

## RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2015

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

#### MEMBROS:

#### DOCENTES:

Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenador)

Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes

Prof. Me. Olayr Modesto Júnior

#### TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

Cláudio de Carvalho Paschoal

Wesley Cerchiari Silva

#### DISCENTES:

Moacir Faustino Filho

Cleiton Ribeiro Fernandes

#### SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:

André Magusteiro Américo

Marcelo Eduardo Baptista

**MARÇO DE 2016**

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA .....	12
Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos .....	13
Figura 3: Banner usado no site.....	14
Figura 4: Faixa de divulgação.....	14
Figura 5: Cartaz de divulgação.....	15
Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação .....	16
Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero na sede em Lins. ....	18

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Ações realizadas em 2015 ou planejadas para 2016 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2015 – Sede Lins.....	22
Quadro 2: Ações realizadas em 2015 ou planejadas para 2016 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2015 – Campus Araçatuba.....	25
Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas em 2015 e a serem realizadas em 2016, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação 2015 .....	27
Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2015 .....	39
Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2015 .....	42
Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2015 .....	49
Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2015 .....	50
Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – 2014/2015 – Lins .....	52
Quadro 9: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2015.....	53

Quadro 10: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2015 .....	63
Quadro 11: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2015 .....	83
Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2015 .....	83
Quadro 13: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2015 .....	85
Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2015 .....	86
Quadro 15: Atividades de extensão realizadas em 2015, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO .....	88
Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2015, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba .....	104
Quadro 17: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2015 .....	113
Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba .....	117
Quadro 19: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2015.....	126
Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no campus de Araçatuba em 2015.....	131

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2014/2015 .....	17
Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – 2014/2015 .....	31
Tabela 3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – 2014/2015.....	32
Tabela 4: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – 2014/2015 .....	35
Tabela 5: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – 2014/2015.....	78
Tabela 6: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – 2014/2015 .....	81
Tabela 7: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – 2014/2015.....	119

Tabela 8: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – 2014/2015 .....	121
Tabela 9: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Tabela 10: Percentual de respostas da Comunidade Externa – 2014/2015.....	124
Tabela 11: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – 2014/2015.....	142
Tabela 12: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – 2014/2015....	143
Tabela 13: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – 2014/2015.....	146
Tabela 14: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – 2014/2015.....	147
Tabela 15: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – 2014/2015.....	151
Tabela 16: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2014/2015 .....	156
Tabela 17: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca – 2014/2015.....	156

## SUMÁRIO

DADOS DA INSTITUIÇÃO .....	11
1 APRESENTAÇÃO .....	12
2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2015 .....	19
2.2 Coleta e Análise de Dados .....	20
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	22
1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional.....	22
1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados.....	22
1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação.....	22
1.1.3 Avaliações externas.....	30
1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC.....	30
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....	31
2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional .....	31
2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI .....	31
2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino .....	31
2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa .....	35
2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão .....	36
2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica.....	36
2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional.....	36
2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma.....	36
2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos.....	37
2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional.....	37
2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação .....	37
2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas.....	38
2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.....	38
2.2.1 Nas políticas institucionais.....	38

2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital .....	38
2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho.....	49
2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão .....	52
2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino.....	52
2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa.....	53
2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão.....	76
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	78
3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.....	78
3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação.....	82
3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação.....	82
3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) .....	82
3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação <i>lato sensu</i> e formas de sua operacionalização .....	82
3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização .....	84
3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão .....	85
3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização .....	85
3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade .....	112
3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.....	118
3.2 A comunicação com a sociedade .....	121
3.2.1 Comunicação interna .....	121
3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações .....	121
3.2.1.2 Ouvidoria .....	122
3.2.2 Comunicação externa .....	122
3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações .....	122

3.2.3 Participação da comunidade externa.....	124
3.3. Políticas de atendimento aos Discentes .....	125
3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente .....	125
3.3.1.1. Programas de apoio ao discente .....	125
3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos .....	126
3.3.2 Condições Institucionais para os discentes .....	139
3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos.....	139
3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente .....	139
3.3.2.3 Bolsas acadêmicas.....	140
3.3.3 Egressos.....	140
3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso.....	140
3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso .....	140
EIXO 4: POLITICAS DE GESTÃO .....	142
4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.....	142
4.1.1 Perfil docente .....	142
4.1.1.1 Titulação .....	142
4.1.1.2 Publicações e produções.....	142
4.1.2 Condições Institucionais para os docentes.....	143
4.1.2.1 Regime de Trabalho .....	143
4.1.2.2 Plano de Carreira.....	143
4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização .....	144
4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais .....	144
4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência) .....	144
4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo .....	145
4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. ....	145
4.2.1 Administração Institucional .....	145

4.2.1.1	Gestão institucional .....	145
4.2.1.2	Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas.....	147
4.2.2	Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente .....	148
4.3	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior .....	148
4.3.1	Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais.....	149
4.3.2	Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo.....	149
4.3.3	Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.....	149
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA.....		150
5.1	Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação .....	150
5.1.1	Instalações gerais: espaço físico .....	150
5.1.1.1	Instalações gerais.....	150
5.1.1.2	Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.) .....	152
5.1.1.3	Condições de acesso para portadores de necessidades especiais .....	152
5.1.2	Instalações gerais: equipamentos.....	153
5.1.2.1	Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet.....	153
5.1.2.2	Plano de expansão e atualização dos <i>softwares</i> e equipamentos .....	153
5.1.3	Instalações gerais: serviços.....	153
5.1.3.1	Manutenção e conservação das instalações físicas .....	153
5.1.3.2	Manutenção e conservação dos equipamentos .....	154
5.1.3.3	Apoio logístico para as atividades acadêmicas .....	154
5.1.4	Biblioteca: espaço físico e acervo.....	154
5.1.4.1	Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo .....	154
5.1.4.2	Informatização .....	157

5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização .....	157
5.1.5 Biblioteca: serviços .....	158
5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços.....	159
5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização.....	159
5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização .....	160
5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização .....	160
6 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO .....	161
6.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional .....	161
6.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional.....	161
6.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional .....	161
6.2.2 A responsabilidade social da instituição .....	162
6.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas .....	162
6.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão .....	163
6.3.2 A Comunicação com a sociedade.....	163
6.3.3 Políticas de atendimento aos discentes.....	163
6.4 Eixo 4: Políticas de gestão.....	164
6.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo.....	164
6.4.2 Organização e gestão da instituição .....	164
6.4.3 Sustentabilidade financeira.....	165
6.5 Eixo 5: Infraestrutura física .....	165
7 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	167
7.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional .....	167
7.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional.....	167
7.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional .....	167
7.2.2 A responsabilidade social da instituição .....	167
7.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas .....	167
7.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	<b>Erro! Indicador não d</b>

7.3.2	A Comunicação com a sociedade.....	167
7.3.3	Políticas de atendimento aos estudantes .....	168
7.4	Eixo 4: Políticas de gestão.....	168
7.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo.....	168
7.4.2	Organização e gestão da instituição .....	168
7.4.3	Sustentabilidade financeira.....	169
7.5	Eixo 5: Infraestrutura física .....	169

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO *AUXILIUM* - UniSALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1º Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o nº de ordem 1.331, inscrita no CNPJ sob o nº 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*”. O UniSALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP

SEDE: Rua Dom Bosco, 265 – Vila Alta – CEP 16.400-505,

Fone: (14) 3533-5000 – Fax (14) 3533-6205 – site: [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)

B) Na cidade de Araçatuba/SP

CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 – Bairro Alvorada – CEP: 16016-500,

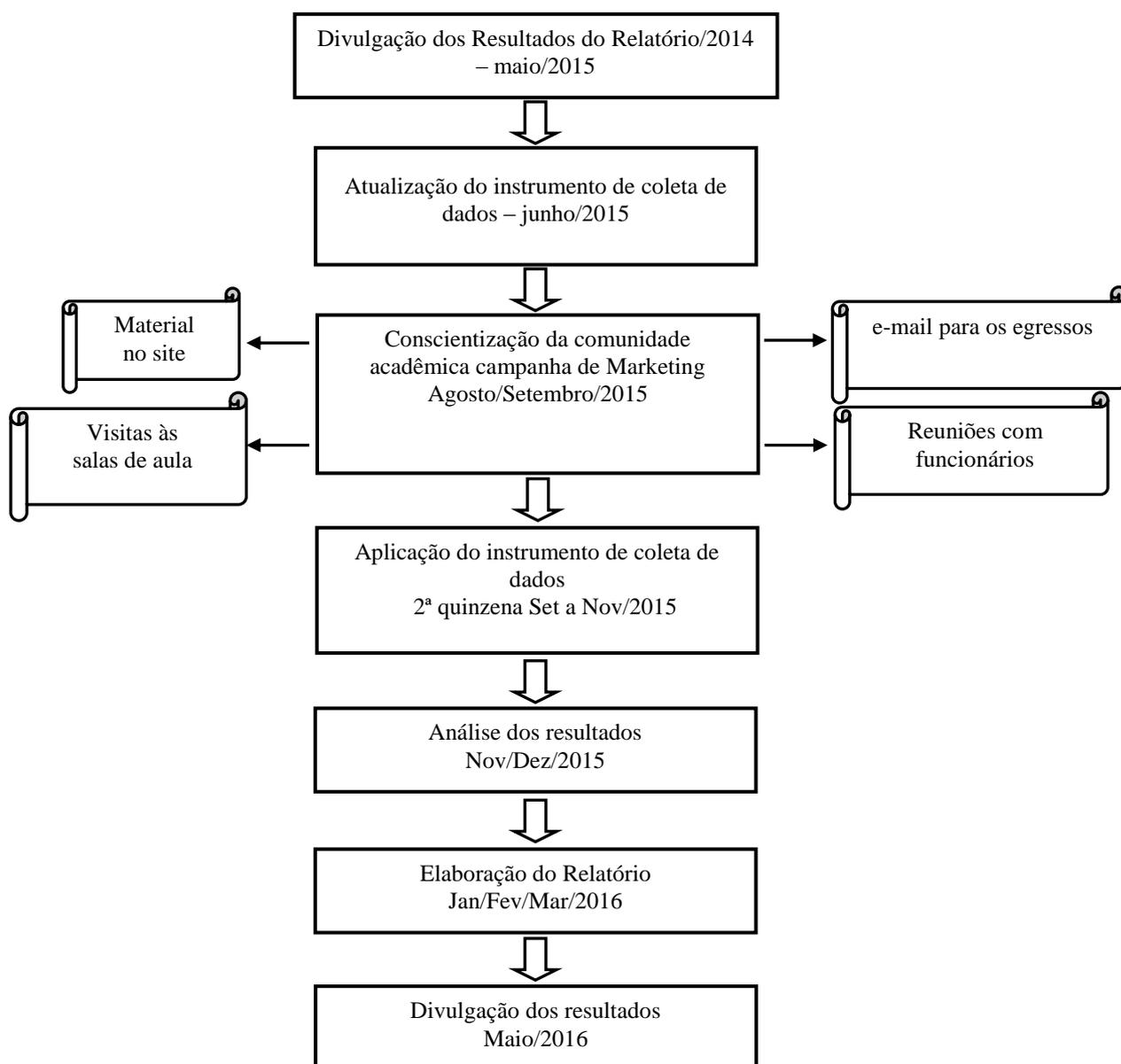
Fone: (18) 3636-5252 – site: [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)

## 1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar os resultados e as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, referentes à Auto Avaliação Institucional de 2015.

A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2015 e início de 2016, conforme figura 1.

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA

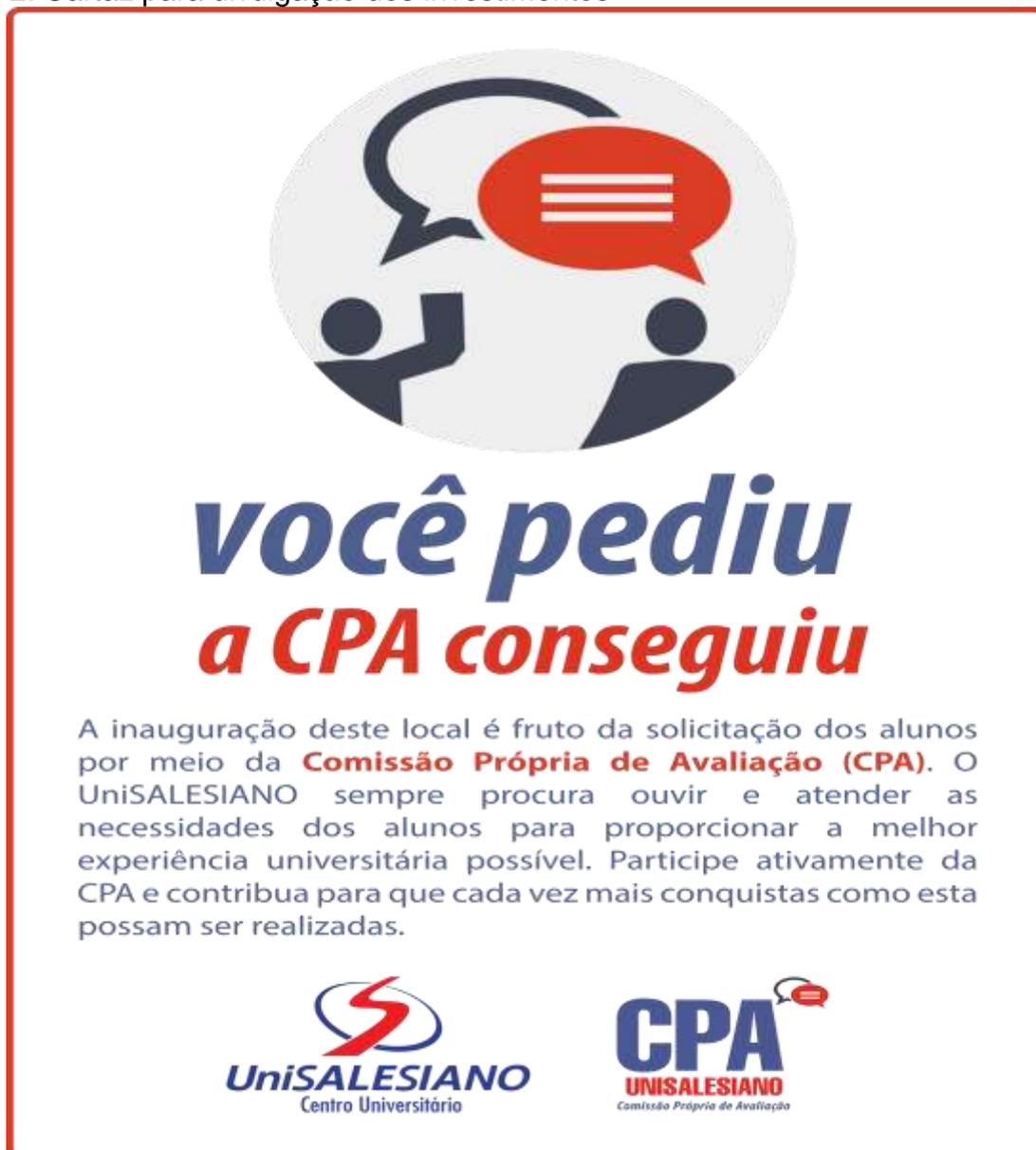


Fonte: CPA – UniSALESIANO

No mês de março de 2015 o Relatório de Auto Avaliação Institucional de 2014 foi postado no sistema e-MEC e no mês de abril foi disponibilizado para consulta da comunidade acadêmica na página da Avaliação Institucional no site do UniSALESIANO.

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de Auto Avaliação Institucional, foram elaborados os cartazes mostrados na figura 2.

Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos



Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO

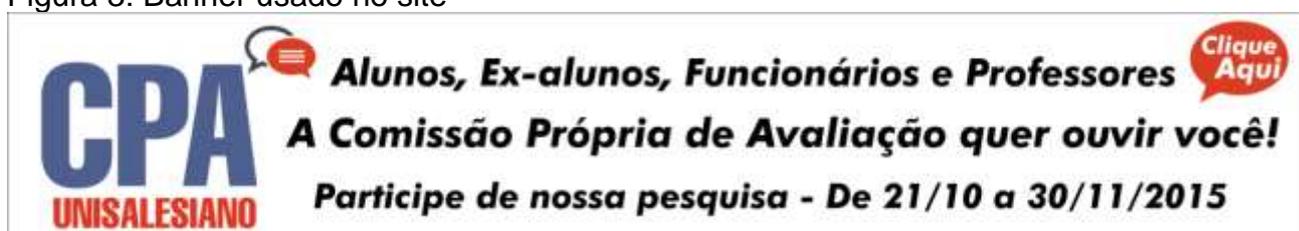
Durante o primeiro semestre de 2015, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a

realização da Auto Avaliação Institucional 2015 e também visando aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da Auto Avaliação Institucional foi realizada durante os meses de agosto e setembro com os seguintes instrumentos:

- Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da Auto Avaliação Institucional, conforme figura 3.

Figura 3: Banner usado no site



Fonte: Marketing - UniSALESIANO

Faixa de divulgação: confecção de uma faixa com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado!** A faixa foi afixada próxima às catracas no *hall* de entrada da instituição. *Layout* da faixa disposto na figura 4.

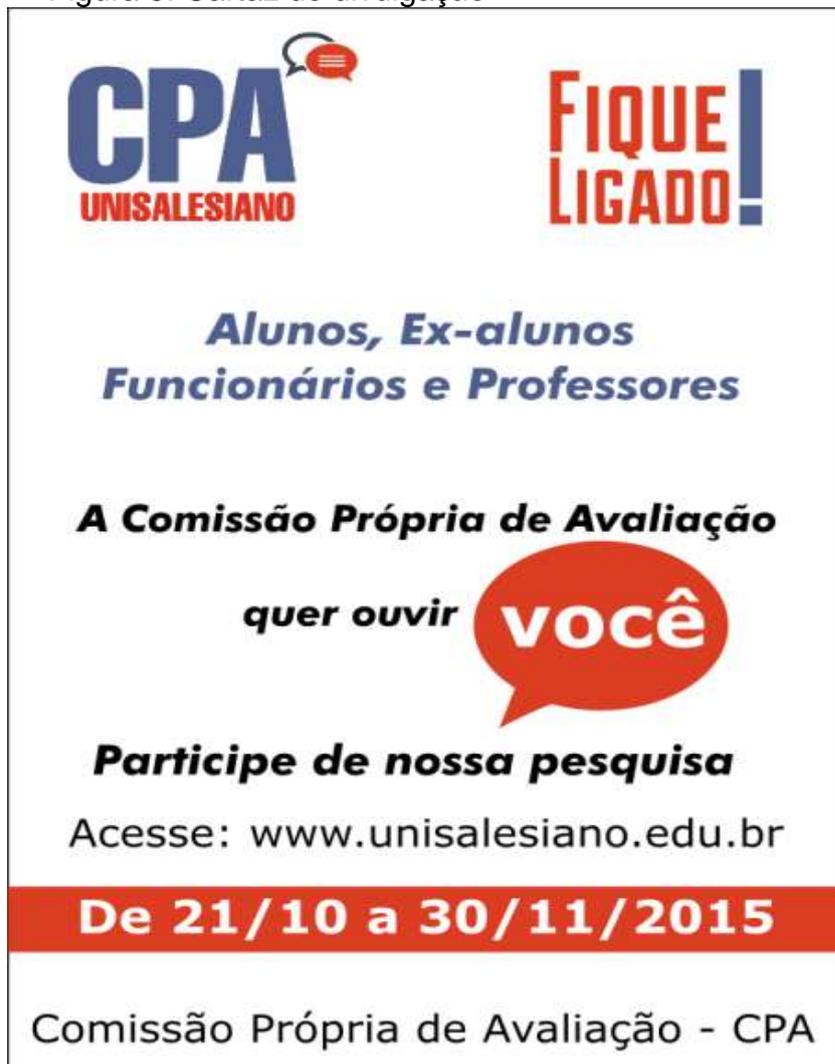
Figura 4: Faixa de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- Cartazes internos: elaboração de cartazes com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa pesquisa.** Os cartazes, mostrados na figura 5, foram afixados nos murais das salas de aula e dos corredores da instituição.

Figura 5: Cartaz de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- Visita às salas de aula: os membros da Comissão Própria de Avaliação visitaram todas as salas de aula para divulgar o período e os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional. Na oportunidade reforçaram a importância de consultarem os relatórios de Auto Avaliação Institucional dos anos anteriores disponíveis no site institucional.
- CAMISETAS CPA; Discentes voluntários, representantes de cada sala receberam as camisetas da campanha de auto avaliação institucional, mostradas na figura 6, para auxiliar na divulgação e instigar os colegas a participarem do processo. Considera-se importante, o envolvimento dos alunos para o sucesso do processo de auto avaliação.

Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- *E-mail* para os egressos: os Coordenadores de curso enviaram *e-mail* para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UniSALESIANO e realizarem a Auto Avaliação Institucional.
- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação e pós-graduação, com digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativo e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UniSALESIANO) recebeu o questionário por e-mail. O questionário discente, no campus de Araçatuba, foi aplicado nas salas de aula com utilização da tecnologia *turning point*.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH, ouvidoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

Em 2015, realizaram a auto avaliação institucional na sede do UniSALESIANO 1.289 pessoas, e no Campus Araçatuba 3.610 pessoas distribuídas percentualmente por categoria, conforme a tabela 1 que apresenta também os dados percentuais de participação em 2014. A Auto Avaliação Institucional de 2015, em relação à de 2014, em Lins, sofreu pequena queda, na participação de discentes, 3,1%, bem como, de técnicos-administrativos, 2,6%; expressiva queda na participação de docentes, 23,3% e de discentes de pós-graduação 27,4%. Porém, sem comprometer a representatividade das informações colhidas, exceto dos discentes de pós-graduação, uma vez que neste segmento a participação foi inferior a 50%. Como estes alunos permanecem na instituição apenas 1 ano é necessário uma ação diferenciada para mostrar-lhes a importância de sua participação.

Acredita-se que estas oscilações são eventos normais, uma vez que a Auto Avaliação Institucional do UniSALESIANO é de participação voluntária.

No campus em Araçatuba, a adesão dos discentes de graduação e técnicos administrativos apresentou redução de 2,1% e 2,0%, respectivamente. Quanto aos docentes, houve aumento de 4,0%. Para os discentes de pós-graduação, observa-se redução de 8,7% na participação.

A participação, de egressos e da comunidade externa, nos processos de Avaliação Institucional mostra-se muito difícil como nos anos anteriores. Em 2015 apenas 12 egressos e 3 membros da comunidade da sede participaram do processo. Mesmo com a realização de ações específicas de estímulo a participação não se logrou êxito. Entretanto, há que se manter um trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, a participação desses segmentos seja mais significativa.

Numa avaliação geral dos números contidos na tabela 1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição.

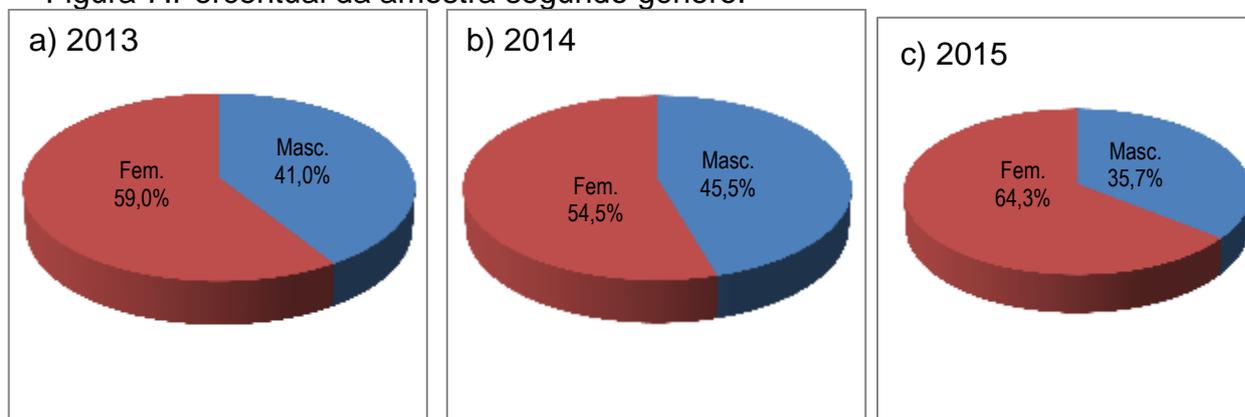
Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2014/2015

<b>Espécie</b>	<b>2014 Geral</b>	<b>2015 Sede</b>	<b>2015 Campus</b>
Discente de graduação	62,0%	<b>58,9%</b>	<b>73,5%</b>
Discente de Pós-graduação	60,7%	<b>33,3 %</b>	<b>88,1%</b>
Docente	90,7%	<b>67,4%</b>	<b>68,4%</b>
Técnico-administrativo	92,0%	<b>89,4%</b>	<b>62,9%</b>
Egresso	17	<b>12</b>	-
Comunidade externa	3	<b>3</b>	<b>3</b>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Na figura 7 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da Auto Avaliação Institucional segundo o gênero.

Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero.



Fonte: CPA - UniSALESIANO

Espera-se que a Auto Avaliação Institucional possa atender suas finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Prestar contas à sociedade.

## 2 METODOLOGIA

### 2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2015

Avaliaram-se especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:

#### ***Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional***

1.1 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da auto avaliação institucional.

#### ***Eixo 2: Desenvolvimento institucional***

2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

#### ***Eixo 3: Políticas acadêmicas***

3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

3.2 A Comunicação com a sociedade.

3.3 Políticas de atendimento aos estudantes.

#### ***Eixo 4: Políticas de gestão***

4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação

com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

### **Eixo 5: Infraestrutura física**

5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

## **2.2 Coleta e Análise de Dados**

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação da infraestrutura da instituição, avaliação dos laboratórios, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo *Likert* sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

No campus de Araçatuba, a metodologia para aplicação do questionário discente foi por uso da tecnologia *turning point*, em que os acadêmicos selecionavam uma letra correspondente ao conceito do tópico avaliado.

A coleta de dados foi realizada por aplicação *on-line* dos questionários aos seguintes segmentos: discente de graduação, discente de pós-graduação, docente, técnico-administrativo e egresso. Foi enviado, por *e-mail* ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatório de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da instituição.

No início do primeiro semestre de 2016 foram enviados *e-mails* aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de

respostas) e descritivo da auto avaliação de 2015 (sugestões para melhoria dos blocos de questões avaliação do curso, avaliação dos laboratórios, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário providências. Os diversos setores da instituição que foram avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2016 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatórios com informações estatísticas.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise qualitativa dos relatórios de atividades apresentadas pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam a partir dos resultados da Auto Avaliação Institucional de 2015. As análises visaram identificar as fragilidades e oportunidades da instituição. Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis na página da CPA no site institucional.

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

## EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### 1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional

#### 1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados

Os resultados da Auto Avaliação Institucional de 2014 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2015. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio, aos discentes em reunião por curso no Salão Nobre e disponibilizaram o Relatório de Auto Avaliação Institucional na página da CPA.

#### 1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Auto Avaliação de 2015 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando reforçar tais pontos. No quadro 1 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2016 pelos coordenadores de curso da sede.

Quadro 1: Ações realizadas em 2015 ou planejadas para 2016 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2015 – Sede Lins

CURSO	AÇÕES
Administração	<p>- <b>Sobre as críticas apresentadas pelos alunos do Curso de Administração no tocante “a falta de aulas práticas”:</b> atualmente os docentes já trabalham com Cases (Simulações do dia-a-dia de uma empresa), dinâmicas, visitas técnicas, palestras com profissionais da área), no entanto, resolvemos intensificar essas ações incrementando na matriz curricular a disciplina de Práticas Administrativas;</p> <p>- <b>Quanto à falta de visitas técnicas:</b> o acadêmico que discorreu sobre a falta de visitas técnicas não deve ter passado ainda pelos semestres que as mesmas são realizadas; Contudo, há visitas técnicas durante a semana, pois dificilmente as empresas agendam aos finais de semana. Diante disso, poucos acadêmicos participam.</p> <p>No geral, percebo que os pontos regular e ruim apresentados é algum caso isolado, talvez explicado com a não identificação do aluno</p>

CURSO	AÇÕES
	<p>com o curso ou ainda com o nível de comprometimento do mesmo. Mas o fato de 1 ou 2 alunos ter colocado regular ou ruim, é sinal para melhorarmos ainda mais. Essa coordenação fará o possível para garantir, na próxima avaliação, índices melhores de aprovação. Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações.</p> <p>A percepção que eu tive da avaliação foi a de que atendemos aos padrões de qualidade em todos os quesitos.</p>
Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foi implantado no ano de 2015 a utilização de um software específico na área contábil da empresa Contmatic, visando ampliar a quantidade de aulas práticas, e junto ao plano de investimento solicitamos substituição dos equipamentos de informática para melhorar o desempenho nessas aulas;</li> <li>- Realização de reuniões pedagógicas do NDE apresentando os resultados das avaliações dos acadêmicos do curso, visando alinhar as informações e coleta de sugestões para serem implantadas com comprometimento de toda equipe;</li> <li>- Realização de visitas técnicas conforme cronograma de dias e horários oferecidos pelas empresas contactadas.</li> <li>- Solicitamos para que os docentes realizem a interdisciplinaridade entre os conteúdos do 1º ao 8º termo, para haver melhoria e continuidade dos exercícios aplicados em uma linguagem prática e objetiva.</li> </ul>
Direito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maior integração entre docentes, discentes e coordenação;</li> <li>- Maior atendimento à população carente, mediante o convênio de assistência judiciária com a OAB/SP;</li> <li>- Estimular os alunos a realizarem pesquisas e produzirem artigos com o início dos grupos de pesquisa;</li> <li>- Programar viagens e visitas técnicas, a fim de proporcionar conhecimentos extraclasse;</li> <li>- Seminários em sala de aula, para que o aluno possa ter exercício da linguagem oral;</li> <li>- Cursos e Projetos de Extensão.</li> </ul>
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalação do bebedouro;</li> <li>- Compra de novos materiais;</li> <li>- Reforma de Sala de aula;</li> <li>- Reunião com o corpo docente apresentando as reivindicações dos alunos.</li> </ul>
Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificar as aulas práticas e cobrar a presença dos alunos, pois o que é oferecido, muitos não comparecem.</li> </ul>
Eng. Agrônoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de mais atividades práticas, dentre elas: aulas práticas, visitas técnicas, cursos, palestras, participação em eventos científicos, dias de campo e laboratório.</li> </ul>
Estética	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para 2016 estão previstos investimentos em equipamentos e melhora da estrutura da clínica de estética.</li> <li>- Alteração do horário de estágio supervisionado com o objetivo de</li> </ul>

