025

- ⇒ Publicação dos relatórios de resultados das pesquisas institucionais à comunidade acadêmica, na página da CPA, no site institucional: <https://unisalesiano.com.br/cpa/>
- ⇒ Divulgação dos resultados da pesquisa discente do 2º semestre de 2024: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/pesquisa-discente-avalia-a-instituicao-2024-destaca-alto-nivel-de-satisfacao-dos-academicos/>
- ⇒ Elaboração e envio do Relatório Parcial de Autoavaliação 2024 ao MEC em março (31);
- ⇒ Realização de Reuniões ordinárias da CPA;
- ⇒ 1º semestre de 2025: aplicação da pesquisa “Avaliação da Disciplina pelo Discente” – maio (15)
- ⇒ 2º semestre de 2025: Aplicação das pesquisas institucionais destinadas à comunidade (discente/docente/técnico-administrativo/pós-graduandos/egressos)
- ⇒ Revisão/ atualização da pesquisa de satisfação “in loco”;
- ⇒ Continuidade da participação da CPA nas reuniões quinzenais (remotas) com a Rede Autoavaliação do SEMESP;
- ⇒ Participação no processo de Autoavaliação Institucional 2025 – Projeto Semesp.

7.1.2. MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Eixo 2)

A análise dos relatórios parciais de autoavaliação institucional dos anos de 2022 e 2023, juntamente com as informações deste documento de 2024, revela que o UniSALESIANO, ao longo do triênio, mantém um firme compromisso com sua Missão. A IES se dedica a promover a excelência acadêmica, a responsabilidade social e o engajamento com as comunidades de Lins e Araçatuba.

O UniSALESIANO destaca-se por suas iniciativas de comunicação eficaz com a sociedade, estabelecendo parcerias estratégicas, realizando eventos abertos e desenvolvendo atividades de extensão em atendimento às necessidades locais, conforme informações dos cursos. Além disso, suas ações de responsabilidade social demonstram um envolvimento significativo com questões sociais relevantes, como



saúde, educação, bem-estar animal e voluntariado, evidenciando um compromisso ativo com o desenvolvimento e o impacto positivo na comunidade local.

Nas ações realizadas em 2024, como a participação de profissionais renomados em eventos acadêmicos, as parcerias estratégicas com a prefeitura municipal de Araçatuba e de Lins, com empresas e organizações locais, assim como o reconhecimento da qualidade acadêmica de docentes e cursos, contribuíram para o desenvolvimento institucional durante este período.

Além disso, as ações implementadas refletem um ambiente acadêmico dinâmico e inovador, comprometido com a formação integral dos alunos, o avanço da pesquisa e a contribuição para a sociedade. Isso vem fortalecendo a imagem institucional e consolida o UniSALESIANO como um instrumento de transformação na região.

Missão e Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social (Eixo 2)

***Ações realizadas em 2024**

- ✓ Colações de grau e missas de formaturas realizadas em Lins e Araçatuba;
- ✓ Posse do novo Diretor-Geral da Comunidade Salesiana em Araçatuba – Pe. Paulo Fernando Vendrame, em 27/01; <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/novo-diretor-da-comunidade-salesiana-de-aracatuba-toma-posse-durante-reuniao-plenaria/>
- ✓ Posse do novo Diretor da presença salesiana em Lins: <https://unisalesiano.com.br/lins/padre-joao-marcos-toma-posse-como-diretor-da-presenca-salesiana-de-lins/>, em 28.01;
- ✓ UniSALESIANO recebe, de forma inédita, um Cardeal em Araçatuba, Dom Ángel Fernández Artime <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-recebe-de-forma-inedita-um-cardeal-em-aracatuba-dom-angel-fernandez-artime/>
- ✓ Realização das Reuniões Pedagógicas por Cursos (Planejamento 2024) – última semana de jan/24;
- ✓ Reunião Geral Plenária no início do 1º e 2º semestre letivo de 2024 <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/bicentenario-do-sonho-dos-9-anos-de-dom-bosco-e-tema-da-palestra-em-reuniao-plenaria/>
- ✓ Comemorações do Bicentenário de Dom Bosco (Lins e Araçatuba): <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/fundador-dos-salesianos-dom-bosco-e-celebrado-em-missas-com-academicos/>
- ✓ Reconhecimento dos Cursos:
- ✓ Biomedicina (Lins) – <https://unisalesiano.com.br/lins/ministerio-da-educacao-atribui-excelente-conceito-ao-curso-de-biomedicina/>
- ✓ Medicina (Araçatuba): <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-conceito-maximo-em-avaliacao-no-curso-de-medicina/>
- ✓ Desenvolvimento do Projeto de Implantação do Curso de Medicina em Lins: <https://unisalesiano.com.br/lins/unisalesiano-realiza-reuniao-de-parceria-com-a-prefeitura-de-getulina-para-o-projeto-do-curso-de-medicina/>
- ✓ UniSALESIANO se destaca com 96 estrelas no Guia da Faculdade: <https://unisalesiano.com.br/lins/unisalesiano-se-destaca-com-96-estrelas-no-guia-da-faculdade/>
- ✓ Protocolamento para avaliação externa junto ao MEC: Pedagogia (EaD), Biomedicina (Lins);
- ✓ Realização de reuniões periódicas entre coordenadores, por área, para discutir matrizes e ENADE;
- ✓ Revisão e atualização de metodologias de ensino e de metodologias de avaliação da aprendizagem;
- ✓ Ampliação e renovação de parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos locais, regionais, estaduais e internacionais;
- ✓ Acadêmicos de Biomedicina realizam ação em parceria com a Rede Farmais (Lins) <https://unisalesiano.com.br/lins/academicos-de-biomedicina-realizam-acao-em-parceria-com-a-rede-farmais/>
- ✓ Curso de Biomedicina firma nova parceria com a Clínica de Estética avançada “Royal Face” (Lins) <https://unisalesiano.com.br/lins/curso-de-biomedicina-firma-nova-parceria-com-a-clinica-de-estetica-avancada-royal-face/>
- ✓ Parceria entre UniSALESIANO e Speed Park garante aprimoramento em estágios dos acadêmicos <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/parceria-entre-unisalesiano-e-speed-park-garante-aprimoramento-em-estagios-dos-academicos/>



- ✓ Apresentação do Relatório Social de Atendimentos da Clínica Meu Pet: <https://unisaesiano.com.br/aracatuba/unisaesiano-lanca-relatorio-social-de-atendimentos-da-clinica-meu-pet/>
- ✓ Abertura de inscrições para o programa de voluntariado 2024: Voluntário de Coração (Lins);
- ✓ Voluntariado Missionário: Visita às aldeias indígenas de Meruri (Boe-Bororo) e São Marcos (Xavante), MT (jun/jul 24).
- ✓ Abertura de Inscrições para a 7ª edição do VAMS em 2025: <https://unisaesiano.com.br/aracatuba/inscricoes-para-a-7a-edicao-do-vams-acontecem-ate-o-dia-20-de-setembro/>
- ✓ Realização de vários trabalhos de responsabilidade social em Lins e Araçatuba: organização de “Missão Humanitária” para o Rio Grande do Sul: <https://unisaesiano.com.br/aracatuba/missao-humanitaria-unisaesiano-saude-nao-espera-envia-37-profissionais-e-academicos-ao-rio-grande-do-sul/>
- ✓ Festa de N.S. Aparecida e das Crianças reúne comunidade no Oratório Dom Bosco (Araçatuba): <https://unisaesiano.com.br/aracatuba/festa-de-nossa-senhora-aparecida-e-das-criancas-reune-comunidade-com-apoio-de-voluntarios-e-academicos-do-unisaesiano/>
- ✓ Famílias do Oratório Dom Bosco ganham “Festa de Natal” com sorteio de bicicletas e brindes (Araçatuba): <https://unisaesiano.com.br/aracatuba/familias-atendidas-no-oratorio-dom-bosco-ganham-festa-de-natal-com-sorteio-de-bicicletas-e-brindes/>
- ✓ Doações de livros para crianças de projeto social (curso de Pedagogia – Lins): <https://unisaesiano.com.br/lins/criancas-de-projeto-social-ganham-livros-infantis-do-unisaesiano-e-se-encantam-ao-visitar-a-biblioteca-do-centro-universitario/>
- ✓ Envio de mais de 1.000 livros à Aldeia Indígena de Meruri: <https://unisaesiano.com.br/lins/unisaesiano-envia-mais-de-1-000-livros-para-fortalecer-a-educacao-na-aldeia-indigena-de-meruri/>
- ✓ Realização da Corrida e 3º Caminhada Solidária para arrecadação de alimentos para distribuição de cestas básicas a famílias carentes em Lins: <https://unisaesiano.com.br/lins/inscricoes-abertas-3a-corrida-e-caminhada-solidaria-do-unisaesiano/> <https://unisaesiano.com.br/lins/unisaesiano-encerra-o-ano-com-grande-acao-social-e-solidariedade/>
- ✓ UniSALESIANO investe na reforma e compra de equipamentos da nova sede do Banco de Leite <https://unisaesiano.com.br/aracatuba/unisaesiano-investe-na-reforma-e-compra-de-equipamentos-da-nova-sede-do-banco-de-leite-humano-de-aracatuba/>

*Ações previstas para 2025

- ⇒ Realização das colações de grau oficiais (Lins e Araçatuba)
- ⇒ Realização das Reuniões Pedagógicas por Cursos (Planejamento 2025) – última semana de janeiro;
- ⇒ Realização da Reunião Plenária <https://unisaesiano.com.br/aracatuba/unisaesiano-encerra-semana-pedagogica-com-reuniao-plenaria-no-campus-de-lins/>
- ⇒ UniSALESIANO (Lins) recebe autoridades para Explanação do Edital de Medicina: <https://unisaesiano.com.br/lins/unisaesiano-recebe-autoridades-para-explanacao-do-edital-de-medicina/>
- ⇒ Ampliação da parceria do Unisaesiano Araçatuba com a Prefeitura Municipal, na gestão da saúde no município
- ⇒ Ampliação de parcerias com órgãos públicos e privados por meio dos cursos de graduação;
- ⇒ Continuidade das ações sociais em prol das comunidades em Lins e Araçatuba:
 - Voluntariado de Coração;
 - Voluntariado Missionario (VAMS);
 - Caminhada Solidária;
 - Oratório Dom Bosco.

7.1.3. POLÍTICAS ACADÊMICAS (Eixo 3)

Conforme a CPA, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do UniSALESIANO segue alinhado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, apresentando de forma clara os objetivos, metas e compromissos da Instituição. Este documento fundamenta a criação e a execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) e orienta a elaboração de programas e projetos que buscam atender às diretrizes educacionais.



No triênio, conforme exposto nos relatórios de 2022 e 2023, todos os cursos empenharam-se em atividades de extensão e ação comunitária, disponibilizando à comunidade local e regional uma diversidade de serviços e programas de sociais de extensão para atender às demandas específicas da região.

Do mesmo modo, nas ações realizadas em 2024 em relação ao ensino, pesquisa e extensão do UniSALESIANO em Lins e Araçatuba demonstram um cenário acadêmico rico em atividades que evidenciam o compromisso da IES com a qualidade acadêmica, a produção científica e a integração com a comunidade. As iniciativas destacam o envolvimento de alunos e professores em diversas atividades que promovem o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada e significativa.

No que diz respeito ao ensino, as cerimônias de colação de grau, a participação em concursos, as publicações de pesquisas em revistas renomadas, a presença em eventos acadêmicos e as atividades práticas refletem o compromisso da IES em oferecer uma educação de qualidade e preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

No âmbito da pesquisa, as publicações de estudos, a participação em congressos e eventos científicos, além dos projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos e professores, demonstram o empenho na produção de conhecimento e na promoção da pesquisa científica em diversas áreas do saber. Quanto à extensão, a realização de palestras, exposições, visitas técnicas, atividades comunitárias, participação em eventos externos e projetos de voluntariado evidenciam o compromisso social da Instituição em contribuir para o desenvolvimento local, estimular a cidadania e fortalecer os laços com a sociedade.

Dimensão 2 – Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

***Ações realizadas em 2024**

- ✓ Realização das formaturas e missas dos formandos de 2023 (jan/24);
- ✓ Realização das Aulas Magnas para todos os cursos de graduação em Lins e Araçatuba (março/abril);
- ✓ PIBIC: UniSALESIANO realiza 3ª apresentação do PIBIC e evidencia a excelência na produção científica: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-realiza-3a-apresentacao-do-pibic-e-evidencia-a-excelencia-na-producao-cientifica/>
- ✓ Realização do 4º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (Lins e Araçatuba)
- ✓ 4º CITE terá presença de Gustavo Cerbasi, Camila Farani e mais de 400 palestras on-line <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/4o-cite-do-unisalesiano-tera-presenca-de-gustavo-cerbasi-camila-farani-e-mais-de-400-palestras-on-line/>
- ✓ Docentes do UniSALESIANO conquistam diploma de Pós-Graduação em Pedagogia Salesiana: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docentes-do-unisalesiano-conquistam-diploma-de-pos-graduacao-em-pedagogia-salesiana/>
- ✓ Cursos da Saúde do UniSALESIANO debatem “Doação e Transplante de Órgãos” em Aula Magna <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/cursos-da-saude-do-unisalesiano-debatem-doacao-e-transplante-de-orgaos-em-aula-magna/>
- ✓ UniSALESIANO e Universidad Católica de Cuyo lançam Imersão Internacional em Enologia <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-e-universidad-catolica-de-cuyo-lancam-imersao-internacional-em-enologia/>
- ✓ Aula Magna dos Cursos de Sociais destaca a importância da Transformação Digital <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aula-magna-dos-cursos-de-sociais-do-unisalesiano-destaca-a-importancia-da-transformacao-digital/>

Administração (Araçatuba)

- ✓ Acadêmicos de Administração e Ciências Contábeis participam de Curso sobre DIRPF <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-administracao-e-ciencias-contabeis-participam-de-curso-sobre-dirpf/>



- ✓ UniSALESIANO celebra o Dia do Administrador com palestra inspiradora e confraternização <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-celebra-o-dia-do-administrador-com-palestra-inspiradora-e-confraternizacao/>
- ✓ Alunos de Administração e Ciências Contábeis visitam Feira do Empreendedor, em São Paulo 3 <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/alunos-de-administracao-e-ciencias-contabeis-visitam-feira-do-empendedor-em-sao-paulo/>
- ✓ Acadêmico de Administração apresenta artigo sobre liderança no 24º CONIC <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academico-de-administracao-apresenta-artigo-sobre-lideranca-no-24o-conic/>
- ✓ UniSALESIANO realiza 5ª Rodada de Startups com destaque para inovação e interdisciplinaridade <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-realiza-5a-rodada-de-startups-com-destaque-para-inovacao-e-interdisciplinaridade/>

Administração e Ciências Contábeis (Lins)

- ✓ Curso de Administração Celebra o Dia Nacional do Administrador <https://unisalesiano.com.br/lins/curso-de-administracao-celebra-o-dia-nacional/>
- ✓ Apresentação Dos Projetos Do Tcc Dos Alunos De Administração E Ciências Contábeis Foi Um Sucesso <https://unisalesiano.com.br/lins/apresentacao-dos-projetos-do-tcc-dos-alunos-de-administracao-e-ciencias-contabeis-foi-um-sucesso/>
- ✓ Transformação Digital foi tema da Aula Magna dos cursos de Administração e Ciências Contábeis <https://unisalesiano.com.br/lins/transformacao-digital-foi-tema-da-aula-magna-dos-cursos-de-administracao-e-ciencias-contabeis/>
- ✓ Administração e Ciências Contábeis Inauguram Museu da Evolução Tecnológica Carlo Acutis <https://unisalesiano.com.br/lins/administracao-e-ciencias-contabeis-inauguram-museu-da-evolucao-tecnologica-carlo-acutis/>

Arquitetura

- ✓ Alunos de Arquitetura do UniSALESIANO criam Cartilhas de Vegetações para parques urbanos <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/alunos-de-arquitetura-do-unisalesiano-criam-cartilhas-de-vegetacoes-para-parques-urbanos/>
- ✓ Em Aula Magna, docentes do Curso de Arquitetura apresentam TFGs para acadêmicos <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/em-aula-magna-docentes-do-curso-de-arquitetura-apresentam-tfgs-para-academicos/>
- ✓ Sensação da internet, influencer escolhe UniSALESIANO para cursar Arquitetura <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/sensacao-da-internet-influencer-escolhe-unisalesiano-para-cursar-arquitetura/>
- ✓ Disciplina de Arquitetura alia criatividade e IA na construção de paisagens urbanas e sociais <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/disciplina-de-arquitetura-alia-criatividade-e-ia-na-construcao-de-paisagens-urbanas-e-sociais/>
- ✓ Docente do Curso de Arquitetura é eleito destaque do Estado de São Paulo pelo 3º ano consecutivo <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-do-curso-de-arquitetura-e-eleito-destaque-do-estado-de-sao-paulo-pelo-3o-ano-consecutivo/>
- ✓ Codex Seraphinianus inspira acadêmicos de Arquitetura em exposição no UniSALESIANO <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/codex-seraphinianus-inspira-academicos-de-arquitetura-em-exposicao-no-unisalesiano/>
- ✓ Exposição “Design da Luz” destaca inovação e criatividade dos acadêmicos de Arquitetura <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/exposicao-design-da-luz-destaca-inovacao-e-criatividade-dos-academicos-de-arquitetura-do-unisalesiano/>
- ✓ Coordenador do UniSALESIANO tem estudo publicado em periódico internacional <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/coordenador-do-unisalesiano-tem-estudo-sobre-meio-ambiente-publicado-em-periodico-internacional/>
- ✓ Notebook é entregue a acadêmico vencedor do sorteio no CITE do UniSALESIANO 2024 <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/notebook-e-entregue-a-academico-vencedor-do-sorteio-no-cite-do-unisalesiano-2024/>
- ✓ Arquitetura e Engenharia Civil disputam competição de pontes de espaguete <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-arquitetura-disputam-competicao-de-pontes-de-espaguete/>
- ✓ Exposição de Arquitetura apresenta móveis multifuncionais para casas cápsula <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/exposicao-de-arquitetura-apresenta-moveis-multifuncionais-para-casas-capsula/>



Biomedicina (Araçatuba)

- ✓ Estudante de Biomedicina tem pesquisa publicada em revista de renome internacional
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/estudante-de-biomedicina-tem-pesquisa-publicada-em-revista-de-renome-internacional/>
- ✓ Projeto BIOreaders da Biomedicina motiva acadêmicos a criarem hábitos de leitura
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-bioreaders-da-biomedicina-motiva-academicos-a-criarem-habitos-de-leitura/>
- ✓ Biomedicina implanta Teste de Progresso para verificar o nível de conhecimento dos alunos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/biomedicina-implanta-teste-de-progresso-a-fim-de-verificar-o-nivel-de-conhecimento-de-seus-academicos/>
- ✓ Biomedicina promove a 1ª edição do Curso de Imersão de Coleta de Sangue Venoso
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/curso-de-biomedicina-oferta-aos-academicos-a-1a-edicao-do-curso-de-imersao-de-coleta-de-sangue-venoso/>
- ✓ 3º Encontro de Biomedicina: um marco para a formação e inovação na área biomédica
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/3o-encontro-de-biomedicina-um-marco-para-a-formacao-e-inovacao-na-area-biomedica/>
- ✓ Acadêmica de Biomedicina apresenta pesquisa em evento de iniciação científica
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academica-de-biomedicina-apresenta-pesquisa-no-18o-congresso-interinstitucional-de-iniciacao-cientifica/>
- ✓ 3º Ciclo de Palestras da Liga do Curso de Biomedicina reúne especialistas e acadêmicos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/3o-ciclo-de-palestras-da-liga-do-curso-de-biomedicina-reune-especialistas-e-academicos-no-unisalesiano/>
- ✓ Acadêmicos do 4º termo de Biomedicina criam maquetes para compreender Hematologia
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-do-4o-termo-de-biomedicina-criam-maquetes-para-compreender-hematologia/>
- ✓ Imersão em Hematologia Clínica proporciona aprendizado aos acadêmicos de Biomedicina
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/imersao-em-hematologia-clinica-proporciona-aprendizado-aos-academicos-do-curso-de-biomedicina/>
- ✓ Acadêmicos de Biomedicina visitam o Instituto Butantan para imersão científica e cultural
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-biomedicina-visitam-o-instituto-butantan-para-imersao-cientifica-e-cultural/>
- ✓ Eletroforese: princípios e aplicações diagnósticas são explorados em aula prática
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/eletroforese-principios-fundamentais-e-aplicacoes-diagnosticas-sao-explorados-em-aula-pratica-de-biomedicina/>
- ✓ Acadêmicas do Curso de Biomedicina avançam para a 2ª fase do CIC/UNESP 2024
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicas-do-curso-de-biomedicina-avancam-para-a-2a-fase-do-cic-unesp-2024/>
- ✓ Ex-alunos de Biomedicina inspiram acadêmicos em mesa-redonda do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/ex-alunos-de-biomedicina-inspiram-academicos-em-mesa-redonda-do-unisalesiano/>
- ✓ Teste de Progresso da Biomedicina avalia evolução e protagonismo dos acadêmicos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/teste-de-progresso-da-biomedicina-avalia-evolucao-academica-e-reforca-protagonismo-dos-academicos/>
- ✓ Projeto BIOreaders amplia horizontes da leitura na Biomedicina do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-bioreaders-amplia-horizontes-da-leitura-na-biomedicina-do-unisalesiano/>
- ✓ Recém-formada em Biomedicina do UniSALESIANO ingressa em mestrado na área de bioinformática
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/recem-formada-em-biomedicina-do-unisalesiano-ingressa-em-mestrado-na-area-de-bioinformatica/>

Biomedicina (Lins)

- ✓ Biomedicina atende 500 colaboradores na SIPAT da empresa ZEMPACK
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-atende-500-colaboradores-na-sipat-da-empresa-zempack/>
- ✓ Biomedicina faz conscientização importante sobre o Diabetes
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-faz-conscientizacao-importante-sobre-o-diabetes/>
- ✓ Biomedicina realiza sua tradicional conscientização do Outubro Rosa
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-realiza-sua-tradicional-conscientizacao-do-outubro-rosa/>
- ✓ Biomedicina recebe alunos da escola Genoveva Junqueira
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-recebe-alunos-da-escola-genoveva-junqueira/>



- ✓ Biomedicina realiza Visita Técnica na UNESP/Botucatu
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-realiza-visita-tecnica-na-unesp-botucatu/>
- ✓ Biomedicina realiza ação de extensão no Colégio SOMAR
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-realiza-acao-de-extensao-no-colegio-somar/>
- ✓ Biomedicina no Setembro Amarelo: valorização da vida!
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-no-setembro-amarelo-valorizacao-da-vida/>
- ✓ UniSALESIANO realiza III Encontro de Biomedicina da Região de Lins
<https://unisalesiano.com.br/lins/unisalesiano-realiza-iii-encontro-de-biomedicina-da-regiao-de-lins/>
- ✓ 3º Encontro de Biomedicina: um marco para a formação e inovação na área biomédica
<https://unisalesiano.com.br/lins/3o-encontro-de-biomedicina-um-marco-para-a-formacao-e-inovacao-na-area-biomedica/>
- ✓ Acadêmicos de Biomedicina realizam ação em parceria com a Rede Farmais
<https://unisalesiano.com.br/lins/academicos-de-biomedicina-realizam-acao-em-parceria-com-a-rede-farmais/>
- ✓ Ministério da Educação atribui excelente conceito ao curso de Biomedicina
<https://unisalesiano.com.br/lins/ministerio-da-educacao-atribui-excelente-conceito-ao-curso-de-biomedicina/>
- ✓ Biomedicina realiza Visita Técnica na Clínica “Espaço Elaine Mazo”
<https://unisalesiano.com.br/lins/biomedicina-realiza-visita-tecnica-na-clinica-espaco-elaine-mazo/>
- ✓ Alunos do Colégio Piá Objetivo do município de Getulina /SP visitam o UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/lins/alunos-do-colegio-pia-objetivo-do-municipio-de-getulina-sp-visitam-o-unisalesiano/>
- ✓ Curso de Biomedicina firma nova parceria com a Clínica de Estética avançada “Royal Face”
<https://unisalesiano.com.br/lins/curso-de-biomedicina-firma-nova-parceria-com-a-clinica-de-estetica-avancada-royal-face/>
- ✓ A Importância dos Exames Laboratoriais foi o Tema de Palestra do curso de BIOMEDICINA no Rotary Club Lins – Sul
<https://unisalesiano.com.br/lins/a-importancia-dos-exames-laboratoriais-foi-o-tema-de-palestra-do-curso-de-biomedicina-no-rotary-club-lins-sul/>
- ✓ Diagnóstico por Imagem foi Tema da Aula Magna do Curso de Biomedicina
<https://unisalesiano.com.br/lins/diagnostico-por-imagem-foi-tema-da-aula-magna-do-curso-de-biomedicina/>
- ✓ Acadêmicos de Biomedicina realizam Palestras sobre Doação de Sangue em Getulina
<https://unisalesiano.com.br/lins/academicos-de-biomedicina-realizam-palestras-sobre-doacao-de-sangue-em-getulina/>

- Ciências Contábeis (Araçatuba)**
- ✓ Acadêmicos de Administração e Ciências Contábeis participam de Curso sobre DIRPF
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-administracao-e-ciencias-contabeis-participam-de-curso-sobre-dirpf/>
- ✓ Jubileu de Ouro: UNISALESIANO celebra 50 anos de criação do Curso de Ciências Contábeis
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/jubileu-de-ouro-unisalesiano-celebra-50-anos-de-criacao-do-curso-de-ciencias-contabeis/>
- ✓ Ex-alunos de Ciências Contábeis do UniSALESIANO se reúnem para comemorar 20 anos de formados
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/ex-alunos-de-ciencias-contabeis-do-unisalesiano-se-reunem-para-comemorar-20-anos-de-formados/>

- Direito (Araçatuba)**
- ✓ Curso de Direito promove simulação de crime e investigação com destaque para o infanticídio
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/curso-de-direito-promove-simulacao-de-crime-e-investigacao-com-destaque-para-o-infanticidio/>
- ✓ Aula de Medicina Legal na Delegacia Escola promove interdisciplinaridade entre cursos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aula-de-medicina-legal-na-delegacia-escola-promove-interdisciplinaridade-entre-cursos/>
- ✓ Acadêmicos de Direito participam de simulação de elaboração de auto de prisão em flagrante
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-direito-participam-de-simulacao-de-elaboracao-de-auto-de-prisao-em-flagrante/>
- ✓ Aula Magna do Curso de Direito aponta desafios do Comércio Internacional e Meio Ambiente
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aula-magna-do-curso-de-direito-do-unisalesiano-aponta-desafios-comercio-internacional-e-meio-ambiente/>
- ✓ Acadêmicos de Direito vivenciam sistema jurídico na prática em viagem a São Paulo



- ✓ <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-direito-vivenciam-sistema-juridico-na-pratica-em-viagem-a-sao-paulo/>
- ✓ Curso de Direito do UniSALESIANO promove Oficina de Divórcio e Parentalidade
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/curso-de-direito-do-unisalesiano-promove-oficina-de-divorcio-e-parentalidade/>
- ✓ Seminário de Direito aborda temas sobre fiscalização e segurança institucional
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/seminario-de-direito-aborda-temas-sobre-fiscalizacao-e-seguranca-institucional/>
- ✓ Oficina sobre mediação enriquece formação dos acadêmicos de Direito do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/oficina-sobre-mediacao-enriquece-formacao-dos-academicos-de-direito-do-unisalesiano/>
- ✓ Caso de infanticídio é tema de atividade da Delegacia-Escola do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/caso-de-infanticidio-e-tema-de-atividade-da-delegacia-escola-do-unisalesiano/>
- ✓ Atividade da Delegacia-Escola leva alunos de Direito ao plantão policial de Araçatuba
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/atividade-da-delegacia-escola-do-unisalesiano-leva-alunos-de-direito-ao-plantao-policial-de-aracatuba/>
- ✓ Acadêmica do UniSALESIANO apresenta pesquisa no Congresso Internacional de Direitos Humanos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academica-do-unisalesiano-apresenta-pesquisa-no-congresso-internacional-de-direitos-humanos/>
- ✓ Acadêmicos do Curso de Direito do UniSALESIANO participam de Clube de Leitura do CR
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-do-curso-de-direito-do-unisalesiano-participam-de-clube-de-leitura-do-cr/>
- ✓ Acadêmicos de Direito vivenciam Júri Simulado no Palácio da Justiça de São Paulo
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-direito-vivenciam-juri-simulado-no-palacio-da-justica-de-sao-paulo/>
- ✓ Docente do Curso de Direito é homenageado pela Polícia Militar por contribuições à ordem pública
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-do-curso-de-direito-e-homenageado-pela-policia-militar-por-contribuicoes-a-ordem-publica/>

Direito (Lins)

- ✓ Curso de Direito realiza a 3ª Visita Técnica a Brasília
<https://unisalesiano.com.br/lins/curso-de-direito-realiza-a-3a-visita-tecnica-a-brasilia/>
- ✓ Aluno do UniSALESIANO é Destaque na Maratona Internacional de Florianópolis
<https://unisalesiano.com.br/lins/aluno-do-unisalesiano-e-destaque-na-maratona-internacional-de-florianopolis/>
- ✓ 4ª Edição do Café, Direito e Filosofia
<https://unisalesiano.com.br/lins/4a-edicao-do-cafe-direito-e-filosofia/>
- ✓ Aluno de Direito celebra o seu aniversário com atividade esportiva social
<https://unisalesiano.com.br/lins/aluno-de-direito-celebra-o-seu-aniversario-com-atividade-esportiva-social/>
- ✓ Quinto Encontro do Grupo de Pesquisa Direitos Fundamentais & Transdisciplinaridade – 2024
<https://unisalesiano.com.br/lins/quinto-encontro-do-grupo-de-pesquisa-direitos-fundamentais-transdisciplinaridade-2024/>
- ✓ Curso de Direito Obtém Nota Máxima
<https://unisalesiano.com.br/lins/curso-de-direito-obtem-nota-maxima/>
- ✓ Aula Magna do curso de Direito – 2024
<https://unisalesiano.com.br/lins/aula-magna-do-curso-de-direito-2024/>
- ✓ Curso Intensivo Preparatório para OAB – 2024
<https://unisalesiano.com.br/lins/curso-intensivo-preparatorio-para-oab-2024/>

Educação Física (Araçatuba)

- ✓ Jovem com Síndrome de Down conquista diploma de Educação Física no UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/jovem-com-sindrome-de-down-conquista-diploma-de-educacao-fisica-no-unisalesiano/>
- ✓ Docente de Educação Física conquista o Vice-campeonato Mundial de Jiu Jitsu No Gi
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-de-educacao-fisica-conquista-o-vice-campeonato-mundial-de-jiu-jitsu-no-gi/>
- ✓ Docente do UniSALESIANO conquista duplo vice-campeonato no Brasileiro de Jiu Jitsu
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-do-unisalesiano-conquista-duplo-vice-campeonato-no-brasileiro-de-jiu-jitsu/>



- ✓ Docente do UniSALESIANO conquista vitória no Mundial de Jiu Jitsu em São Paulo
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-do-unisalesiano-conquista-vitoria-no-mundial-de-jiu-jitsu-em-sao-paulo/>
- ✓ Docente do UniSALESIANO é reconhecido pela Confederação Brasileira de Jiu Jitsu Esportivo
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-do-unisalesiano-e-reconhecido-pela-confederacao-brasileira-de-jiu-jitsu-esportivo/>
- Educação Física (Lins)**
- ✓ 26ª FEFIL FEST retorna com Tradição, Espetáculo de Cultura e Esporte
<https://unisalesiano.com.br/lins/26a-ffil-fest-retorna-com-tradicao-espetaculo-de-cultura-e-esporte/>
- ✓ Comemorações do Dia do Profissional de Educação Física 2024
<https://unisalesiano.com.br/lins/comemoracoes-do-dia-do-profissional-de-educacao-fisica-2024/>
- ✓ Aula Magna de Educação Física
<https://unisalesiano.com.br/lins/aula-magna-de-educacao-fisica/>
- ✓ Prof. Agostinho Perazza é imortalizado no hall do curso de Educação Física
<https://unisalesiano.com.br/lins/prof-agostinho-perazza-e-imortalizado-no-hall-do-curso-de-educacao-fisica/>
- ✓ Recepção dos Calouros de Educação Física: Celebração de Integração e Acolhimento
<https://unisalesiano.com.br/lins/recepcao-dos-calouros-de-educacao-fisica-celebracao-de-integracao-e-acolhimento/>
- Enfermagem (Araçatuba)**
- ✓ Alunos de Enfermagem participam de disciplina de doutorado da Coordenadora do Curso
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/alunos-de-enfermagem-participam-de-disciplina-integrante-de-projeto-de-doutorado-da-coordenadora-do-curso/>
- ✓ Enfermagem e Farmácia promovem Curso de Imersão sobre Segurança do Paciente
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/enfermagem-e-farmacia-promovem-curso-de-imersao-sobre-seguranca-do-paciente/>
- ✓ Curso de Enfermagem presta atendimento de primeiros socorros nos Jogos Regionais da APAE
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/curso-de-enfermagem-presta-atendimento-de-primeiros-socorros-nos-jogos-regionais-da-apae/>
- ✓ Acadêmica de Enfermagem apresenta trabalho premiado em congresso da Unesp
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academica-de-enfermagem-apresenta-trabalho-premiado-em-congresso-da-unesp/>
- ✓ Curso de Enfermagem realiza tradicional Cerimônia da Passagem da Lâmpada
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/curso-de-enfermagem-do-unisalesiano-realiza-tradicional-cerimonia-da-passagem-da-lampada/>
- Enfermagem (Lins)**
- ✓ Enfermagem do UniSALESIANO Lins recebe o primeiro curso de Capacitação em Suturas Simples do Estado
<https://unisalesiano.com.br/lins/enfermagem-do-unisalesiano-lins-recebe-o-primeiro-curso-de-capacitacao-em-suturas-simples-do-estado/>
- ✓ Enfermagem promove conscientização sobre Novembro Azul
<https://unisalesiano.com.br/lins/enfermagem-promove-conscientizacao-sobre-novembro-azul/>
- ✓ Alunos de Enfermagem do UniSALESIANO Atuam na SIPAT da JBS Transportes
<https://unisalesiano.com.br/lins/alunos-de-enfermagem-do-unisalesiano-atuam-na-sipat-da-jbs-transportes/>
- ✓ Enfermagem dá alegria ao quarto pediátrico da Santa Casa de Lins
<https://unisalesiano.com.br/lins/enfermagem-da-alegria-ao-quarto-pediatico-da-santa-casa-de-lins/>
- ✓ Enfermagem participa do 2º Simpósio de Tecnologia do Hospital Amaral Carvalho
<https://unisalesiano.com.br/lins/enfermagem-participa-do-2-simposio-de-tecnologia-do-hospital-amaral-carvalho/>
- ✓ Coren São Paulo promove um júri simulado com o curso de Enfermagem
<https://unisalesiano.com.br/lins/coren-sao-paulo-promove-um-juri-simulado-com-o-curso-de-enfermagem/>
- ✓ Semana da Enfermagem trouxe o que há de melhor em práticas da saúde para os alunos
<https://unisalesiano.com.br/lins/semana-da-enfermagem-trouxe-o-que-ha-de-melhor-em-praticas-da-saude-para-os-alunos/>
- ✓ Aula Magna de Enfermagem 2024
<https://unisalesiano.com.br/lins/aula-magna-de-enfermagem-2024/>
- ✓ Docente de Enfermagem é aprovado em 1º lugar em Concurso Público Federal



- <https://unisalesiano.com.br/lins/docente-de-enfermagem-e-aprovado-em-lo-lugar-em-concurso-publico-federal/>
- ✓ Cursos de Enfermagem e Nutrição estiveram presentes na SIPAT 2024 da Usina Lins
<https://unisalesiano.com.br/lins/cursos-de-enfermagem-e-nutricao-estiveram-presentes-na-sipat-2024-da-usina-lins/>
- Engenharias - Civil, Elétrica, Mecânica (Araçatuba)**
- ✓ Engenheira Civil formada no UniSALESIANO é aprovada em MBA dos Estados Unidos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/engenharia-civil-formada-no-unisalesiano-e-aprovada-em-mba-dos-estados-unidos/>
 - ✓ Curso de Engenharia Elétrica do UniSALESIANO contempla todas as atribuições do CREA-SP
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/curso-de-engenharia-eletrica-do-unisalesiano-contempla-todas-as-atribuicoes-do-crea-sp/>
 - ✓ Acadêmicos de Engenharia Mecatrônica exploram linhas de produção de robôs na Solinftec
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-engenharia-mecatronica-exploram-linhas-de-producao-de-robos-na-solinftec/>
 - ✓ De estagiário no projeto de robótica a engenheiro de sistemas embarcados na Alemanha
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/de-estagiario-no-projeto-de-robotica-a-engenheiro-de-sistemas-embarcados-na-alemanha/>
 - ✓ CEO do Polo Group, formado no UniSALESIANO, inspira acadêmicos em Aula Magna
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/41251-2/>
 - ✓ Mostra de Engenharias promove engajamento e inovação entre acadêmicos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/mostra-de-engenharias-no-unisalesiano-promove-engajamento-e-inovacao-entre-academicos/>
 - ✓ Docente e acadêmicos do UniSALESIANO são destaques no 27º Prêmio CREA-SP
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-e-academicos-do-unisalesiano-sao-destaques-no-27o-premio-crea-sp/>
 - ✓ Alunos de Engenharias e Administração conhecem produção do robô Solix, da Solinftec
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/alunos-de-engenharias-e-administracao-conhecem-producao-do- robo-solix-da-solinftec/>
- Engenharia Agrônoma (Lins)**
- ✓ Startup realiza Demonstração de Plataforma Robótica para Alunos de Engenharia Agrônoma no UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/lins/startup-realiza-demonstracao-de-plataforma-robotica-para-alunos-de-engenharia-agronomica-no-unisalesiano/>
 - ✓ CEMIC visita Fazenda Escola do UniSALESIANO Lins
<https://unisalesiano.com.br/lins/cemic-visita-fazenda-escola-do-unisalesiano-lins/>
 - ✓ Ex-aluna de Eng Agrônoma é 1º lugar em Doutorado da UNESP
<https://unisalesiano.com.br/lins/ex-aluna-de-eng-agronomica-e-lo-lugar-em-doutorado-da-unesp/>
- Engenharia da Computação (Araçatuba)**
- ✓ Acadêmicos dos cursos de tecnologia participam de oficina sobre AI Generativa
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-dos-cursos-de-tecnologia-do-unisalesiano-participam-de-oficina-sobre-ai-generativa/>
 - ✓ Alunos de Engenharias participam do Hackathon de Eletrônica e Computação Quântica
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-engenharias-participam-da-edicao-do-hackathon-de-eletronica-e-computacao-quantica/>
 - ✓ TCC's de acadêmicos de Engenharia da Computação despertam interesse entre os presentes
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/tccs-de-academicos-de-engenharia-da-computacao-despertam-interesse-entre-os-presentes/>
- Farmácia (Araçatuba)**
- ✓ Acadêmico de Farmácia conquista prêmio por reconhecimento e destaque em congressos científicos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academico-de-farmacia-conquista-premio-por-reconhecimento-e-destaque-em-congressos-cientificos/>
 - ✓ Enfermagem e Farmácia promovem Curso de Imersão sobre Segurança do Paciente
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/enfermagem-e-farmacia-promovem-curso-de-imersao-sobre-seguranca-do-paciente/>
 - ✓ Curso de Farmácia realiza entrega de produtos manipulados para idosos em ação solidária
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/curso-de-farmacia-realiza-entrega-de-produtos-manipulados-para-idosos-em-acao-solidaria/>



Fisioterapia (Araçatuba)

- ✓ Clínica do UniSALESIANO recebe homenagem do Conselho Regional de Fisioterapia do Estado de SP <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/clinica-do-unisalesiano-recebe-homenagem-do-conselho-regional-de-fisioterapia-do-estado-de-sao-paulo/>
- ✓ Agosto Branco: acadêmicos de Fisioterapia abordam sobre os perigos do cigarro eletrônico <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/agosto-branco-academicos-de-fisioterapia-sobre-os-perigos-dos-cigarros-eletronicos-e-tabagismo/>
- ✓ Exoesqueleto de baixo custo criado pelo UniSALESIANO é premiado em congresso Latino-Americano <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/exoesqueleto-de-baixo-custo-criado-pelo-unisalesiano-e-premiado-em-congresso-latino-americano/>
- ✓ Fisioterapeuta valida diploma em Londres e realiza sonho de poder atuar no “SUS” britânico <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/fisioterapeuta-valida-diploma-em-londres-e-realiza-sonho-de-poder-atuar-no-sus-britanico/>
- ✓ Acadêmica de Fisioterapia comemora aprovação de pesquisa no CONIC 2024 <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academica-de-fisioterapia-do-unisalesiano-comemora-aprovacao-de-pesquisa-no-conic-2024/>
- ✓ Fisioterapia recebe delegado do CREFITO-3 para orientação profissional dos acadêmicos <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-recebe-delegado-do-crefito-3-para-orientacao-profissional-dos-academicos-de-fisioterapia/>
- ✓ Acadêmicos de Fisioterapia apresentam revistas em Seminário de Massoterapia <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-fisioterapia-apresentam-revistas-em-seminario-de-massoterapia/>
- ✓ Coordenadora do Curso de Fisioterapia é homenageada com a Medalha 9 de Julho <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/coordenadora-do-curso-de-fisioterapia-e-homenageada-com-a-medalha-9-de-julho/>

Fisioterapia (Lins)

- ✓ Professor da Fisioterapia publica Artigo na ARP Rheumatology de Portugal <https://unisalesiano.com.br/lins/professor-da-fisioterapia-publica-artigo-na-arp-rheumatology-de-portugal/>
- ✓ Fisioterapia Realiza Campanha do Novembro Azul na Bracol <https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-realiza-campanha-do-novembro-azul-na-bracol/>
- ✓ Fisioterapia realiza o III Encontro Científico <https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-realiza-o-iii-encontro-cientifico/>
- ✓ Fisioterapeuta participa de Atualização em Ventilação Mecânica <https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapeuta-participa-de-atualizacao-em-ventilacao-mecanica/>
- ✓ Fisioterapia passa orientações de cuidado e carinho para integrantes das Famílias Acolhedoras <https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-passa-orientacoes-de-cuidado-e-carinho-para-integrantes-das-familias-acolhedoras/>
- ✓ Conselho Regional de Fisioterapia entrega Moção Honrosa em Reconhecimento aos professores do UniSALESIANO Lins <https://unisalesiano.com.br/lins/conselho-regional-de-fisioterapia-entrega-mocao-honrosa-em-reconhecimento-aos-professores-do-unisalesiano-lins/>
- ✓ Recém-formado em Fisioterapia é aprovado em Mestrado Federal <https://unisalesiano.com.br/lins/recem-formado-em-fisioterapia-e-aprovado-em-mestrado-federal/>
- ✓ O Curso de Fisioterapia discute em Aula Magna sobre a fisioterapia dermatofuncional e suas inovações <https://unisalesiano.com.br/lins/o-curso-de-fisioterapia-discute-em-aula-magna-sobre-a-fisioterapia-dermatofuncional-e-suas-inovacoes/>
- ✓ Recém-formada em Fisioterapia é aprovada em concurso público de Rio Preto <https://unisalesiano.com.br/lins/recem-formada-em-fisioterapia-fica-em-segundo-lugar-em-concurso-publico-de-rio-preto/>
- ✓ Fisioterapia faz Homenagem no Dia da Mulher <https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-faz-homenagem-no-dia-da-mulher/>
- ✓ Fisioterapia participa da SIPAT 2024 na Usina Lins <https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-participa-da-sipat-2024-na-usina-lins/>
- ✓ Fisioterapia Retorna aos Atendimentoes Curriculares Práticos <https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-retorna-aos-atendimentos-curriculares-praticos/>

Medicina (Araçatuba)

- ✓ Formados da 1ª turma de Medicina alcançam sucesso profissional em pouco tempo <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/formados-da-1a-turma-de-medicina-do-unisalesiano-alcancam-sucesso-profissional-em-pouco-tempo/>



- ✓ Médico recém-formado salva a vida de idoso engasgado em praça de alimentação
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/medico-recem-formado-salva-a-vida-de-idoso-engasgado-em-praca-de-alimentacao/>
- ✓ “Escape Room”: acadêmicos de Medicina utilizam técnica de jogo imersivo para treinamento
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/escape-room-academicos-de-medicina-utilizam-tecnica-de-jogo-imersivo-para-treinamento/>
- ✓ Câncer Infantojuvenil é tema de simpósio promovido pela Liga de Pediatria Dom Bosco
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/cancer-infantojuvenil-e-tema-de-simposio-promovido-pela-liga-de-pediatria-dom-bosco/>
- ✓ UniSALESIANO capacita acadêmicos em Suporte Avançado de Vida em Cardiologia
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-capacita-academicos-de-medicina-em-suporte-avancado-de-vida-em-cardiologia/>
- ✓ UniSALESIANO entrega título de ACLS aos acadêmicos de Medicina aprovados em curso internacional
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-entrega-titulo-de-acls-aos-academicos-de-medicina/>
- ✓ Palestra sobre autismo no Hope Connection é resultado de parceria entre ligas do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/palestra-sobre-autismo-no-hope-connection-e-resultado-de-parceria-entre-ligas-do-unisalesiano/>
- ✓ Projeto Florescer realiza I Simpósio de Atualização do Manejo das Vítimas de Violência
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-florescer-realiza-i-simposio-de-atualizacao-do-manejo-das-vitimas-de-violencia/>
- ✓ Treinamento do Hospital de Base no UniSALESIANO visa aumentar doações de órgãos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/treinamento-do-hospital-de-base-no-unisalesiano-visa-aumentar-doacoes-de-orgaos/>
- ✓ Aplicativo de acadêmicas de Medicina ajuda pacientes a controlar uso de medicamentos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aplicativo-idealizado-por-academicas-de-medicina-ajuda-pacientes-a-controlar-uso-de-medicamentos/>
- ✓ 2ª Edição da Campanha “Minutos que Valem Vidas” é realizada no UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/2a-edicao-da-campanha-minutos-que-valem-vidas-e-realizada-no-unisalesiano/>
- ✓ UniSALESIANO promove 3º Fórum Regional sobre Saúde da Mulher “Ciclo Gravídico”
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-promove-3o-forum-regional-sobre-saude-da-mulher-ciclo-gravidico/>
- ✓ Acadêmicos de Medicina criam projetos inovadores para melhorar a qualidade dos serviços de saúde
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-medicina-criam-projetos-inovadores-para-melhorar-a-qualidade-dos-servicos-de-saude/>
- ✓ Projeto Florescer promove evento transformador em apoio às mulheres vítimas de violência
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-florescer-promove-evento-transformador-em-apoio-as-mulheres-vitimas-de-violencia/>
- ✓ Temas relacionados à saúde da mulher despertam a atenção de mais de 300 pessoas
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/temas-relacionados-a-saude-da-mulher-despertam-a-atencao-de-mais-de-300-pessoas/>
- ✓ Artigo sobre impacto psicológico da Covid-19 em médicos é publicado em periódico renomado
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/artigo-sobre-impacto-psicologico-da-covid-19-em-medicos-e-publicado-em-periodico-renomado/>
- ✓ Projeto Florescer participa do 6º Viva Mulher promovido pela Prefeitura de Araçatuba
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-florescer-participa-do-6o-viva-mulher-promovido-pela-prefeitura-de-aracatuba/>
- ✓ Agosto Lilás: parceria entre cursos do UniSALESIANO resulta em terapia comunitária
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/agosto-lilas-parceria-entre-cursos-do-unisalesiano-resulta-em-terapia-comunitaria/>
- ✓ LAFFH promove a 1ª Jornada Acadêmica de Fisiologia Médica do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/liga-academica-de-fisiologia-e-fisiopatologia-humana-laffh-promove-a-1a-jornada-academica-de-fisiologia-medica/>
- ✓ Ligas de Pediatria e Oftalmologia participam da Campanha “De Olho Nos Olhinhos”
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/ligas-de-pediatria-e-oftalmologia-participam-da-campanha-de-olhos-olhinhos-para-conscientizacao-sobre-retinoblastoma/>
- ✓ 66 novos acadêmicos de Medicina recebem o jaleco em cerimônia com seus pais e familiares
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/66-novos-academicos-de-medicina-recebem-o-jaleco-em-cerimonia-com-seus-pais-e-familiares/>
- ✓ Acadêmicas apresentam pesquisa no 21º Encontro Anual da International Myeloma Society
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicas-apresentam-pesquisa-no-21o-encontro-anual-da-international-myeloma-society/>



- ✓ 1ª Jornada Acadêmica de Fisiologia Médica supera expectativas e promete continuidade em 2025
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/1a-jornada-academica-de-fisiologia-medica-supera-expectativas-e-promete-continuidade-em-2025/>
 - ✓ Liga Acadêmica de Hematologia e Imunologia promove atividades práticas em Feira de Ciências
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/liga-academica-de-hematologia-e-imunologia-promove-atividades-praticas-de-saude-em-feira-de-ciencias/>
 - ✓ 1º Encontro Inclusivo do UniSALESIANO traz histórias de superação e reflexões
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/1o-encontro-inclusivo-do-unisalesiano-traz-historias-de-superacao-e-reflexoes/>
 - ✓ 7ª Conferência de Medicina do UniSALESIANO estimula iniciação científica
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/7a-conferencia-de-medicina-do-unisalesiano-estimula-iniciacao-cientifica/>
 - ✓ Docente de Medicina do UniSALESIANO palestra no 41º Congresso Brasileiro de Psiquiatria
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-de-medicina-do-unisalesiano-palestra-no-41o-congresso-brasileiro-de-psiquiatria/>
 - ✓ Fapesp aprova bolsa de iniciação científica para pesquisa inovadora sobre melanoma
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-conquista-bolsa-de-iniciacao-cientifica-fapesp-para-pesquisa-inovadora-sobre-melanoma/>
 - ✓ MedNutri leva especialidades médicas e uma tonelada de alimentos para Taveira
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-mednutri-leva-especialidades-medicas-e-uma-tonelada-de-alimentos-para-engenheiro-taveira/>
 - ✓ MedNutri presta atendimento humanizado para mais de 100 famílias de Taveira
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-mednutri-presta-atendimento-humanizado-para-mais-de-100-familias-de-engenheiro-taveira/>
 - ✓ 3º Simpósio Interligas de Medicina proporciona integração e aprendizado para os acadêmicos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/3o-simposio-interligas-de-medicina-proporciona-integracao-e-aprendizado-para-os-academicos/>
 - ✓ Congresso Brasileiro de Anatomia conta com participação de membros do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/congresso-brasileiro-de-anatomia-Conta-com-participacao-de-membros-do-unisalesiano/>
 - ✓ Projeto Florescer recebe reconhecimento estadual em Fórum de Combate às Violências
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-florescer-recebe-reconhecimento-estadual-em-forum-de-combate-as-violencias/>
 - ✓ Docente de Medicina pesquisa trombose em pacientes com Covid-19
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/docente-de-medicina-publica-pesquisa-sobre-trombose-venosa-profunda-em-pacientes-com-covid-19/>
 - ✓ Aula da Saudade celebra trajetória da 2ª turma de Medicina do UniSALESIANO
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aula-da-saudade-celebra-trajetoria-da-2a-turma-de-medicina-do-unisalesiano/>
 - ✓ Lançamento do Livro do Curso de Medicina destaca a humanização na saúde pública
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/lançamento-do-livro-do-curso-de-medicina-do-unisalesiano-destaca-a-humanizacao-na-saude-publica/>
 - ✓ Missa de formatura da 2ª Turma de Medicina do UniSALESIANO celebra a esperança
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/missa-de-formatura-da-2a-turma-de-medicina-do-unisalesiano-celebra-a-esperanca/>
 - ✓ 50 casos suspeitos de câncer de pele são identificados durante a Campanha Dezembro Laranja
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/50-casos-suspeitos-de-cancer-de-pele-sao-identificados-durante-a-campanha-dezembro-laranja/>
 - ✓ UniSALESIANO celebra colação de grau de 75 novos médicos da 2ª Turma de Medicina
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/colacao-de-grau-oficializa-formatura-de-75-novos-medicos-da-2a-turma-de-medicina-do-unisalesiano/>
 - ✓ Professor do UniSALESIANO contribui com pesquisa inovadora sobre microgravidade e câncer
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/professor-do-unisalesiano-contribui-com-pesquisa-inovadora-sobre-microgravidade-e-cancer/>
- Medicina Veterinária (Araçatuba)**
- ✓ Aula Magna de Veterinária destaca a radiologia volante como especialidade promissora
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aula-magna-de-veterinaria-destaca-a-radiologia-volante-como-especialidade-promissora/>
 - ✓ Recém-formada no UniSALESIANO apresenta trabalho sobre leishmaniose na França
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/recem-formada-no-unisalesiano-apresenta-trabalho-sobre-leishmaniose-na-franca/>



- ✓ 130 acadêmicos de Medicina Veterinária realizam exposição de ossos de animais
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/130-academicos-de-medicina-veterinaria-do-unisalesiano-realizam-exposicao-de-ossos-de-animais/>
- ✓ Acadêmico de Medicina Veterinária irá ministrar palestra na Dredging Summit & Expo 24
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academico-de-medicina-veterinaria-do-unisalesiano-ira-ministrar-palestra-na-dredging-summit-expo-24/>
- ✓ Acadêmicos criam maquetes de galpões de criação de aves com práticas de biossegurança
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-veterinaria-criam-maquetes-de-galpoes-de-criacao-de-aves-com-praticas-de-biosseguridade/>
- ✓ Aluna de Veterinária apresenta trabalhos em um dos congressos mais importantes do país
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academica-de-veterinaria-apresenta-trabalhos-em-um-dos-congressos-mais-importantes-do-pais/>
- ✓ Aprimorandas da Clínica “Meu Pet” apresentam trabalhos em Congresso de Medicina Veterinária
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aprimorandas-da-clinica-meu-pet-apresentam-trabalhos-em-renomado-congresso-de-medicina-veterinaria-do-pais/>
- ✓ Cachorrinha Nina recupera a visão após ser submetida à cirurgia de catarata na Clínica Meu Pet
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/cachorrinha-nina-recupera-a-visao-apos-ser-submetida-a-cirurgia-de-atarata-na-clinica-meu-pet/>
- ✓ UniSALESIANO realiza 1º Workshop de Medicina Felina em parceria com Ligas Acadêmicas
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-realiza-1o-workshop-de-medicina-felina-em-parceria-com-ligas-academicas/>
- ✓ UniSALESIANO promove 4º Workshop de Medicina para alunos interessados na carreira médica
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-promove-4o-workshop-de-medicina-para-alunos-interessados-na-carreira-medica/>
- ✓ UniSALESIANO é palco de cirurgia ao vivo em égua com pólipos aritenóides
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-e-palco-de-cirurgia-ao-vivo-em-egua-com-polipo-aritenoides/>
- ✓ Outubro Rosa Pet promove conscientização e diagnóstico precoce de câncer de mama
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/outubro-rosa-pet-promove-conscientizacao-e-diagnostico-precoce-de-cancer-de-mama-em-animais/>
- ✓ Acadêmica representa UniSALESIANO em Congresso Brasileiro de Cirurgia Veterinária
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academica-de-medicina-veterinaria-representa-unisalesiano-em-congresso-brasileiro-de-cirurgia-veterinaria/>
- ✓ UniSALESIANO e Laboratório CECALVET promovem aula prática sobre diagnósticos em equinos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-e-laboratorio-cecalvet-promovem-aula-pratica-sobre-diagnosticos-em-equinos/>
- Nutrição (Araçatuba)**
- ✓ UniSALESIANO celebra o Dia da Saúde e Nutrição com evento “Da Terra pro Prato”
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-celebra-o-dia-da-saude-e-nutricao-com-evento-da-terra-pro-prato/>
- ✓ NutriChef Esportivo: competição gastronômica estimula acadêmicos de Nutrição
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/nutrichef-esportivo-competicao-gastronomica-estimula-academicos-de-nutricao/>
- ✓ “Vida Saudável no Câmpus” incentiva hábitos alimentares conscientes entre universitários
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/vida-saudavel-no-campus-incentiva-habitos-alimentares-conscientes-entre-universitarios/>
- ✓ Acadêmicos de Nutrição apresentam criações com alimentos saudáveis e nutritivos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-nutricao-apresentam-solucoes-inovadoras-e-saudaveis-no-encerramento-de-disciplina/>
- ✓ Interdisciplinaridade entre Nutrição e Medicina enriquece aprendizado sobre oncologia
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/interdisciplinaridade-entre-os-cursos-de-nutricao-e-medicina-enriquece-aprendizado-sobre-oncologia/>
- Nutrição (Lins)**
- ✓ Alunos do curso de Nutrição participam da campanha “Menos Pressão” em Bauru
<https://unisalesiano.com.br/lins/alunos-do-curso-de-nutricao-participam-da-campanha-menos-pressao-em-bauru/>
- ✓ Aplicação de produtos em Terapia Nutricional na Geriatria foi discutido no curso de Nutrição
<https://unisalesiano.com.br/lins/aplicacao-de-produtos-em-terapia-nutricional-na-geriatria-foi-discutido-no-curso-de-nutricao/>
- ✓ Nutrição e Segurança Alimentar para Merendeiras de Promissão