CURSO	AÇÕES
Fisioterapia	<p>envolver um maior número de clientes e funcionários.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios das seguintes disciplinas: Cinesioterapia I e II, Cinesiologia e Biomecânica I e II, Anatomia I e II, Bases e Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I e II, Tópicos Especiais em Fisioterapia I, II e III, Meios Auxiliares de Diagnóstico e Tratamento, Educação Física, Terapia Manual I e II, Microbiologia e Imunologia, Histologia e Embriologia, Fisioterapia Geral I e II</li> <li>- Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular.</li> <li>- Realização do Provão, visando estimular os acadêmicos ao estudo e prepará-los para o mercado de concursos.</li> </ul> <p>Sugestões dos acadêmicos que já foram providenciadas pela Reitoria e Coordenação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforma da Clínica de Ortopedia, instalação dos novos aparelhos e reinstalação dos que estavam em manutenção.</li> <li>- Climatização da Clínica de Fisioterapia.</li> <li>- Instalação de 13 Ventiladores.</li> <li>- Incentivo à Pesquisa pelo estímulo à participação no V Encontro Científico e Simpósio de Educação.</li> <li>- Instalação do elevador em nosso bloco para atendimento aos necessitados.</li> <li>- Praticar a fala: em diversas disciplinas, docentes realizaram seminários com a apresentação de trabalhos.</li> </ul>
Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reunião com alunos nas dependências das salas,</li> <li>b) Fixação de informativos nas salas,</li> <li>c) Conversas periódicas com os representantes de sala.</li> <li>d) Organização de e-mail da sala para encaminhamento de informações.</li> <li>e) Organização de redes de informação entre os alunos.</li> </ul>
Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhor distribuição das atividades acadêmicas e extra-acadêmicas em consonância com a direção do UniSALESIANO.</li> <li>- Reuniões mensais com representantes discentes e ampliação da participação dos alunos na organização das atividades. Cada representante apresenta relatório de reunião com a turma de sala.</li> <li>- Ampla participação dos alunos na construção da Semana da Psicologia. Serão criadas comissões com envolvimento de todos os semestres do Curso de Psicologia.</li> <li>- reunião com os docentes e apresentação dos dados levantados pelos alunos como pontualidade e favorecimento de discentes em sala de aula. Foi sugerido pelos professores que tais assuntos fossem discutidos com os alunos em sala por cada docente.</li> <li>- Foi solicitada compra de exemplares dos livros de bibliografia básica e complementar à direção. Este item foi atendido no 1º semestre de 2016.</li> </ul>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Quadro 2: Ações realizadas em 2015 ou planejadas para 2016 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2015 – Campus Araçatuba

CURSO/SETOR	AÇÕES
Biomedicina	<p>Composição de novo laboratório de Anatomia, situado no Bloco C, Sala 9. Neste laboratório serão colocadas novas peças anatômicas, além de possibilitar a abertura do laboratório no turno diurno para utilização pelos alunos em períodos de estudo.</p> <p>Aquisição de novos equipamentos para Análises Clínicas.</p> <p>Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética.</p> <p>Aquisição e montagem de laboratório de microscopia com lâminas que atendam a citopatologia.</p> <p>Aquisição e montagem de material para laboratório de Análises Clínicas, que tem montagem prevista no campus UniSALESIANO ainda no primeiro semestre de 2016.</p>
Ciências Biológicas	<p>Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética.</p> <p>Condução das atividades voltadas para a biodiversidade.</p> <p>Participação na Semana da Água</p>
Engenharia de Bioprocessos	<p>Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética.</p> <p>Foi realizada a contratação de Docente com graduação em Engenharia de Bioprocessos, visando a identificação profissional do acadêmico.</p> <p>Programação e desenvolvimento de atividades práticas o laboratório de Fenômenos dos Transportes.</p>
Direito	<p>Motivar a utilização do sistema Digital para envio de material didático aos alunos;</p> <p>Atualização do acervo bibliográfico;</p> <p>Maior utilização dos laboratórios do Curso, para inserir o aluno no ambiente jurídico.</p>
Educação Física	<p>Aquisição da rede de proteção e redes nas traves das quadras poliesportivas, marcação oficial nas quadras poliesportivas, aplicabilidade das metodologias ativas, aulas práticas diversificadas, eventos e participações extracurriculares.</p> <p>Obtenção de materiais esportivos nas diversas modalidades, treinamento funcional, lutas e atividades de expressão corporal.</p> <p>Estantes e armários para organização dos materiais em geral, bem como a melhora na estrutura das quadras (bebedouros e arquibancadas).</p> <p>Solicitação de livros das disciplinas específicas do curso de Educação Física, 20 monitores cardíacos.</p>
Engenharia Mecânica; Engenharia Elétrica;	<p>Melhoria na quantidade de bancadas em laboratórios pelo número elevado de alunos em algumas turmas dos cursos de engenharias;</p> <p>Quantidade de Laboratório de Informática – Aulas Práticas de Informática, Instrumentação, Eletrônica Analógica, Eletrônica Digital,</p>

Engenharia Mecatrônica	Eletrônica de Potência e Computação Gráfica.
Engenharia da Computação	<p>Em 2015: Foram adquiridos 20 novos equipamentos (PC) para o laboratório de Eletrônica para substituir as máquinas deste laboratório que estavam defasadas tecnologicamente; Foram adquiridos componentes para o laboratório de Automação para a aula prática de micro controladores.</p> <p>Em 2016: Foi assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; Foi aprovada a entrada no Programa Universitário da empresa Anacon o que possibilitou a compra de placas FPGA e licenças do software de desenvolvimento FPGA para as aulas de Eletrônica digital; O laboratório 1 (informática) que estava defasado tecnologicamente foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; Foi adquirido um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.</p>
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de software	<p>Em 2016: Foi assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; O laboratório 1 (informática) que estava defasado tecnologicamente foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; Foi adquirido um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.</p>
Tecnologia em Jogos Digitais	<p>Em 2016: Foi assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; O laboratório 1 (informática) que estava defasado tecnologicamente foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; Foi adquirido um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.</p>
Farmácia	Realização de projetos e atividades interdisciplinares e multiprofissionais. Desenvolvimento de equipamento para tecnologia farmacêutica. Programação de visitas técnicas em empresas/instituições relacionadas às áreas de indústria, saúde pública e análises clínicas. Convênios com empresas da área farmacêutica. Instalação do Laboratório de Anatomia Humana no campus, bloco C. Instalação do Laboratório-Escola de Análises Clínicas. Aquisição de equipamentos da indústria farmacêutica. Aquisição de livros da bibliografia básica e da complementar.
Medicina Veterinária	Atendimento clínico e cirúrgico no Hospital Veterinário, Visitas técnicas realizadas ao Zoológico de Bauru, fazendas.
Fisioterapia	Aquisição de equipamentos e material fisioterápico para que os nossos alunos tenham recursos para realizarem os programas de

	tratamento.
Nutrição	Aquisição de equipamentos e utensílios para aulas práticas no Laboratório de Técnicas Dietéticas.
Publicidade e Propaganda	Aquisição de equipamentos para melhoria do acesso à internet nos laboratórios de televisão e rádio; instalação de seis novos computadores no laboratório de rádio; aquisição de novo equipamento para edição de vídeos no laboratório de televisão.
Ciências Contábeis	Fazer com que os alunos exercitem praticamente os assuntos ministrados em sala de aula, através do laboratório contábil, incentivar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.
Serviço Social	Aquisição de livros. Incentivo e divulgação do PIBIC entre os alunos e docentes. Divulgação via e-mail de encontros, palestras, oficinas e demais eventos de interesse. Organização de grupos de estudos em forma de oficinas aos sábados
Administração	Fazer com que os alunos exercitem praticamente os assuntos ministrados em sala de aula, através do laboratório de administração, incentivar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.
Psicologia	Aquisição de livros e testes psicológicos; inserção de apresentação de trabalhos científicos como atividade da Semana Acadêmica; realização de simpósio sobre a atuação do Psicólogo no contexto psicossocial.

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba

No quadro 3 apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas pela gestão da instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Auto Avaliação de 2015.

Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas em 2015 e a serem realizadas em 2016, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação 2015

EIXOS	AÇÕES
<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	A elaboração do Relato Institucional e do novo PDI para 2016-2020 envolveu toda comunidade acadêmica e proporcionou uma clara visão da situação Institucional. O resultado desse planejamento culminou com a obtenção de nota 4 no IGC 2014 divulgado no final de 2015 o que vem consolidar o papel da Avaliação Institucional como ferramenta de gestão e melhoria contínua. O desenvolvimento

EIXOS	AÇÕES
	<p>da CPA em 2015 tornou-se ainda mais abrangente, tanto em números quanto em qualidade de informações, se posicionando no cenário do UniSALESIANO, tornando-se conhecida e referência como portadora das reivindicações e melhorias solicitadas pelos professores, acadêmicos, colaboradores e comunidade externa.</p>
<p><b>Desenvolvimento Institucional</b></p>	<p>Durante o ano de 2015 foram coletados os dados para a elaboração PDI 2016-2020, que foi aprovado pelo Conselho Universitário em reunião ordinária em 24/11/2015. Além da confirmação da Missão Institucional o novo PDI instituiu a seguinte Visão para o UniSALESIANO: <i>“Ser referência em educação superior no centro oeste paulista pela qualidade e pela proposta educacional baseada nos princípios da Pedagogia Salesiana”</i>.</p> <p>Foram Implantados dois novos Programas Institucionais: o primeiro “Programa de Integração e Identidade Salesiana” com o objetivo de envolver todos os setores da Instituição atingindo colaboradores, professores e toda Reitoria para a integração e o desenvolvimento da identidade salesiana. O segundo “Programa de Ação Voluntária” tem como objetivo desenvolver o voluntariado entre a comunidade acadêmica em convênio com as várias Instituições Sociais e Beneficentes de Lins e região.</p> <p>Foram mantidos e ampliados os projetos Institucionais de Extensão, de Parcerias com empresas e Entidades assim como as ações de Responsabilidade Social envolvendo toda a comunidade acadêmica.</p>
<p><b>Políticas Acadêmicas</b></p>	<p>As atividades práticas em todas as áreas foram incentivadas com introdução de mais aulas nos laboratórios específicos, nos laboratórios de informática e principalmente com a utilização de novas metodologias.</p> <p>O Projeto “Técnicas de Leitura para Iniciação Científica” atingiu 439 acadêmicos dos 4º semestres de todos os cursos. Projeto que foi muito elogiado nos questionamentos da pesquisa do PDI verificando sua eficácia como programa de nivelamento. O UniSALESIANO ampliou as atividades e o número de docentes participantes do consórcio STherm do Brasil vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard. Com a aplicação das novas metodologias: baseadas em problema, em projetos e casos clínicos, os acadêmicos estão mais motivados e realizam atividades integradas a um mesmo curso ou a cursos diferentes.</p> <p>O Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC realizou a II Comunicação Científica e o IV Seminário de Iniciação Científica. Muitos dos projetos foram apresentados em vários Congressos regionais e Nacionais. Foi realizado o cadastro do UniSALESIANO no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq e para 2016 pretende-se fomentar a criação de vários grupos de pesquisa dentro das políticas de qualificação e valorização do corpo docente, incentivando as publicações científicas. O V Encontro Científico e Simpósio de Educação realizado em outubro de 2015 configura-se como tradição nas apresentações de trabalhos dos acadêmicos e docentes, abrangendo Instituições da região e de outros Estados.</p>

EIXOS	AÇÕES
	<p>Além das duas revistas científicas do UniSALESIANO, a Universitas e a Universitári@, será lançada uma nova revista no portal do IBICT na plataforma SEER. Pelo menos três livros de docentes foram lançados com incentivo Institucional. A comunicação com a sociedade se intensifica a cada ano por meio dos Programas de Extensão, projetos sociais e pastorais, confirmando a tradição de atendimento a comunidade e o lançamento do Programa de Ação Voluntária. O Atendimento ao aluno vem se aperfeiçoamento com a melhoria das ferramentas de comunicação além dos espaços de convivência e das salas de orientação. A consolidação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) também foi fator essencial para atender às necessidades dos acadêmicos. Os trabalhos da Pastoral Universitária incluem atendimento aos discentes e atividades que incentivam à cultura, como o Show de Talentos.</p>
<p><b>Políticas de Gestão</b></p>	<p>Aos Planos de Ação semestrais dos cursos de graduação foram incluídos os Planos de Investimentos. Cada coordenador em conjunto com a Reitoria estabeleceu as prioridades de Investimentos e modernização objetivando a melhoria contínua das estruturas físicas e pedagógicas dos cursos. Esses Planos compõem o Orçamento enviado à Mantenedora. Várias ações e atividades do Programa de Integração e Identidade Salesiana foram desenvolvidas proporcionando o envolvimento e principalmente o comprometimento de colaboradores e docentes. O Setor de Marketing desenvolve um projeto de endomarketing cujos resultados serão obtidos a partir de 2016, com o auxílio de docentes e acadêmicos num trabalho conjunto de comunicação interna.</p>
<p><b>Infraestrutura Física</b></p>	<p>Sede Investimentos, reformas e melhorias e em andamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma do Salão Nobre do Bloco A</li> <li>• Reforma do Telhado do Bloco A</li> <li>• Compra de 300 carteiras (melhoria contínua)</li> <li>• Instalação de mais duas salas de estudos com wireless – Blocos A e B</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalização e catalogação do Acervo Acadêmico;</li> <li>• Investimentos na compra dos livros das Bibliografias Básicas e Complementares dos diversos cursos;</li> <li>• Aquisição de 16 aparelhos de ar-condicionado</li> <li>• Aquisição de 60 computadores (melhoria contínua)</li> <li>• Instalação de mais duas salas de orientação nos Blocos A e B</li> </ul> <p><b>Projetos para o 1º semestre de 2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restauração da parte externa do Bloco A.</li> <li>• Novo contrato com o provedor da internet para melhoria da qualidade do sinal</li> <li>• Adequação e melhoria da acessibilidade do Bloco C.</li> <li>• Início da Construção de um novo bloco para salas de aula e laboratórios com 5.300 m<sup>2</sup>.</li> </ul>

EIXOS	AÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação de sistema de som nas salas de aula Campus</li> <li>• Inauguração do bloco C, área de 2470 metros quadrados</li> <li>• Investimento na compra de livros das bibliografias básica e complementar</li> <li>• Atualização do <i>software</i> e do servidor</li> <li>• Aquisição de datashow e instalação nas salas de aula</li> <li>• Aumento do número de salas da Pastoral</li> <li>• Instalação do Laboratório de Anatomia Humana no bloco C</li> <li>• Ampliação do Hospital Veterinário</li> <li>• Ampliação da sala dos professores</li> <li>• Sala de Núcleo de Apoio ao Discente (NAD)</li> <li>• Sala de professor de tempo integral</li> <li>• Sala dos funcionários</li> </ul> <p><b>Projetos para 2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação de piso tátil</li> <li>• Projetos de acessibilidade</li> <li>• Laboratório de Informática com 30 computadores</li> <li>• Instalação do Laboratório de Análises Clínicas</li> <li>• Adquirir equipamentos para laboratórios.</li> </ul>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

### 1.1.3 Avaliações externas

#### 1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões *in loco* da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UniSALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

Foram analisados e discutidos todos os Requisitos Legais propostos pelo novo Instrumento de Avaliação Externa no intuito de que toda a Instituição tenha conhecimento dos mesmos para que, com a contribuição de cada área específica, os Requisitos sejam implementados tanto nos cursos como na IES.

## EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

#### 2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI

##### 2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino

O novo PDI, elaborado em 2015, para focar o desenvolvimento institucional no período 2016 a 2020, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs).

Com a finalidade de verificar se os participantes da Auto Avaliação Institucional tem conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: “Em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?”. Podemos observar nas tabelas3a visão dos participantes. Nota-se que o percentual de respostas “concordo” é superior a 83% para todos os segmentos pesquisados, e também que houve aumento na percepção dos discentes de pós-graduação com relação ao cumprimento da Missão Institucional. Isto mostra que foi realizado um trabalho diferenciado com este segmento, como sugerido no relatório da CPA referente ao ano de 2014. Constata-se também que, entre 2014 e 2015, houve pequena melhora no percentual de respostas “concordo” dos técnicos administrativos, de 91,3% para 94,7%; E pequena oscilação, < 1%, nos demais segmentos.

Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – 2014/2015

Espécie	2014 Geral			2015 Sede			2015 Campus		
	Concor do %	Concordo parcialme nte %	Disco rdo %	Concor do %	Concordo parcialme nte %	Disco rdo %	Concor do %	Concordo parcialme nte %	Disco rdo %
Discente de graduação	84,5	14,7	0,8	<b>83,5</b>	<b>15,6</b>	<b>0,9</b>	<b>58,8</b>	<b>34,5</b>	<b>6,7</b>
Discente de Pós-grad.	79,7	20,3	-	<b>89,7</b>	<b>10,3</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	-	-
Docente	97,4	2,6	-	<b>96,6</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>	<b>98,6</b>	<b>1,4</b>	-
Técnico Adm	91,3	7,5	1,3	<b>94,7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	-	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Na tabela 2, nas respostas do campus, nota-se a necessidade de um trabalho diferenciado junto aos discentes de graduação, pois apenas 58,8% responderam que concordavam que a Instituição estava trabalhando para cumprir sua missão. Nos demais segmentos consultados a quase totalidade dos respondentes afirmaram concordar que a instituição trabalha para cumprir sua missão.

Observa-se na tabela 3, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Auto Avaliação Institucional com relação à administração da instituição. Nota-se que todos os departamentos apresentam bons índices de reconhecimento, com 85% ou mais de respostas “excelente” ou “bom”. Entretanto, a comunicação interna, na visão dos técnicos administrativos, apontada como regular ou ruim por 38,9% em 2013 e por 22,5% em 2014 mostrando uma tendência de melhora, voltou a piorar, em 2015 32,9% dos respondentes dessa categoria voltaram a classificá-la como regular ou ruim. Isto é preocupante, pois a falta de comunicação adequada e profícua entre os setores pode provocar queda nos índices de reconhecimento do trabalho realizado pelos setores individualmente.

A insatisfação crônica com o Setor de Reprografia que em avaliações passadas era preocupante foi resolvida, na avaliação de 2014, com as mudanças realizadas a partir das sugestões dadas em 2013 e encaminhadas para a Reitoria pela CPA, esse percentual caiu para 20,1%, sendo considerado ruim por apenas 5% dos respondentes. Na atual avaliação, o percentual de respostas “regular e ruim” somaram 9,5%, sendo considerado ruim por apenas 1,7% dos discentes de graduação.

Tabela 3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – 2014/2015

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %	EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %	EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %
Reitoria	Discente de graduação	46,1	40,8	11,2	1,9	47,3	42,0	8,8	1,9	59,0	25,0	12,0	4,0
	Discente de Pós-graduação	93,3	6,1	0,4	0,2	55,2	44,8	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	79,8	16,7	3,0	0,6	91,4	8,6	-	-	85,5	13,0	1,4	-
	Técnico-administrativo	66,2	29,4	3,7	0,7	60,5	39,5	-	-	100,0	-	-	-

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %	EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %	EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %
Coordenação de Curso	Discente de graduação	52,5	29,3	12,8	5,4	54,8	31,0	9,8	4,5	56,0	35,0	8,0	1,0
	Discente de Pós- graduação	93,3	6,1	0,4	0,2	51,7	34,5	13,8	-	100,0	-	-	-
	Docente	86,3	11,9	1,2	0,6	84,5	12,1	3,4	-	81,2	17,4	-	1,4
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	47,1	38,2	12,6	2,1	45,0	43,6	8,9	2,5	37,0	47,4	13,7	1,9
	Discente de Pós- graduação	89,8	9,6	0,6	-	62,1 0	27,6	10,3	-	100,0	-	-	-
	Docente	79,2	19,6	1,2	-	75,9	24,1	-	-	71,0	27,5	1,4	-
	Técnico- administrativ o	58,8	33,8	5,9	1,5	48,7	50,0	1,3	-	88,9	11,1	-	-
Secretaria	Discente de graduação	44,6	37,6	14,4	3,4	55,1	40,3	3,8	0,8	39,3	46,2	11,9	2,6
	Discente de Pós- graduação	94,5	5,1	0,4	-	69,0	24,1	3,4	3,4	100,0	-	-	-
	Docente	76,8	22,6	0,6	-	87,9	12,1	-	-	69,6	26,1	4,3	-
	Técnico- administrativ o	55,1	37,5	5,9	1,5	53,9	43,4	2,6	-	77,8	22,2	-	-
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico- administrativ o	52,9	40,4	5,9	0,7	76,3	23,7	-	-	100,0	-	-	-
Setor de Assist. Social	Discente de graduação	43,5	32,4	16,9	7,2	55,1	37,1	5,5	2,3	-	-	-	-
Setor de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	24,8	20,0	25,2	30,0	52,3	38,2	7,8	1,7	26,9	56,7	12,3	4,1
	Discente de Pós- graduação	89,8	6,7	2,6	0,9	55,2	37,9	6,9	-	100,0	-	-	-
	Docente	50,0	28,0	19,0	3,0	79,3	20,7	-	-	42,0	42,0	13,0	-
	Técnico- administrativ o	36,8	40,4	16,2	6,6	57,9	40,8	1,3	-	66,7	11,1	22,2	-
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	44,5	37,6	14,8	3,2	55,6	41,0	2,6	0,8	44,8	34,3	7,9	13,0
	Discente de Pós- graduação	92,7	5,5	1,6	0,2	58,6	37,9	3,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	60,7	26,8	10,7	1,8	77,6	22,4	-	-	60,9	34,8	4,3	-
	Técnico- administrativ o	52,2	35,3	11,0	1,5	60,5	36,8	2,6	-	100,0	-	-	-
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	37,1	30,8	18,7	13,4	54,4	39,0	5,5	1,2	42,8	44,3	7,9	5,0
	Discente de Pós- graduação	92,3	4,5	2,0	1,2	62,1 0	37,9	-	-	100,0	-	-	-

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %	EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %	EXC EL %	BOM %	REG UL %	RUI M %
	Docente	59,5	23,2	13,1	4,2	65,5	31,0	3,4	-	56,5	36,2	2,9	-
	Técnico-administrativo	44,9	43,4	8,8	2,9	57,9	36,8	5,3	-	77,8	22,2	-	-
Atendimento dos funcionários portaria	Discente de graduação	43,3	38,0	14,5	4,2	52,2	36,8	8,3	2,7	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	94,9	3,9	1,0	0,2	55,2	41,4	3,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	79,2	18,5	2,4	-	75,9	24,1	-	-	-	-	-	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	55,7	34,3	7,3	2,7	65,1	32,5	2,2	0,3	37,0	53,9	3,9	4,3
	Discente de Pós-graduação	92,7	6,5	0,8	-	62,1	31,0	6,9	-	100,0	-	-	-
	Docente	79,2	16,1	4,2	0,6	77,6	22,4	-	-	-	-	-	-
Comunicação Interna setores	Técnico-administrativo	33,8	27,2	25,7	13,2	19,7	47,4	27,6	5,3	55,6	32,2	-	12,2

Fonte: CPA –UniSALESIANO

A tabela 3 apresenta as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração e setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que os discentes de graduação, pós-graduação, docentes e técnicos administrativos avaliaram melhor todos os setores se comparado a anos anteriores.

A tabela 4 apresenta o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede em Lins referentes aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos, nas áreas das clínicas e sociais, desenvolvidos pela instituição em 2015 ficou acima de 95%, nas duas áreas avaliadas, que já haviam sido considerados satisfatórios em 2014. Demonstrando que os processos de divulgação estão sendo eficientes.

Nota-se, porém, que falta divulgação dos demais projetos de extensão, pois os técnicos administrativos, na avaliação dos três anos contemplados neste relatório, de 2013 a 2015, respectivamente, 13,2%, 11,3% e 11,8%, disseram não conhecer tais projetos. Nota-se que no campus, a totalidade do pessoal técnico-administrativo conhece esses projetos.

Tabela 4: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – 2014/2015

QUESTÕES	2014 Geral			2015 Sede			2015 Campus		
	NÃO %	PARCI ALME NTE %	SIM %	NÃO %	PARCI ALME NTE %	SIM %	NÃO %	PARCIA LMENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	2,5	17,5	80,0	3,9	21,1	75,0	-	11,1	88,9
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	11,3	20,0	68,8	11,8	23,7	64,5	-	22,2	77,8
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	8,8	21,3	70,0	3,9	23,7	72,4	-	11,1	88,9

Fonte: CPA - UniSALESIANO

#### 2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza no mês de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de Bolsa para Iniciação Científica. Em 2013, foram apresentados 30 trabalhos, em 2014, na sua terceira edição, foram apresentados 33 trabalhos. Em 2015 foram desenvolvidos e apresentados 40 trabalhos. Destes, 9 foram desenvolvidos com fomento do CNPq (PIBIC/PIBITI), 20 com fomento Institucional e 11 foram desenvolvidos com participação voluntária.

Em agosto de 2015, no início do novo ciclo de projetos, as bolsas PIBIC e PIBIT concedidas foram assim distribuídas: **4 bolsas do PIBIC/CNPq**: todas para a Sede em Lins e **5 bolsas do PIBITI/CNPq**: sendo 1 (uma) para Sede Lins e 4 (quatro) para Campus Araçatuba, totalizando **9 bolsas** de fomento externo (CNPq).

No ano de 2012 a instituição inscreveu-se no Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/Capes e foi contemplada com 05 bolsas para professores e 30 bolsas para os acadêmicos (10 para Licenciatura em Educação Física, 10 para Licenciatura em Letras e 10 para Licenciatura em Pedagogia). Em 2013 e 2014 a instituição foi contemplada com 43 e 28 bolsas para alunos, respectivamente. Já no ano de 2015 a Instituição foi contemplada com 22 bolsas.

As atividades do **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)** do UniSALESIANO são desenvolvidas no *campus* de Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, no aspecto ético, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos do UniSALESIANO ou de quaisquer outras Instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, de acordo com valores ético-cristãos. Em 2015, foram analisados 195 projetos pelo CEP. Ressaltam-se também as atividades da Comissão de Ética para Uso de Animais (CEUA), que, em 2015, analisou 5 (cinco) trabalhos, sendo que 4 (quatro) trabalhos foram aprovados e 1 (um) pendente.

A divulgação da produção científica da comunidade acadêmica é realizada internamente através da revista *Universitas*, do *campus* de Araçatuba, no formato impresso, com periodicidade semestral e através da Revista Universitári@, da sede, no formato *on-line*. Externamente a divulgação é realizada com a participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais e em revistas científicas das áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição.

#### 2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão

As políticas de Extensão apresentam articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e constituem-se como referência na área. As atividades de Extensão podem ser visualizadas nos quadros de 3 a 6 e de 8 a 11.

#### 2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica

As políticas de Gestão Acadêmica, previstas no PDI do quinquênio 2011-2015 foram implantadas, e serão aprimoradas com as ações previstas no novo PDI para o quinquênio 2016-2020 e se manterão articuladas com o PPI.

#### 2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional

##### 2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma

A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

#### 2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão; criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

#### 2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

##### 2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Auto Avaliação Institucional e do

regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 1, 2 e 3.

#### 2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquênio 2016-2020.

### **2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

#### 2.2.1 Nas políticas institucionais

##### 2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

A instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 4, o conjunto dos convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2015.

Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2015

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Administração	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Ciências Contábeis	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Contábeis através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Direito	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania)	Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação. O convênio possibilitará, além do serviço prestado, estágios aos alunos do curso de direito, bem como, a participação dos docentes do curso como conciliadores, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, nas conciliações e mediações efetuadas.
Educação Física	Secretaria da Educação, Academias, Prefeituras, Clubes esportivos e recreativos, Entidades assistências.	Estagios Supervisionados com objetivo de oferecer oportunidades para que o aluno possa aprimorar as habilidades inerentes à atuação Aulas de Educação nas EMEIs e EMEfs de Lins
Educação Física, Fisioterapia, Pedagogia e Psicologia	Secretaria da Educação	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
Enfermagem	Secretaria da Saúde de Lins	Estágio Supervisionado em: Saúde Mental (CAPS AD); Saúde Coletiva (UBS); Saúde da Mulher
	Santa Casa de Lins e Hospital e Maternidade São Lucas	Estágio Supervisionado em: Saúde da Mulher; Clínica Médica; Clínica Cirúrgica;

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
		Urgência e Emergência; Educação em Saúde
	UBS do Ribeiro, CAPS AD, Escolas de 1º e 2º grau (Secretaria da Educação), Empresas (JBS, New drop, Caixa Econômica Federal, Óticas Iris)	Estágio Supervisionado em Educação em Saúde
	Escolas de 1º e 2º grau (Secretaria da Educação),	Projeto: promovendo a saúde dos adolescentes dentro das escolas – uma abordagem na educação em saúde sobre DST/AIDS.
	Prefeitura Municipal de Guaiçara e de Lins	Estágio Supervisionado nas Creches e Escolas a fim de promover a integração e o bem estar de crianças com algum tipo de deficiência mental ou Motora.
Fisioterapia	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco – UniSALESIANO Lins	Atendimento Supervisionado nos Setores de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia e Neurologia.
	Hospital Unimed A. Gelis - Lins	Atendimento Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar.
	Unimed Lins - Reabilitação Pulmonar	Atendimento Supervisionado em Reabilitação Pulmonar.
	Associação Santa Casa de Misericórdia	Atendimento Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar, Intensiva (Adulto e Neonatal) e em Saúde da Mulher
	Unidade de saúde da Família Dr. Thiers Garcez Aguiar no bairro Núcleo Habitacional Monsenhor Pasetto	Atendimento Supervisionado em Saúde Coletiva.
	Associação Beneficente Santa Paulina	Atendimento Supervisionado em Saúde da Mulher.
	Hidrofit	Estágio Remunerado
Centro de Reabilitação Física Antônio César dos Santos - Guaiçara	Atendimento à comunidade.	
Pedagogia	Secretaria da Educação do Município de Lins	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	Bolsa Alfabetização, uma parceria entre a SEE/FDE e instituições de ensino superior (IES). Alunos universitários, oriundos dos cursos de Pedagogia e Letras auxiliam professores de 2ºs anos a realizarem a alfabetização.
	Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	Elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior, com a

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
		<p>inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica.</p> <p>O programa visa também proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.</p>
	PIBID	<p>Incentiva a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribui para a valorização do magistério; eleva a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; inseri os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; incentiva escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e contribui para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.</p>
Psicologia	Associação Santa Casa de Misericórdia	Atendimento aos pacientes na área de Psicologia Hospitalar e implantação do projeto Operação Sorriso
	37º Batalhão de Infantaria Leve	Estágio obrigatório de psicologia Organizacional

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola Técnica de Lins</li> <li>• Sociedade Beneficente Asilo São Vicente de Paulo</li> <li>• Escola de Educação Infantil Dom Bosco</li> <li>• Associação beneficente Santa Paulina</li> <li>• E.M.E.F. Profª Mirthes Pupo Negreiros</li> <li>• E.E. Profº Miécio Cavalheiro Bonilha</li> <li>• E.M.E.F. Profº Henrique Unger</li> <li>• Creche Umberto Nanni Rinaldi</li> <li>• Sociedade Beneficente Bezerra de Menezes</li> <li>• E.E. Drº Alfredo Pujol</li> <li>• E.F. profª Cynira Vendramel</li> <li>• APM da E.E. Profª Jandira de Moraes Nuno</li> <li>• Lar Vicentino de Penápolis</li> <li>• E.E. Drº Carlos Sampaio Filho</li> </ul>	Estágio obrigatório de Estágio de Núcleo Básico I, II, III e IV.