- ✓ <https://unisalesiano.com.br/lins/nutricao-e-seguranca-alimentar-para-merendeiras-de-promissao/>
Cursos de Enfermagem e Nutrição estiveram presentes na SIPAT 2024 da Usina Lins
<https://unisalesiano.com.br/lins/cursos-de-enfermagem-e-nutricao-estiveram-presentes-na-sipat-2024-da-usina-lins/>
- Tecnologias -Análise e Desenvolvimento de Sistemas /Jogos Digitais (Araçatuba)**
- ✓ “Fora Dengue”: acadêmicos de TDS do UniSALESIANO desenvolvem aplicativo para público infantil
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/fora-dengue-academicos-de-tds-do-unisalesiano-desenvolvem-aplicativo-para-publico-infantil/>
- ✓ “Let’s Go Duck”: jogo criado por acadêmicos do UniSALESIANO une aventuras globais e Pixel Art
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/lets-go-duck-jogo-criado-por-academicos-do-unisalesiano-une-aventuras-globais-e-pixel-art/>
- ✓ Exposição do Curso de Tecnologia em Jogos Digitais apresenta trabalhos criativos
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/exposicao-do-curso-de-tecnologia-em-jogos-digitais-apresenta-trabalhos-criativos/>
- ✓ Acadêmicos de Tecnologia em Jogos Digitais criam jogo mobile para ensinar sustentabilidade
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-tecnologia-em-jogos-digitais-criam-jogo-mobile-para-ensinar-sustentabilidade/>
- ✓ “Gaia, Através do Véu”: acadêmicos do Curso de Tecnologia em Jogos Digitais criam RPG autoral
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/gaia-atraves-do-veu-academicos-de-jogos-digitais-criam-rpg-autoral/>
- ✓ Aula Magna dos Cursos de Tecnologia aborda desafios para a segurança da Internet
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/aula-magna-dos-cursos-de-tecnologia-aborda-desafios-e-perspectivas-para-a-seguranca-da-internet/>
- ✓ Acadêmicos dos cursos de tecnologia participam de oficina sobre AI Generativa
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-dos-cursos-de-tecnologia-do-unisalesiano-participam-de-oficina-sobre-ai-generativa/>
- Pedagogia (Lins)**
- ✓ UniSALESIANO envia mais de 1.000 livros para fortalecer a educação na Aldeia Indígena de Meruri
<https://unisalesiano.com.br/lins/unisalesiano-envia-mais-de-1-000-livros-para-fortalecer-a-educacao-na-aldeia-indigena-de-meruri/>
- ✓ Alunos indígenas do Polo EAD em Meruri iniciam estágio em instituições conveniadas
<https://unisalesiano.com.br/lins/alunos-indigenas-do-polo-ead-em-meruri-iniciam-estagio-em-instituicoes-conveniadas/>
- Psicologia (Araçatuba)**
- ✓ Recém-formada em Psicologia do UniSALESIANO conquista vaga na Santa Casa de Araçatuba
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/recem-formada-em-psicologia-do-unisalesiano-conquista-vaga-na-santa-casa-de-aracatuba/>
- ✓ Acadêmicos de Psicologia participam do 1º Simpósio de Segurança de Voo, da Polícia Militar
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-psicologia-participam-do-1o-simposio-de-seguranca-de-voe-da-policia-militar/>
- ✓ Agosto Lilás: parceria entre cursos do UniSALESIANO resulta em terapia comunitária
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/agosto-lilas-parceria-entre-cursos-do-unisalesiano-resulta-em-terapia-comunitaria/>
- ✓ Comemoração de 10 anos do Curso de Psicologia celebra sucesso e inovação
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/comemoracao-de-10-anos-do-curso-de-psicologia-do-unisalesiano-celebra-sucesso-e-inovacao/>
- ✓ Projeto do UniSALESIANO garante apoio psicológico a veterinários da Clínica Meu Pet
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/projeto-multidisciplinar-do-unisalesiano-garante-apoio-psicologico-a-veterinarios-da-clinica-meu-pet/>
- ✓ Formadas pelo UniSALESIANO publicam artigo sobre saúde mental de gestantes na UFPR
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/formadas-pelo-unisalesiano-publicam-artigo-sobre-saude-mental-de-gestantes-na-ufpr/>
- ✓ Psicologia do UniSALESIANO se destaca em evento internacional de Neurociências
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/psicologia-do-unisalesiano-se-destaca-em-evento-internacional-de-neurociencias/>
- ✓ Psicóloga apresenta trabalho sobre uso em psicofármacos em congresso de saúde mental
<https://unisalesiano.com.br/aracatuba/psicologa-apresenta-trabalho-sobre-uso-em-psicofarmacos-em-congresso-de-saude-mental/>



- ✓ TEA e TDAH são temas de palestra com foco em diagnóstico e intervenção multidisciplinar
<https://unisaesiano.com.br/aracatuba/tea-e-tdah-sao-temas-de-palestra-com-foco-em-diagnostico-e-intervencao-multidisciplinar/>
- Psicologia (Lins)**
- ✓ Maio laranja é tema de roda de conversa da Psicologia na ONG Olaria
<https://unisaesiano.com.br/lins/maio-laranja-e-tema-de-roda-de-conversa-da-psicologia-na-ong-olaria/>
- ✓ Liga Acadêmica do curso de Psicologia promove uma “Roda de Conversa Terapêutica”
<https://unisaesiano.com.br/lins/liga-academica-do-curso-de-psicologia-promove-uma-roda-de-conversa-terapeutica/>
- ✓ Aula Magna de Psicologia 2024
<https://unisaesiano.com.br/lins/aula-magna-de-psicologia-2024/>
- ✓ Alunos de Psicologia participaram da exposição “Nise da Silveira – A Revolução pelo Afeto”
<https://unisaesiano.com.br/lins/alunos-de-psicologia-participaram-da-exposicao-nise-da-silveira-a-revolucao-pelo-afeto/>
- ✓ Psicologia possui novo campo de estágio – Associação Joelísio Fraga
<https://unisaesiano.com.br/lins/psicologia-possui-novo-campo-de-estagio-associacao-joelisisio-fragas/>
- Publicidade e Propaganda (Araçatuba)**
- ✓ Acadêmicos de PP participam de Circuito de Palestras com Alexandre Reibaldi e Josué Brazil
<https://unisaesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-pp-participam-de-circuito-de-palestras-do-festup-warming-com-alexandre-reibaldi-e-josue-brazil/>
- ✓ Acadêmicos de PP criam outdoors de impacto contra o uso do celular ao volante
<https://unisaesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-pp-criam-outdoors-de-impacto-contra-o-uso-do-celular-ao-volante/>
- ✓ Curso de Publicidade e Propaganda promove “StoryLab – Encontro Comunicativo”
<https://unisaesiano.com.br/aracatuba/curso-de-publicidade-e-propaganda-do-unisaesiano-promove-storylab-encontro-comunicativo/>
- ✓ Acadêmicos de Publicidade e Propaganda desenvolvem seus próprios bandbooks em oficina
<https://unisaesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-publicidade-e-propaganda-desenvolvem-seus-proprios-bandbooks-em-oficina/>
- ✓ “Globo de Loros” apresenta talentos dos acadêmicos de Publicidade e Propaganda
<https://unisaesiano.com.br/aracatuba/curso-de-publicidade-e-propaganda-retoma-o-festival-globo-de-loros-com-foco-na-ia/>
- ✓ Nova imortal da Academia Araçatubense de Letras é ex-aluna de Publicidade e Propaganda
<https://unisaesiano.com.br/aracatuba/nova-imortal-da-academia-aracatubense-de-letras-e-ex-aluna-de-publicidade-e-propaganda/>
- Publicidade e Propaganda (Lins)**
- ✓ Acadêmicos do UniSALESIANO de Lins Brilham no Fest’Up 2024
<https://unisaesiano.com.br/lins/academicos-do-unisaesiano-de-lins-brilham-no-festup-2024/>
- ✓ Fake News é tema na palestra de Publicidade e Propaganda
<https://unisaesiano.com.br/lins/fake-news-e-tema-na-palestra-de-publicidade-e-propaganda/>
- ✓ Seminário de Publicidade leva alunos para dentro de uma aldeia indígena
<https://unisaesiano.com.br/lins/seminario-de-publicidade-leva-alunos-para-dentro-de-uma-aldeia-indigena/>
- ✓ Mesa redonda destaca o mercado de trabalho da publicidade
<https://unisaesiano.com.br/lins/ Mesa-redonda-destaca-o-mercado-de-trabalho-da-publicidade/>
- ✓ Curso de Publicidade e Propaganda reflete sobre mercado fotográfico e suas possibilidades
<https://unisaesiano.com.br/lins/curso-de-publicidade-e-propaganda-reflete-sobre-mercado-fotografico-e-suas-possibilidades/>

*Ações previstas para 2025

- ⇒ Realização das Aulas Magnas para todos os cursos de graduação em Lins e Araçatuba (março/abril);
- ⇒ Realização do 5º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (Lins e Araçatuba)
- ⇒ Consultar “Autoavaliação dos cursos de graduação” – item 9.



Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Considerando as ações realizadas entre 2022 e 2024 nas cidades de Araçatuba e Lins, a comunicação do UniSALESIANO com a sociedade é bastante positiva¹⁷.

Em Araçatuba, a IES esteve presente em diversos eventos e atividades demonstrando um forte engajamento com a comunidade. A participação em workshops, a recepção de representantes de órgãos importantes, a realização de eventos significativos para a região e a promoção de ações educativas e culturais foram algumas das iniciativas destacadas. A presença em eventos esportivos, bem como a realização de oficinas e palestras contribuíram para a integração e divulgação das atividades acadêmicas junto à sociedade.

Em Lins¹⁸, o UniSALESIANO também se destacou por sua atuação em prol da comunidade. A IES organizou eventos como visitas educativas, atividades esportivas, celebrações, dentre outras. A participação em eventos locais, a colaboração com instituições parceiras e a realização de atividades práticas demonstram um esforço contínuo para se comunicar e se envolver com diversos segmentos da sociedade.

No geral, as ações realizadas em ambas as unidades durante o período evidenciam o compromisso sólido do UniSALESIANO em estabelecer e fortalecer vínculos com a sociedade, contribuindo para uma comunicação efetiva e uma maior interação com a comunidade local.

No ambiente acadêmico, a comunicação eficaz, por meio da publicação de notícias no site institucional e em jornais locais, além do uso das mídias sociais, permite que a IES compartilhe informações sobre seus programas, projetos, pesquisas e eventos, alcançando um público mais amplo e promovendo o reconhecimento da qualidade acadêmica.

***Ações realizadas em 2024**

- ✓ Evento do UniSALESIANO sobre saúde reprodutiva capacita profissionais da região <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/evento-sobre-saude-reprodutiva-capacita-profissionais-de-saude-na-regiao-de-aracatuba/>
- ✓ UniSALESIANO leva inovação tecnológica e valores salesianos à Expô Rodeio Show Araçatuba <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-leva-inovacao-tecnologica-e-valores-salesianos-a-expo-rodeio-show-aracatuba/>
- ✓ Comemoração do jubileu de 75 anos da presença salesiana em Araçatuba reúne comunidade e autoridades <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/comemoracao-do-jubileu-de-75-anos-da-presenca-salesiana-em-aracatuba-reune-comunidade-e-autoridades/>
- ✓ Paróquia São Francisco e Santa Clara celebra a Dedicção da Igreja Matriz e Consagração do Altar <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/paroquia-sao-francisco-e-santa-clara-celebra-a-dedicacao-da-igreja-matriz-e-consagracao-do-altar/>
- ✓ Campanha sobre retinoblastoma supera as expectativas no Shopping Praça Nova <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/campanha-sobre-retinoblastoma-supera-as-expectativas-no-shopping-praca-nova/>
- ✓ Como tradição, acadêmicos do UniSALESIANO contribuem com eleições em Araçatuba <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/como-tradicao-academicos-do-unisalesiano-contribuem-com-eleicoes-em-aracatuba/>

¹⁷ Disponível em: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/noticias/>

¹⁸ Disponível em: <https://unisalesiano.com.br/lins/noticias/>



- ✓ P. Gabriel Romero realiza Visita Extraordinária em Araçatuba e dialoga com comunidade <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/p-gabriel-romero-realiza-visita-extraordinaria-em-aracatuba-e-dialoga-com-comunidade-e-universidade/>
- ✓ UniSALESIANO e Santa Casa celebram o Dia dos Médicos e inauguram imagem de São Lucas <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-e-santa-casa-celebram-o-dia-dos-medicos-com-inauguracao-de-imagem-de-sao-lucas/>
- ✓ 1º Escola de Pais 2024 é realizada em comemoração aos 75 anos de presença salesiana em Araçatuba <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/1o-escola-de-pais-2024-e-realizada-em-comemoracao-aos-75-anos-de-presenca-salesiana-em-aracatuba/>
- ✓ UniSALESIANO parabeniza 70 anos da FOA com medalha de “Mérito Dom Bosco” e diploma <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-parabeniza-70-anos-da-foa-com-medalha-de-merito-dom-bosco-e-diploma-de-congratulacao/>
- ✓ UniSALESIANO promove ações de conscientização sobre câncer de mama em animais de estimação <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-promove-aco-es-de-conscientizacao-sobre-cancer-de-mama-em-animais-de-estimacao/>
- ✓ Mais de 7 mil alunos de Araçatuba e região são impactados pelo cão-robô “Dom” do UniSALESIANO <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/mais-de-7-mil-alunos-de-aracatuba-e-regiao-sao-impactados-pelo-ca-o-robo-dom-do-unisalesiano/>
- ✓ Câmara concede Título de Cidadão Araçatubense ao Reitor, Pe. Paulo Fernando Vendrame <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/camara-concede-titulo-de-cidadao-aracatubense-ao-reitor-pe-paulo-fernando-vendrame/>
- ✓ UniSALESIANO e Santa Casa de Araçatuba unem forças na Campanha “Novembro Azul” <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-e-santa-casa-de-aracatuba-unem-forcas-na-campanha-novembro-azul/>
- ✓ Alunos do Colégio “Dom Luiz Lasagna” visitam UniSALESIANO com foco no ensino de qualidade <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/alunos-do-colegio-salesiano-dom-luiz-lasagna-visitam-unisalesiano-com-foco-no-ensino-superior-de-qualidade/>
- ✓ **Prefeitura convida UniSALESIANO a integrar equipe de transição na área da saúde em Araçatuba** <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/prefeitura-convida-unisalesiano-a-integrar-equipe-de-transicao-na-area-da-saude-em-aracatuba/>

*Ações previstas para 2025

- ⇒ Participação do UniSALESIANO na Expô 2025;
- ⇒ Realização da Jornada de Profissões 2025;
- ⇒ Ampla divulgação das atividades realizadas pelos cursos de graduação em Lins e Araçatuba nas mídias sociais e imprensa local;
- ⇒ Ampla divulgação das Campanhas de Vestibular por Araçatuba, Lins e região;
- ⇒ Visitas em escolas da rede pública e privada na região.

Dimensão 9 – Política de Atendimento ao Estudante

As ações implementadas para atender os alunos demonstram um cuidado especial pelo acolhimento e a integração dos acadêmicos no UniSALESIANO. Tanto em Lins quanto em Araçatuba, uma variedade de atividades de socialização, celebrações religiosas, eventos culturais e iniciativas voltadas à saúde foram promovidas.

A recepção, em meio ao carisma Salesiano, as palestras motivacionais e os eventos de confraternização têm contribuído para a criação de um ambiente acolhedor, propício ao aprendizado e ao desenvolvimento dos alunos. Além disso, a disponibilização de bolsas sociais, estágios e programas de trainee demonstra o compromisso da IES em auxiliar os estudantes na transição para o mercado de trabalho.



O UniSALESIANO se empenha em proporcionar um atendimento cuidadoso, acolhedor e integrado aos alunos, promovendo não apenas o crescimento acadêmico, mas também o desenvolvimento pessoal e profissional de cada um, conforme observado pela CPA no decorrer do tirênio.

Ainda, as pesquisas aplicadas aos alunos dos cursos de graduação, revelam um alto nível de satisfação em relação ao relacionamento com seus coordenadores e à Direção da Instituição, assim como nos setores que prestam atendimento direto aos discentes: secretaria acadêmica, assistência social, pastoral universitária, depto financeiro, biblioteca, entre outros.

*Ações realizadas em 2024

- ✓ Oportunidades para acadêmicos do UniSALESIANO são disponibilizadas pelo EstágioTrainee.com. (1º Semestre) <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/oportunidades-para-academicos-do-unisalesiano-sao-disponibilizadas-pelo-estagiotraineecom/>
- ✓ Spinning: nova opção de exercício físico promove saúde e bem-estar para alunos do UniSALESIANO <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/spinning-nova-opcao-de-atividade-fisica-promove-saude-e-bem-estar-para-alunos-do-unisalesiano/>
- ✓ Palestra destaca oportunidades de inovação e empreendedorismo para acadêmicos do UniSALESIANO <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/palestra-destaca-oportunidades-de-inovacao-e-empreendedorismo-para-academicos-do-unisalesiano/>
- ✓ Quarta Cultural encanta acadêmicos com apresentação da Banda Marcial do Sesi 349 <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/quarta-cultural-encanta-academicos-com-apresentacao-da-banda-marcial-do-sesi-349/>
- ✓ EstágioTrainee.com oferece oportunidade de crescimento profissional para acadêmicos (2º Semestre) <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/estagiotraineecom-oferece-oportunidade-de-crescimento-profissional-a-academicos-do-unisalesiano/>
- ✓ Educação Física e Fisioterapia brilham nos Jogos Universitários do UniSALESIANO 2024 <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/educacao-fisica-e-fisioterapia-brilham-nos-jogos-universitarios-do-unisalesiano-2024/>
- ✓ Luau Universitário reúne Fé, Amizade e Espiritualidade <https://unisalesiano.com.br/lins/luau-universitario-reune-fe-amizade-e-espiritualidade/>
- ✓ Peregrinação a Aparecida reúne 450 universitários em momento de fé e gratidão <https://unisalesiano.com.br/lins/peregrinacao-a-aparecida-reune-450-universitarios-em-momento-de-fe-e-gratidao/>
- ✓ 7ª Festa Junina já tem data marcada – 11/06 às 19h <https://unisalesiano.com.br/lins/7a-festa-junina-ja-tem-data-marcada-11-06-as-19h/>
- ✓ Acolhida aos calouros do UniSALESIANO 2024 <https://unisalesiano.com.br/lins/acolhida-aos-calouros-do-unisalesiano-2024/>

*Ações previstas para 2025

- ⇒ Oportunidades de estágio para os acadêmicos por meio de parcerias;
- ⇒ Ofertas de bolsas de estudos por meio de programas institucionais;

7.1.4. POLÍTICAS DE GESTÃO (Eixo 4)

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal / Dimensão 6 – Organização e Gestão / Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

O Departamento de Recursos Humanos (RH) do UniSALESIANO é responsável por recrutar, selecionar e integrar novos colaboradores, além de gerenciar atividades administrativas e estratégicas. O foco



está na melhoria dos processos decisórios através de tecnologias e dados, promovendo o desenvolvimento da Instituição. As iniciativas do RH, como realocação interna, fechamento da folha de pagamento, benefícios educacionais e programas de capacitação, demonstram o compromisso do UniSALESIANO com o bem-estar dos colaboradores.

A Pastoral Universitária desempenha um papel importante na promoção da integração e celebrações, fortalecendo o clima organizacional e apoiando a missão da IES. Benefícios como convênios médicos e odontológicos evidenciam a preocupação com a saúde dos funcionários, enquanto a atuação da CIPA na prevenção de acidentes e a pontualidade nos pagamentos refletem o comprometimento com a segurança e valorização dos colaboradores.

Durante o triênio, ações nas unidades de Lins e Araçatuba incluíram homenagens a colaboradores e eventos religiosos, promovendo a espiritualidade salesiana e a integração da comunidade acadêmica. A Instituição adota políticas de gestão de pessoal em constante evolução, focando na valorização e desenvolvimento do corpo docente e equipe técnico-administrativa.

A gestão financeira do UniSALESIANO é robusta, com estratégias que asseguram solidez e possibilitam investimentos em infraestrutura e recursos acadêmicos. Medidas de controle de despesas e orçamentos por Centro de Custos garantem uma gestão eficaz e transparente. A IES busca diversificar fontes de receita e mantém um compromisso com a transparência e prestação de contas à comunidade acadêmica.

Com uma capacidade orçamentária que atende ao PDI, a Instituição demonstra sustentabilidade financeira. Os vestibulares são essenciais para a captação de novos alunos, impactando diretamente a receita e ampliando a visibilidade do UniSALESIANO. O aumento no número de matrículas ao longo do triênio solidifica a base financeira da IES, garantindo estabilidade econômica e sustentabilidade a longo prazo.

***Ações Realizadas em 2024**

- ⇒ Aumento do nº de matrículas.
- ⇒ Celebrações/ Comemorações organizadas pela Pastoral Universitária voltadas ao corpo técnico-administrativo a fim de aproximar os colaboradores e direção;
- ⇒ Reunião do corpo técnico-administrativo com representantes do SINPRO sobre reajuste salarial;
- ⇒ Eleição C.I.P.A. 2024;
- ⇒ Realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho;
- ⇒ Realização das Reuniões Plenárias 2024 (1º e 2º Semestre);
- ⇒ Reuniões pedagógicas por cursos (janeiro e julho);
- ⇒ Ampliação de convênios e parcerias.
- ⇒ Continuidade dos trabalhos ligados à revitalização e reforma predial (departamentos, dependências externas, etc);
- ⇒ Ampliação de serviços prestados à comunidade com apoio de parcerias.
- ⇒ Aquisição de moedor descascador e torrador de café para produção de nosso próprio café zelando pela qualidade, bem-estar economia (Lins);
- ⇒ Substituição de copos plásticos por copos e canecas térmicas na unidade de Araçatuba;
- ⇒ Pesquisa Institucional 2024: Aplicação da pesquisa institucional organizada pela CPA para avaliação da IES pelos docentes e técnicos-administrativos;

***Ações Previstas para 2025**



- ⇒ Aumento do nº de matrículas
- ⇒ Realização de celebrações e comemorações organizadas pela Pastoral Universitária, voltadas ao corpo técnico-administrativo a fim de aproximar os colaboradores e direção;
- ⇒ Eleição C.I.P.A. 2025;
- ⇒ Realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho;
- ⇒ Realização das Reuniões Plenárias 2025 (1º e 2º semestre)
- ⇒ Realização das Reuniões pedagógicas por cursos (janeiro e julho);
- ⇒ Ampliação de convênios e parcerias.
- ⇒ Continuidade dos trabalhos ligados à revitalização e reforma predial (departamentos, dependências externas, etc);
- ⇒ Ampliação de serviços prestados à comunidade com apoio de parcerias.
- ⇒ Realização da autoavaliação institucional, conduzida pela CPA, com aplicação de pesquisa de satisfação voltada ao corpo docente e técnico-administrativo.

7.1.5. INFRAESTRUTURA FÍSICA (Eixo 5)

Nos últimos anos, a Instituição tem ampliado sua infraestrutura física e tecnológica com o objetivo de proporcionar um ambiente propício para ensino, pesquisa, extensão e inclusão social à comunidade acadêmica. Além disso, mantém uma política eficaz de atualização do acervo das bibliotecas, laboratórios, clínicas de atendimento à comunidade e recursos tecnológicos.

Tanto em Lins quanto em Araçatuba, o UniSALESIANO adota uma postura proativa na comunicação, assegurando que todos os alunos estejam informados sobre os investimentos realizados, mesmo que não estejam diretamente relacionados aos seus cursos. Eles também recebem informações sobre as mudanças implementadas e investimentos feitos em resposta às necessidades identificadas nas pesquisas institucionais.

O UniSALESIANO em Lins e Araçatuba demonstra um compromisso firme com a infraestrutura adequada às exigências do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional. A IES implementa uma política de Planejamento Estrutural, Manutenção e controle patrimonial bem definidas e institucionalizadas. Além disso, oferece condições de acessibilidade para pessoas com deficiência visual ou mobilidade reduzida, com recursos como piso tátil, identificação em braile e rampas em suas instalações.

A IES supervisiona diariamente as atividades de manutenção, consertos e reparos dos bens móveis por meio do setor de manutenção e serviços, assegurando a preservação adequada de suas instalações. As bibliotecas são amplas e atendem às necessidades dos alunos, oferecendo uma Biblioteca Digital com livros atualizados e periódicos online em diversas áreas do conhecimento para alunos e professores. Além disso, a instituição possui parcerias com a BIREME - Biblioteca Regional de Medicina e o IBICT.

Todos os blocos da IES contam com fibras individualizadas, proporcionando dois links de internet distintos para as áreas acadêmica e administrativa, garantindo maior segurança e melhor atendimento para ambas as demandas. Embora as pesquisas realizadas pela CPA tenham indicado a internet como uma “fragilidade” institucional, no decorrer do período de 2022 a 2024, a IES tem implementado melhorias anuais



em sua infraestrutura tecnológica, evidenciando um compromisso contínuo com a modernização e a qualidade dos serviços oferecidos aos alunos e colaboradores.

* Ações Realizadas em 2024

- ✓ Abertura de novo acesso ao Câmpus, denominado “São Francisco de Sales”, proporcionando maior mobilidade e segurança aos alunos;
- ✓ Revitalização das quadras poliesportivas na unidade Araçatuba;
- ✓ Continuidade dos investimentos destinados à manutenção e revitalização predial na unidade em Araçatuba;
- ✓ Continuidade da implantação da LGPD com troca de equipamento gerenciamento intranet (em andamento);
- ✓ Ampliação de acesso à Internet – com aquisição de novos links;
- ✓ Ampliação de link para interação das unidades Lins e Araçatuba;
- ✓ Substituição de sistema LINUX;
- ✓ Investimentos em softwares e hardwares;
- ✓ Aquisição de equipamento para aumento de segurança on-line;
- ✓ Pesquisa Institucional 2024: Aplicação da pesquisa institucional organizada pela CPA para avaliação da infraestrutura física e tecnológica.
- ✓ Compra de insumos para atendimento das demandas dos cursos (ver relatórios das coordenações de cursos)

*Ações Previstas para 2025

- ⇒ Ampliação do sistema de monitoramento interno;
- ⇒ Utilização do sistema de “reconhecimento facial” para acesso às dependências da IES pelos alunos e colaboradores;
- ⇒ Continuidade dos investimentos destinados à manutenção, ampliação e revitalização predial em Araçatuba (sala dos professores e auditórios);
- ⇒ Mudança das instalações da biblioteca (Araçatuba) para nova construção no Bloco D;
- ⇒ Revitalização predial da UNA (Araçatuba) para melhora do atendimento à comunidade externa;
- ⇒ Continuidade de melhorias na infraestrutura tecnológica.

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2024.

8. AUTOAVALIAÇÃO - SETORES

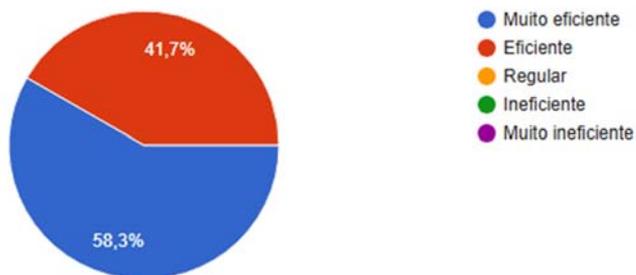
A CPA – Comissão Própria de Avaliação organizou uma pesquisa para a autoavaliação dos setores¹⁹ pelos encarregados, fundamentada nos eixos e dimensões do SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. O objetivo dessa pesquisa é verificar a eficiência, a comunicação e a transparência nas práticas administrativas do UniSALESIANO entre 2022 e 2024.

O questionário foi elaborado para coletar feedback sobre a percepção de cada setor, permitindo identificar tanto os pontos fortes quanto as áreas que necessitam de aprimoramento. Os resultados obtidos demonstram a percepção dos colaboradores sobre a eficácia dos processos administrativos e oferecem subsídios valiosos para o desenvolvimento contínuo e a melhoria das práticas institucionais.

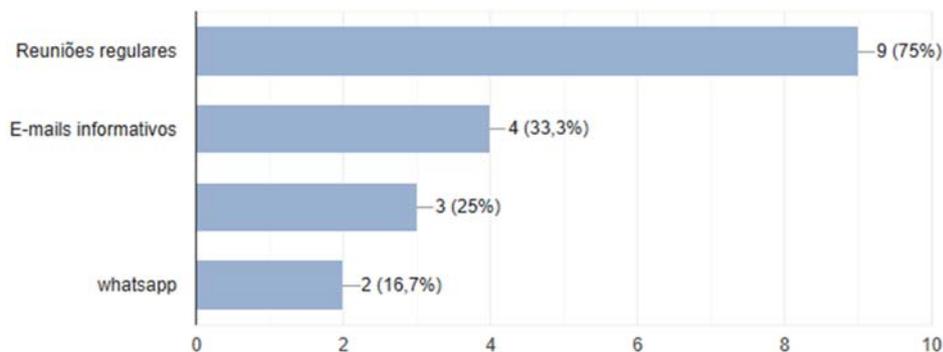
A seguir, apresentamos os resultados das respostas coletadas nas unidades de Lins e Araçatuba.

AUTOAVALIAÇÃO – SETORES (LINS E ARAÇATUBA)

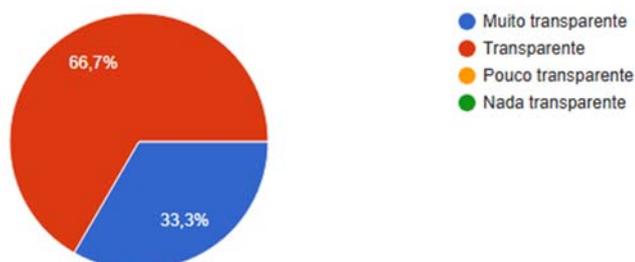
1. Considerando o período entre 2022 e 2024, como você avalia a eficiência dos processos administrativos do UniSALESIANO? (Ao responder, considere aspectos como a agilidade no atendimento, a clareza nas informações, a eficácia na resolução de problemas e a satisfação geral dos usuários dos serviços administrativos. Por exemplo, se você acredita que os processos são eficientes, pode mencionar como as respostas são rápidas e as soluções são eficazes. Se a eficiência é baixa, você pode destacar atrasos ou falta de clareza nas comunicações).



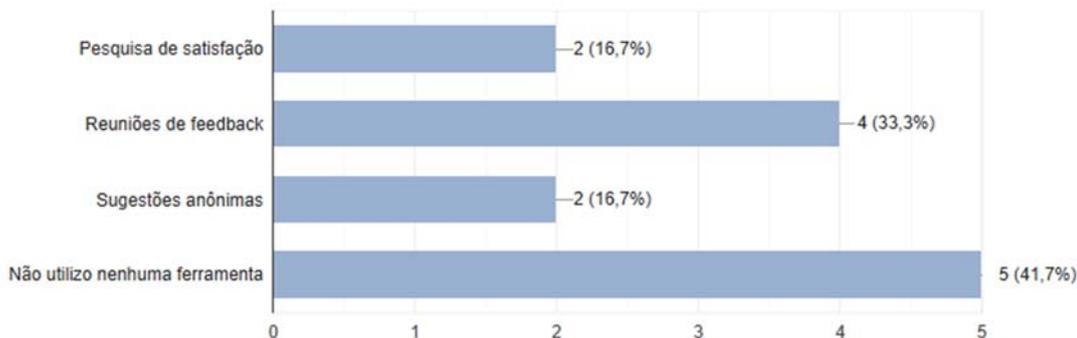
2. Quais ações têm sido implementadas para melhorar a comunicação entre a Direção e seu setor?



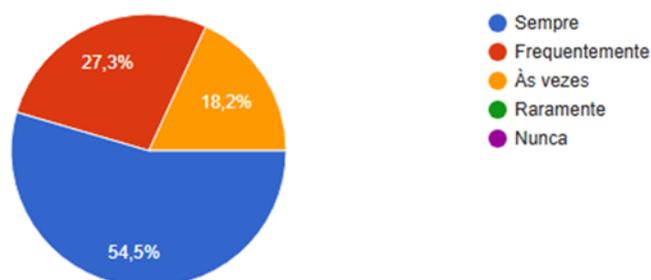
3. Como você considera a transparência nas decisões administrativas que impactam o seu setor? (Ao responder, pense sobre a clareza das comunicações sobre as decisões que afetam seu setor. Considere se as informações são acessíveis, se há canais abertos para questionamentos e se você se sente informado(a) sobre as mudanças e políticas. Por exemplo, se você acha que a transparência é alta, pode mencionar como as decisões são comunicadas claramente e como você é incentivado a participar do processo. Se a transparência é baixa, pode destacar a falta de informações ou dificuldade em entender as decisões tomadas).



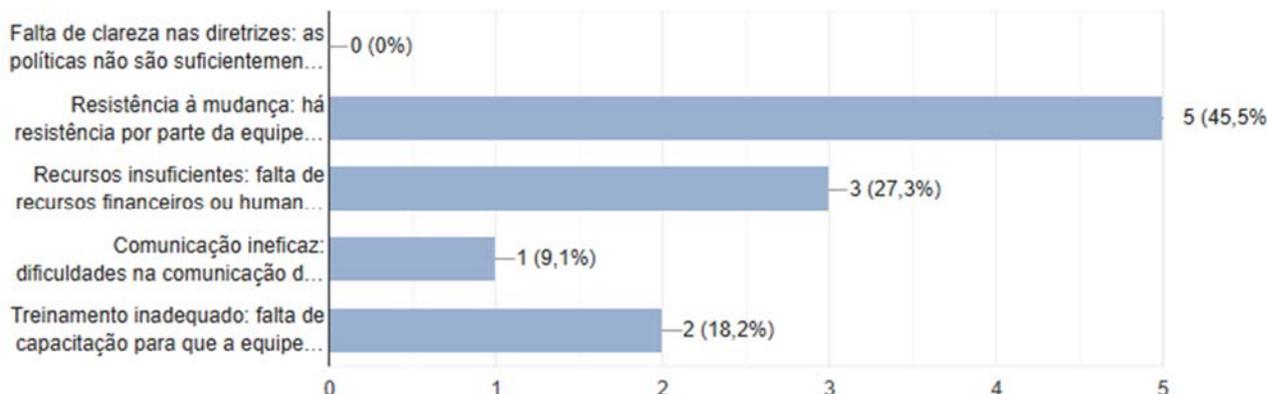
4. Quais ferramentas ou métodos você tem utilizado para coletar feedback sobre os serviços administrativos oferecidos em seu setor?



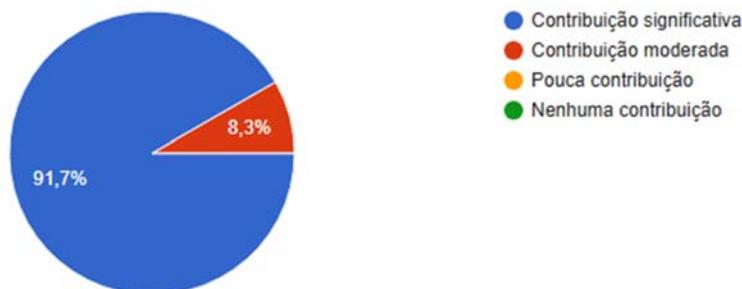
5. Em que medida as políticas institucionais estão sendo seguidas nas práticas administrativas do seu setor? (Ao responder, reflita como as políticas institucionais influenciam o seu trabalho diário. Considere se existem diretrizes claras que são respeitadas, se há treinamentos ou comunicações sobre essas políticas e se você sente que elas são aplicadas de maneira consistente em sua equipe. Se possível, cite exemplos específicos que ilustrem sua resposta.



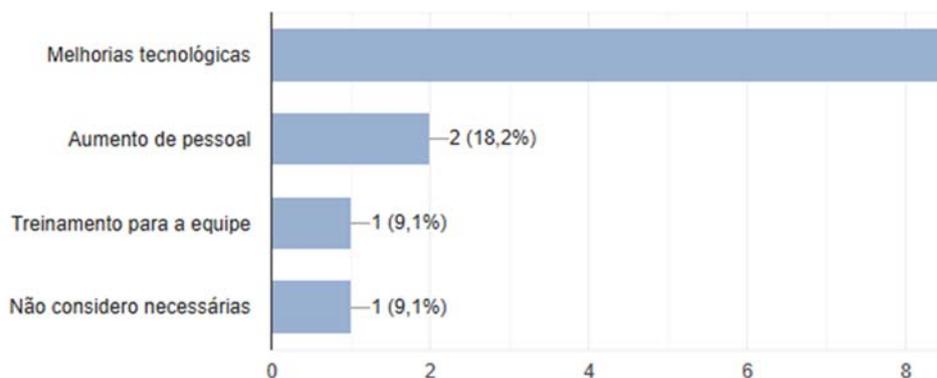
6. Quais desafios você enfrenta na implementação das políticas e diretrizes estabelecidas pelo UniSALESIANO? Ao listar os desafios, considere exemplos concretos que você já enfrentou. Pense em situações específicas onde as políticas não foram implementadas conforme o esperado e quais foram os obstáculos encontrados. Caso queira, sugira possíveis soluções para esses desafios.



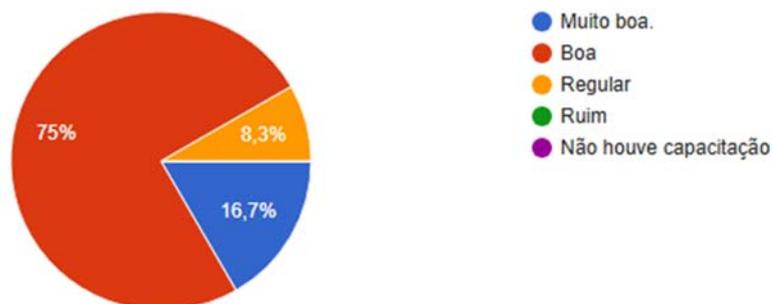
7. Como o seu setor tem contribuído para o desenvolvimento institucional? (ao descrever as contribuições, pense em exemplos específicos de ações realizadas pela sua equipe que impactaram positivamente a IES. Considere mencionar os resultados alcançados e como essas ações se alinham com os objetivos institucionais).



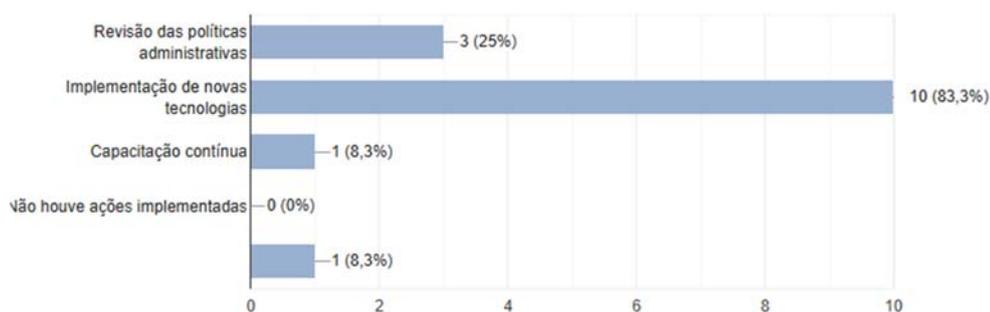
8. Quais melhorias na infraestrutura administrativa foram implementadas no período de 2022-2024 para o melhor funcionamento do setor?



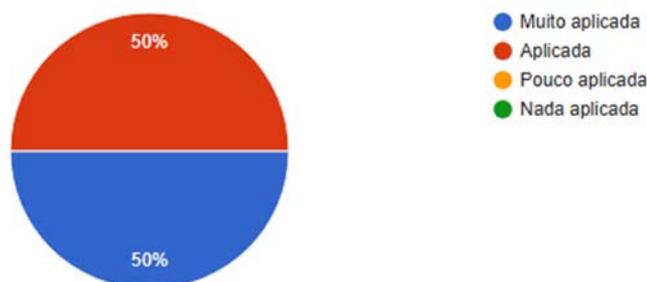
9. Como você avalia a capacitação oferecida ao corpo técnico-administrativo? (Ao responder, considere incluir exemplos específicos de capacitações que você participou ou que foram oferecidas. Comente sobre o que funcionou bem e o que poderia ser melhorado, baseando-se em sua experiência pessoal e nas percepções da equipe.)



10. Quais ações foram implementadas no período de 2022 a 2024 que aprimoraram a gestão administrativa em seu setor?



11. Como você percebe a aplicação da "Missão Institucional" no dia a dia do seu setor?



Conforme a CPA, a análise dos resultados das questões de autoavaliação realizadas pelos encarregados de setores em Lins e Araçatuba apontam potencialidades, mas com áreas que necessitam de melhorias.

Em ambas as unidades, a maioria dos setores avaliou a eficiência dos processos administrativos como "*eficiente*" ou "*muito eficiente*", destacando a agilidade no atendimento e a clareza nas informações. No entanto, a percepção de eficiência em Lins é um pouco mais otimista, com respostas mais frequentes indicando um atendimento rápido e eficaz.

Em relação à comunicação entre a direção e os setores, tanto em Lins quanto em Araçatuba, as reuniões regulares e o uso de e-mails informativos foram apontados como principais ações. Isso sugere uma busca por maior integração e transparência nas informações, embora em Araçatuba tenha sido notado um uso mais diversificado de métodos, como o WhatsApp.

A transparência nas decisões administrativas foi considerada alta em ambos os locais, com a maioria dos setores afirmando que as comunicações são claras e acessíveis. No entanto, a coleta de feedback sobre os serviços administrativos apresentou uma lacuna, pois muitos setores não utilizam ferramentas formais para essa finalidade, o que pode limitar a melhoria contínua.

Sobre a implementação das políticas institucionais, a maioria dos setores afirmou que as diretrizes são seguidas, embora alguns relataram desafios como resistência à mudança e falta de recursos. Esses obstáculos refletem uma necessidade de capacitação e treinamento para melhor entendimento e aplicação das políticas.

Os setores também se mostraram ativos no desenvolvimento institucional, com contribuições significativas sendo relatadas, especialmente nas áreas de comunicação e financeira. No entanto, a infraestrutura administrativa ainda apresenta espaço para melhorias, sendo necessário um investimento contínuo em tecnologia e capacitação para aumentar a motivação e o envolvimento dos colaboradores.

As iniciativas planejadas para 2025, como a construção de um novo prédio para a biblioteca em Araçatuba e a implementação de novas ações de gestão, indicam um compromisso com o aprimoramento contínuo e o desenvolvimento institucional.



9. AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (2022-2024)

Os coordenadores dos cursos de Lins e Araçatuba realizaram uma análise detalhada do desempenho de seus cursos ao longo do triênio, utilizando relatórios de resultados das pesquisas institucionais e um questionário desenvolvido pela CPA. Essas informações são essenciais, pois fornecem subsídios para uma análise aprofundada que contribui para a melhoria do processo de Autoavaliação Institucional.

Por meio desses documentos, foi possível para a CPA constatar a integração entre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e o Projeto Pedagógico dos Cursos - PPC, observando as atividades realizadas e as iniciativas adotadas para atender às demandas dos cursos, bem como às reivindicações identificadas nas pesquisas institucionais.

Essa análise é fundamental para garantir que os cursos de graduação do UniSALESIANO permaneçam alinhados ao Projeto Pedagógico Institucional - PPI, assegurando que a formação oferecida atenda às exigências atuais do mercado e à Missão da IES.

A seguir, apresentamos uma breve descrição dos cursos de graduação oferecidos em Lins e em Araçatuba e sua conformidade com o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025. Também, são apresentados os resultados com a média geral das avaliações realizadas pelos alunos entre 2022 e 2024 sobre seus respectivos cursos, além dos resultados da autoavaliação dos cursos, conduzida pelos coordenadores por meio de um questionário elaborado pela CPA.

9.1. RELATÓRIOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – LINS

9.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Administração adota uma *abordagem humanista, cristã e crítica*, preparando os alunos não apenas para o mercado de trabalho, mas também para serem cidadãos conscientes e éticos. A formação enfatiza a *responsabilidade social*, capacitando os alunos a contribuir para o bem comum.

Reconhecendo a alta demanda por profissionais na área, o curso oferece uma formação versátil, permitindo em diversos setores, tanto públicos quanto privados. Os alunos têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em *ambientes práticos*, como estágios remunerados, enriquecendo sua formação.

Além disso, o curso desenvolve habilidades para que os alunos para enfrentem desafios de forma proativa, identificando e aproveitando oportunidades, mesmo em cenários adversos.

A missão do curso reflete um compromisso com a *formação integral*, integrando aspectos técnicos, éticos e sociais, garantindo que os futuros administradores estejam bem preparados para se destacar em um mercado em constante transformação.



Da Avaliação do Curso pelo Discente

Administração (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	62,9	24,8	8,3	2,1	0	1,9
		2º Sem	58,7	28,6	9	2,3	0	1,4
	Subtotal		60,8	26,7	8,7	2,2	0,0	1,7
	2023	1º Sem	88,3	6,1	3,9	0,7	0,7	0,4
		2º Sem	51,4	36,4	7,6	3,1	0,0	1,6
	Subtotal		69,9	21,3	5,8	1,9	0,4	1,0
	2022	Anual	58,2	28,8	9,4	1,5	1,4	0,8
	Resultado Geral (2022-2024)			64,3	24,7	7,5	2,0	0,4

Média de respondentes: 91%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios



10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta : Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho
---	---

Considerações: Conforme a CPA, a coordenadora do curso de Administração apresentou uma análise abrangente sobre o planejamento e a gestão do curso, destacando a importância da escuta ativa de alunos e professores para atender às demandas do mercado. A coordenação realiza reuniões regulares e utiliza um sistema acadêmico para monitorar o desempenho dos alunos, o que demonstra um compromisso com a melhoria contínua.

Além disso, o compartilhamento de resultados de pesquisas com os docentes permite que cada um contribua para a implementação de melhorias. As parcerias com empresas para estágios e a oferta de atividades de extensão enriquecem a formação dos alunos, enquanto a capacitação do corpo docente é garantida por meio de cursos e eventos.

A infraestrutura do curso foi avaliada positivamente, com melhorias implementadas em 2024, como salas reformadas e tecnologia moderna. Os resultados alcançados, como a nota 4 no Enade e o aumento no número de matrículas, refletem o sucesso das ações realizadas. O impacto positivo dessas iniciativas é evidente no aumento da satisfação dos alunos e na inserção deles no mercado de trabalho desde o primeiro semestre.

Ações Previstas para 2025:

- ✓ Aula Inaugural, Painel Empresarial, Seminário de Projetos, Congresso Internacional, Dia do Administrador, Visita Técnica, entre outros.

9.1.2. BIOMEDICINA – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Biomedicina do UniSALESIANO prepara profissionais para atuar em diversas áreas da saúde, como laboratórios, indústria e saúde pública. *A formação é humanista, crítica e reflexiva, focando em uma atuação ética e consciente.* Os alunos desenvolvem *competências* para criar e executar estudos e pesquisas, contribuindo para o avanço da ciência e da saúde.

O curso enfatiza a *promoção da saúde* individual e coletiva, alinhando-se a princípios éticos e destacando a importância do papel dos biomédicos na sociedade.

A missão do curso é formar profissionais capacitados e éticos, prontos para enfrentar os desafios do setor de saúde e contribuir para o *bem-estar da comunidade*. A apresentação dos resultados do curso buscam sempre aprimorar a formação, incluindo a eficácia das políticas de ensino e a avaliação de *inclusão e diversidade*.

Da Avaliação do Curso pelo Discente



Biomedicina (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	44,9	40,0	12,3	1,2	0,0	1,6
		2º Sem	41,1	37,6	15,0	3,8	0,0	2,5
	Subtotal		43,0	38,8	13,7	2,5	0,0	2,1
	2023	1º Sem	76,7	14,9	5,9	1,2	0,7	0,6
		2º Sem	37,4	42,2	12,7	3,8	0,0	4,2
	Subtotal		57,1	28,6	9,3	2,5	0,4	2,4
2022	Anual	48,6	42,5	6,4	0,9	1,1	0,6	
Resultado Geral (2022-2024)			49,8	34,9	10,8	2,3	0,3	2,0

Média de Respondentes:89%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias Outro: Aquisição frequente de kits reagentes para aulas práticas.
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios



<p>10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?</p>	<p>Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Aumento da taxa de aprovação Maior inserção no mercado de trabalho</p>
---	--

Considerações: A CPA considera que o curso de Biomedicina demonstra um comprometimento significativo com a qualidade da formação oferecida. O planejamento do curso revela uma preocupação em alinhar a formação acadêmica às demandas do mercado e à missão institucional, enfatizando a ética e a capacitação para o trabalho em equipe. Essa abordagem integrada sugere uma visão ampla do papel do biomédico na sociedade, considerando não apenas a formação técnica, mas também a responsabilidade social.

As ações de avaliação, como as reuniões periódicas com representantes discentes e a análise do desempenho acadêmico, refletem um esforço contínuo para identificar pontos fortes e áreas de melhoria. A inclusão de feedback dos alunos nas decisões da coordenação é um aspecto positivo, pois promove um ambiente colaborativo e responsivo às necessidades dos estudantes.

A utilização de resultados de pesquisas institucionais para implementar melhorias evidencia uma gestão proativa e reflexiva. A ênfase em discutir os dados antes de tomar decisões sugere um processo deliberativo que busca garantir a eficácia das mudanças propostas.

Em relação à gestão do curso, a transparência e a acessibilidade mencionadas pelo coordenador são fundamentais para criar um ambiente acolhedor e respeitoso. A comunicação eficaz entre alunos e coordenação é essencial para resolver problemas rapidamente e manter um clima de confiança.

As ações implementadas em 2024, como parcerias com empresas e atividades de extensão, demonstram um empenho em proporcionar experiências práticas que complementem a formação teórica dos alunos. A capacitação do corpo docente, através de cursos e formações específicas, também é um ponto crucial para garantir uma educação de qualidade.

A avaliação da infraestrutura do curso é positiva, com destaque para os laboratórios e recursos tecnológicos, embora haja espaço para melhorias contínuas. O reconhecimento dos resultados alcançados no triênio 2022-2024, incluindo a boa avaliação pelo MEC e a consolidação de eventos científicos, evidencia o sucesso das estratégias adotadas.

Por fim, os impactos das ações realizadas refletem-se na satisfação dos alunos e na inserção profissional dos egressos, indicando que o curso está no caminho certo para formar profissionais competentes e comprometidos com a ética e a responsabilidade social.

Ações Previstas para 2025: Conforme o Plano de Metas da Coordenação do Curso para 2025, que é apresentado ao Núcleo Docente Estruturante para discussão e aprovação, estão previstas as seguintes ações:

- ✓ Consolidação dos Projetos de Extensão “Biomedicina na Comunidade” e “Biomedicina nas Escolas”;



- ✓ Realização da AULA MAGNA em parceria com o Conselho Regional de Biomedicina da 1ª Região (CRBM1);
- ✓ Realização do IV ENCONTRO DE BIOMEDICINA DA REGIÃO DE LINS/SP em parceria com o Conselho Regional de Biomedicina da 1ª Região (CRBM1) e com a Associação Paulista de Biomedicina (APBM);
- ✓ Realização de VISTIAS TÉCNICAS onde os acadêmicos entrarão em contato com grandes centros de ensino e de pesquisa, locais que poderão ingressar futuramente numa pós-graduação ou mesmo serem admitidos no exercício profissional; -
- ✓ Renovação de Convênios (Parcerias) e Possíveis Assinaturas de Novos Convênios para a realização de ESTÁGIO CURRICULAR (E EXTRACURRICULAR) mantendo o amplo leque de opções nas diversas áreas de habilitação do Biomédico;
- ✓ Diálogo CONSTANTE com representantes das quatro turmas do curso de Biomedicina com vistas ao melhor andamento das atividades acadêmicas durante o semestre, bem como, sendo forma facilitadora na resolução de possíveis intercorrências;
- ✓ Apoio à participação dos discentes em Eventos Científicos Externos (Encontros, Feiras, Jornadas, Simpósios, Congressos, entre outros), podendo estes apresentar os resultados de suas pesquisas científicas, além de terem contato com outros profissionais e assuntos das diversas áreas de habilitação do biomédico;
- ✓ Envolvimento, cada vez maior, dos discentes do curso de Biomedicina nas Feiras de Profissões, eventos que trazem alunos do ensino médio à IES para conhecê-la em seus cursos superiores, bem como, às instalações físicas (laboratórios, clínicas, salas de aulas), aproveitando àquilo que nossos alunos vêm aprendendo em sua graduação;
- ✓ Avaliar, juntamente com os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), a pertinência das bibliografias indicadas nos Planos de Ensino das Unidades Curriculares pelos docentes responsáveis, bem como, estabelecer a constante atualização do PPC (Projeto Pedagógico do Curso);
- ✓ Consubstanciar o curso de Biomedicina no tocante à Semana de Responsabilidade Social, estimulando os acadêmicos no contexto de “fazer a diferença”, engajando-os em arrecadações e ações, assim, realizando o bem ao próximo; -
- ✓ Propor palestras de impacto no contexto das habilitações da Biomedicina para o 5º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (CITE);
- ✓ Acompanhamento dos Ambientes Laboratoriais: manutenção de tudo que se fizer necessário para o melhor andamento das aulas (atividades) práticas, bem como, aquisição de materiais de consumo pertinentes.

9.1.3. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI



O curso de Ciências Contábeis do UniSALESIANO tem como objetivo formar contadores que não apenas dominem a técnica contábil, mas que também atuem com sejam agentes de mudança nas organizações. Essa abordagem está alinhada com a missão de preparar profissionais para o mercado de trabalho.

A ênfase na *prática ética e na cidadania* da profissão reflete a intenção de promover valores que vão além do conhecimento técnico, preparando os alunos para atuar com *integridade*.

A formação visa atender às necessidades de um ambiente empresarial competitivo, demonstrando o compromisso do UNISALESIANO em ser *relevante e adaptável* às mudanças do mercado. A capacidade de transformar dados em informações úteis para a gestão empresarial evidencia a missão de *formar profissionais com uma visão abrangente e integradora*. Assim, o curso não só descreve as competências que os alunos desenvolverão, mas também ilustra como essas competências estão alinhadas com a missão da IES de formar profissionais *éticos, competentes* e preparados para os desafios do mercado.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Ciências Contábeis (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	67,3	31,8	0,3	0,0	0,0	0,6
		2º Sem	51,9	40,0	6,3	0,0	0,0	1,7
	Subtotal		59,6	35,9	3,3	0,0	0,0	1,2
	2023	1º Sem	78,4	13,3	7,1	0,6	0,6	0
		2º Sem	58,5	33,4	5	0	0,0	3,1
	Subtotal		68,5	23,4	6,1	0,3	0,3	1,6
2022	Anual	50,9	42,5	6,4	0,9	1,1	0,6	
Resultado Geral (2022-2024)			62,2	31,5	4,9	0,3	0,3	1,2

Média de Respondentes:
96%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

Considerações: Em 2024, o curso de Ciências Contábeis não atingiu o número necessário de alunos matriculados para a formação de uma nova turma. Assim, o curso continuou com a turma em andamento, garantindo a continuidade da formação dos alunos já matriculados.

9.1.4. DIREITO – Prof. Osvaldo Moura Junior

Sobre o Curso e o PDI

O graduado em Direito no UniSALESIANO é descrito como um profissional responsável por promover a *justiça*, alinhando-se à missão de formar cidadãos comprometidos com a *ética e a justiça social*. A formação combina uma abordagem *humanista* com habilidades *técnico-jurídicas*, preparando os alunos



para compreender e aplicar o direito de maneira integral, refletindo a missão de formar *profissionais completos e conscientes* de seu papel na sociedade.

A capacidade de identificar *desafios e buscar soluções*, além de utilizar mecanismos de *resolução de conflitos*, demonstra um compromisso com a prática efetiva do direito e com a melhoria das *relações sociais*. O foco em atender às necessidades da sociedade ressalta a *responsabilidade social* do profissional de Direito, alinhando-se à missão de contribuir para um ambiente social mais *justo e equitativo*.

Assim como nos demais cursos, o curso de Direito do UNISALESIANO destaca como a formação oferecida está em sintonia com os *valores e objetivos institucionais*, preparando os alunos para *serem agentes de mudança e promotores da justiça* em suas comunidades.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Direito (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	65,3	21,9	6,0	2,2	0,0	4,6
		2º Sem	49,5	30,8	10,7	4,1	0,0	4,9
	Subtotal		57,4	26,4	8,4	3,2	0,0	4,8
	2023	1º Sem	77,9	12,7	5,3	1,0	1,2	1,9
		2º Sem	46,3	30,5	12,2	4,3	0,0	6,6
	Subtotal		62,1	21,6	8,8	2,7	0,6	4,3
2022	Anual	51,6	31,3	11,0	2,9	1,3	2,0	
Resultado Geral (2022-2024)			58,6	25,0	8,9	2,9	0,4	4,1

Média de Respondentes:
90%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Implementamos mudanças imediatas com base nas sugestões enviadas. Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores



isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Atividades de extensão Visitas técnicas
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Workshops
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Aumento da taxa de aprovação Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: De acordo com a análise da CPA, o curso de Direito do UniSALESIANO Lins demonstra um compromisso sólido com a qualidade do ensino e a adequação às necessidades do mercado. Enfatiza que o planejamento do curso está em conformidade com a missão institucional e as diretrizes pedagógicas, refletindo uma abordagem que integra tanto os aspectos acadêmicos quanto as exigências profissionais do setor jurídico. Essa conexão entre a formação teórica e a prática profissional é essencial para preparar os alunos para os desafios que enfrentarão em suas carreiras.