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2015

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Farmácia	• Farmácia de Manipulação Naturattiva	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de manipulação, assistência e gestão farmacêutica.
	• Farmácia Municipal de Araçatuba • Drogarias	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de assistência e gestão farmacêutica.
	• Hospital da Mulher	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de farmácia hospitalar.
	• Laboratório de Análises Clínicas Guararapes	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
	• Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
	• Secretaria de Saúde do Município de Araçatuba	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Saúde Pública, em Unidades Básicas de Saúde.
	• ETEC	Oferecer aos alunos do ensino médio

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		informações sobre saúde e áreas de atuação do farmacêutico.
	• Escolas públicas	Oferecer aos alunos do ensino médio informações sobre saúde e áreas de atuação do farmacêutico.
	• Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo	Orientar a população quanto a cuidados com uso de medicamento e realizar atividades de promoção de saúde.
	• Laboratório São Paulo	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
Engenharia Mecânica	Unesp – campus de Ilha Solteira	Cooperação tecnológica e orientações conjuntas de IC e TCC. futuros ingressos em programa de pós-graduação (mestrado)
	USP – IEE – São Paulo	Cooperação tecnologia – manutenção de torre meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO de Araçatuba
	Audrive automação	Desenvolvimento de aplicações para automação industrial – captação de mão-de-obra e estágios técnicos
	SOLINFTEC	Desenvolvimento de aplicativos e componentes para softwares de automação
Engenharia Elétrica	Unesp – campus de Ilha Solteira	Cooperação tecnológica e orientações conjuntas de IC e TCC. futuros ingressos em programa de pós-graduação (mestrado)
	USP – IEE – São Paulo	Cooperação tecnologia – manutenção de torre meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO de Araçatuba
	Audrive automação	Desenvolvimento de aplicações para automação industrial – captação de mão-de-obra e estágios técnicos
Engenharia Mecatrônica	Unesp – campus de Ilha Solteira	Cooperação tecnológica e orientações conjuntas de IC e TCC. futuros ingressos em programa de pós-graduação (mestrado)
	USP – IEE – São Paulo	Cooperação tecnologia – manutenção de torre meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO de Araçatuba
	Audrive automação	Desenvolvimento de aplicações para automação industrial – captação de

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		mão-de-obra e estágios técnicos
	SOLINFTEC	Desenvolvimento de aplicativos e componentes para softwares de automação
Engenharias Mecatrônica, Mecânica e Elétrica	Stherm brasil Laspau/harvard eua	Cooperação e transferência de tecnologias no ensino de engenharias – metodologia ativa
Engenharia da Computação	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
Tecnologia em Jogos Digitais	Escola Estadual “Altina de Moraes Sampaio”	Cursos de Desenvolvimento de Jogos _Modelagem e programação Curso de Robótica O objetivo desta parceria é a motivação dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior e desenvolver um trabalho comunitário com os alunos do curso despertando neles a sensibilidade social
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
Administração (Auxiliar Administrativo e Auxiliar de Sistema Financeiro)	Oratório “São Domingos Sávio” –	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Fisioterapia	HSC Equoterapia e Fisioterapia – ME - Bilac	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Centro de Referência em Saúde do Trabalhador – CEREST de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Hospital Neurológico Ritinha Prates – Araçatuba e AMA – Associação dos Amigos Autistas de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Hospital da Mulher – Prefeitura de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Lar de velhice e Assistência Social de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
Direito	• CEJUSC	Abrir aos alunos a possibilidade de acesso às audiências de mediação e conciliação, através do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.
	• TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SÃO PAULO	Convênios com diversos fóruns do interior paulista, para que os alunos do Curso de Direito possam ingressar no quadro de estagiários destes fóruns.
	• TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO – TRT15	Convênios com diversos fóruns do interior paulista, para que os alunos do Curso de Direito possam ingressar no quadro de estagiários destes fóruns.
	• TRIBUNAL FEDERAL – RF3	Convênios com diversos fóruns do

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		interior paulista, para que os alunos do Curso de Direito possam ingressar no quadro de estagiários destes fóruns.
Ciências Biológicas	Centro de Zoonoses de Araçatuba	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Secretaria de Educação	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
Biomedicina	Centro de Zoonoses de Araçatuba	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Hemocentro – Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Laboratório Particular de Análises Clínicas	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
Engenharia de Bioprocessos	Agroenergética Fátima do Sul	Realização de Estágio para a formação dos engenheiros na área de fabricação de etanol e açúcar.
Ciências Contábeis	Oratório “São Domingos Sávio”	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fatec – Faculdade de Tecnologia de Araçatuba-SP</li> </ul>	Utilização de laboratórios
Enfermagem	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Estágios supervisionados
	Prefeitura Municipal de Araçatuba	Estágios supervisionados
Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asilo São Vicente de Paulo – Araçatuba/SP</li> <li>Associação Buritamense de Apoio ao Adolescente</li> </ul>	Estágio Supervisionado em Serviço Social

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação de Promoção e Assistência Comunitária – APC – Birigui/SP</li> <li>• Centro de Referência da Assistência Social da Prefeitura de Mirandópolis/SP</li> <li>• Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania – Célula Oeste (Penitenciária Nestor Canoa) – Mirandópolis/SP</li> <li>• Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania de Araçatuba/SP</li> <li>• Departamento de Assistência Social do município de Guararapes/SP</li> <li>• Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Birigui/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Araçatuba /SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Avanhandava/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Birigui/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Braúna/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Coroados/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Lourdes/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Valparaíso/SP</li> </ul>	
Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penitenciária II de Lavínia</li> <li>• APAE - Andradina</li> <li>• CRAS - Birigui</li> <li>• E.M. COMECINHO DE VIDA - Piacatu</li> <li>• FÓRUM - Birigui</li> <li>• EMEF Hélio Faria - Mirandópolis</li> <li>• APAE - Valparaíso</li> <li>• Escadinha do Céu - Guararapes</li> <li>• Polícia Mirim - Nova Luzitânia</li> <li>• Polícia Mirim - Birigui</li> <li>• Associação Bombeiros Voluntários - Birigui</li> <li>• Asilo BETEL - Castilho</li> <li>• APAE- Auriflama</li> <li>• Associação Vila da Infância - Penápolis</li> <li>• CRIE (Centro de Recuperação e</li> </ul>	Estágio de Observação.

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Integração do Excepcional) - Guararapes <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMEI Profª Ivoni Vendrame Cardoso - Piacatu</li> <li>• APAE - Andradina</li> <li>• Centro Espírita Irmã Angélica - Araçatuba</li> <li>• EMEF José João Abdalla - Brejo Alegre</li> <li>• Sociedade Espírita Redenção - Buritama</li> <li>• AMA (Assoc. de Amigos do Autista) - Araçatuba</li> <li>• Instituto Gumercindo de Paiva Castro - Birigui</li> <li>• CRAS- Clementina</li> <li>• CRAS- Guararapes</li> <li>• Casa Abrigo Nosso Lar - Guararapes</li> <li>• CRAS- Barbosa</li> </ul>	

Fonte: CPA –UniSALESIANO

O *campus* de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas e contribui para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

### 2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

O principal canal de relacionamento da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho é a Empresa Júnior, vinculada ao curso de Ciências Contábeis.

Os estágios curriculares e não curriculares e a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, também são importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

No *campus* de Araçatuba, os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- Proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários dessas empresas;
- Condicionar que dependentes de funcionários usufruam de desconto nas mensalidades;
- Realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas;
- Possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

No Quadro 6 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2015.

Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2015

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Marilan em 26/03/2015	Marília - SP
	Duratex em 07/05/2015	Agudos -SP
Ciências Contábeis	Marilan em 26/03/2015	Marília - SP
	Duratex em 07/05/2015	Agudos -SP
Educação Física	Hotel Resort Blue Tree park	Lins - SP
Enfermagem	Hospital Clemente Ferreira. – 25/03/2015	Lins - SP
	Hospital Lauro de Souza Lima – 18/05/2015	Bauru - SP

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Centro cirúrgico da Santa casa de Lins	Lins - SP
Eng. Agrônômica	Sítio Yassuda	Lins - SP
	22ª Hortitec–Exposição Técnica de Horticultura- 17 a 19/06/15	Holambra – SP
	SITIO SAVAZAKI	Getulina/SP
	Usina Clealco	Getulina/SP
Estética	Natura	Cajamar - SP
	Bel Col Cosméticos	Barueri - SP
Psicologia	UCDB	Campo Grande-MT

Fonte: Coordenadoria de Curso

No Quadro 7 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2015.

Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2015

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Arquitetura	Cidade de Curitiba	Curitiba
	Cidade de Brasília	Brasília
Fisioterapia	AMA – Associação dos Amigos Autistas de Araçatuba	Araçatuba
	Clínica de Therapy Center de Araçatuba	Araçatuba
	Clínica de psicomotricidade de Araçatuba	Araçatuba
	HSC Equoterapia e Fisioterapia – ME	Araçatuba
	Lar de velhice e Assistência Social de	Araçatuba
	Hospital Neurológico Ritinha Prates	Araçatuba
	Associação de Pais, Amigos e Excepcionais	Araçatuba
	Associação dos Deficientes Físicos de Araçatuba	Araçatuba
	Clínica de Fisioterapia - UniSALESIANO	Araçatuba
Farmácia	Hemonúcleo de Araçatuba	Araçatuba
	Lar da Velhice	Araçatuba
	Asilo São João	Araçatuba
	Laboratório da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Araçatuba
	SAMAR (Soluções Ambientais – Araçatuba)	Araçatuba
	Centro de Testagem e Aconselhamento - CTA	Araçatuba
Direito	CENTRO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE DETENTOS	ARAÇATUBA
	CENTRO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE DETENTOS	BIRIGUI
	DELEGACIA DA POLÍCIA FEERAL	ARAÇATUBA
	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	SÃO PAULO
	STF - SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL	BRASÍLIA
	TJ - FÓRUM DE ARAÇATUBA	ARAÇATUBA

<b>Curso</b>	<b>Empresa/Entidade</b>	<b>Cidade</b>	
	DELEGACIA DE POLÍCIA – ESTADUAL	ARAÇATUBA	
Biomedicina Ciências Biológicas Engenharia de Bioprocessos	Agroenergética Fátima do Sul	Mato Grosso do Sul	
	Visita a cervejaria Baden Baden, além de vistas a parques e locais para o desenvolvimento de estratégias de Educação Ambiental.	Campos do Jordão	
	CESP-Companhia de Energética de São Paulo, Usina de JUPIÁ	Ilha Solteira - SP	
Nutrição	Restaurante Comercial “Santa Horta”	Araçatuba	
	Restaurante Comercial e Padaria “Vó Mafalda”	Birigui	
Medicina Veterinária	Zoológico	Bauru	
	Visita técnica a fazenda de Criação de Ovinos	Araçatuba	
	Central Reprodução de Equinos	Araçatuba	
Educação Física	Centro de Equoterapia	Araçatuba SP	
Química	Brasil Kirin Bebidas	Itu-SP	
Tecnologia em Jogos Digitais	Click Jogos	Birigui	
	Brasil Game Show	São Paulo	
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Brasil Game Show	São Paulo	
	UFSCar-Depto de Computação	São Carlos	
	Assessor Público	Araçatuba	
	Colormaq	Araçatuba	
	Brasil Game Show	São Paulo	
Engenharia da Computação	UFSCar-Depto de Computação	São Carlos	
	Assessor Público	Araçatuba	
	Colormaq	Araçatuba	
	Click Jogos	Birigui	
	Visita à REVITA-Aterro sanitário-Disciplina de Ciências do Ambiente	Araçatuba	
	Usina hidrelétrica binacional de Itaipu	Foz do Iguaçu	
Engenharia Mecânica Engenharia Elétrica Engenharia Mecatrônica	Planta da VW do Brasil – fábrica de motores	São Carlos	
	Wobben do Brasil – subsidiária de empresa alemã líder mundial em tecnologia de energia eólica	Sorocaba	
	Nestlé do Brasil – unidade Araçatuba – planta de automação industrial	Araçatuba	
	Estaleiro rio Tiete – ERT Planta de fabricação de embarcações	Araçatuba	
	Feira internacional da indústria mecânica	Anhembi São Paulo	
	Publicidade e Propaganda	Agência de Publicidade Pontual Propaganda Visita em 19 de maio de 2015 (5º Termo)	Araçatuba
		Agência de Publicidade JÁ&C	Araçatuba
Serviço Social	Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS - Rua XV de Novembro, 45	Araçatuba	
	Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS – Av. dos	Araçatuba	

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Estados, 553	
	Centro de Ressocialização	Araçatuba
	CRAS – Centro de Referência da Assistência Social	Mirandópolis
	CRAS – Centro de Referência da Assistência Social	Lourdes
	CRAS – Rua Santa Casa, 1745, bairro Planalto	Penápolis
	CRAS “Dária Brambila do Nascimento”	Birigui
	CRAS “Palmira Baptista de Oliveira Albani”	Birigui
	CRAS Território I	Araçatuba
	Departamento de Assistência Social	Mirandópolis
	Departamento de Assistência Social	Guararapes
	Penitenciária “Nestor Canoa”- P1	Mirandópolis
	Secretaria de Assistência Social – Rua Nain Eid, 51	Penápolis
	Secretaria de Saúde	Birigui
	Secretaria Municipal de Assistência Social	Avanhandava
	Sítio da Criança – Rua Luis Pinto Chaves, 430	Araçatuba

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

## 2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

### 2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

No quadro 8 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – 2014/2015 – Lins

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2014 Geral	2015 Sede	2015 Campus
<b>BOLSA SOCIAL:</b> Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação socioeconômica do aluno.	36	234	366
<b>FIES:</b> (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	476	519	958
<b>PROUNI:</b> (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na	211	215	605

IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.			
<b>PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA:</b> Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$267,00 e a Instituição com o restante da mensalidade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	209	173	109
<b>PROGRAMA JOVENS ACOLHEDORES:</b> Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$350,00 e a Instituição com o restante da mensalidade do aluno. O aluno trabalha de segunda a sexta feira numa unidade de saúde do Estado.	-	-	-
<b>BOLSA ALFABETIZAÇÃO:</b> Convênio com a FDE, do Estado de São Paulo, no qual eles pagam R\$500,00 por aluno e em contrapartida o aluno auxilia o professor da Rede Pública na sala de aula.	37	20	-
<b>PARFOR:</b> Programa de Formação para professores, convênio com o governo Federal, paga 100% da graduação.	44	-	-
<b>PIBIC/UniSALESIANO:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	10	10	10
<b>PIBIC/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	04	4	04
<b>PIBIT/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	01	5	-
<b>PIBID/Capes</b>	28	22	
<b>TOTAL GERAL</b>	1.056	1.202	2.052

Fonte: CPA – UniSALESIANO

### 2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 9, relação dos profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2015.