As ações de avaliação mencionadas, como a comunicação das percepções dos representantes de sala, demonstram uma preocupação com a transparência e a inclusão dos alunos no processo de feedback. Essa prática é fundamental para garantir que as vozes dos estudantes sejam ouvidas e que as melhorias necessárias sejam identificadas e implementadas de forma colaborativa.

A utilização dos resultados das pesquisas institucionais para promover melhorias no curso é uma prática admirável. O coordenador destaca a realização de reuniões com os docentes para discutir as avaliações e as percepções dos alunos, o que não apenas reforça a importância do feedback, mas também promove um ambiente de trabalho colaborativo onde todos estão engajados na busca pela excelência acadêmica.

A gestão do curso é avaliada positivamente em relação às políticas institucionais, com uma abordagem que prioriza a transparência e a comunicação eficaz entre a coordenação, a pró-reitoria e a reitoria. Essa gestão compartilhada é crucial para garantir que as políticas sejam implementadas de maneira prática e efetiva, impactando diretamente a qualidade do ensino e a experiência dos alunos.

As ações implementadas em 2024, como o intensivo preparatório para a OAB e as visitas técnicas a Brasília, são exemplos claros de como o curso busca integrar a teoria à prática, proporcionando aos alunos experiências enriquecedoras que os preparam para o mercado de trabalho. Essas iniciativas não apenas aumentam a preparação dos alunos para exames e concursos, mas também ampliam sua compreensão sobre a rotina dos diferentes poderes do Estado.



A capacitação do corpo docente, por meio de workshops e atividades interdisciplinares, é uma estratégia importante para garantir que os professores estejam atualizados com as tendências do mercado. Isso não só melhora a qualidade do ensino, mas também motiva os docentes a se engajar em práticas pedagógicas inovadoras.

A infraestrutura do curso é descrita como muito satisfatória, com um Complexo Jurídico bem equipado, o que é fundamental para a formação prática dos alunos. A aquisição de novos equipamentos, como câmeras e microfones, demonstra um compromisso com a modernização e a melhoria contínua das condições de aprendizagem.

Os resultados alcançados no triênio 2022-2024, incluindo a nota máxima no IDD Enade, são um indicativo claro da eficácia das ações implementadas e da qualidade do ensino oferecido. O aumento no número de alunos e na taxa de aprovação também reflete a satisfação dos estudantes e a relevância do curso em um mercado de trabalho competitivo.

Em resumo, a autoavaliação do coordenador do curso de Direito evidencia um forte alinhamento entre o planejamento educacional e as demandas do mercado, com uma gestão proativa que busca constantemente a melhoria da qualidade do ensino e a formação integral dos alunos. Essa abordagem, além de atender às expectativas acadêmicas, também prepara os estudantes para serem profissionais competentes e conscientes de suas responsabilidades sociais.

Ações Previstas para 2025:

- Dar continuidade nas atividades de extensão (OAB), Visitas Técnicas, eventos internos como Café Filosófico, Aulas Magnas, Direito e Cinema e Júris Simulados, com vistas sempre proporcionar um curso de excelência à nossa cidade e região, solidificando a marca e compromisso dos Salesianos em sua Missão Evangelizadora Cristã.

9.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Educação Física tem como objetivo preparar profissionais com uma *formação técnica e científica* sólida, capacitando-os a atuar de maneira autônoma e crítica. A ênfase é na importância da saúde humana por meio da prática de diversas modalidades de *atividade física*, promovendo um estilo de vida *ativo e saudável*.

Os graduados são habilitados a trabalhar na *gestão do movimento humano* e na promoção da *atividade física* em diferentes contextos sociais e profissionais. O curso proporciona aos alunos *competências* para atuar em áreas variadas, como *treinamento esportivo, lazer, saúde e ginástica laboral*. Além disso, reflete a amplitude e o crescimento do mercado de trabalho, preparando os alunos para as demandas contemporâneas na área de Educação Física. Portanto, a missão do curso está *alinhada* com a apresentação que destaca a formação *abrangente* e a capacidade de atuação em diversos contextos, refletindo o compromisso do UNISALESIANO com a *qualidade de vida* e a *saúde* da população.



Da Avaliação do Curso pelo Discente

Educação Física (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	69,2	26,4	2,6	0,9	0,0	0,9
		2º Sem	68,3	24,9	4,1	1,0	0,0	1,6
	Subtotal		68,8	25,7	3,4	1,0	0,0	1,3
	2023	1º Sem	89,0	7,3	2,2	0,6	0,2	0,8
		2º Sem	72,7	22,8	3,1	1,0	0,0	0,5
	Subtotal		80,9	15,1	2,7	0,8	0,1	0,7
	2022	Anual	59,5	28,2	8,4	1,5	0,6	1,9
Resultado Geral (2022-2024)			72,6	21,5	3,8	1,0	0,1	1,1

Média de Respondentes:

91%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Atividades de extensão Visitas técnicas
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Workshops
7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024?	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios



10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?

Resposta: Aumento do número de matrículas
Melhoria na satisfação dos alunos

Considerações: O coordenador do curso de Educação Física do UniSALESIANO revela uma abordagem focada na interconexão do conhecimento e na atualização constante do conteúdo. Destaca que todas as disciplinas estão interligadas, formando uma rede de aprendizado que enriquece a formação dos alunos. Essa estrutura curricular integrada é crucial para que os estudantes desenvolvam uma compreensão global da Educação Física, alinhando-se às demandas do mercado e às diretrizes institucionais.

A utilização dos resultados das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso demonstra um compromisso com a qualidade e a eficácia do ensino. O fato de que todas as ações são discutidas em reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) sugere um processo colaborativo e reflexivo, onde as opiniões e sugestões são consideradas antes da execução das atividades. Isso não apenas fortalece a gestão do curso, mas também promove um ambiente de aprendizado dinâmico e adaptável às necessidades dos alunos.

A gestão do curso é avaliada positivamente em relação às políticas institucionais, com o coordenador enfatizando que os alunos têm livre acesso para esclarecer dúvidas. Essa abertura para o diálogo entre alunos, professores e a coordenação é fundamental para criar um ambiente de confiança e suporte, onde os alunos se sentem à vontade para buscar ajuda e orientação. Essa prática pode impactar significativamente a experiência dos alunos, contribuindo para uma maior satisfação e engajamento com o curso.

Em suma, a autoavaliação do coordenador do curso de Educação Física demonstra uma forte conexão entre o planejamento curricular, a gestão participativa e a busca pela excelência acadêmica. A interligação das disciplinas, aliada a um processo de avaliação contínua e acessibilidade, reflete um compromisso em preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho e a formação de profissionais qualificados e bem-informados. Essa abordagem abrangente não só atende às expectativas acadêmicas, mas também promove um aprendizado significativo e relevante para os estudantes.

Ações previstas para 2025:

- Fortalecer cada vez mais as visitas técnicas, Wokshops, palestras, fomentar o nosso Congresso Internacional, Jogos Inter-cursos, nossa corrida solidária.

9.1.6. ENFERMAGEM – Profa Helena Ayako Mukai

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O principal objetivo do curso de Enfermagem é *formar enfermeiros altamente qualificados* para atuar em diversos níveis de *assistência à saúde*, desde o cuidado primário até o terciário. Os alunos são preparados para *reconhecer e respeitar* cada indivíduo como cidadão, compreendendo a complexidade do processo saúde-doença e prestando cuidados de enfermagem abrangentes e integrados.



Os graduados são capacitados a desenvolver *atividades educativas, administrativas e de pesquisa* no contexto assistencial. O curso incentiva a reflexão crítica sobre o papel do profissional de enfermagem como cidadão e sua *responsabilidade* no cenário brasileiro.

Adota-se uma abordagem *holística*, focando na *promoção da saúde e bem-estar*, preparando os alunos para enfrentar os desafios da área da saúde com *excelência e comprometimento*. A missão do curso reflete um compromisso com a qualidade da *formação e a responsabilidade social* dos futuros profissionais, claramente expressa na apresentação do curso.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Enfermagem (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	70,0	17,3	10,1	1,3	0,0	1,4
		2º Sem	59,6	26,8	8,4	3,8	0,0	1,3
	Subtotal		64,8	22,1	9,3	2,6	0,0	1,4
	2023	1º Sem	85,5	7,9	5,0	0,9	0,5	0,3
		2º Sem	49,6	35,4	9,3	4,3	0,0	1,5
	Subtotal		67,6	21,7	7,2	2,6	0,3	0,9
2022	Anual	47,3	35,8	10,9	2,9	2,2	1,1	
Resultado Geral (2022-2024)			63,5	23,8	8,6	2,6	0,4	1,1

Média de Respondentes: 85%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos Outro: Simulados e preparação para o Enade, Reuniões pedagógicas, Avaliação prática por meio de estações de Simulação realística, Revisão e atualização da matriz curricular
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas



	Capacitação Docente Outro: Melhoria da infraestrutura, Fortalecimento da pesquisa e extensão, Monitoramento do desempenho acadêmico e suporte ao aluno
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Workshops Avaliações de Desempenho Outro: Incentivo à produção científica e pesquisa, Treinamento técnico e atualização clínica, Desenvolvimento de competências interdisciplinares
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Infraestrutura do laboratório de Enfermagem
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento da taxa de aprovação Maior inserção no mercado de trabalho Outro: Qualidade do ensino, infraestrutura, incentivo à produção científica

Considerações: Na análise das respostas da coordenadora do curso de Enfermagem pela CPA, há um comprometimento claro com a melhoria da formação dos alunos e a adaptação às novas demandas do setor de saúde. As iniciativas propostas, como a ampliação de estágios supervisionados e a utilização de laboratórios de simulação, refletem uma preocupação em proporcionar experiências práticas significativas, essenciais para a formação de profissionais competentes.

A integração de tecnologia na educação, através de metodologias híbridas e plataformas digitais interativas, demonstra uma visão moderna e flexível do ensino, que pode atender melhor às necessidades dos alunos. Essa abordagem é crucial em um cenário onde a tecnologia está cada vez mais presente na prática da enfermagem.

O fortalecimento da pesquisa e extensão, com ênfase em projetos de iniciação científica e eventos acadêmicos, sugere um incentivo à formação de um perfil crítico e investigativo nos alunos, preparando-os para lidar com temas emergentes, como telemedicina e cuidados paliativos. Essa iniciativa é fundamental para garantir que os futuros enfermeiros estejam atualizados e capacitados para enfrentar os desafios contemporâneos da profissão.

As propostas de atualização curricular, incluindo a ênfase em saúde digital e inteligência emocional, são relevantes para a formação integral do profissional, abordando tanto aspectos técnicos quanto o bem-estar do enfermeiro. Isso é particularmente importante em uma profissão que lida com altas demandas emocionais e estresse.



Por fim, as ações voltadas para a preparação para o mercado de trabalho, como oficinas de capacitação e treinamentos para certificações, são essenciais para aumentar a empregabilidade dos formandos. Essa preocupação em alinhar a formação acadêmica com as exigências do mercado é uma estratégia eficaz para garantir que os alunos estejam prontos para ingressar no campo profissional.

Por fim, as respostas da coordenadora refletem uma abordagem abrangente e proativa para o desenvolvimento do curso de Enfermagem, com foco em práticas inovadoras, tecnológicas e integradas, que visam não apenas a formação acadêmica, mas também a preparação dos alunos para os desafios do mercado de trabalho.

Ações previstas para 2025:

Para 2025, o curso de Enfermagem deve implementar várias ações para melhorar a formação dos alunos e alinhar-se às novas demandas da área da saúde. Algumas das principais iniciativas incluem:

- Aprimoramento da Formação Prática: Ampliação de estágios supervisionados em hospitais, unidades básicas de saúde e clínicas especializadas. • Uso de laboratórios de simulação realística • Parcerias com hospitais-escola e redes de saúde pública
- Integração de Tecnologia na Educação • Manter metodologias híbridas (aulas presenciais e virtuais) para maior flexibilidade no aprendizado. • Plataformas de ensino digital com conteúdos interativos, como videoaulas, estudos de caso e simulações virtuais.
- Fortalecimento da Pesquisa e Extensão • Fomento a projetos de iniciação científica, incentivando a participação dos alunos em pesquisas. • Criação de grupos de estudo e eventos acadêmicos sobre temas emergentes na Enfermagem, como telemedicina e cuidados paliativos. • Parcerias com instituições de pesquisa e hospitais para desenvolvimento de estudos clínicos.
- Atualização Curricular e Novas Disciplinas • Ênfase em saúde digital e tele-enfermagem,. • Inclusão de conteúdos sobre inteligência emocional e bem-estar do profissional. • Maior foco na segurança do paciente e protocolos internacionais de qualidade em saúde.
- Preparação para o Mercado de Trabalho • Oficinas de capacitação profissional, abordando ética, legislação e marketing pessoal na Enfermagem. • Treinamentos para certificações e concursos públicos.

9.1.7. ENGENHARIA AGRÔNOMICA – Prof. Victor Rocha Araujo

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Engenharia Agrônoma visa formar engenheiros agrônomos com habilidades e conhecimentos específicos para atender às demandas da sociedade brasileira, especialmente nas áreas agrícola, agropecuária e agroindustrial. O currículo é elaborado para proporcionar uma formação acadêmica sólida, alinhada com as exigências do mercado de trabalho.

Os alunos são preparados para trabalhar em equipes multidisciplinares e desenvolver uma visão crítica do *desenvolvimento integrado*, que combina *tecnologia, produtividade e crescimento humano*. O curso



também fomenta habilidades como *empreendedorismo*, *pensamento crítico*, *criatividade e liderança*, essenciais para a atuação do Engenheiro Agrônomo.

Adicionalmente, é enfatizada uma *visão abrangente de planejamento*, que considera diversos fatores nas atividades agropecuárias, e a integração do uso *sustentável* dos recursos disponíveis com *equilíbrio ambiental, técnico e social*. A missão do curso reflete um compromisso com a formação de profissionais que não apenas atendem às necessidades do mercado, mas também contribuem para o *desenvolvimento sustentável e ético* da sociedade.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Engenharia Agrônoma (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	52,7	30,7	11,2	1,7	0,0	3,7
		2º Sem	49,1	31,4	11,7	5,3	0,0	2,5
	Subtotal		50,9	31,1	11,5	3,5	0,0	3,1
	2023	1º Sem	81,7	10,9	4,7	1,00	0,9	0,8
		2º Sem	43,2	34,1	15,2	5,1	0,0	2,5
	Subtotal		62,5	22,5	10,0	3,1	0,5	1,7
	2022	Anual	34,0	33,1	21,3	6,1	4,6	1,0
Resultado Geral (2022-2024)			53,4	27,7	12,2	3,7	0,9	2,2

Média de Respondentes: 85%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Implementamos mudanças imediatas com base nas sugestões enviadas. Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas



6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Conforme a análise da CPA, o curso de Engenharia Agrônômica revela um comprometimento com a qualidade e a relevância de sua formação. O planejamento é considerado alinhado à missão institucional e às demandas do mercado, o que sugere uma abordagem dinâmica em relação às necessidades de formação dos alunos. O coordenador destaca a importância de feedbacks e avaliações regulares, como reuniões de feedback e análises de desempenho, que demonstram um esforço contínuo para monitorar e melhorar o curso.

As ações implementadas com base nos resultados das pesquisas institucionais mostram uma disposição para agir rapidamente em resposta às sugestões dos alunos e professores, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico. A gestão do curso é descrita como transparente e acessível, o que facilita a comunicação e impacta positivamente a experiência dos alunos.

Em relação ao desenvolvimento institucional, o coordenador menciona parcerias com empresas e atividades de extensão, indicando uma busca por integração entre teoria e prática. As melhorias na infraestrutura, como a reforma das salas de aula, são vistas como um passo importante para garantir um ambiente de aprendizado adequado.

Os resultados do triênio 2022-2024 são considerados satisfatórios, com um aumento no número de matrículas e maior inserção no mercado de trabalho, embora haja um desejo de expandir ainda mais essa captação nos próximos anos. Por fim, as respostas refletem um comprometimento com a qualidade acadêmica e a relevância do curso no contexto atual, além de um foco em melhorias contínuas e na capacitação do corpo docente.

Ações Previstas para 2025:

- Maior uso dos alunos da Fazenda Experimental /
- Incentivo à Iniciação Científica /
- Motivar corpo docente para realizar mais publicações.



9.1.8. FISIOTERAPIA – Profª Gislaïne Ogata Komatsu

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Fisioterapia do UniSALESIANO visa *formar fisioterapeutas* com uma abordagem *cristã e humanista*, priorizando a *cidadania e o bem-estar coletivo*. Os alunos são capacitados a atuar com *integridade e competência* em diversas áreas da saúde, com ênfase no estudo do *movimento humano*. A formação é fundamentada em uma abordagem crítica e reflexiva, essencial para a prática profissional.

Desde sua criação em 1980, o curso se destaca pela qualidade do currículo, excelência nos estágios e carga horária adequada, contribuindo para a formação de profissionais *qualificados*.

A proposta educacional está em sintonia com a missão de *formar profissionais comprometidos* com a saúde e o bem-estar da sociedade, promovendo uma formação que vai além do conhecimento técnico, incorporando *valores éticos e sociais*. Portanto, a apresentação do curso reflete claramente essa missão.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Fisioterapia (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	63,8	27,2	5,1	2,1	0	1,9
		2º Sem	52,8	30,7	7,6	6,5	0	2,4
	Subtotal		58,3	29,0	6,4	4,3	0,0	2,2
	2023	1º Sem	82,1	8,5	4,1	2,5	1,2	1,6
		2º Sem	50,1	29,2	10,3	5,9	0,0	4,5
	Subtotal		66,1	18,9	7,2	4,2	0,6	3,1
	2022	Anual	59,7	28,1	6,0	2,3	2,5	1,5
Resultado Geral (2022-2024)			61,8	24,5	6,7	4,0	0,6	2,4

Média de Respondentes: 84%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.



4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Workshops
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Melhoria na satisfação dos alunos Aumento da taxa de aprovação

Considerações: Na análise da CPA, o curso de Fisioterapia possui um comprometimento significativo com a qualidade da educação, alinhando o planejamento do curso com a missão institucional e as demandas do mercado. Destaca-se que o curso não apenas visa a formação técnica, mas também a formação integral dos alunos, enfatizando a ética, a inovação e a responsabilidade social. Essa abordagem é fundamental em um cenário educacional que exige profissionais capacitados para enfrentar os desafios contemporâneos.

Além disso, a coordenadora menciona a importância de ações de avaliação contínua, como reuniões de feedback e avaliações de desempenho, que permitem ajustes rápidos e eficazes nas práticas pedagógicas. Essas estratégias não apenas melhoram a experiência de aprendizagem, mas também promovem um ambiente colaborativo onde alunos e docentes podem interagir e compartilhar suas percepções. O foco em avaliações formativas é um ponto positivo, pois possibilita a identificação precoce de dificuldades, garantindo intervenções adequadas.

A utilização dos resultados das pesquisas institucionais para implementar melhorias é outra prática elogiável. A coordenadora demonstra uma abordagem analítica ao discutir os dados coletados, envolvendo tanto a coordenação quanto os docentes no processo de aprimoramento. Isso não apenas fortalece a transparência na gestão, mas também garante que as mudanças sejam fundamentadas em evidências concretas, o que é crucial para a eficácia das ações.

A gestão do curso é avaliada como transparente e acessível, o que impacta positivamente a experiência dos alunos. A comunicação aberta entre alunos e coordenação cria um ambiente de confiança, essencial para um aprendizado significativo. Além disso, a gestão alinhada com as políticas institucionais



reflete um compromisso com a qualidade acadêmica e a inclusão, aspectos fundamentais para a formação de profissionais conscientes de suas responsabilidades sociais.

As ações implementadas em 2024, como parcerias com empresas e atividades de extensão, são estratégicas para conectar a teoria à prática, proporcionando aos alunos experiências reais que enriquecem sua formação. A capacitação contínua do corpo docente, através de cursos e workshops, é igualmente importante, pois assegura que os professores estejam atualizados e motivados, refletindo diretamente na qualidade do ensino.

Por fim, as melhorias na infraestrutura, incluindo laboratórios modernos e clínicas-escola, são essenciais para proporcionar uma formação prática robusta. A combinação de um ambiente de aprendizado adequado com equipamentos de ponta garante que os alunos estejam preparados para os desafios do mercado de trabalho.

Em resumo, as considerações da coordenadora evidenciam um curso de Fisioterapia bem estruturado, que não apenas atende às exigências acadêmicas, mas também se adapta às necessidades do mercado, preparando os alunos para uma atuação profissional de excelência. A gestão proativa e as ações implementadas refletem um compromisso contínuo com a qualidade educacional e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Ações Previstas para 2025:

- ✓ Atualização e Modernização do Currículo: Revisão do conteúdo programático para incluir novas descobertas científicas e práticas clínicas. Inclusão de novos módulos sobre fisioterapia digital, telemedicina, e terapias tecnológicas.
- ✓ Inovação no Ensino e Metodologias Ativas: Adoção de metodologias ativas como salas de aula invertidas, estudos de caso. Uso de recursos digitais, incluindo plataformas online e simuladores.
- ✓ Infraestrutura e Equipamentos: Investimentos em laboratórios e clínicas com equipamentos modernos. Criação de espaços para práticas interprofissionais.
- ✓ Desenvolvimento Profissional: Realização de workshops e seminários e palestras sobre técnicas avançadas de fisioterapia. Incentivo à participação dos alunos em eventos científicos e conferências.
- ✓ Integração com a Comunidade: Desenvolvimento de programas de extensão comunitária, para atender populações carentes. Parcerias com ONGs, prefeituras e organizações sociais.
- ✓ Pesquisa e Iniciação Científica: Apoio ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas e criação de grupos de pesquisa.
- ✓ Melhoria na Avaliação e Acompanhamento dos Alunos: Implementação de sistemas de avaliação e programas de mentorias para apoio individualizado.



9.1.9. NUTRIÇÃO – Profa Gislaíne Ogata Komatsu

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Nutrição tem como objetivo a *formar profissionais* que promovam a *segurança alimentar* e a *saúde*, contribuindo para a *manutenção e recuperação* da saúde de indivíduos e grupos populacionais. Um dos focos principais é a *prevenção de doenças*, visando a *melhoria da qualidade de vida*.

Os *princípios éticos* são fundamentais, permitindo uma reflexão sobre as realidades econômica, social e cultural, o que é essencial para a formação de profissionais *conscientes* e *responsáveis*.

O curso abrange diversas áreas do conhecimento, preparando os alunos para enfrentar em diferentes contextos e desafios na nutrição.

A proposta educacional está alinhada com a missão de formar profissionais *capacitados e éticos*, comprometidos com a promoção da saúde e a segurança alimentar, refletindo a importância de uma *formação integral e consciente*. Portanto, a apresentação do curso reafirma sua missão central.

A seguir, apresentamos os resultados da “*Avaliação do Curso pelo Discente*”, demonstrando o grau de satisfação dos alunos do curso de Nutrição no período de 2022 a 2024.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Nutrição (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	74,1	21,3	4,4	0,2	0	0
		2º Sem	52,5	41,4	2,9	0	0	3,2
		Subtotal	63,3	31,4	3,7	0,1	0,0	1,6
	2023	1º Sem	68,7	15,7	9,3	2,5	2,9	0,9
		2º Sem	46,1	40,6	8,2	3,8	0,0	1,3
		Subtotal	57,4	28,2	8,8	3,2	1,5	1,1
	2022	Anual	33,4	34,8	17,7	8,0	4,2	2,0
Resultado Geral (2022-2024)			56,5	30,5	7,8	2,5	1,2	1,4

Respondentes: 88%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

Considerações: Em 2024, o curso de Nutrição não atingiu o número necessário de alunos matriculados para a formação de uma nova turma. Assim, o curso continuou em andamento, garantindo a continuidade da formação dos alunos já matriculados.

9.1.10. PEDAGOGIA (Meruri) - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso visa preparar *profissionais* para atender às *demandas educativas da sociedade* contemporânea, o que é essencial para a formação de *educadores competentes*. Os graduados estarão aptos a



atuar em diversas áreas, como *docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental*, além de *gestão e supervisão escolar*, refletindo a missão de formar *educadores versáteis e adaptáveis*.

A ênfase em *planejamento e avaliação* de projetos educacionais está alinhada com a necessidade de profissionais que possam contribuir para a *melhoria das políticas educacionais e da qualidade do ensino*. O curso considera a complexidade das atividades educativas, preparando os alunos para enfrentar os *desafios* das organizações escolares e não escolares, fundamental em um mundo em *constante mudança*.

A proposta do curso de Pedagogia se alinha à missão de formar *educadores preparados e comprometidos* com a *educação de qualidade*, refletindo a importância de uma formação *abrangente e consciente*. Portanto, a apresentação do curso claramente se refere à sua missão.

Obs.: Em 2024, o curso de Pedagogia na modalidade presencial não atingiu o número necessário de alunos matriculados para a formação de uma nova turma. O curso continuou em andamento, garantindo a continuidade da formação da aluna já matriculada.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Pedagogia (2022-2024)

UnISALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	52,8	45,3	1,8	0,0	0,0	0,0
		2º Sem	90,2	4,6	1,3	0,0	0,0	3,9
	Subtotal		71,5	25,0	1,6	0,0	0,0	2,0
	2023	1º Sem	87,3	9,1	2,8	0,4	0,0	0,4
		2º Sem	54,6	32,8	10,3	1,4	0,0	0,8
	Subtotal		71,0	21,0	6,6	0,9	0,0	0,6
2022	Anual	73,6	9,4	11,1	4,0	1,2	0,8	
Resultado Geral (2022-2024)			71,6	21,0	5,1	1,0	0,2	1,2

Respondentes: 86%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Precisa de revisão (para indicar que o planejamento existe, mas necessita de ajustes)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta:: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta:: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas)	Resposta:: As políticas institucionais são frequentemente revisadas, mas há necessidade de maior implementação nas práticas diárias.



na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta:: Capacitação Docente Outro: Tem uma realidade diferente e que exige ações peculiares.
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta:: Outro: Palestras gerais e cursos rápidos da Instituição
7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta:: Regular
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024?	Resposta:: Ganho de uma escola indígena pelo MEC
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta:: Regulares
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta:: Melhoria na satisfação dos alunos Outro: Nas avaliações somos avaliados positivamente pelos alunos

Considerações: Conforme a análise da CPA, o curso de Pedagogia revela uma preocupação significativa com a adequação do ensino às necessidades específicas da comunidade indígena, especialmente no contexto da aldeia Meruri. O reconhecimento da singularidade desse público e a identificação de lacunas no suporte oferecido pelo curso demonstram um comprometimento em buscar soluções que realmente atendam às suas demandas. No entanto, a coordenadora ressalta que há desafios a serem superados, como a necessidade de mais suporte tecnológico e a presença de um tutor na comunidade, o que indica uma visão crítica e reflexiva sobre a implementação do EAD.

As ações de avaliação mencionadas, como as reuniões com o professor tutor e a coordenação, mostram um esforço contínuo para monitorar o desempenho do curso e resolver questões pontuais. Essa abordagem colaborativa é essencial para garantir que as necessidades dos alunos sejam atendidas de forma eficaz.

A coordenadora também destaca a importância de investir mais na infraestrutura da aldeia, como a disponibilização de livros físicos e maior acesso à plataforma de ensino. Essa ênfase em melhorias práticas reflete uma preocupação genuína em motivar os alunos e facilitar sua permanência no curso.

A gestão do curso parece estar alinhada com as políticas institucionais, mas a coordenadora enfatiza a necessidade de uma compreensão mais profunda das particularidades da comunidade indígena. Essa adaptação é crucial para garantir que as diretrizes institucionais sejam efetivamente implementadas e que a experiência dos alunos seja enriquecedora.

As ações implementadas em 2024, como capacitações diferenciadas para os professores que atuam com populações indígenas, são um passo positivo. No entanto, a coordenadora sugere que essas capacitações ainda não são suficientes, indicando a necessidade de um desenvolvimento mais robusto e direcionado.



A avaliação da infraestrutura disponível para o curso aponta para a necessidade de flexibilidade e adaptação curricular, reconhecendo que o formato tradicional pode não atender plenamente às expectativas e necessidades dos alunos. A recente aquisição de uma escola indígena na comunidade é um avanço, mas ainda há um longo caminho a percorrer.

Os resultados do triênio 2022-2024 são preocupantes, com um número significativo de desistências. A coordenadora atribui essa situação à falta de compreensão das verdadeiras necessidades da população, além da concorrência com outras instituições que oferecem cursos mais acessíveis e menos exigentes. Essa realidade revela um desafio crítico para a sustentabilidade do curso, sugerindo que a IES precisa considerar bolsas e outras formas de apoio para atrair e reter alunos.

Em suma, as respostas da coordenadora refletem um compromisso com a melhoria contínua do curso de Pedagogia, mas também destacam desafios significativos que precisam ser enfrentados para garantir uma formação efetiva e relevante para os alunos da aldeia Meruri.

Ações previstas para 2025:

- ✓ Continuidade da busca ativa dos alunos.
- ✓ Linguagem mais próxima da realidade.
- ✓ Flexibilidade com prazos.
- ✓ Troca de experiências com outras aldeias e professores indígenas.

9.1.11. PSICOLOGIA - Profa. Elizeth Germano Mattos

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso oferece uma *formação profissional diversificada*, com diversas *abordagens teórico-metodológicas*, fundamental para preparar psicólogos para diferentes áreas de atuação. O objetivo de formar *psicólogos capacitados* para atuar profissionalmente, realizar *pesquisas* e ensinar Psicologia reflete a missão de contribuir para a formação de *profissionais qualificados* que atendam às *necessidades da sociedade*.

A inclusão de *estágios* desde o terceiro semestre até o décimo semestre proporciona uma *experiência prática essencial*, alinhando-se à missão de garantir que os graduandos desenvolvam plenamente seu *potencial*. A formação abrange áreas como *psicoterapia, hospitais, escolas e empresas*, demonstrando um compromisso com a formação de *profissionais capazes* de atuar em contextos variados e complexos.

A apresentação do curso de Psicologia está claramente alinhada à sua missão de formar *profissionais competentes e preparados* para enfrentar os *desafios* da prática psicológica, refletindo um compromisso com a *qualidade e a diversidade* na formação.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Psicologia (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
------------------------	-----	---------	-------	-----	---------	------	------------	-----------------------



Pesquisa Discente	2024	1º Sem	60,7	25,0	9,0	3,2	0,0	2,1
		2º Sem	43,9	32,5	10,3	7,8	0,0	5,5
	Subtotal		52,3	28,8	9,7	5,5	0,0	3,8
	2023	1º Sem	71,1	13,4	7,1	2,2	2,6	3,7
		2º Sem	41,7	32,3	12,7	6,9	0,0	6,3
	Subtotal		56,4	22,9	9,9	4,6	1,3	5,0
	2022	Anual	45,0	35,3	11,4	2,4	1,5	4,5
Resultado Geral (2022-2024)			53,0	27,2	10,0	4,7	0,8	4,4

Média de Respondentes: 90%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

Até a finalização deste documento, as informações solicitadas ainda não foram enviadas.

9.1.12. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. João Artur Izzo

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso destaca a *criatividade* como um aspecto central, preparando os alunos para desenvolver *soluções inovadoras* nas diversas áreas da comunicação. A combinação de uma sólida fundamentação teórica com a prática em rádio, televisão, cinema, fotografia e mídias digitais reflete o compromisso do curso em *formar profissionais bem preparados* para o mercado.

A formação busca desenvolver um apurado *senso crítico e capacidade de análise*, essenciais para compreender e atuar nos movimentos sociais e nas dinâmicas de comunicação. A menção a boas *perspectivas de trabalho* em agências e na *publicidade digital* demonstra a missão do curso de capacitar os alunos para um mercado em constante evolução, garantindo sua *empregabilidade*.

A apresentação do curso de Publicidade e Propaganda do UniSALESIANO está alinhada à sua missão de formar *profissionais criativos, críticos* e bem preparados para atuar em um mercado *diversificado e dinâmico*, refletindo um compromisso com a *qualidade* e a *inovação* na educação.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Publicidade e Propaganda (2022-2024)

UniSALESIANO (Lins)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	55,5	37,1	4,9	0,7	0,0	1,8
		2º Sem	39,7	48,0	9,8	2,0	0,0	0,5
	Subtotal		47,6	42,6	7,4	1,4	0,0	1,2
	2023	1º Sem	87,2	8,7	2,3	1,1	0,3	0,3
		2º Sem	56,4	28,7	9,6	3,6	0,0	1,8
	Subtotal		71,8	18,7	6,0	2,4	0,2	1,1
	2022	Anual	51,8	34,6	7,2	2,2	1,7	2,5
Resultado Geral (2022-2024)			58,6	31,2	6,7	1,9	0,3	1,3



Média de Respondentes: 91%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

Até a finalização deste documento, as informações solicitadas ainda não foram enviadas.

9.2. RELATÓRIOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – ARAÇATUBA

9.2.1. ADMINISTRAÇÃO – Prof. José Carlos Lorenzetti

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso tem como objetivo *preparar profissionais* para liderar organizações com uma abordagem *inovadora*, alinhada às metas de desenvolvimento da IES. O foco em *competências técnicas, humanas e estratégicas* reflete as diretrizes do PDI, que busca formar cidadãos críticos e preparados para o mercado.

A ênfase na *mentalidade empreendedora* e na *visão sistêmica* está em sintonia com os objetivos de promover a *inovação e a adaptabilidade*, essenciais no cenário atual. A grade curricular que inclui *gestão de pessoas, logística, e marketing*, atende às demandas do mercado e as diretrizes do PDI.

O uso de *metodologias ativas* demonstra um compromisso com a *excelência educacional* e a formação prática, conforme preconizado no PDI. A ênfase na *empregabilidade* e na *experiência prática* através de estágios supervisionados é crucial para preparar os alunos para o mercado de trabalho.

Os objetivos do curso, como capacitar os alunos em *ferramentas de gestão modernas* e promover a *consciência ética*, estão diretamente relacionados ao compromisso do UniSALESIANO com a formação integral de seus alunos, conforme descrito em seu PDI.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Administração (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	49,7	33,3	10,5	3,6	0	3
		2º Sem	43,1	35,7	9,9	6	0	5,3
	Subtotal		46,4	34,5	10,2	4,8	0,0	4,2
	2023	1º Sem	82,8	9,2	4,9	0,9	0,9	1,3
		2º Sem	42,2	38,6	10,9	4,9	0,0	3,5
	Subtotal		62,5	23,9	7,9	2,9	0,5	2,4
2022	Anual	60,5	27,6	7,7	1,9	0,8	1,6	
Resultado Geral (2022-2024)			55,3	29,0	8,9	3,6	0,3	3,0

Média de Respondentes: 85%



Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador	
1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Melhoria na satisfação dos alunos

Considerações: Conforme observado pela CPA, as respostas do coordenador de Administração revelam um comprometimento com a qualidade e a relevância do curso. Ele avalia que o planejamento está bem alinhado com a missão institucional e as necessidades do mercado, o que é fundamental para a atualização contínua do currículo. As ações de avaliação, como as avaliações de desempenho dos alunos, são consideradas fundamentais para monitorar a eficácia do curso. Também, enfatiza a importância de usar os resultados das pesquisas institucionais para implementar melhorias, destacando a análise em reuniões de coordenação antes de tomar decisões.

Em relação à gestão do curso, ele menciona que a transparência e a acessibilidade facilitam a comunicação entre alunos e coordenadores, impactando positivamente a experiência dos alunos. Para fortalecer o desenvolvimento institucional, foram implementadas parcerias com empresas, atividades de



extensão, visitas técnicas e capacitação docente, demonstrando uma visão global em relação ao aprendizado e à formação dos alunos.

O coordenador considera a infraestrutura do curso muito satisfatória, com melhorias significativas em salas de aula e aquisição de novos equipamentos. Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 são vistos como muito satisfatórios, com um aumento na satisfação dos alunos, o que reflete um acompanhamento constante das opiniões dos acadêmicos. Além disso, as justificativas apresentadas reforçam a ideia de um curso em constante evolução, atento às demandas do mercado e às necessidades dos alunos.

Ações previstas para 2025:

- Revisão e atualização da grade curricular com o mercado de trabalho e diretrizes do curso.

9.2.2. ARQUITETURA – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

A missão do curso de Arquitetura e Urbanismo do UniSALESIANO está alinhada com o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, refletindo um compromisso com a formação de profissionais *capacitados e conscientes*, pois, o egresso é preparado para ser um *agente de transformação*, abordando *questões ambientais, culturais e sociais*, em consonância com as diretrizes do PDI que enfatizam a *responsabilidade social*.

A missão de projetar *soluções criativas e sustentáveis* reflete a busca do PDI por inovações que respeitem o *meio ambiente* e promovam a *qualidade de vida*.

O curso promove a união entre *teoria e prática*, essencial para enfrentar os desafios contemporâneos, alinhando-se com os objetivos do PDI de *formar profissionais críticos e reflexivos*.

A formação em áreas como *planejamento urbano e paisagismo*, além do domínio de tecnologias, está em sintonia com a necessidade de profissionais capacitados para atuar em contextos diversos.

A presença de *professores mestres e doutores*, com experiência prática, garante uma *formação de qualidade*. Além disso, a participação em projetos que promovem a *qualidade de vida e a sustentabilidade* está alinhada com o compromisso do UniSALESIANO em contribuir para o desenvolvimento social e ambiental.

Os objetivos do curso, como formar profissionais conscientes e preparados para dialogar com ciência e cultura, estão diretamente relacionados ao compromisso da Instituição com a formação integral de seus alunos, conforme descrito em seu PDI.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Arquitetura (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
	2024	1º Sem	45,7	32,6	11,3	0,9	0,0	9,6



	2º Sem	42,6	37,4	10,3	5,3	0,0	4,4	
Pesquisa Discente	Subtotal	44,2	35,0	10,8	3,1	0,0	7,0	
	2023	1º Sem	75,3	13,4	6,5	1,5	1,2	2,2
		2º Sem	39,9	37,8	14,7	2,0	0,0	5,5
	Subtotal	57,6	25,6	10,6	1,8	0,6	3,9	
	2022	Anual	44,9	35,2	13,7	0,9	0,9	4,4
Resultado Geral (2022-2024)		50,0	31,0	11,1	2,2	0,4	5,3	

Média de Respondentes: 78%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: De acordo com a análise da CPA, o questionário revela que o planejamento do curso de Arquitetura e Urbanismo está bem alinhado com a Missão Institucional e as demandas do mercado, o que é fundamental para garantir a relevância da formação oferecida. As ações de avaliação, como as reuniões de feedback, demonstram um compromisso em monitorar o desempenho do curso e implementar



melhorias. Os resultados das pesquisas institucionais são utilizados de forma colaborativa nas reuniões de coordenação, indicando um processo decisório bem estruturado.

Em relação à gestão do curso, a transparência e acessibilidade promovem uma comunicação eficaz entre alunos e coordenadores, impactando positivamente a experiência acadêmica e a qualidade do aprendizado. No que diz respeito ao desenvolvimento institucional, foram implementadas ações significativas, como parcerias com empresas e capacitação docente, que fortalecem a formação prática dos alunos.

A infraestrutura do curso foi avaliada como muito satisfatória, com melhorias recentes nas salas de aula e na aquisição de equipamentos, o que contribui para um ambiente de aprendizado mais adequado. Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 foram considerados satisfatórios, com um impacto positivo na inserção dos alunos no mercado de trabalho, refletindo a eficácia das ações implementadas.

Ações Previstas para 2025: não foram informadas.

9.2.3. BIOMEDICINA – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Biomedicina do UniSALESIANO visa promover *ciência e inovação* em prol da saúde. Os profissionais formados são *multidisciplinares e versáteis*, atuando em diversas áreas, como: Biomedicina Forense, Acupuntura e Biomedicina Estética, Biologia Molecular, Biotecnologia, Diagnóstico por Imagem.

O objetivo é formar profissionais com conhecimentos técnicos e científicos para atuação nas áreas de Diagnóstico, Promoção, Prevenção, Recuperação da saúde.

As possibilidades de atuação incluem: Análises Clínicas, Bancos de Sangue, Produção de Soros e Vacinas, Reprodução Humana, Biomedicina Forense, Vigilância Sanitária, Pesquisa e Docência.

O curso tem duração de 4 anos (8 semestres), com uma formação que combina aulas teóricas e práticas desde o início, seguindo as *Diretrizes Curriculares Nacionais*.

Os alunos aprendem com *Mestres e Doutores* renomados, que oferecem tanto conhecimento acadêmico quanto experiências práticas. Os *estágios supervisionados*, distribuídos em três etapas, conectam teoria e prática, preparando os alunos para o mercado de trabalho.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Biomedicina (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	57,2	29,8	7,5	3,9	0,0	1,5
		2º Sem	47,0	35,6	9,6	4,9	0,0	2,9
	Subtotal		52,1	32,7	8,6	4,4	0,0	2,2
	2023	1º Sem	87,0	7,5	3,5	0,7	0,6	0,7



	2º Sem	50,4	36,0	8,5	2,6	0,0	2,4
Subtotal		68,7	21,8	6,0	1,7	0,3	1,6
2022	Anual	54,0	33,9	8,7	1,5	0,5	1,5
Resultado Geral (2022-2024)		59,5	28,2	7,5	2,8	0,2	1,8

Média de Respondentes: 80%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador	
1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Aumento da taxa de aprovação Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: A análise da autoavaliação do curso de Biomedicina pela CPA evidencia um planejamento bem estruturado, alinhado à missão institucional e às demandas do mercado. O curso busca formar profissionais com competências específicas, refletindo o crescimento da Biomedicina no Brasil e uma abordagem humanizada e ética no ensino.



As ações de avaliação, como reuniões periódicas e o Teste de Progresso, demonstram um comprometimento com a qualidade do ensino e a adaptação às exigências do mercado. A utilização dos resultados das pesquisas institucionais para promover melhorias contínuas reforça uma gestão dinâmica e focada na excelência acadêmica.

A coordenação mantém um alinhamento próximo com as diretrizes institucionais, o que impacta positivamente a experiência dos alunos. As iniciativas de 2024, como cursos de imersão e o Projeto BIOreaders, ampliam o desenvolvimento institucional e a participação dos alunos. No entanto, a infraestrutura do curso enfrenta desafios devido ao aumento da demanda, necessitando de mais laboratórios e recursos.

As melhorias implementadas, como a aquisição de novos equipamentos e a contratação de docentes, são passos importantes para atender a essa demanda crescente. Os resultados do triênio 2022-2024 são positivos, com um aumento na qualidade do ensino e na satisfação dos alunos, embora ainda haja espaço para melhorias no desempenho acadêmico, que a coordenação busca ativamente.

Ações previstas para 2025:

- Realização de cursos de imersão – sendo o mínimo de 3 por semestre
- Manutenção do projeto BIOreaders, que neste semestre teve 281 alunos aderentes –
- Manutenção do Teste de Progresso – semestral
- Realização de visitas técnicas – uma por semestre
- Realização da Comemoração do dia do Biomédico – com palestrantes externos
- Fortalecimento da Liga Acadêmica

9.2.4. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Prof. Antonio Moreira

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Ciências Contábeis do Unisalesiano é fundamentado no Projeto Pedagógico Institucional (PDI), com foco na formação de profissionais *éticos* e *capacitados* para a gestão financeira. O curso prepara os alunos para atuar em posições estratégicas no ambiente corporativo, abrangendo planejamento, organização e controle contábil, possuem uma visão global dos contextos científicos, econômicos, sociais e financeiros.

Os formados podem atuar como: contador público, auditor interno e externo, perito contábil, controlador e analista financeiro, consultor ou empresário Contábil; Professor, Pesquisador, Escritor ou Conferencista, dentre outros.

O curso visa preparar os alunos para liderar processos contábeis e financeiros com ética; analisar e interpretar cenários econômicos, aplicando soluções inovadoras; contribuir para a transparência e eficiência organizacional.

Os profissionais de Ciências Contábeis têm um mercado diversificado, incluindo: *setor privado*: contabilidade geral, auditoria, controladoria, etc; *setor público*: contabilidade governamental, auditoria



pública, etc; carreira acadêmica e consultoria: professores e pesquisadores; *empreendedorismo contábil*: gestão de empresas próprias.

O currículo é *moderno e dinâmico*, preparando os alunos para os desafios contemporâneos, como: transformações tecnológicas; mudanças regulatórias e novas demandas empresariais

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Ciências Contábeis (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	42,2	31,8	12,4	6,3	0,0	7,2
		2º Sem	32,4	30,6	20,2	10,5	0,0	6,3
	Subtotal		37,3	31,2	16,3	8,4	0,0	6,8
	2023	1º Sem	80,5	10,6	5,0	0,9	0,8	2,2
		2º Sem	37,1	44,8	12,4	2,6	0,0	3,1
	Subtotal		58,8	27,7	8,7	1,8	0,4	2,7
	2022	Anual	40,7	38,0	12,3	3,0	1,5	4,5
Resultado Geral (2022-2024)			47,0	30,7	12,5	4,8	0,4	4,7

Média de Respondentes: 84%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

Até a finalização deste documento, as informações solicitadas ainda não foram enviadas.

9.2.5. DIREITO – Profa. Dra Cibele Rodrigues

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Direito do UniSALESIANO está em sintonia com PDI, com o objetivo de formar profissionais capazes de transformar a sociedade. Reconhecido pela qualidade de ensino, mais de 75% do corpo docente é composto por Mestres e Doutores; os alunos se destacam nos exames da OAB, superando médias estaduais e nacionais. O curso oferece ainda uma infraestrutura de qualidade com bibliotecas atualizadas, salas de aula modernas e espaço para vivência prática no *Núcleo de Prática de Ciências Jurídicas (NCPJ)* e *Tribunal do Júri Simulado*.

Busca promover uma formação integral que alinha aspectos técnicos e humanos; foca na formação de profissionais com base sólida teórica e prática e prepara os alunos para os desafios do mercado jurídico, guiados pelos valores salesianos.

O egresso será um profissional capacitado para atuar com excelência em mediação e resolução de conflitos; comprometer-se com a justiça e a proteção dos direitos humanos; realizar litígios judiciais e extrajudiciais com competência técnica e ética.



Oferece atendimento jurídico gratuito à comunidade carente, com foco em Direito Civil e Direito de Família.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Direito (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	63,1	24,7	5,3	3,2	0,0	4,0
		2º Sem	55,1	29,0	9,5	3,8	0,0	2,6
		Subtotal	59,1	26,9	7,4	3,5	0,0	3,3
	2023	1º Sem	85,0	9,2	3,4	0,8	0,6	1,1
		2º Sem	52,9	31,8	9,1	3,6	0,0	2,8
		Subtotal	69,0	20,5	6,3	2,2	0,3	2,0
	2022	Anual	44,5	32,6	12,9	3,7	2,9	3,4
	Resultado Geral (2022-2024)			61,2	25,0	7,7	3,0	0,5

Média de Respondentes: 82%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias



9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Aumento da taxa de aprovação Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: A autoavaliação do curso de Direito, conforme análise da CPA, revela um alinhamento significativo entre o planejamento do curso e a Missão Institucional, destacando a relevância do curso em face das necessidades do mercado. O planejamento é enriquecido por atividades práticas que promovem um aprendizado efetivo, preparando os alunos para o mercado de trabalho.

A gestão do curso se demonstra transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores, enquanto as políticas institucionais são implementadas de maneira efetiva, impactando positivamente a experiência acadêmica.

As ações de avaliação incluem reuniões bimestrais de feedback com professores e alunos, além de análises dos resultados de pesquisas institucionais para a implementação de melhorias.

As parcerias estabelecidas em 2024 com diversas instituições, juntamente com visitas técnicas e capacitação docente, reforçam o desenvolvimento institucional do curso. A infraestrutura é considerada satisfatória, com melhorias recentes que incluem a modernização de salas e aquisição de novos equipamentos.

Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 foram muito satisfatórios, evidenciados pelo aumento de matrículas, maior taxa de aprovação e uma melhor inserção dos alunos no mercado de trabalho. As ações implementadas contribuíram para um aumento significativo na busca pelo curso, refletindo uma estrutura que favorece o aprendizado prático e a preparação para concursos, resultando em um número crescente de aprovações no Exame de Ordem.

Ações Previstas para 2025:

- Reforma do Tribunal do Júri e sala de audiência;
- Aula Magna;
- Simpósio de Direito Civil e Processual Civil no primeiro semestre;
- Viagem para o Tribunal de Justiça, Acadepol e Alesp;
- Continuidade do projeto Direito na Escola;
- Liga de Direito de Família;
- Tribunal de Júri Simulado no Tribunal de Justiça;
- audiências simuladas;
- Congresso de Direito de Família.

9.2.6. EDUCAÇÃO FÍSICA – Profa Juliana Maria Mitidiero

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI



O curso de Educação Física do UniSALESIANO está alinhado com o PDI visando a formação de profissionais éticos e competentes. Tem como objetivos *promover a responsabilidade social* e o *compromisso com a saúde e o bem-estar da comunidade*, além de incorporar *diretrizes que enfatizam a formação crítica e reflexiva*, preparando alunos para atuar em diversos contextos sociais e profissionais.

Os *projetos de extensão* do curso promovem a integração entre alunos e comunidade, incentivando ações sociais em sintonia com a diretrizes do Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

O curso participa da *avaliação contínua das infraestruturas*, buscando melhorias na qualidade do ensino e na infraestrutura disponível. Também aborda questões sociais e culturais, alinhando-se ao compromisso do PDI em promover uma *educação inclusiva* que respeite a diversidade étnico-racial e cultural. Dessa forma, o curso não apenas segue as diretrizes do PDI, mas também contribui ativamente para o desenvolvimento de uma formação profissional que visa a melhoria da qualidade de vida e da saúde da população, integrando sua formação com os princípios do PDI e promovendo um impacto positivo na sociedade.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Educação Física (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	67,3	20,6	7,6	1,9	0	2,5
		2º Sem	60,9	27,1	7,9	2,4	0	1,6
	Subtotal		64,1	23,9	7,8	2,2	0,0	2,1
	2023	1º Sem	87,9	6,9	3,5	0,4	0,5	0,8
		2º Sem	54,1	32,2	10,5	1,6	0,0	1,6
	Subtotal		71,0	19,6	7,0	1,0	0,3	1,2
	2022	Anual	66,8	25,5	4,8	0,9	0,3	1,7
Resultado Geral (2022-2024)			67,4	22,2	7,0	1,5	0,2	1,6

Média de Respondentes: 75%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Outro: Reunião com os representantes de sala.
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.



4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente Outro: eventos, palestras, cursos de imersão e atividades interdisciplinares.
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Outro: Pós-graduação, outros cursos de graduação.
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Segundo a CPA, o curso de Educação Física revela um planejamento robusto e alinhado com a missão institucional, focando na fidelização dos alunos por meio de eventos e atividades práticas. As reuniões mensais e semestrais para monitorar o desempenho indicam um compromisso com a avaliação contínua do ensino-aprendizagem, além de um esforço para entender e resolver as questões levantadas nas pesquisas institucionais.

A gestão do curso se destaca pela comunicação clara com os alunos, o que ajuda a reforçar as políticas institucionais e a importância delas para a formação dos discentes. As ações de 2024, como visitas técnicas e capacitações para os professores, mostram uma preocupação em manter o corpo docente atualizado e em sintonia com as demandas do mercado.

A infraestrutura do curso é considerada adequada, com laboratórios de qualidade, embora a realização de atividades aquáticas em locais externos possa ser vista como uma limitação. As melhorias implementadas em 2024, como novos equipamentos e melhorias nas salas de aula, são passos importantes para atender à crescente demanda de alunos, que aumentou significativamente, refletindo a procura por profissionais formados pela instituição.

Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 indicam um crescimento expressivo no número de alunos e na capacitação docente, o que evidencia a eficácia das ações implementadas e a relevância do curso no cenário educacional.

Ações Previstas para 2025:

- 4 eventos relacionados às disciplinas (por professor);
- 2 cursos de imersão;
- 1 visita técnica;
- Participações em atividades extracurriculares, feiras de profissões e outros eventos relacionados à área e;
- A participação em 1 congresso.

9.2.7. ENFERMAGEM – Profa Giselle Clemente Sailer

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Enfermagem do UniSALESIANO está alinhado com o Projeto Pedagógico Institucional (PDI) de várias maneiras, refletindo sua missão de *formar profissionais humanistas e competentes*. Ele visa preparar enfermeiros generalistas com uma base sólida em ciência, *ética e prática*, promovendo a saúde e o *bem-estar da comunidade*.

Desde os primeiros semestres, os alunos participam de atividades que integram teoria e prática refletindo o compromisso do PDI com a *formação prática e a responsabilidade social*.

O curso também enfatiza a extensão comunitária e a interdisciplinaridade, preparando os alunos para diversas áreas da enfermagem, como saúde pública, geriatria e pediatria, em resposta às demandas contemporâneas do mercado de trabalho. Com laboratórios modernos e simulações avançadas, o curso demonstra seu *compromisso com a qualidade do ensino e a inovação*, promovendo uma formação que integra ciência e arte do cuidar, preparando profissionais éticos e capacitados para enfrentar os desafios da saúde atual.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Enfermagem (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	66,1	22,9	5,4	0,7	0,0	4,9
		2º Sem	61,1	28,4	5,6	1,9	0,0	3,1
	Subtotal		63,6	25,7	5,5	1,3	0,0	4,0
	2023	1º Sem	90,1	5,8	3,0	0,4	0,2	0,4
		2º Sem	62,2	26,9	7,1	2,0	0,0	1,9
	Subtotal		76,2	16,4	5,1	1,2	0,1	1,2
	2022	Anual	55,6	31,1	9,4	1,8	0,6	1,6
Resultado Geral (2022-2024)			67,8	22,4	5,9	1,3	0,1	2,4

Média de Respondentes: 86%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador



<p>1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).</p>	<p>Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)</p>
<p>2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.</p>	<p>Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos</p>
<p>3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?</p>	<p>Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas. Outro: abrimos espaço informal para que os alunos compartilhem os pontos positivos e pontos negativos das pesquisas institucionais emergem como ferramentas estratégicas para aprimorar a qualidade desses cursos, garantindo que eles acompanhem as demandas da sociedade, as inovações na área da saúde e as diretrizes educacionais.</p>
<p>4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)</p>	<p>Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores</p>
<p>5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?</p>	<p>Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente</p>
<p>6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?</p>	<p>Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho</p>
<p>§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?</p>	<p>Resposta: Muito satisfatória</p>
<p>8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §</p>	<p>Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias</p>
<p>9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?</p>	<p>Resposta: Muito satisfatórios</p>
<p>10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?</p>	<p>Resposta: Melhoria na satisfação dos alunos Aumento da taxa de aprovação Maior inserção no mercado de trabalho</p>

Considerações: A CPA verificou que curso de Enfermagem destaca um planejamento sólido que se alinha com a missão institucional, priorizando a formação de profissionais competentes e humanizados, refletindo um compromisso com a qualidade do ensino e a responsabilidade social. As reuniões regulares



para monitorar o desempenho do curso e a integração entre as disciplinas demonstram uma abordagem proativa para resolver problemas e atender às necessidades dos alunos.

A utilização de pesquisas institucionais para identificar lacunas no ensino e promover melhorias é uma prática positiva, permitindo a adoção de metodologias ativas e a inclusão de temas emergentes na formação. A gestão do curso, fundamentada nos preceitos de Dom Bosco, enfatiza a inclusão, acessibilidade e suporte aos alunos, criando um ambiente favorável ao aprendizado.

As ações implementadas em 2024, como visitas técnicas e capacitações, reforçam o papel social do curso e a preparação dos alunos para as demandas do SUS. A infraestrutura disponível, incluindo laboratórios modernos e ambientes de aprendizagem atualizados, é essencial para garantir uma formação prática e segura.

As melhorias na infraestrutura em 2024, juntamente com a atenção à biossegurança e sustentabilidade, refletem um compromisso com uma educação integral. Os resultados positivos do triênio 2022-2024, incluindo a manutenção do número de ingressantes e a satisfação dos alunos, evidenciam a eficácia do curso na formação ética e humanitária dos acadêmicos, posicionando-os favoravelmente no mercado de trabalho.

Ações Previstas para 2025:

- Criação de uma LIGA Acadêmica de Urgência e emergência em Enfermagem
- Parceria com o SAMU, oferecendo estágio voluntario aos acadêmicos
- Manutenção do Pod cast do curso - Plantão Cast
- Investimento na formação continuada do corpo docente
- Aquisição de novos equipamentos junto ao laboratório
- Projeto de extensão voltada a saúde da comunidade.

9.2.8. ENGENHARIA CIVIL – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Engenharia Civil do UniSALESIANO é estruturado para alinhar-se com o PDI, focando na formação de engenheiros inovadores e socialmente responsáveis. Ele enfatiza uma base sólida em ciências básicas e específicas, preparando os alunos para as mudanças do mercado e promovendo uma educação de qualidade.