Quadro 9: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2015

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Ana Elisa Silva Barbosa de Carvalho	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
Ana Cláudia de Souza Costa	Aula Inaugural 2015	Lins - UniSALESIANO
	Dia da Mulher	Lins – UniSALESIANO

Ana Cláudia de Souza Costa	Curso de Bandagem Elástica Terapêutica	Lins – UniSALESIANO
	Dia da Mulher no Santa Paulina	Associação Beneficente Santa Paulina
	Entrega de Enxovais na Associação Beneficente Santa Paulina	Lins – Associação Beneficente Santa Paulina
	Dia da Responsabilidade Social – Entrega de mantimentos no CREBIM	Lins – CREBIM
	2º Enduro a Pé	Lins – Horto Florestal
	Palestra e Atividades Terapêuticas na Semana do Aleitamento Materno	Lins – Casa dos Médicos
	Confraternização e Encerramento das atividades na Associação Beneficente Santa Paulina	Lins – Associação Beneficente Santa Paulina
	IV Seminário de Iniciação Científica	Lins – UniSALESIANO
	Semana da Fisioterapia	Lins – UniSALESIANO
	Outubro Rosa – Palestra sobre a prevenção do Câncer de Mama	Lins – UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	Palestra: Os desafios para alcançar uma Carreira de Sucesso	Lins - UniSALESIANO
André Ricardo Ponce dos Santos	UNISESCON, 2016. (Oficina) Alíquotas do ICMS em Operações Interestaduais com Não Contribuintes - EC 87/2015. - SESCOB	Araçatuba – SP
	XXII SIMPEP - Simpósio em Engenharia de Produção, 2015. (Simpósio) - Câmpus da UNESP de Bauru	Bauru – SP
	I Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica FATEC Lins	Lins – SP
	UNISESCON, 2015. (Oficina) - UniSALESIANO de Lins Empreendedorismo Contábil.	Lins - UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	Conselho Regional de Contabilidade - CRCSP, 2015. (Oficina) - CRCSP - Bauru PME - Contabilização Estoques.	Bauru – SP.
Antonio Henrique Semençato Júnior	Aula Inaugural 2015	Lins - UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO	Lins - UniSALESIANO
	Introdução à Adequação Postural	Lins - UniSALESIANO
	II Encontro Paulista de Docentes do CREFITO-3	São Paulo
	1º Simpósio de Fisioterapia do HCM da FAMERP	São José do Rio Preto
	Inauguração da Sala de Fisioterapia na Associação Santa Casa de Lins	Lins – Associação Santa Casa de Lins
	1ª Semana da Cultura e Cidadania	Lins – Calçadão
	Semana da Fisioterapia	Lins –

		UniSALESIANO
	Orientação sobre o Tabagismo	Lins – UniSALESIANO
	Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
Camila da Silva Frade	XI Congresso Brasileiro e XVII Congresso Latino-americano de Buiatria – 22 a 24 de julho 2015. Trab: “Expression of factors related to programmed cell death in bovine embryos infected with BHV-5”.	São Paulo – SP.
Cristiane Rissatto Jettar Lima	23º Congresso Científico Internacional de Estética – 20 a 23/08/2015.	São Paulo - SP
	Aula Inaugural 2015	Lins - UniSALESIANO
	Introdução à Adequação Postural	Lins - UniSALESIANO
	CURSO DE FOTOESTÉTICA, A LUZ À SERVIÇO DA BELEZA	Universidade Estadual Paulista – São Paulo
Cristiane Rissatto Jettar Lima	WORKSHOP LASERTERAPIA E FOTOESTÉTICA	Centro de Convenções do Anhembi – São Paulo
	WORKSHOP COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO EM VENDAS – EMPREENDEDOR DO FUTURO	Lins Country Clube – Lins - SP
	Representante dos Coordenadores no CONSU	UniSALESIANO – Lins - SP
	Jornada de Estética e Terapias para Spa – Dermah Donna e Epidermis	SENAI - LINS
Dagnou Pessoa de Moura	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	Meeting de Hipertrofia- UniToledo	Araçatuba - SP
Daniela Silva Garcia	Workout Circuit – Treinamento Funcional Modular	Auriflama - SP
	Bienal e Simpósio Internacional de Enfermagem	Botucatu - SP
Danilo Cesar Siveiro Ripoli	BANCAS DE MONOGRAFIA: 2	Lins - UniSALESIANO
	BANCAS CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES: 7	Lins - UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	AULA INAUGURAL DO CURSO DE DIREITO	Lins - UniSALESIANO
Donizete da Silva Santos	Curso de repasse no terceiro setor, área de contabilidade pública municipal	SÃO JOSE DO RIO PRETO-SP
	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
	IV Seminário de Iniciação Científica	Lins - UniSALESIANO
	Palestra: Como a Psicologia do esporte poderá ajudar no rendimento dos atletas trabalhando em conjunto com o profissional de educação Física	Lins - UniSALESIANO
	Palestra: Atividade Física e Nutrição	Lins - UniSALESIANO
	Palestra: Os desafios do Educador Físico para a solidificação na carreira profissional	Lins - UniSALESIANO
Edneia Nunes Macedo	Congresso Internacional de Tricologia	São Paulo
Eduardo Teraoka Tofoli	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	VI semana de tecnologia – Fatec	Lins – SP
	16 Conecte – Unilins	Lins – SP
	Palestra : EMPREGABILIDADE E O USO DO	Lins – SP

	LINKEDIN – Fatec	
	Palestra: A Importância de se ter um Sistema de Gestão da Qualidade na sua empresa – Fatec	Lins – SP
	AULA INAUGURAL de ADM e C.CONTÁBEIS. - SIX SIGMA	Lins - UniSALESIANO
Elaine Cristina Moreira da Silva	X Congresso Internacional De La Sociedad de Historia de La Educación Latino Americana. MUSEUS DE MEDICINA E FORMAÇÃO DE MÉDICOS. 2014.	México
	VI Jornadas Científicas de la Sociedad Espanola para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo.O carater pedagogico do Museu de Medicina da USP. 2014.	Espanha
Elisete Peixoto de Lima	IV Curso de Fisiologia de Sementes - (ABRATES) – 18 a 22 de maio 2015.	Londrina – PR
Elizeth Germano Mattos	Semana da Fisioterapia	Lins – UniSALESIANO
Érica Cristiane dos Santos Campaner	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
	15º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC/SEMESP 2015–27/11/2015	Ribeirão Preto - SP
Fabiana Aparecida Monção Fidelis	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
	1º Simpósio de Saúde Mental - 19 E 20/05/2015	Unilins – Lins/SP
Fabiana Sayuri Sameshima	VI Congresso Brasileiro de Comunicação Alternativa – 9 a 12 de junho 2015 – 4 trabalhos aprovados.	Campinas – SP
Fábio Milioni	8º World Congress on Science and Football – 20 a 23 maio 2015. Trab: “Time-motion patterns and neuromuscular fatigue influences on technical performance in futsal players”. Website: <a href="http://wcsrf2015.ku.dk/">http://wcsrf2015.ku.dk/</a>	Copenhagen – Dinamarca
	IX Congresso Internacional de Ed. Física e Motricidade Humana e XV Simpósio Paulista de Educação Física	Rio Claro - SP
Francisco César Vendrame	XXVI ENANGRAD, de 25 a 27 de outubro de 2015. Participação na Mesa Redonda sobre Metodologias Ativas	Foz do Iguaçu – PR
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	AULA INAUGURAL DOS CURSOS DE ADM E CC - SIX SIGMA	Lins - UniSALESIANO
	SEMANA DA CULTURA E CIDADANIA	Lins - UniSALESIANO
Francisco de Assis Andrade	Aula Inaugural 2015	Lins - UniSALESIANO
	Introdução à Adequação Postural	Lins – UniSALESIANO
	Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
Gisele de Barros Silva	Simpósio UniSALESIANO 2015	Lins - SP
	Palestra em educando na recreação	Campos taquaral - Piracicaba
	Curso de treinamento de força - Profº Paulo Marchetti	Campinas - SP

	Curso personal estrela	Secretaria da educação de Lins - SP	
Gislaine Lima Silva	Congresso Ibero-Americano de Psicodrama. 30/04 a 02/05.Trab:Promovendo saúde e valores sociais: jogos psicodramáticos com crianças.	Santiago-Chile	
	Palestra de Psicologia Escolar (A prática profissional do psicólogo escolar como expressão da Psicologia Histórico-Cultural) promovida pelo CRP Bauru (02/10/2015)	UNESP – Bauru - SP	
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO	
Gislaine Ogata Komatsu	Aula Inaugural 2015	Lins – UniSALESIANO	
	Introdução à Adequação Postural	Lins - UniSALESIANO	
	Curso de Bandagem Elástica Terapêutica	Lins – UniSALESIANO	
	II Encontro Paulista de Docentes do CREFITO-3	São Paulo	
	Jornada das Profissões	Lins – UniSALESIANO	
	Saberes em Ação	Campo Grande	
	Inauguração da Sala de Fisioterapia na Associação Santa Casa de Lins	Lins – Associação Santa Casa de Lins	
	Dia da Responsabilidade Social – Entrega de mantimentos no CREBIM	Lins – CREBIM	
	1ª Semana da Cultura e Cidadania	Lins – Calçadão	
	Entrega da Doação resultado do Show de Prêmios	Lins – CEMIC	
	Confraternização e Encerramento das atividades na Associação Beneficente Santa Paulina	Lins – Associação Beneficente Santa Paulina	
	II Comunicação Científica	Lins – UniSALESIANO	
	IV Seminário de Iniciação Científica	Lins – UniSALESIANO	
	Semana da Fisioterapia	Lins – UniSALESIANO	
	Outubro Rosa – Palestra sobre a prevenção do Câncer de Mama	Lins – UniSALESIANO	
	SIPAT	Lins – UniSALESIANO	
	Orientação sobre o Tabagismo	Lins – UniSALESIANO	
	Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO	
	Orientação Profissional – CREFITO-3	Lins – UniSALESIANO	
	Palestra: Os desafios para alcançar uma Carreira de Sucesso	Lins - UniSALESIANO	
	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS	
	Helena Ayako Mukai	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
		Bienal e Simpósio Internacional de	Botucatu - SP

	Enfermagem	
Heloisa Helena Rovey da Silva	17º FNEESP – Fórum Nacional do Ensino Superior – 24 e 25 de setembro de 2015	São Paulo - SP
	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
Hemerson Fernandes Calgaro	Palestra na abertura da Semana de Cursos da FUNEPE de Penápolis - Cinema Lumine	Penápolis - SP
	I Congresso Paulista de Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER - Seminário Santo Antônio	Agudos/SP
	Palestra para os colaboradores da UNIMED, com o tema: Implementações da Sustentabilidade na organização.	Auditório da sede central da UNIMED de Lins/SP
	39ª edição da Expolins - Recinto de Exposições	Lins - SP
	Reunião com representantes da Sabesp e Esalq/USP. Tema: O uso do efluente de estação de tratamento de esgoto na irrigação de culturas de interesse agrícola	Superintendência da Sabesp de Lins - SP
	Assembleia geral da APOL com os agricultores pertencentes da APOL – Associação de Produtores e Olericultores de Lins e Região	APOL - Lins - SP
	CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO – BANCA JULGADORA – FATEC LINS	FATEC LINS
Irso Tofoli	V SEMANA DE TECNOLOGIA – PALESTRA DE MOTIVAÇÃO	FATEC LINS
	V ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO UNISALESIANO	Lins - UniSALESIANO
	30º Congresso Internacional de Ed. Física - FIEP	Foz do Iguaçu - PR
João Rufino da Silva Junior	29ª Jopef Brasil	Curitiba - PR
	Aula Inaugural 2015	Lins - UniSALESIANO
Jonathan Daniel Telles	Treinamento em Eletromiografia de superfície na empresa EMG System	São José dos Campos
	Curso Internacional de formação em G.O.T. (General Osteopathic Treatment)	Itajaí SC
	Curso de Crochetagem Mioaponeurótica	Bauru - SP
	Jornada das Profissões	Lins – UniSALESIANO
	Jogos Escolares do Estado de São Paulo	Lins – João dos Santos Meira
	Destaque Profissional do ano de 2015	Lins – IAL
	Dia da Responsabilidade Social – Entrega de mantimentos no CREBIM	Lins – CREBIM
	Semana da Fisioterapia	Lins – UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	Palestra: Os desafios para alcançar uma Carreira de Sucesso	Lins - UniSALESIANO
	José Alexandre Curiacos de	15º Congresso Nacional de Iniciação Científica

Almeida	- CONIC/SEMESP 2015–27/11/2015	
	II Comunicação Científica	Lins - SP – UniSALESIANO
	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Lins - SP
	IV Seminário de Iniciação Científica	Lins – UniSALESIANO
Jovira Maria Sarraceni	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
	Capacitação do SAP - Foundation Plus	Lins - SP
	IV Seminário de Iniciação Científica	Lins UniSALESIANO –
Kátia Maira Moreira Paccola	Autentico método Pilates e acessórios: MAS, BANDA ELÁSTICA E BASTÃO	Curitia - PR – JOPEF
	Vivências práticas de treinamento funcional	LINS - SP
	Workout Fitness Show	Curitia - PR – JOPEF
	Prescrição de exercícios para grupos especiais	Curitia - PR – JOPEF
Leandro Paschoali Rodrigues Gomes	II Congresso Brasileiro de Nutrição e Envelhecimento (CBNE 2015) – 08 a 10 de outubro 2015.	Porto Alegre – RS
	Palestra: Os desafios do Educador Físico para a solidificação na carreira profissional	UNISALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	UNISALESIANO
	Palestra: Como a Psicologia do esporte poderá ajudar no rendimento dos atletas trabalhando em conjunto com o profissional de educação Física	UNISALESIANO
	Palestra: Atividade Física e Nutrição	UNISALESIANO
Luciana Marcatto F. Lhamas	CONSULFARMA – Congresso Internacional de Farmácia Magistral	SÃO PAULO - SP
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	UniSALESIANO- LINS - SP
	Conselho regional de Farmácia Curso	MARILIA - SP
Luiz Alberto Asato	Reunião Institucional	UniSALESIANO Araçatuba - SP
	Palestra sobre como utilizar o acervo da Biblioteca – Sandra Montagnoli	Lins - SP – UniSALESIANO
	Participação do CONSU	Lins - SP – UniSALESIANO
	Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO	Lins - SP – UniSALESIANO
	Reunião Pedagógica	Lins - SP – UniSALESIANO
Marcelo Sebastião dos Santos Zellerhoff	IX CONGRESSO ÍCONES DO DIREITO– C.H.: 30 horas, de 19 e 20 de Março de 2015	Campo Grande - MS
Marco Aurélio Gabanela Schiavon	Curso de Bandagem Elástica Terapêutica	Lins – UniSALESIANO
	Palestra sobre GOTA	Comunidade do Bairro Ulisses Guimarães
	Treinamento em Eletromiografia de superfície na empresa EMG System	São José dos Campos

	Orientação aos cuidadores	Lins - UniSALESIANO
	II Simpósio de Pós Graduação da FAMEMA	Marília
	Dia da Responsabilidade Social – Entrega de mantimentos no CREBIM	Lins – CREBIM
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Lins – FATEC
	Atuação prática da Fisioterapia no Paseto	Lins – Paseto
	Semana da Fisioterapia	Lins – UniSALESIANO
	SIPAT	Lins – UniSALESIANO
	Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	Palestra: Os desafios para alcançar uma Carreira de Sucesso	Lins - UniSALESIANO
	Palestra: Os desafios para alcançar uma Carreira de Sucesso	Lins - UniSALESIANO
Máris de Cássia Ribeiro Vendrame	XXVI ENANGRAD, de 25 a 27 de outubro de 2015. Participação na Mesa Redonda sobre Metodologias Ativas	Foz do Iguaçu – PR
	V ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO UNISALESIANO	Lins - UniSALESIANO
	AULA INAUGURAL DOS CURSOS DE ADM E CC - SIX SIGMA	Lins - UniSALESIANO
	JORNADAS REGIONAIS SEMESP	São José do Rio Preto - SP
	TREINAMENTO CIPA	Lins - UniSALESIANO
	IV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALESIANO	Lins - UniSALESIANO
	SEMANA DA CULTURA E CIDADANIA	Lins - UniSALESIANO
Meire Cristina Queiroz	IX CONGRESSO ÍCONES DO DIREITO – C.H.: 30 horas, de 19 e 20 de Março de 2015	Campo Grande - MS
	Congresso de Iniciação Científica – UNITOLEDO – 22 e 23 de setembro – Apresentação de 3 trabalhos.	Presidente Prudente - SP
	15º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC/SEMESP – UNAERP 27/11/2015.	Ribeirão Preto - SP
	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
Patrícia Máris Vedrone B.Nascimento	23º congresso Internacional de estética	São Paulo - SP
	Congresso brasileiro de estética integrada	On Line
	Congrestética – Congresso de Estética	On line
	CURSO DE FOTOESTÉTICA A LUZ À SERVIÇO DA BELEZA	São Paulo- SP
	PRÉ CONGRESSO MULTIMARCAS	São Paulo - SP
	Expo Beauty	Bauru - SP
	V ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO UNISALESIANO	Lins - SP
	Terapias de SPA	Bauru - SP
	Terapias de SPA Epidermis	Bauru - SP
Oswaldo Moura Junior	IX CONGRESSO ÍCONES DO DIREITO – C.H.: 30 horas, de 19 e 20 de Março de 2015	Campo Grande - MS
Oswaldo Tadeu da Silva Jr.	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Lins - SP
	Captação de Recursos Financeiros para Projetos. (Carga horária: 40h)	Instituto ENAF de Educação e Pesquisa,