O curso visa atender às demandas da região de Araçatuba, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social local. A interação em grupos multidisciplinares é incentivada para formar profissionais capazes de atuar em diversas áreas

O *estágio supervisionado* é uma parte essencial do curso, proporcionando *experiência prática* e preparando os alunos para o mercado de trabalho.

Por fim, o curso de Engenharia Civil busca garantir uma *formação completa, ética e voltada para a inovação* alinhando-se aos princípios do PDI e às necessidades do mercado.



Engenharia Civil (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	61,6	23,4	9,2	0,9	0	4,8
		2º Sem	58,2	28,9	8,1	1,8	0	3
	Subtotal							
	2023	1º Sem	86,8	7	3,5	0,8	0,6	1,3
		2º Sem	55,4	30	9	3,2	0,0	2,4
	Subtotal							
	2022	Anual	51,1	29,1	9,8	4,2	2	3,8
	Resultado Geral (2022-2024)			62,6	23,7	7,9	2,2	0,5

Média de Respondentes: 77%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Maior inserção no mercado de trabalho



Considerações: De acordo com a análise da CPA, o questionário revela que o planejamento do curso de Engenharia Civil está bem alinhado com a Missão Institucional e as demandas do mercado, o que é fundamental para garantir a relevância da formação oferecida. As ações de avaliação, como as reuniões de feedback, demonstram um compromisso em monitorar o desempenho do curso e implementar melhorias. Os resultados das pesquisas institucionais são utilizados de forma colaborativa nas reuniões de coordenação, indicando um processo decisório bem estruturado.

Em relação à gestão do curso, a transparência e acessibilidade promovem uma comunicação eficaz entre alunos e coordenadores, impactando positivamente a experiência acadêmica e a qualidade do aprendizado. No que diz respeito ao desenvolvimento institucional, foram implementadas ações significativas, como parcerias com empresas e capacitação docente, que fortalecem a formação prática dos alunos.

A infraestrutura do curso foi avaliada como muito satisfatória, com melhorias recentes nas salas de aula e na aquisição de equipamentos, o que contribui para um ambiente de aprendizado mais adequado. Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 foram considerados satisfatórios, com um impacto positivo na inserção dos alunos no mercado de trabalho, refletindo a eficácia das ações implementadas.

Ações Previstas para 2025: não informado.

9.2.9. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Engenharia da Computação do UniSALESIANO é desenvolvido para alinhar-se com PDI, focando na formação de profissionais que impulsionem a inovação e a tecnologia. Com nove laboratórios de informática equipados, o curso proporciona um ambiente prático essencial para o aprendizado.

Os alunos são preparados para modernizar sistemas computacionais e integrar tecnologias avançadas, com ênfase em sistemas embarcados, atendendo às demandas do mercado. O trabalho em equipes multidisciplinares e o estímulo ao empreendedorismo são incentivados promovendo uma formação colaborativa. Além disso, o curso valoriza a atualização contínua e o compromisso ético, alinhando-se aos valores do PDI, que prioriza o desenvolvimento humano e a responsabilidade social. Assim, o curso de Engenharia da Computação garante uma formação completa e integrada, atendendo às exigências do mercado.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Engenharia da Computação (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
	2024	1º Sem	52,9	25,5	6,4	2,8	0,0	12,4



	2º Sem	53,0	26,1	12,7	4,9	0,0	3,2	
Pesquisa Discente	Subtotal	53,0	25,8	9,6	3,9	0,0	7,8	
	2023	1º Sem	84,3	8,6	3,6	0,9	0,8	1,9
		2º Sem	47,8	32,3	11,3	4,5	0,0	4,2
	Subtotal	66,1	20,5	7,5	2,7	0,4	3,1	
	2022	Anual	44,1	33,9	14,9	2,5	1,1	3,6
Resultado Geral (2022-2024)		57,3	24,7	9,4	3,2	0,3	5,2	

Média de Respondentes: 86%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Outro: Reuniões com representantes de sala
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso ?	Resposta: Parcerias com empresas Visitas técnicas
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Outro: A política de capacitação docente é institucional e não por curso.
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Na análise da CPA, o curso de Engenharia da Computação revela um planejamento anual adaptável às constantes mudanças tecnológicas, o que é crucial para a área. O feedback de professores e alunos é destacado como essencial para alinhar expectativas, mostrando uma preocupação com a



comunicação e a melhoria contínua. As decisões sobre mudanças são colaborativas, envolvendo professores e o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o que indica um ambiente de trabalho em equipe.

A gestão do curso se mostra receptiva às sugestões dos alunos, promovendo um espaço de diálogo que pode impactar positivamente a experiência acadêmica e a qualidade do aprendizado. As parcerias estabelecidas em 2024 com empresas de desenvolvimento de software e aceleradoras de startups são um passo significativo para fortalecer o desenvolvimento institucional e conectar os alunos ao mercado.

Em relação à infraestrutura, os investimentos em novos laboratórios e na atualização dos existentes são promissores, refletindo um compromisso com a formação prática. Os avanços na infraestrutura durante o triênio 2022-2024 foram significativos e contribuíram para um aumento no número de matrículas, evidenciando que as ações implementadas estão alinhadas com a demanda crescente do mercado.

Ações Previstas para 2025:

- Novos laboratórios na área de eletrônica e automação e mais ações de extensão na comunidade.

9.2.10. ENGENHARIA ELÉTRICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Engenharia Elétrica do UniSALESIANO está alinhado com o PDI, refletindo os objetivos e valores da IES. Seu foco é formar profissionais com uma *visão humanista e ética*, em sintonia com a missão da Instituição de promover *a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável*.

Os alunos recebem uma sólida formação em matemática e física, preparando-os para enfrentar os desafios do setor energético, sempre em conformidade com o PDI que busca uma educação de qualidade.

Além disso, o curso enfatiza habilidades práticas em *projetos de instalações elétricas e sistemas de energia*, demonstrando o compromisso do PDI em formar profissionais capacitados para atender às demandas do mercado. A capacitação em fontes alternativas de energia e tecnologias emergentes está alinhada aos valores do PDI, que prioriza a inovação e a sustentabilidade. Os alunos têm a oportunidade de participar de *estágios supervisionados* e de *estabelecer parcerias com empresas do setor*, garantindo *experiência prática e promovendo empregabilidade*.

A presença de mestres e doutores com experiência prática assegura um aprendizado de alta qualidade, refletindo o compromisso do PDI com a excelência acadêmica. A infraestrutura completa e os laboratórios bem equipados criam um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades práticas, valorizando a aplicação do conhecimento. Dessa forma, o curso de Engenharia Elétrica é estruturado para atender às necessidades do mercado e se alinha com os princípios do PDI, assegurando uma *formação ética, inovadora e voltada para o desenvolvimento sustentável*.

Da Avaliação do Curso pelo Discente



Engenharia Elétrica (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	65,8	23,2	4,3	0,6	0,0	6,1
		2º Sem	53,4	30,5	10,2	3,6	0,0	2,3
	Subtotal		59,6	26,9	7,3	2,1	0,0	4,2
	2023	1º Sem	81,7	9,1	5,5	1,2	0,4	2,1
		2º Sem	48,5	25,9	12,1	10,7	0,0	2,9
	Subtotal		65,1	17,5	8,8	6,0	0,2	2,5
2022	Anual	38,7	39	13,1	3,7	2,1	3,5	
Resultado Geral (2022-2024)			59,0	24,6	8,8	4,0	0,4	3,4

Média de Respondentes: 85%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Implementamos mudanças imediatas com base nas sugestões enviadas. Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso ?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios



10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?

Resposta: Aumento do número de matrículas
Melhoria na satisfação dos alunos
Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Considerações: De acordo com a CPA, as informações coletadas indicam que o curso de Engenharia Elétrica possui uma perspectiva favorável quanto ao seu planejamento, ressaltando a revisão semestral das pautas e a atualização anual do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Essa estratégia reflete um compromisso com a melhoria contínua e a adequação às exigências do mercado.

No que diz respeito às avaliações, a realização semanal de atividades em sala de aula permite um acompanhamento constante do desempenho dos alunos, possibilitando ajustes rápidos e eficazes. A utilização dos resultados das pesquisas institucionais para promover melhorias evidencia um ciclo de feedback que contribui para a qualidade do curso.

A gestão do curso se caracteriza por uma política de aproximação entre a coordenação, o corpo docente e os alunos, facilitando a comunicação e impactando positivamente a experiência dos estudantes. O coordenador menciona ações implementadas em 2024, como parcerias para atividades extracurriculares e visitas técnicas, que fortalecem o desenvolvimento institucional.

Em relação à capacitação do corpo docente, são promovidos cursos de atualização e integração com outras instituições, visando a melhoria contínua dos conteúdos. A infraestrutura do curso é considerada uma prioridade, com manutenções e reformas constantes, além de melhorias recentes, como novos equipamentos e laboratórios.

Os resultados obtidos no triênio 2022-2024 foram satisfatórios, com índices de aprovação significativos. De modo geral, as ações realizadas tiveram um impacto positivo na qualidade do aprendizado e na satisfação dos alunos, refletindo um ambiente educacional em constante transformação.

Ações Previstas para 2025:

- ✓ Adequação de Laboratórios e Oficinas, inovação nos formatos de laboratórios de informática e eletro-eletrônica, bem como adaptações em salas que exigem mobiliários específicos

9.2.11. ENGENHARIA MECÂNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Engenharia Mecânica do UniSALESIANO está em conformidade com PDI, assegurando que a formação atenda tanto às exigências do mercado quanto aos objetivos da IES.

O curso tem como meta formar profissionais éticos e responsáveis, alinhados à missão do UniSALESIANO de promover o *desenvolvimento sustentável e a responsabilidade social*. A ênfase em matemática e física prepara os alunos para aplicar conhecimentos fundamentais em situações práticas, refletindo o compromisso do PDI com uma educação de qualidade.

A *atividades laboratoriais e workshops* oferecem uma *experiência prática* que capacita os alunos para os desafios do mercado, enquanto a formação inclui a implementação de tecnologias avançadas em



processos industriais, promovendo a *inovação*. A experiência prática é garantida através de estágios supervisionados e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que são fundamentais para a empregabilidade dos alunos.

Professores com ampla experiência acadêmica e profissional contribuem para um aprendizado de qualidade, alinhando a formação às necessidades do mercado. Assim, os graduados estão preparados para atuar em diversos setores, como indústria de máquinas, energia e automação, refletindo a relevância do e diversidade do currículo em relação ao PDI. O curso é projetado para garantir uma *formação sólida, inovadora e voltada para a sustentabilidade*.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Engenharia Mecânica (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	53,1	35,4	5,9	3,4	0,0	2,2
		2º Sem	54,4	29,9	9,1	5,3	0,0	1,3
	Subtotal		53,8	32,7	7,5	4,4	0,0	1,8
	2º Sem		61,7	22,6	8,7	2,3	0,0	4,8
	Subtotal		76,1	14,1	5,6	1,5	0,3	2,6
	2022	Anual	54,3	31	10,5	2,3	1,5	0,5
Resultado Geral (2022-2024)			63,4	24,5	7,1	2,8	0,3	1,9

Média de Respondentes: 83%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Implementamos mudanças imediatas com base nas sugestões enviadas. Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão



	Visitas técnicas
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Segundo a CPA, conforme as informações levantadas, o curso de Engenharia Mecânica apresenta uma visão positiva sobre o planejamento do curso, enfatizando a revisão semestral das pautas e a atualização anual do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Essa abordagem demonstra um compromisso com a melhoria contínua e a adaptação às demandas do mercado.

Em relação às avaliações, a aplicação semanal de atividades em sala de aula é uma prática que permite um monitoramento constante do desempenho dos alunos, possibilitando ajustes rápidos e eficazes. O uso dos resultados das pesquisas institucionais para implementar melhorias mostra um ciclo de feedback que beneficia a qualidade do curso.

A gestão do curso é caracterizada por uma política de aproximação entre coordenação, corpo docente e discente, o que facilita a comunicação e impacta positivamente na experiência dos alunos. O coordenador menciona ações implementadas em 2024, como parcerias para atividades extracurriculares e visitas técnicas, que fortalecem o desenvolvimento institucional.

Quanto à capacitação do corpo docente, são incentivados cursos de atualização e integração com outras instituições, promovendo a melhoria contínua dos conteúdos. A infraestrutura do curso é considerada prioridade, com manutenção e reformas constantes, além de melhorias recentes como novos equipamentos e laboratórios.

Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 foram positivos, com índices de aprovação consideráveis. No geral, as ações realizadas impactaram positivamente a qualidade do aprendizado e a satisfação dos alunos, refletindo um ambiente educacional em constante evolução.

Ações Previstas para 2025:

- ✓ Adequação de Laboratórios e Oficinas, inovação nos formatos de laboratórios de informática e eletro-eletrônica, bem como adaptações em salas que exigem mobiliários específicos



9.2.12. ENGENHARIA MECATRÔNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Engenharia Mecatrônica do UniSALESIANO está estruturado para se alinhar ao PDI, garantindo que a formação oferecida atenda às exigências do mercado e os objetivos da IES.

O curso visa formar *profissionais éticos e socialmente responsáveis*, promovendo o desenvolvimento sustentável e uma educação de qualidade. Com ênfase em mecânica, eletrônica os alunos adquirem uma base sólida que os capacita a se *adaptarem às novas tecnologias*. O foco em automação, robótica e inteligência artificial preparando os estudantes para os desafios da indústria moderna e incentivando a inovação tecnológica.

A promoção de pesquisa e desenvolvimento de projetos de iniciação científica estimula a criatividade, enquanto a obrigatoriedade de estágio supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) garante experiências práticas relevantes.

O corpo docente, composto por mestres e doutores com experiência prática, assegura que o aprendizado esteja atualizado com as inovações do mercado. Assim, os graduados estão preparados para atuar em diversos setores, refletindo a versatilidade e a relevância do currículo, com uma formação robusta e inovadora voltada para o futuro.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Engenharia Mecatrônica (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	63,4	26,8	3,2	2,9	0,0	3,7
		2º Sem	53,8	27,7	12,6	3,6	0,0	2,2
		Subtotal	58,6	27,3	7,9	3,3	0,0	3,0
	2023	1º Sem	83,5	9,3	3,2	0,8	0,3	2,9
		2º Sem	47,9	34,3	9,9	3,5	0,0	4,4
		Subtotal	65,7	21,8	6,6	2,2	0,2	3,7
	2022	Anual	39,2	39,2	13,4	5,4	1,4	1,4
	Resultado Geral (2022-2024)		58,9	26,6	8,1	3,1	0,3	3,0

Média de Respondentes: 86%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos



3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Implementamos mudanças imediatas com base nas sugestões enviadas. Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso ?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Segundo a análise da CPA, o curso de Engenharia Mecatrônica revela um alinhamento sólido entre o planejamento do curso e a missão institucional, além de uma adaptação às necessidades do mercado. O coordenador destaca a importância de reuniões de feedback e avaliações de desempenho, evidenciando um compromisso com a melhoria contínua. As mudanças implementadas a partir das sugestões dos alunos demonstram uma gestão proativa e responsiva.

A gestão é descrita como transparente e acessível, o que favorece a comunicação e impacta positivamente a experiência dos alunos. As ações de 2024, como parcerias e atividades de extensão, reforçam o desenvolvimento institucional do curso. O investimento em capacitação do corpo docente e melhorias na infraestrutura, como a aquisição de novos equipamentos, também são notáveis.

Os resultados do triênio 2022-2024 são considerados muito satisfatórios, com aumento nas matrículas e maior inserção no mercado de trabalho, indicando que as ações realizadas tiveram um impacto significativo na qualidade do aprendizado e na satisfação dos alunos.

Ações Previstas para 2025:

- ✓ Melhorias contínuas.



9.2.13. FARMÁCIA – Profa Ana Carolina Frade Gomes

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Farmácia do UniSALESIANO visa formar profissionais comprometidos com a saúde e o bem-estar da população, alinhando-se à missão da IES de promover uma *educação de qualidade com responsabilidade social*. A formação é multidisciplinar, integrando ciências exatas, biológicas, sociais e farmacêuticas, e foca na *assistência farmacêutica e promoção da saúde*, preparando os alunos para atuar na prevenção de doenças e no cuidado integral à saúde.

O currículo flexível e interdisciplinar permite que os estudantes se atualizem rapidamente, enquanto práticas integrativas, estágios e atividades de laboratório garantem uma formação prática voltada para o mercado de trabalho.

Com um corpo docente experiente, o curso assegura uma formação de alto nível, refletindo a *excelência acadêmica e a ética profissional*. Desse modo, o curso é estruturado para proporcionar uma formação sólida, ética e inovadora, em consonância com os princípios do PDI.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Farmácia (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	73,8	20,0	4,0	0,7	0,0	1,5
		2º Sem	56,3	27,5	8,9	5,3	0,0	2,0
	Subtotal		65,1	23,8	6,5	3,0	0,0	1,8
	2023	1º Sem	85,7	8,0	3,5	1,0	1,0	0,8
		2º Sem	46,9	31,9	13,7	3,2	0,0	4,3
	Subtotal		66,3	20,0	8,6	2,1	0,5	2,6
2022	Anual	45,8	34,1	14,2	3	1,1	1,9	
Resultado Geral (2022-2024)			62,8	23,6	8,5	2,6	0,4	2,1

Média de Respondentes: 86%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Implementamos mudanças imediatas com base nas sugestões enviadas. Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões.



	Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Satisfatória Justificativa: Para atender o maior número de alunos, é necessário ampliar o Laboratório de Análises Clínicas e o de Alimentos.
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas

Considerações: Na análise realizada pela CPA, o curso de Farmácia demonstra um alinhamento claro entre o planejamento do curso e a missão institucional, evidenciando a relevância do curso em relação às necessidades do mercado. A utilização de reuniões de feedback para monitorar o desempenho indica um compromisso com a melhoria contínua. As mudanças implementadas a partir das sugestões recebidas mostram uma abordagem ágil e responsiva às necessidades dos alunos e professores.

A gestão do curso é caracterizada por sua transparência e acessibilidade, facilitando a comunicação e impactando positivamente a experiência dos alunos. As ações de 2024, como parcerias com empresas e atividades de extensão, refletem um esforço para fortalecer o desenvolvimento institucional e proporcionar experiências práticas aos alunos. A capacitação docente é priorizada por meio de cursos de formação, o que contribui para a atualização e qualidade do ensino.

A infraestrutura do curso é considerada satisfatória, embora haja a necessidade de ampliação em laboratórios específicos, o que demonstra uma visão crítica e proativa em relação às condições de ensino.

As melhorias implementadas em 2024, como a aquisição de novos equipamentos, são passos importantes para atender ao aumento no número de matrículas, que também é um indicador positivo do desempenho do curso no triênio 2022-2024.

Finalmente, as respostas refletem um curso dinâmico, focado na excelência acadêmica e na formação de profissionais capacitados para o mercado de trabalho.



Ações previstas para 2025:

- ✓ Novas parcerias com Municípios para oferta de estágios no SUS.
- ✓ Novos acordos de cooperação técnica para estágios em Farmácias, Laboratórios de Análises Clínicas e empresas.
- ✓ Atualização da bibliografia.
- ✓ Visitas técnicas.

9.2.14. FISIOTERAPIA – Profa Carla Komatsu Machado

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Fisioterapia do UniSALESIANO é desenvolvido em conformidade como o PDI visando atender às necessidades sociais e profissionais na área da saúde. Ele se concentra na formação de profissionais capacitados para promover saúde e bem-estar, priorizando uma abordagem integral que prepara o aluno para atuar na promoção, prevenção e reabilitação da saúde.

Com uma carga de 1.360 horas em estágios supervisionados, o curso combina teoria e prática, alinhando-se às exigências do mercado de trabalho. Os alunos são treinados para trabalhar em equipes multidisciplinares e utilizar tecnologias, abrangendo uma carga total de 4.800/4.840 horas em diversas áreas, como neurologia e saúde pública.

Os egressos estão preparados para atuar em múltiplas áreas da fisioterapia, refletindo a versatilidade desejada do PDI. O corpo docente é composto por profissionais experientes, uma formação de excelência.

Assim, o curso promove uma formação sólida, ética e adaptável às demandas do mercado e da sociedade.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Fisioterapia (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	64,3	25,3	6,2	1,6	0,0	2,5
		2º Sem	54,7	30,4	8,9	3,9	0,0	2,1
	Subtotal		59,5	27,9	7,6	2,8	0,0	2,3
	2023	1º Sem	87,3	6,9	3,3	0,7	0,8	1,0
		2º Sem	53,2	32,8	9,8	1,9	0,0	2,3
	Subtotal		70,3	19,9	6,6	1,3	0,4	1,7
	2022	Anual	43,7	41,2	10,6	2,4	0,8	1,3
Resultado Geral (2022-2024)			61,9	26,3	7,6	2,1	0,3	1,9

Média de Respondentes: 88%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também

Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a



como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Implementamos mudanças imediatas com base nas sugestões enviadas. Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente Outro: parcerias com Conselho Regional de Fisioterapia do estado de SP.
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Outro: curso de pós-graduação em tecnologias a distância
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias Outro: reforma da clínica de Fisioterapia
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Conforme análise da CPA, o curso de Fisioterapia revela um forte alinhamento entre o planejamento do curso e a missão institucional, destacando a relevância da formação para atender às crescentes demandas do mercado. O curso é descrito como adaptado às necessidades atuais, especialmente em um contexto de envelhecimento populacional e maior conscientização sobre saúde. As ações de avaliação, como reuniões mensais e bimestrais, demonstram um comprometimento com a monitorização contínua do desempenho acadêmico e a melhoria das práticas pedagógicas.

Os resultados das pesquisas institucionais são utilizados de forma estratégica para implementar melhorias no curso, com ênfase na atualização do Projeto Pedagógico e na integração de novas tecnologias,



refletindo uma abordagem proativa e inovadora. A gestão do curso é avaliada como alinhada às políticas institucionais, promovendo inclusão e inovação, o que impacta positivamente a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado.

As ações de desenvolvimento institucional em 2024, como projetos de extensão e capacitação docente, reforçam o compromisso com a formação prática e teórica dos alunos. A infraestrutura do curso é considerada adequada e moderna, com melhorias contínuas, como reformas e aquisição de novos equipamentos.

Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 são avaliados de forma positiva, com aumento nas matrículas e uma alta taxa de empregabilidade dos egressos, evidenciando a eficácia das iniciativas implementadas.

Ações previstas para 2025:

- ✓ Modernização da clínica em relação ao mobiliário e equipamentos.
- ✓ Informatização da clínica com a compra de novos computadores e matérias de fisioterapia inovadores, com novas tecnologias.
- ✓ Mais capacitação profissional aos nossos orientadores e professores.
- ✓ Mais ações externas, com os projetos de extensão atendendo a comunidade de Araçatuba e região.

9.2.15. MEDICINA – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Medicina do UniSALESIANO integra *teoria e prática* desde o início, proporcionando aos alunos experiências diretas com pacientes, essenciais para o desenvolvimento de competências técnicas e éticas. A formação valoriza *aspectos humanos e éticos*, alinhando-se à missão do PDI de formar profissionais comprometidos com a saúde comunitária.

O currículo é constantemente atualizado para refletir *inovações na área da saúde*, preparando os alunos para enfrentar os desafios da profissão médica, incluindo habilidades de trabalho em equipe e comunicação com pacientes. Além disso, promove *interação com a comunidade por meio de estágios e projetos de extensão*, reforçando o compromisso social da IES.

O corpo docente é composto por profissionais experientes e capacitados, garantindo uma formação de qualidade que atende às diretrizes do PDI, resultando em uma formação robusta, ética e adaptada às necessidades do sistema de saúde.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Medicina (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
	2024	1º Sem	55,9	27,5	10,0	4,7	0,0	1,8



	2º Sem	51,9	29,1	8,8	5,3	0,0	1,5	
Pesquisa Discente	Subtotal	53,9	28,3	9,4	5,0	0,0	1,7	
	2023	1º Sem	79,6	7,2	3,3	1,5	1,7	6,8
		2º Sem	40,6	25,9	9,6	4,6	0,0	19,4
	Subtotal	60,1	16,6	6,5	3,1	0,9	13,1	
	2022	Anual	41,1	34,4	15,9	4,9	2,3	1,4
Resultado Geral (2022-2024)		54,7	24,1	9,1	4,2	0,7	6,5	

Média de Respondentes: 92%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Atividades de extensão Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Workshops Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento da taxa de aprovação

Considerações: Na análise do curso de Medicina pela CPA, verificou-se um forte alinhamento com a missão institucional e as demandas do mercado. O planejamento do curso é considerado relevante e adaptado às tendências atuais, o que é essencial para a formação de profissionais capacitados. As ações de



avaliação, como reuniões de feedback e avaliações de desempenho, indicam um compromisso com a melhoria contínua e a qualidade do ensino.

Os resultados das pesquisas institucionais são utilizados de forma colaborativa, com discussões em reuniões de coordenação e ajustes feitos pelos professores, o que reflete uma gestão participativa e transparente. A gestão é avaliada positivamente quanto à sua acessibilidade, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores, o que impacta diretamente a experiência acadêmica.

As ações de 2024, incluindo atividades de extensão e capacitação docente, reforçam o desenvolvimento institucional e a atualização do corpo docente, garantindo que os professores estejam preparados para as exigências do mercado. A infraestrutura do curso é considerada muito satisfatória, com melhorias recentes, como a aquisição de novos equipamentos, que visam aprimorar o ambiente de aprendizado.

Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 são vistos como muito satisfatórios, com um aumento na taxa de aprovação, o que indica a eficácia das iniciativas implementadas. Por fim, a abordagem do coordenador reflete um compromisso sólido com a excelência acadêmica e a formação de médicos bem preparados para os desafios da profissão.

Ações previstas para 2025: não foram informadas.

9.2.16. MEDICINA VETERINÁRIA – Prof. Rafael Cipriano

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Medicina Veterinária do UniSALESIANO está alinhado com o PDI e prioriza a saúde animal e ambiental. A infraestrutura inclui um hospital veterinário para prática clínica e cirúrgica, uma fazenda escola para manejo de animais e laboratórios com rigorosas normas de biossegurança.

O curso integra conhecimentos técnicos e humanísticos, preparando os alunos para atuar em diversas áreas, como saúde pública, produção animal.

Os graduados podem atuar em mais de 80 áreas, refletindo a flexibilidade do PDI. Além disso, os médicos veterinários desempenham um papel vital na saúde pública e na sustentabilidade ambiental, promovendo a conscientização sobre a interação entre humanos, animais e meio ambiente.

A formação no UniSALESIANO capacita os alunos a enfrentar desafios na saúde global e incentiva a participação em projetos de extensão, reforçando o compromisso social da Instituição.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Medicina Veterinária (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	58,7	27,3	7,3	2,1	0,0	4,7
		2º Sem	42,8	36,0	12,3	5,7	0,0	3,2



Subtotal		50,8	31,7	9,8	3,9	0,0	4,0
2023	1º Sem	80,9	10,9	5,3	1,2	1,1	0,6
	2º Sem	48,5	34,1	10,9	4,2	0,0	2,3
Subtotal		64,7	22,5	8,1	2,7	0,6	1,5
2022	Anual	38,3	36,4	16,8	4,4	2,6	1,7

Resultado Geral (2022-2024)	55,0	28,4	10,1	3,5	0,6	2,6
------------------------------------	-------------	------	------	------------	-----	-----

Média de Respondentes: 81%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho



Considerações: De acordo com a análise da CPA, o curso de Medicina Veterinária reflete o compromisso com a qualidade e a relevância do curso no contexto atual. Ao avaliar o planejamento, o coordenador menciona que este está alinhado com a missão institucional e as tendências do mercado, o que é fundamental para garantir que os alunos estejam preparados para as demandas do setor. A inclusão do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no planejamento demonstra uma abordagem colaborativa, que considera as necessidades dos alunos e do mercado de trabalho.

Em relação às ações de avaliação, a realização de reuniões de feedback e avaliações de desempenho dos alunos indica um esforço contínuo para monitorar e melhorar a qualidade do ensino. Essa prática é essencial para garantir que a coordenação possa identificar áreas que precisam de atenção e ajuste.

A utilização dos resultados de pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso mostra uma gestão proativa. O fato de que os resultados são discutidos em reuniões de coordenação e compartilhados com os professores para ajustes nas disciplinas revela um ambiente de aprendizado dinâmico e responsivo.

Sobre a gestão do curso, o coordenador destaca a transparência e a acessibilidade, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores. Essa característica é vital para promover um ambiente acadêmico saudável, onde os alunos se sintam à vontade para expressar suas preocupações e sugestões.

As ações implementadas em 2024, como parcerias com empresas e atividades de extensão, demonstram uma busca por integrar o curso com a prática profissional e a comunidade, o que pode enriquecer a formação dos alunos. A capacitação docente também é abordada, com a oferta de cursos de formação e avaliações de desempenho, o que é essencial para garantir que os professores estejam atualizados e preparados para oferecer um ensino de qualidade.