		ENAF, Brasil. Ribeirão Preto
	Metabolismo Energético e Emagrecimento. (Carga horária: 8h).	UNESP, Presidente Prudente
	IV Seminário de Iniciação Científica	UNISALESIANO - LINS
Paulo Fernando Barcelos Borges	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
	III SIMPÓSIO ENFERMAGEM FAMEMA - 26/05/2015	FAMEMA – Marília - SP
	IX Bienal de Enfermagem e 1º Simpósio Internacional de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu	UNESP – Botucatu
	Workshop Processo de Enfermagem e as Taxonomias NNN e CIPE	UNESP – Botucatu
	15º Congresso Nacional De Iniciação Científica	Ribeirão Preto-SP
	Tendências no gerenciamento em enfermagem	UNESP – Botucatu
	Encontro - Sistematização da Assistência de Enfermagem	FAMEMA - Marília
	Eletrocardiograma (Curso)	Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein
Paulo Umeno Koeke	Curso de Bandagem Elástica Terapêutica	Lins – UniSALESIANO
	15º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC	Ribeirão Preto
	II Comunicação Científica	Lins – UniSALESIANO
	IV Seminário de Iniciação Científica	Lins – UniSALESIANO
	Semana da Fisioterapia	Lins – UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
	15º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC/SEMESP 2015–27/11/2015	Ribeirão Preto - SP
	6ª Reunião Anual dos Coordenadores dos Programas Institucionais do PIBIC, PIBIC-Af e PIBITI, 18 e 19 de novembro de 2015.	Brasília - DF
Ricardo Yoshio Horita	17º FNEESP – Fórum Nacional do Ensino Superior –24 e 25 de setembro de 2015	São Paulo - SP
	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS
	15º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC/SEMESP 2015–27/11/2015	Ribeirão Preto - SP
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins - UniSALESIANO
Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa	24ª Convenção dos Profissionais da Contabilidade do Estado de SP 14 a 16/06/2015	Santos – SP
	Aula Inaugural 26/03/2015 – Empreendedorismo Contabil	UniSALESIANO-Lins-SP
	Aula Inaugural 27/03/2015 – Palestra Six	UniSALESIANO-Lins-

Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa	Sigma	SP
	8ª ed.Encontro das Empresas de Serviços Contábeis Ribeirão Preto e região 15/05/2016	Ribeirão Preto
	Palestra Tecnologia SAP Como atuam e contratam as maiores empresas globais 19/05/2015	UniSALESIANO-Lins-SP
	11ª Jornada Regional SEMESP 26/05/2015	Bauru-SP
	Seminário Lei 12.973/2014 Alinhamento com as Novas Normas Contábeis 26/08/2015	CRC SP Lins-SP
	IV Seminário de Iniciação Científica PIBIC 12/09/2015	UniSALESIANO-Lins-SP
	Balcão de Microcrédito – Disseminação das Linhas de Microcréditos – Sebrae Bauru 22/09/2016	UniSALESIANO-Lins-SP
	V Encontro Científico Simpósio da Educação 07/10/2015 – Palestra Sustentabilidade Prof José Ricardo Scareli Carrijo	UniSALESIANO-Lins-SP
	V Encontro Científico Simpósio da Educação 07/10/2015 – Palestra Sistema de Informações Contábeis Gerencial Prof Dr. Clovis Luis Padoveze	UniSALESIANO-Lins-SP
	X Encontro Nacional de Coordenadores e Professores do Curso de Ciências Contábeis, 26 e 27/OUT/2015.	Belo Horizonte/MG
Suélen Moura Zanquim Silva	Congresso Estética in São Paulo	São Paulo - SP
	Curso de Mesoterapia e intradermoterapia	Nepuga- São Paulo - SP
	Terapia de Spa	Futura- Bauru - SP
	Simpósio UniSALESIANO- Candle Massage	Lins - SP
	Simpósio UniSALESIANO- Massagem com Pindas	Lins - SP
	Jornada de Estética e Terapias para Spa – Dermah Donna e Epidermis	SENAI – Lins - SP
Taís Fernanda Contieri Santana	1º Simpósio de Saúde Mental - 19 E 20/05/2015	Unilins – Lins/SP
	Bienal e Simpósio Internacional de Enfermagem	Botucatu - SP
Tiago Clemente de Souza	IX CONGRESSO ÍCONES DO DIREITO – C.H.: 30 horas, de 19 e 20 de Março de 2015	Campo Grande - MS
Vinícius Roberto Prioli de Souza	IX CONGRESSO ÍCONES DO DIREITO – C.H.: 30 horas, de 19 e 20 de Março de 2015	Campo Grande - MS
Viviane Cristina Bastos Armede	51º Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical – 14 a 17 de junho 2015. Apresentação de três pôsteres.	Fortaleza – Ceará
	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB, de 27 e 28 de outubro de 2015.	Campo Grande - MS

Fonte: Coordenadoria de Curso

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UniSALESIANO, campus de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são

recomendados e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGEM e PPGEE programas de Mestrado (*stricto sensu*) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convênio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Ilha Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO/Araçatuba onde são monitoradas informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.

Segue abaixo, no Quadro 10, relação dos docentes do *campus* Araçatuba que participaram de eventos em 2015.

Quadro 10: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2015

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
Ana Carolina Lima Frade Gomes	VI Semana de Farmácia do UniSALESIANO	Araçatuba
	III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
	Aula Inaugural do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
	Semana de Enfermagem, Serviço Social e Psicologia	Araçatuba
	Semana de Fisioterapia	Araçatuba
	Semana de Biomedicina	Araçatuba
	Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
	Semana de Engenharias	Araçatuba
	Semana de Nutrição	Araçatuba
Fausto Souza	VI Semana de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
	III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	
André Rowe	VI Semana de Farmácia -	Araçatuba

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
	UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	
Eliane Patrícia Cervelatti	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Gislene Marcelino	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Luiz Gustavo Ferraz Lima	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
Maria de Fátima Cabral Pedrosa Sato	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
Milena Araujo Tonon	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
Natália Félix Negreiro	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Rosa Valéria Abreu Rowe	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Roseli Aparecida Cavestre	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
	18 <sup>o</sup> Encontro Nacional de Biomedicina	Unesp - Botucatu
	Jornada da Saúde	Araçatuba
Paulo Geraldo	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO Curso de preceptor para residentes do SUS	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Rosemeire Conceição Parra Pastor	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Vilma Clemi Colli	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
	Triagem de drogas de abuso	Araçatuba
	42º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas	Rio de Janeiro
Nilton Flávio Delbem	V Congresso Brasileiro de Educação “Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas”	UNESP – Campus de Bauru
	Oficina Grupo de Trabalho: Formação docente no ensino Superior	UNESP – Campus de Bauru
	Minicurso Contribuições da Teoria das Múltiplas Inteligências para a formação de professores de ensino fundamental	UNESP – Campus de Bauru
	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	Araçatuba
Giselle Clemente Sailer	Simpósio de Botucatu	Faculdade de Medicina de Botucatu
	VI Semana de Farmácia – UniSALESIANO III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	Araçatuba
Coordenadora e todos os professores do quadro da Medicina Veterinária	Aula Magna	Campus Araçatuba
Liga de Estudos de Animais de Companhia - Leac	Palestras (5)	Campus Araçatuba
LEAGP – Liga de Estudos de Animais de Grande Porte	Palestras (2)	Campus Araçatuba
LERA – Liga de Estudos em Reprodução Animal	Palestras (1)	Campus Araçatuba
Priscila Andrea Costa dos Santos Batista Juliana Peloi Vides Rafael Cipriano	Estimacao	Parque de Exposições - Araçatuba
Coordenadora e todos os professores do quadro da Medicina Veterinária	3º Semana da Cultura e Cidadania no UniSALESIANO.	Campus Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Rafael Cipriano Priscila Andrea Costa dos Santos Batista Juliana Peloi Vides Analy Mendes Ferrari	Outubro Rosa	Campus Araçatuba
Coordenadora e todos os professores do quadro da Medicina Veterinária	4º Semana de Medicina Veterinária	Campus Araçatuba
Todos docentes e orientadores do curso de fisioterapia	Aula Magna – Pe. Afonso de Castro	28/01/15
	3ª Semana de Cultura e cidadania – UniSALESIANO- Araçatuba	13,14 e 15/09/13
	12ª Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO - Araçatuba	13 a 16/10/15
Profa. Ms. Bruna Gabriele Biffe	Curso de Inverno em Fisiologia. Universidade Federal de São Carlos.	6 a 17/07/2015
	SIMEC 2015 - XIII Simpósio Brasileiro de Matriz Extracelular & VIII International Symposium on Extracellular Matrix. S.P.	22 a 25/11/2015
Profa. Ms Simone Galbiati Terçariol	Aula na Pós Graduação Lato Sensu em Lins – Educação Física Treinamento personalizado e funcional VI Semana de Farmácia III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	07 de março/15
Profa.Esp. Graziele Cristina Gelmi Simões	Atualização em Recursos e Técnicas de Fisioterapia Respiratória	26 e 27/06/2015
	Mestrado em Educação - UNIGRAN	1º semestre de 2015
Profa. Esp. Maria Solange Magnani	Mestrado em Educação - UNIGRAN	1º semestre de 2015
	Comunicação Suplementar a Alternativa ao Autismo da Teoria à Prática - 15 horas	08/11/2015
Profa. Ms Carolina Rubio Vicentini Verde	I Curso e Treinamento Teórico e Prático em Equoterapia. Local: Hsc Centro de Equoterapia – Araçatuba.	11 e 12 de 07 2015
Orientadora de Estágio Vanessa Penha Basqueroto	Palestras Unimed Birigui - Medicina Preventiva Título: Influência da fisioterapia na assistência pré-natal, trabalho e parto e pós-parto	05 e 06 de 2015
	Simpósio de Incontinência Urinária do Hospital Sírio Libanês (SP)	09 e 10/09/2015
Orientadora de Estágio Gabriela Miguel Moura	1º Curso Teórico e Prático em Equoterapia. Local: HSC Centro de Equoterapia Araçatuba	11 e 12 de 07de 2015
	Curso de Ferramentas Ergonômicas- 16 horas	28 e 29/11/2015

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	local: LCO Ergonomia	
	Curso de Ferramentas Ergonômicas- 16 horas local: LCO Ergonomia	06 a 09 de 2015
Orientadora de Estágio Vanessa Serrano Borges	Curso de atualização a distância em fisioterapia cardiovascular e respiratória – Assobrafir.	01/02/2015
	Palestra sobre Obesidade Infantil na escola Recanto da Luluzinha em Araçatuba /SP.	07/04/2015
Orientadora de Estágio Débora de Souza Scardovelli	Curso de atualização em recursos e técnicas de fisioterapia respiratória, realizado na cidade de Araçatuba	26 e 27/06/2015
	Curso de formação em bandagem elástica funcional, realizado na cidade de Araçatuba.	04 e 05/07/2015.
Orientador de Estágio Selmo Mendes Elias	Curso de formação em bandagem elástica funcional, realizado na cidade de Araçatuba.	04 e 05/07/2015.
	Curso de formação em Neuropediatria: Conceitos e estratégias de tratamento. Instituto Físio - Ifísio. Araçatuba/ SP.	21 e 22/03/2015.
	Curso básico de formação política pelo Instituto Brasil Eco Planetário e Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO de Araçatuba/ SP.	16/05/2015
	Participação no 1º Fórum de Mobilidade Urbana da Câmara Municipal de Araçatuba/SP.	25/06/2015
Orientador de Estágio Fernando Henrique Alves Benedito	Participação no 1º Fórum de Mobilidade Urbana da Câmara Municipal de Araçatuba/SP.	25/06/2015
	Curso de Pilates.- Instituto Físio, IFÍSIO, Brasil (Carga horária: 120h).	Janeiro a setembro 2015
	Centro de Usinagem CNC - Comando FANUC. SENAI - Departamento Regional de São Paulo, SENAI/DR/SP, Brasil.	11/06/2015
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação UniSALESIANO. Desenvolvimento de Protótipo e Software de Controle de Prótese de Membro Superior. 2015.	06 a 09/10/2015
	IV Seminário de Iniciação científica do UniSALESIANO - Lins, SP	12/09/2015
	<b>IX Congresso de Iniciação Científica</b> das Faculdades Adamantinenses Integradas. Sensor de	19 a 23/10/2015

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	qualidade do ar em ambientes internos por nível de CO2.	
Prof. Ms Marcos Antônio Pereira Brito	Jeferson da Silva Machado	10 a 12 de Set. de 2015.
Mirella Martins Justi	IV Encontro Científico e Simpósio de Educação	UniSALESIANO - Lins
Marcela Umeno Koeke	III Congresso Brasileiro de Terapia por Contingências de Reforçamento (TCR) e Encontro de Terapeutas Comportamentais	Campinas – SP
	VI Semana de Farmácia III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	UniSALESIANO - Araçatuba
Angélica Betioli	I Congresso Internacional de Política Social e Serviço Social: Desafios Contemporâneos	UEL - Universidade Estadual de Londrina. PR
	II Seminário Nacional de Território e Gestão de Políticas Sociais	
	I Congresso de Direito a Cidade e Justiça Ambiental	
Marisa Geralda Barbosa	XXVIII Simpósio Nacional de História ANPUH UFSC	Florianópolis - SC
	XV ENPEX – Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão	UniToledo – Araçatuba - SP
Ariadine Pires	<b>“I Fórum Regional para Construção de Novo Código de Ética do Nutricionista”</b>	São Paulo
	5ª Semana Científica de Nutrição	Araçatuba
	Expo Milano 2015	Milão - Itália
	2.ª Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – Fórum – do campo ao consumidor – COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional)	Araçatuba
Daniela Navarro D’Almeida Bernardo	Expo Nutrition	Expo Center Norte - São Paulo
	Expo Milano	Milão
	Fispal Food Service	Expo Center Norte - São Paulo
Carolina Rubio Vicentini Verdi	3ª Semana de Biomedicina..	UniSALESIANO
	6ª Semana de Ciências Biológicas.	UniSALESIANO.
	7ªSemana de Educação Física. 2015	UniSALESIANO.
	6ª Semana de Nutrição. 2015.	UniSALESIANO
	3ª Semana de Cultura e Cidadania.	UniSALESIANO.