A avaliação da infraestrutura disponível para o curso é positiva, com melhorias já implementadas, como a modernização das salas de aula e a aquisição de novos equipamentos. Essas melhorias são fundamentais para criar um ambiente de aprendizado que favoreça o desenvolvimento dos alunos.

Por fim, a avaliação dos resultados alcançados no triênio 2022-2024 é muito satisfatória, com destaque para a melhoria na satisfação dos alunos e uma maior inserção no mercado de trabalho. Isso indica que as ações tomadas pela coordenação estão surtindo efeito e que o curso está se posicionando de forma competitiva no cenário educacional e profissional.

Ações previstas para 2025:

- ✓ Mais investimento em tecnologias e disciplinas com conteúdo atual e tecnológico.

9.2.17. NUTRIÇÃO - Profa. Ariadine Pires

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Nutrição do UniSALESIANO está estruturado para alinhar-se ao PDI, visando formar profissionais capacitados para atender às necessidades do mercado e contribuir para a saúde pública.

Os alunos participam de *estágios supervisionados*, aplicando seus conhecimentos em uma *clínica-escola* que integra teoria e prática.



O curso conta com *laboratórios de ensino e pesquisa* bem equipados, promovendo uma formação de excelência.

Os nutricionistas formados atuam em diversas áreas, como nutrição clínica, esportiva e pesquisa, refletindo a flexibilidade do PDI. A ênfase na *ética profissional e responsabilidade social* prepara os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

O curso é reconhecido entre os 50 melhores do Brasil, evidenciando a qualidade da formação oferecida.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Nutrição (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	65,2	24,2	6,2	2,2	0,0	1,9
		2º Sem	42,7	35,3	10,8	5,2	0,0	6,1
	Subtotal		54,0	29,8	8,5	3,7	0,0	4,0
	2023	1º Sem	89,5	6,2	2,7	0,7	0,4	0,5
		2º Sem	50,3	33,9	9,4	3,6	0,0	2,7
	Subtotal		69,9	20,1	6,1	2,2	0,2	1,6
2022	Anual	58,1	36,4	3,6	0	0,3	1,7	
+ - Resultado Geral (2022-2024)			61,4	26,5	6,8	2,5	0,1	2,6

Média de Respondentes: 81%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso ?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Visitas técnicas Capacitação Docente



6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos

Considerações: Conforme a CPA, o curso de Nutrição apresenta uma avaliação positiva e bem fundamentada sobre o planejamento do curso, destacando a complexidade envolvida na formação dos alunos e a necessidade de alinhamento com as demandas do mercado. A coordenação enfatiza a importância de um currículo integrado que combina teoria e prática, utilizando metodologias ativas e diversas formas de avaliação, o que demonstra um compromisso com a qualidade educacional. O planejamento está em sintonia com a missão institucional, que busca formar profissionais éticos e competentes, refletindo uma preocupação com a saúde coletiva e a qualidade de vida.

Em relação às ações de avaliação, a coordenadora menciona reuniões regulares com a equipe docente para discutir o desempenho dos alunos e as necessidades específicas de cada disciplina, evidenciando uma abordagem colaborativa e contínua. O uso dos resultados das pesquisas institucionais é destacado como essencial para identificar áreas de melhoria e para implementar mudanças necessárias nos Planos de Ensino, o que mostra um compromisso com a adaptação e a evolução do curso.

A gestão do curso é avaliada como transparente e acessível, promovendo um ambiente colaborativo que facilita a comunicação entre alunos e coordenadores. Isso não apenas melhora a experiência educacional, mas também fortalece a comunidade acadêmica. As ações implementadas em 2024, como novos campos de estágio e capacitação docente, refletem um esforço contínuo para aprimorar a formação oferecida.

A infraestrutura do curso é considerada adequada, com laboratórios bem equipados, embora haja uma necessidade de expansão para atender a um número crescente de alunos. As melhorias realizadas em 2024, como a aquisição de novos equipamentos, demonstram uma preocupação com a modernização e a atualização dos recursos disponíveis.

Por fim, a coordenadora ressalta resultados positivos no triênio 2022-2024, como o aumento no número de matrículas, o que indica que as ações implementadas têm gerado um impacto significativo na formação de profissionais capacitados e alinhados com as necessidades do mercado. Essa análise aponta um curso que está em constante evolução, buscando atender às expectativas dos alunos e às exigências do setor.

Ações Previstas para 2025:

- ✓ Projeto Comida Viva
- ✓ Projeto Nutrição e Exercício Físico



- ✓ Projeto Alimentação para Docentes
- ✓ Aquisição de materiais, equipamentos e utensílios para os Laboratórios

9.2.18. PSICOLOGIA – Profa Mirella Martins Justi

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Psicologia do UniSALESIANO está em conformidade com o PDI, focando na formação de *profissionais competentes e éticos* para diversas áreas da psicologia.

Com um corpo docente altamente qualificado, composto por mestres e doutores, o curso recebeu nota 4 do MEC, o que demonstra seu compromisso com a qualidade do ensino.

A formação abrange as principais abordagens da psicologia, como a Humanista, a Psicanálise e Comportamental-Cognitiva, proporcionando uma visão crítica dos fenômenos psicológicos.

Os alunos são preparados para atuar, pesquisar e ensinar, promovendo a qualidade de vida em diferentes contextos sociais, o que reflete a versatilidade da formação.

Além disso, o curso enfatiza o desenvolvimento integral do ser humano, considerando suas dimensões biológica, psíquica, sociocultural e espiritual. As experiências práticas são incentivadas, com estágios iniciando no 4º semestre, permitindo que os alunos vivenciem situações reais sob supervisão.

O Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) oferece suporte psicopedagógico, alinhando-se ao compromisso do PDI com a inclusão e o bem-estar dos alunos. Dessa forma, o curso de Psicologia promove uma formação de alta qualidade, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho e para uma atuação ética e responsável na sociedade.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Psicologia (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	62,8	24,1	7,7	2,7	0,0	2,7
		2º Sem	51,5	31,2	9,3	3,4	0,0	4,7
	Subtotal		57,2	27,7	8,5	3,1	0,0	3,7
	2023	1º Sem	83,7	9,8	3,7	1,0	0,5	1,2
		2º Sem	52,6	32,3	8,6	3,1	0,0	3,4
	Subtotal		68,2	21,1	6,2	2,1	0,3	2,3
2022	Anual	46,8	36,2	11,0	2,3	0,8	3,0	
Resultado Geral (2022-2024)			60,4	26,0	7,9	2,5	0,2	3,0

Média de Respondentes: 82%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).

Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)



2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Avaliações de desempenho dos alunos Outro: Avaliação das disciplinas pelos discentes
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: Existem oportunidades de melhoria, especialmente em áreas como feedback e suporte ao aluno.
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso ?	Resposta: Atividades de extensão Capacitação Docente Outro: Eventos institucionais e específicos do curso de Psicologia
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Avaliações de Desempenho
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos Outro: Ampliação e reforma da clínica-escola
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Muito satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Aumento da taxa de aprovação Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Na análise da CPA, o curso de Psicologia revela um comprometimento significativo com a qualidade do ensino e a adequação do curso às demandas do mercado. A coordenadora afirma que o planejamento do curso alinha-se à missão da Instituição e as tendências do mercado, o que reforça a relevância do curso na formação de profissionais qualificados. Ela menciona ações de avaliação contínua, como a análise de desempenho dos alunos e a avaliação das disciplinas pelos discentes, destacando um esforço sistemático para monitorar e aprimorar a qualidade do ensino.

Ao abordar a utilização dos resultados das pesquisas institucionais, a coordenadora enfatiza a importância da análise coletiva nas reuniões de coordenação, além de compartilhar esses resultados com os professores para ajustes nas disciplinas. Essa abordagem colaborativa é crucial para a implementação de melhorias efetivas no curso. Em relação à gestão do curso, ela reconhece oportunidades de melhoria, especialmente em feedback e suporte ao aluno, o que demonstra uma autocrítica construtiva e uma disposição para aprimorar a experiência estudantil.



As ações implementadas em 2024, como atividades de extensão e capacitação docente, indicam um compromisso com o desenvolvimento contínuo do curso. A coordenadora também destaca a importância da infraestrutura disponível, avaliando-a como muito satisfatória, especialmente em relação aos laboratórios e à clínica-escola, que passaram por melhorias. As aquisições de equipamentos e reformas na clínica-escola são passos importantes para manter a qualidade do curso.

Por fim, a avaliação dos resultados alcançados no triênio 2022-2024 é positiva, com destaque para a nota máxima no ENADE, aumento do número de matrículas e melhoria na satisfação dos alunos. Esses resultados refletem o impacto das ações realizadas e a eficácia das estratégias implementadas, evidenciando um curso em crescimento e alinhado com as expectativas do mercado.

Ações Previstas para 2025:

- ✓ Início dos estágios em Avaliação psicológica institucional;
- ✓ Início do uso da sala de realidade imersiva nos atendimentos psicológicos e nas pesquisas em Neuropsicologia e Avaliação psicológica clínica;
- ✓ Ampliação dos campos de estágio

9.2.19. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. Dra Lilian Pacchioni Pereira de Sousa

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda do UniSALESIANO está em conformidade com o PDI, visando a formação de profissionais capazes de atender às novas demandas do mercado.

A formação abrange diversas áreas do conhecimento, como sociologia, economia e psicologia, preparando os alunos para uma atuação mais contextualizada no mercado publicitário.

Os estudantes têm acesso a ferramentas modernas de comunicação digital, garantindo que estejam atualizados com as dinâmicas do setor. O curso oferece uma *base teórica e prática sólida*, promovendo uma formação *ética e humanística*, essencial para a atuação reflexiva e eficaz nas diferentes áreas da comunicação.

Os formandos podem atuar em diversas frentes, como agências de publicidade, órgãos públicos e no empreendedorismo, alinhando-se às dittrizes do PDI que buscam promover a empregabilidade e inovação.

Com um *corpo docente qualificado*, composto por mestres e doutores, o curso assegura um *ensino de qualidade*. Além disso, *atividades práticas* como projetos de planejamento e eventos, reforçam a aplicação dos conhecimentos adquiridos, preparando os alunos para as exigências do mercado atual.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Publicidade e Propaganda (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
	2024	1º Sem	54,4	26,1	12,3	2,3	0,0	4,9



	2º Sem	40,4	36,5	10,6	7,5	0,0	5,0	
Pesquisa Discente	Subtotal	47,4	31,3	11,5	4,9	0,0	5,0	
	2023	1º Sem	90,2	6,5	1,8	0,5	0,6	0,4
		2º Sem	40,8	27,1	12	15,8	0,0	4,4
	Subtotal	65,5	16,8	6,9	8,2	0,3	2,4	
	2022	Anual	35,4	26,9	10,2	10,3	11,9	5,5
Resultado Geral (2022-2024)		53,4	24,5	9,3	7,1	1,8	3,9	

Média de Respondentes: 81%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Avaliações de desempenho dos alunos
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso ?	Resposta: Parcerias com empresas Atividades de extensão Parcerias com empresas Atividades de extensão
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Cursos de formação Workshops
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Sem resposta.
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Melhoria de salas de aula Aquisição de equipamentos
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: O curso de Publicidade e Propaganda, de acordo com a CPA, demonstra um forte alinhamento entre o planejamento do curso e os objetivos institucionais do Unisalesiano, focando na



formação de profissionais críticos e criativos, além de enfatizar a ética e a responsabilidade social. O curso utiliza projetos integradores e atividades práticas para avaliar competências, permitindo que os alunos apliquem conhecimentos teóricos em contextos reais, o que é fundamental para a preparação para o mercado de trabalho.

As decisões de melhoria são tomadas de forma colaborativa, envolvendo toda a comunidade acadêmica, o que demonstra um compromisso com a qualidade do ensino. A gestão do curso se alinha com as políticas institucionais, refletindo valores como transparência e excelência acadêmica, impactando positivamente a experiência dos alunos.

As ações implementadas em 2024, como atividades de extensão e parcerias, conectam a academia ao mercado, enriquecendo a formação dos alunos e elevando a reputação do curso. A capacitação contínua do corpo docente é vista como essencial para manter a qualidade do ensino, com foco em novas metodologias e tendências do mercado.

As melhorias na infraestrutura, como a introdução de notebooks nas salas de aula, são passos importantes para modernizar o ambiente de aprendizado. O aumento no número de matrículas e a melhor inserção dos egressos no mercado de trabalho indicam o sucesso das iniciativas adotadas, tornando o curso mais atrativo e alinhado com as demandas atuais do setor. Assim, a coordenadora demonstra uma abordagem proativa e integrada, essencial para o desenvolvimento do curso e a formação de profissionais capacitados.

Ações Previstas para 2025:

- Pretende-se investir em equipamentos modernos de fotografia e programas de design e edição de imagens. Além da inserção de novas disciplinas como Aplicações de IA e Tecnologias imersivas.

9.2.20. TEC. EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do UniSALESIANO é organizado para atender às demandas do mercado de trabalho, em conformidade com o PDI.

Com uma nota 4 no CPC 2017, o curso é reconhecido pelo MEC, o que atesta sua qualidade e o compromisso da IES com a excelência acadêmica.

Os alunos têm acesso a laboratórios de informática equipados com alta tecnologia, proporcionando um ambiente ideal para o aprendizado prático. A abordagem do curso é predominantemente prática, com 90% das aulas sendo realizadas em laboratório, o que permite que os estudantes desenvolvam habilidades técnicas diretamente aplicáveis no mercado.

O objetivo principal do curso é formar profissionais capacitados para planejar, analisar e avaliar tecnologias da informação, atendendo tanto a setores administrativos quanto industriais.

Os graduados estão preparados para atuar em diversas áreas, como análise de sistemas, desenvolvimento de software e consultoria, refletindo a crescente demanda por profissionais qualificados.



Além disso, o curso ensina os alunos a projetar e implementar sistemas informatizados e a coordenar projetos de TI, alinhando-se às expectativas do PDI de formar profissionais competentes.

O corpo docente é composto por mestres e doutores com experiência no mercado, garantindo uma formação atualizada e de qualidade. Assim, o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas se destaca por sua sólida formação, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	56,2	21,3	10,7	5,6	0,0	6,2
		2º Sem	40,2	37,3	11,7	6,3	0,0	4,5
	Subtotal		48,2	29,3	11,2	6,0	0,0	5,4
	2023	1º Sem	82,0	9,5	4,9	1,0	0,5	2,1
		2º Sem	32,5	47,8	11,9	4,3	0,0	3,5
	Subtotal		57,3	28,7	8,4	2,7	0,3	2,8
2022	Anual		34,1	41,2	15,2	2,7	2,0	4,8
Resultado Geral (2022-2024)			50,1	30,7	10,6	4,1	0,4	4,2

Média de Respondentes: 82%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Outro: Reuniões com representantes de sala
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Visitas técnicas
6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Outro: A política de capacitação docente é institucional e não por curso.



§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Na análise da CPA, o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas revela um planejamento anual adaptável às constantes mudanças tecnológicas, o que é crucial para a área. O feedback de professores e alunos é destacado como essencial para alinhar expectativas, mostrando uma preocupação com a comunicação e a melhoria contínua. As decisões sobre mudanças são colaborativas, envolvendo professores e o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o que indica um ambiente de trabalho em equipe, de acordo com a coordenadora.

A gestão do curso se mostra receptiva às sugestões dos alunos, promovendo um espaço de diálogo que pode impactar positivamente a experiência acadêmica e a qualidade do aprendizado. As parcerias estabelecidas em 2024 com empresas de desenvolvimento de software e aceleradoras de startups são um passo significativo para fortalecer o desenvolvimento institucional e conectar os alunos ao mercado.

Em relação à infraestrutura, os investimentos em novos laboratórios e na atualização dos existentes são promissores, refletindo um compromisso com a formação prática. Os avanços na infraestrutura durante o triênio 2022-2024 foram significativos e contribuíram para um aumento no número de matrículas, evidenciando que as ações implementadas estão alinhadas com a demanda crescente do mercado. Em suma, a coordenadora demonstra uma abordagem dinâmica e colaborativa, focada na qualidade do ensino e na preparação dos alunos para os desafios profissionais.

Ações Previstas para 2025:

- Novos laboratórios na área de eletrônica e automação e mais ações de extensão na comunidade.

9.2.21. TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

Sobre o Curso e o Alinhamento com o PDI

O curso de Tecnologia em Jogos Digitais do UniSALESIANO é organizado para atender às exigências do mercado de jogos digitais, alinhando-se ao PDI. Com duração de seis semestres, o curso oferece uma formação prática, com 90% das aulas em laboratório, permitindo que os alunos apliquem teorias em situações reais.



Os estudantes têm acesso a laboratórios modernos, equipados com tecnologia de ponta, como salas de escultura 3D e estúdios de gravação. O currículo é atualizado, abordando tendências como jogos multiplayer e realidade virtual (VR), e desenvolve habilidades em modelagem 3D, programação e design de jogos. Os alunos aprendem a criar jogos de diferentes gêneros e compreendem as formas de monetização no setor. O corpo docente é composto por profissionais atuantes na indústria, garantindo uma formação prática e relevante.

O curso visa formar profissionais criativos e inovadores, prontos para os desafios de um mercado em constante evolução.

Da Avaliação do Curso pelo Discente

Tec. em Jogos Digitais (2022-2024)

UniSALESIANO (Araçatuba)	Ano	Período	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
Pesquisa Discente	2024	1º Sem	73,1	16,6	5,1	0,7	0,0	4,6
		2º Sem	29,6	48,3	11,0	8,2	0,0	2,8
	Subtotal		51,4	32,5	8,1	4,5	0,0	3,7
	2023	1º Sem	87,8	5,1	4,3	1,6	0,5	0,7
		2º Sem	28,5	39,0	19,2	11,4	0,0	1,8
	Subtotal		58,2	22,1	11,8	6,5	0,3	1,3
2022	Anual	32,1	39	18,6	3,6	1,5	5,2	
Resultado Geral (2022-2024)			51,5	28,9	11,1	5,2	0,3	2,9

Média de Respondentes: 86%

Da Autoavaliação do Curso pelo Coordenador

1. Como você avalia o planejamento do seu curso? (considere não apenas os aspectos pontuais do planejamento, mas também como ele se alinha com a Missão Institucional e as necessidades do mercado).	Resposta: Alinhado com a Missão da IES e as tendências do mercado (para destacar a relevância do curso em relação ao mercado atual)
2. Além das pesquisas organizadas pela CPA, elenque as ações de avaliação que foram realizadas para monitorar o desempenho do seu curso.	Resposta: Reuniões de feedback Outro: Reuniões com representantes de sala
3. Como você tem utilizado os resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais para implementar melhorias no curso?	Resposta: Analisamos os resultados e discutimos em reuniões de coordenação antes de tomar decisões. Compartilhamos os resultados com os professores para que façam ajustes em suas disciplinas.
4. Como você avalia a gestão do curso em relação às políticas institucionais? (considere como a gestão se alinha com as diretrizes e valores da IES: as políticas institucionais estão sendo efetivamente implementadas na prática do dia a dia? Como isso impacta a experiência dos alunos e a qualidade do aprendizado?)	Resposta: A gestão é transparente e acessível, facilitando a comunicação entre alunos e coordenadores
5. Quais ações foram implementadas em 2024 para fortalecer o desenvolvimento institucional do seu curso?	Resposta: Parcerias com empresas Visitas técnicas



6. Quais ações vêm sendo implementadas para capacitar o corpo docente?	Resposta: Outro: A política de capacitação docente é institucional e não por curso.
§ 7. Como você avalia a infraestrutura disponível para o curso?	Resposta: Muito satisfatória
8. Quais melhorias foram implementadas na infraestrutura do curso em 2024? §	Resposta: Aquisição de equipamentos Acesso a tecnologias
9. Como você avalia os resultados alcançados pelo curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Satisfatórios
10. Quais foram os principais impactos das ações realizadas no curso no triênio 2022-2024?	Resposta: Aumento do número de matrículas Melhoria na satisfação dos alunos Maior inserção no mercado de trabalho

Considerações: Na análise da CPA, o curso de Tecnologia em Jogos Digitais revela um planejamento anual adaptável às constantes mudanças tecnológicas, o que é crucial para a área. O feedback de professores e alunos é destacado como essencial para alinhar expectativas, mostrando uma preocupação com a comunicação e a melhoria contínua. As decisões sobre mudanças são colaborativas, envolvendo professores e o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o que indica um ambiente de trabalho em equipe, de acordo com a coordenadora.

A gestão do curso se mostra receptiva às sugestões dos alunos, promovendo um espaço de diálogo que pode impactar positivamente a experiência acadêmica e a qualidade do aprendizado. As parcerias estabelecidas em 2024 com empresas de desenvolvimento de software e aceleradoras de startups são um passo significativo para fortalecer o desenvolvimento institucional e conectar os alunos ao mercado.

Em relação à infraestrutura, os investimentos em novos laboratórios e na atualização dos existentes são promissores, refletindo um compromisso com a formação prática. Os avanços na infraestrutura durante o triênio 2022-2024 foram significativos e contribuíram para um aumento no número de matrículas, evidenciando que as ações implementadas estão alinhadas com a demanda crescente do mercado. Por fim, a coordenadora demonstra uma abordagem dinâmica e colaborativa, focada na qualidade do ensino e na preparação dos alunos para os desafios profissionais.

Ações Previstas para 2025:

- Novos laboratórios na área de eletrônica e automação e mais ações de extensão na comunidade.

9.3. ANÁLISE GERAL SOBRE OS CURSOS (2022-2024)

Na autoavaliação dos cursos de graduação do UniSALESIANO pelos coordenadores e nos resultados obtidos por meio das pesquisas institucionais, tanto em Lins quanto em Araçatuba, a CPA pode constatar um cenário positivo e algumas áreas que necessitam de atenção.

A seguir, estão os aspectos mais destacados e os resultados alcançados no triênio 2022-2024.



- ⇒ **Alinhamento com a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):** Todos os cursos demonstram um planejamento bem estruturado e alinhado com a missão institucional, garantindo que a formação oferecida seja relevante e adaptada às demandas do mercado.
- ⇒ **Compromisso com a Melhoria Contínua:** A realização de reuniões de feedback e a utilização de resultados de pesquisas institucionais para implementar melhorias são práticas comuns, refletindo um forte compromisso com a qualidade do ensino.
- ⇒ **Gestão e Comunicação:** A gestão dos cursos é caracterizada por transparência e acessibilidade, promovendo uma comunicação eficaz entre alunos e coordenação. Isso impacta positivamente a experiência acadêmica.
- ⇒ **Desenvolvimento Institucional:** Foram implementadas ações significativas, como parcerias com empresas e capacitação docente, que fortalecem a formação prática dos alunos.
- ⇒ **Infraestrutura:** A infraestrutura dos cursos é geralmente avaliada como satisfatória, com melhorias contínuas em salas de aula e aquisição de novos equipamentos. No entanto, há uma necessidade de expansão em alguns cursos para atender ao aumento da demanda.
- ⇒ **Resultados Acadêmicos:** Os resultados alcançados no triênio 2022-2024 mostraram um aumento nas taxas de aprovação e na inserção dos alunos no mercado de trabalho, evidenciando a eficácia das ações implementadas.

9.3.1. Resultados Alcançados no Triênio (2022-2024)

- ✓ **Aumento nas Matrículas:** Principalmente em Araçatuba, muitos cursos reportaram um crescimento no número de matrículas, indicando uma procura crescente pelos cursos oferecidos pela Instituição.
- ✓ **Satisfação dos Alunos:** Tanto em Lins quanto em Araçatuba, a maioria dos alunos expressou satisfação com o UniSALESIANO, embora algumas áreas, como infraestrutura, ainda necessitem de melhorias.
- ✓ **Qualidade do Ensino:** De modo geral, a implementação de metodologias ativas e a integração de novas tecnologias contribuíram para a melhoria contínua da qualidade do ensino.
- ✓ **Inserção no Mercado de Trabalho:** Conforme os dados levantados, os alunos demonstraram uma boa inserção no mercado de trabalho, refletindo a relevância e a qualidade da formação recebida.

As considerações da CPA sobre os cursos de 2022 a 2024 apontam para um compromisso sólido com a qualidade educacional e a adaptação às necessidades do mercado. Apesar dos desafios relacionados à infraestrutura, os resultados gerais indicam um ambiente educacional em evolução, focado na formação de profissionais competentes e éticos, conforme o PDI.



10. DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS

A avaliação institucional é uma atividade fundamental no UniSALESIANO, coordenada pela CPA, que integra e conduz o processo de autoavaliação. Os dados dos relatórios da Comissão são utilizados para subsidiar a gestão universitária, visando a melhoria contínua conforme o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional.

Através dos resultados da avaliação, a IES busca fortalecer sua identidade como Centro Universitário, levando em conta aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos. Para isso, promove uma cultura de avaliação baseada em um processo reflexivo e sistemático. Um dos focos principais é a produção colaborativa de conhecimento e contínuo sobre a realidade institucional, tendo como referências o PDI e o PPI - Projeto Pedagógico Institucional.

A análise das ações educativas é fundamental para a Instituição, que procura compreendê-las de maneira abrangente. Além disso, o UniSALESIANO se empenha em implementar um sistema eficaz de informação e divulgação de dados, garantindo a participação de diversos segmentos e promovendo a democratização das ações.

O Relatório Final de Autoavaliação Institucional de 2024, reafirma o compromisso do UniSALESIANO com a excelência acadêmica e a relevância social. Durante o triênio de 2022 a 2024, a CPA, com o apoio de toda a comunidade acadêmica, identificou pontos fortes e áreas de melhoria, contribuindo para a implementação de ações concretas para aprimorar as práticas educacionais e administrativas.

O alinhamento com as diretrizes do SINAES e as metas do PDI demonstra a determinação da IES em evoluir, assegurando uma educação de qualidade que contribua para o desenvolvimento local, tanto em Lins quanto em Araçatuba e na região.

O relatório também serve como uma prestação de contas à sociedade e um guia para futuras melhorias, reafirmando o papel transformador do UniSALESIANO na vida dos alunos e da comunidade.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA - Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO, ao analisar dados, informações coletadas e documentos oficiais, chegou à conclusão de que as iniciativas realizadas entre 2022 e 2024 estão em harmonia com as diretrizes do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional, especialmente no que tange à gestão e organização da Instituição.

Os relatórios das Coordenações de Cursos, os resultados das pesquisas institucionais e setores da IES também demonstram que as ações implementadas estão alinhadas com as propostas do PDI, destacando a importância da autoavaliação e seu impacto nos processos de gestão do UniSALESIANO.

Durante o período de 2022 a 2024, o Centro Universitário Católico Auxilium – UnIsalesiano tem mostrado um total comprometimento com a excelência acadêmica.



No que diz respeito ao ensino, a Instituição se destaca pela variedade de atividades acadêmicas, incluindo projetos interdisciplinares e participações em eventos tanto nacionais e internacionais, o que contribui para a formação de profissionais qualificados em diversas áreas.

No campo da pesquisa, a Instituição incentiva a produção científica, como evidenciado por publicações em revistas renomadas e pelas participações de alunos e professores em congressos e eventos científicos, além do desenvolvimento de projetos que geram conhecimento significativo. A extensão universitária também é uma área onde a IES se destaca, demonstrando um forte compromisso com a comunidade local através de ações como campanhas de vacinação, doações de sangue, e atendimento gratuitos em clínicas, beneficiando assim a comunidade onde está inserida.

A gestão eficiente e comprometida com a excelência acadêmica é uma potencialidade institucional, refletida na organização de eventos, parcerias estratégicas com autoridades e entidades, além de investimentos em infraestrutura física e tecnológica que apoiam o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.

O UniSALESIANO se destaca pelo seu papel social, promovendo o bem-estar da comunidade através de diversas ações solidárias, convênios²⁰ e parcerias com órgãos públicos e privados, além de eventos religiosos voltados ao benefício da comunidade em geral.

Essas iniciativas evidenciam um compromisso sólido com a qualidade do ensino, pesquisa, extensão, gestão e responsabilidade social, resultando em um aumento significativo da visibilidade do UniSALESIANO nos últimos anos. Esse crescimento consolidou a IES como referência na região, destacando-se pela qualidade e inovação nas práticas acadêmicas.

Por fim, para fortalecer sua atuação em 2025, o UniSALESIANO planeja continuar implementando iniciativas inovadoras e estratégicas, mantendo o foco em sua Missão Institucional e na busca constante pela excelência acadêmica, dando sequência ao trabalho desenvolvido até agora.

²⁰ A interação da IES com a comunidade e a sociedade, demonstra a importância da colaboração e dos convênios para promover o desenvolvimento social, cultural e econômico. Os convênios incluem parcerias para estágios, projetos de extensão, entre outros, que beneficiam tanto os alunos quanto a comunidade.



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 65 - Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2014.

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. Brasília: INEP, 2004.