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	12ª Semana de Fisioterapia. 2015	UniSALESIANO.
Drielly Rodrigues Viudes	Curso da Estratégia Nacional para Promoção do Aleitamento Materno e Alimentação Complementar Saudável no Âmbito do SUS – <b>Amamenta e Alimenta Brasil</b> - 12 de janeiro de 2015	EAD – Ministério da Saúde
	III Fórum de Pós-Graduação – Gastroenterologia Dia 10 de dezembro de 2015	Disciplina de Gastroenterologia. Universidade Federal de São Paulo.
	Curso de Análise estatística Primeiro semestre de 2015 Carga horária – 48 horas	Universidade Federal de São Paulo. Setor de Estatística Aplicada
	Semanas Científicas de Educação Física e Nutrição. Palestra proferida sobre Síndrome Metabólica, em 02 de setembro de 2015.	UniSALESIANOAraçatuba
Andréa Fontes Garcia	8º UDOP Congresso de Bioenergia. (Carga horária: 12h). União dos Produtores de Bioenergia, UDOP.	UniSALESIANOAraçatuba
	Semana de nutrição outubro de 2015	UniSALESIANOAraçatuba
	Semana acadêmica de enfermagem, psicologia e serviço social - 20 a 24 de outubro de 2015	UniSALESIANOAraçatuba
	VI Semana de farmácia 7 a 10 de outubro de 2015	UniSALESIANOAraçatuba
	Semana de Ciências Biológicas, Engenharia de Bioprocessos 2015	UniSALESIANOAraçatuba
	Aula Magna do Curso de Farmácia	Araçatuba
	Semana da Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANOAraçatuba
	Festa de Nossa Senhora Auxiliadora 2015	UniSALESIANOAraçatuba
	Jeferson da Silva Machado	Aula em curso de especialização em Dentística Título - classificação de pesquisa e código de ética em odontologia - Carga horária - 4 horas/aula Data- 7 de outubro de 2015
Aula em curso de especialização em Dentística Título - BIOÉTICA em pesquisa clínica Carga horária - 4 horas/aula- 4 de novembro de 2015		
Curso de especialização em odontologia do trabalho Em andamento		Faculdade de odontologia São Leopoldo Mandic- unidade Campinas
Semana acadêmica de enfermagem, psicologia e serviço social - 20 a 24 de outubro de 2015		UniSALESIANOAraçatuba
Semana de fisioterapia		UniSALESIANOAraçatuba

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
	7 a 10 de outubro de 2015	
	VI Semana de Farmácia III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	Araçatuba
Helton Laurindo Simoncelli	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Adriano Britto	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Alberto Alves Carneiro	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Alessander Lopes Dias	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Arnaldo Gaspar Eid	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Cibele Rodrigues	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Cláudio Aparecido Bonfim Trevizan	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Fabio Neri Pistori	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Fabiola Aparecida Delben	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Fernando Rosa Junior	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Heverton Rodrigues Goulart	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
João Francisco de Azevedo Barretto	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Jose Antônio Pancotti Junyor	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Jose Roberto Sanches	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Magaly Bruno Lopes	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Meire Cristina Queiroz	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Nilton Godoy Trigo	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Renata Cortez Parladore	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Sergio Henrique dos Santos Matheus	Aula Magna - XII Semana Jurídica – Apresentação de Monografia	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Antônio Moreira	Programa de Educação Continuada - Palestras CRC-SP.	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
Celso Roberto Dias	Programa de Educação Continuada -	UniSALESIANO –

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Palestras CRC-SP.	Araçatuba-SP
Marcos Cesar Bottaro.	Programa de Educação Continuada - Palestras CRC-SP.	UNIP – Araçatuba-SP
Antônio Moreira	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	XVI Jornada de Contabilidade	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	Aula Magna.	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
José Carlos Lorenzetti	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	Programa de Educação Continuada - Palestras CRA-SP.	UniSALESIANO – Araçatuba-SP
	Aula Magna.	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Marcos Cesar Bottaro. Fabiane Cristina Spironelli Cleide H. do Valle Celso Roberto Dias José Ylson Sanitá Walcir Gonçalves dos Santos João Marcos Medeiros Scaramelli	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
André Rowe	CIC FAI – Congresso de Iniciação Científica	Adamantina-SP
André Rowe	VI Semana de Farmácia III Semana de Cultura e Cidadania	UniSALESIANO - Araçatuba
Andréa de Castro Bastos	6º. Forum Científico	Santa Fé do Sul-SP
Prof. Dr. Luiz Gustavo Ferraz Lima	IV Seminário de Iniciação Científica do UNISALESIANO	Lins 12/09/15
	II CONGRESSO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO DA UCDB	CAMPO GRANDE – MS 28/10/15
	Semana da Biomedicina 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	VI Semana de Farmácia III Semana de Cultura e Cidadania	UniSALESIANO - Araçatuba
Prof. Casimiro Cabrera Peralta	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Profa. Juliane Cristina Trevisan Sanches	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	Treinamentos do consórcio STherm Brasil	Lorena

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
	Seminário do consórcio STherm Brasil	São Paulo
Prof. Marcio Túlio Matheus Santos	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Profa. Eliane Patrícia Cervelatti	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015 VI Semana de Farmácia III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	Treinamentos do consórcio STherm Brasil	Lorena
	Seminário do consórcio STherm Brasil	São Paulo
Profa. Rosemeire Conceição Parra Pastor	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Prof. Fernando Rosa Junior	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Profa. Natalia Felix Negreiros	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
	XI Fórum Ambiental da Alta Paulista	Tupã- SP
Profa. Rossana Abud Cabrera Rosa	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2015 Semana da Biomedicina 2015 Semana de Ciências Biológicas 2015 VI Semana de Farmácia III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Alexandre Marcelino da Silva	Maratona de Programação-Fase Regional-Organizador	Araçatuba
	XI Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Campeonato de Games UniSALESIANO (E-Sports)-Organizador	Araçatuba
	Campeonato de Poker Universitário - UniPoker	Araçatuba
Anderson Kanegae Soares da Rocha	14º É dia de Java	São Carlos
	Campeonato de Games	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	UniSALESIANO (E-Sports)-Organizador	
Francisco de Souza	XII Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Gabriela C. Mendes Rahal	XII Semana de Engenharia e Tecnologia	Araçatuba
Lucilena de Lima	Maratona de Programação-Fase Regional-Juíza	Araçatuba
	XII Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizadora	Araçatuba
Maria A Teixeira Bicharelli	Maratona de Programação-Fase Regional-Organizadora	Araçatuba
	XII Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizadora	Araçatuba
	Campeonato de Games UniSALESIANO (E-Sports)-Organizadora	Araçatuba
	Campeonato de Poker Universitário - UniPoker	Araçatuba
	Evento de RPG Live- Alternate Reality Game	Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania	Araçatuba
Pedro Pereira de Souza	XII Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
James Clauton da Silva	XII Semana de Engenharia e Tecnologia-Coordenador Geral	Araçatuba
	IX Cicfai – 3 trabalhos e menção honrosa e segundo melhor trabalho da Exatas	Adamantina
	Maratona de Programação-Fase Regional - Coach	Araçatuba
Tomiji Odaka	Congresso Nacional de Bioenergia 2015	Araçatuba
Prof. Dr. Hércules Farnesi da Costa Cunha	XII Semana da Administração do UniSALESIANO-Organizador	Araçatuba
Sérgio Luis Tonsig	Maratona de Programação-Fase Regional-Juiz	Araçatuba
	XII Semana de Engenharia e Tecnologia-organizador	Araçatuba
Luís Carlos Nobre de Oliveira	Aula na Pós-Graduação/ Treinamento Personalizado e Funcional	Pós-Graduação Lato Sensu Uni SALESIANO Lins SP
	6ª Semana de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	Innovation Workshop Athletica Nutrition	UniSALESIANO Araçatuba
Ivo Pedon	Aula na Pós-Graduação/ Treinamento Personalizado e Funcional	Pós-Graduação Lato Sensu Uni SALESIANO Lins SP
	6ª Semana de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba SP
	Innovation Workshop Athletica Nutrition	UniSALESIANO Araçatuba SP
	Lançamento Regional Mynt	Clube dos Delegados de Araçatuba
	Circuito SESI-SP Lazer e Aventura	Parque Náutico Veleiro de Araçatuba
	Sistema de Comunicação Suplementar e Alternativa	Associação dos Amigos dos Autistas (AMA) Araçatuba
	Curso de Capacitação de Aprendizagem Motora para Crianças Autistas	Associação dos Amigos dos Autistas (AMA) Araçatuba
	Curso de Capacitação: Educação Física para Crianças Especiais	Associação dos Amigos dos Autistas (AMA) Araçatuba
	Curso de Capacitação: Educação Física Grupos Especiais	Prefeitura de Araçatuba SP
Prof. Fernando Fabrizzi	XIV Simpósio de Nutrição. Ministrou a palestra: Estresse Oxidante, Envelhecimento X Exercício Físico.	UNICEP
	Feira Regional de Profissões do Centro Universitário Paulista	UNICEP
	Aula na Pós-Graduação/ Treinamento Personalizado e Funcional	Pós-Graduação Lato Sensu Uni SALESIANO Lins SP
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba SP
Prof.ª Simone Galbiati	Aula na Pós-Graduação/ Treinamento Personalizado e Funcional	Pós-Graduação Lato Sensu Uni SALESIANO Lins SP
	Orientação postural e cinesioterapia laboral	Fórum de Araçatuba
	Orientação postural e distribuição de panfletos	Paróquia Santana/ Araçatuba
	Orientação postural e distribuição de panfletos	3º Semana da Cultura e Cidadania/ UniSALESIANO
	Orientação postural e distribuição de panfletos	7º caminhada Coopbanc/ Colégio Salesiano
	Organização e participação do evento	12ª Semana da Fisioterapia
	Palestra sobre orientação postural	Empresa Cofibam de Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
Carolina Rubio Vicentini	3ª Semana de Biomedicina 2015.	UniSALESIANO Araçatuba

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
Verdi	6ª Semana de Ciências Biológicas 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	7ª Semana de Educação Física 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	6ª Semana de Nutrição 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	12ª Semana de Fisioterapia. 2015	UniSALESIANO Araçatuba
Washington Rodrigues	Apresentação de Trabalho (Pôster) 38º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte – CELAFISCS	São Paulo Outubro/2015
	Aula na Pós-Graduação/ Treinamento personalizado e funcional	Pós-Graduação Lato Sensu em Lins
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
Marisa Geralda Barbosa	5ª Semana Cultural de Serviço Social	UniSALESIANO - Araçatuba
	XXVIII Simpósio Nacional de História ANPUH	UFSC – Florianópolis - SC
	XV ENPEX – Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão	UniToledo - Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
Daniela Navarro D'Almeida Bernardo	Expo Nutrition	Expo Center Norte - São Paulo
	Expo Milano	Milão
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	Fispal Food Service	Expo Center Norte - SP
Juliana Maria Mitidiero	6ª Semana de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba
	Innovation Workshop Athletica Nutrition	UniSALESIANO Araçatuba
	Lançamento Regional Mynt	Clube dos Delegados de Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	Circuito SESI-SP Lazer e Aventura	Parque Náutico Veleiro de Araçatuba
	Palestra: Organização Esportiva	UniSALESIANO Araçatuba
André Jokura	Aula na Pós-Graduação/ Treinamento Personalizado e Funcional	Pós-Graduação Lato Sensu Uni SALESIANO Lins SP
	6ª Semana de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba
	Innovation Workshop Athletica Nutrition	UniSALESIANO

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
		Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
Fernando Gabriel Eguia Pereira Soares	Treinamentos do Consorcio STherm Brasil	Lorena
	Seminário do Consórcio STherm Brasil	São Paulo
Nelson Hitoshi Takiy	Seminário Nacional de Inspetores do CREA/SP	Araraquara
	Encontro Nacional de Coordenadores de Cursos de Engenharia mecânica	Ouro Preto
	Treinamentos do Consórcio STherm Brasil	Lorena
Lilian Pacchioni Pereira de Sousa	IX Congresso de Iniciação Científica das Faculdades Adamantinenses Integradas – Orientação e avaliação de trabalhos – Data: 19 e 20 de outubro de 2015	Adamantina
	Festival Universitário de Propaganda – FEST UP – Fundação Armando Álvares Penteado - FAAP 19 e 20 de setembro de 2015	São Paulo
Carlos Henrique Demarchi	XVII Jornada Multidisciplinar Unesp – Bauru 12 de agosto de 2015	Bauru
Fernando Sávio Rodrigues dos Santos	3ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA SAMAR – Soluções Ambientais de Araçatuba 7 a 11 de dezembro de 2015 Palestrante	Araçatuba
Gleison Luis Raimundo	6ª Semana de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e Cidadania 2015	UniSALESIANO Araçatuba
	Innovation Workshop Athletica Nutrition	UniSALESIANO Araçatuba

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

### 2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável, propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de “Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de

Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

- Reuniões: realizam-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.
- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U - Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Oratório: com atividades aos domingos, acolhendo crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.
- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UniSALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Reza-se uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários, paroquianos e membros da comunidade.
- Festa da Padroeira: realizada em maio em homenagem à Nossa Senhora Auxiliadora, envolve discentes, docentes, funcionários e comunidade de Araçatuba e região; há procissão, pratos típicos de diversos países e shows musicais.
- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.

### EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

**3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Na tabela 5, são apresentados os percentuais de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação, pelos discentes de graduação e pós-graduação, docentes e egressos, da sede do UniSALESIANO.

Os resultados apresentados na tabela 9 mostram que, quando somados os itens “excelente” e “bom”, todas as questões apresentam percentual de respostas em torno de 90%, o que denota ótima avaliação do público de todos os segmentos. Mesmo a pouca satisfação, dos discentes de graduação, com relação às aulas práticas em anos anteriores, demonstradas pelos altos índices de respostas “regular” ou “ruim”, 24,6% em 2013, parece ter sido resolvido. Em 2014, apenas 15,3% classificou as aulas práticas como “regular” ou “ruim”, e nesta avaliação manteve-se estável, ficou em 15,5%.

Tabela 5: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – 2014/2015

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M	EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M	EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	56,60	37,90	5,10	0,30	58,33	35,33	5,73	0,73	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	59,50	31,10	8,10	1,40	51,74	41,44	6,94	-	100,00	-	-	-
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	47,90	36,90	11,50	3,80	50,44	34	12,22	3,33	-	-	-	-
	Egressos	52,90	41,20	5,90	-					-	-	-	-

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M	EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M	EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	Discente de graduação	57,30	38,50	3,40	0,80	58,00	36,9	4,0	1,1	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	66,20	29,70	4,10	-	58,6	41,4	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	92,30	6,40	1,30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Egressos	52,90	35,30	11,80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	58,0	35,50	5,60	0,90	59,1	36,3	3,7	1	32,0	40,1	16,8	11,1
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	66,20	31,70	1,70	0,30	64,8	32,3	2,5	0,4	41,3	44,8	10,5	3,4
	Discente Pós-graduação	74,30	23,0	2,70	-	62,1	37,9	-	-	100,0	-	-	-
Pontualidade dos professores	Discente de graduação	64,70	32,90	2,40	0,10	60,6	33,7	4,9	0,8	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	79,70	17,60	2,70	-	86,2	13,8	-	-	100,0	-	-	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	Discente de graduação	70,50	26,0	3,40	-	66,2	29,8	3,6	0,4	-	-	-	-
Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões	Discente de graduação	64,20	32,10	3,40	0,30	65,5	29,6	4,3	0,5	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	70,3	25,70	4,10	-	58,6	37,9	3,4	-	100,0	-	-	-
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	62,20	33,80	3,80	0,20	59,9	34,5	5,6	0,1	28,0	52,5	16,6	2,9
	Discente de Pós-graduação	59,50	33,80	6,80	-	58,6	34,5	6,9	-	100,0	-	-	-
	Egressos	58,80	41,20	-	-	58,3	33,3	8,3	-	-	-	-	-
A aquisição de cultura geral	Discente de graduação	65,60	32,10	2	0,30	63,6	34	2,1	0,4	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	62,20	29,70	6,80	1,40	48,3	48,3	3,4	-	100,0	-	-	-
Suas expectativas	Discente de graduação	62,	33,	3,90	0,30	61,	32,	5,3	0,5	-	-	-	-

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M	EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M	EXC EL	BO M	RE GUL	RUI M
iniciais em relação ao curso		70	10			7	5						
	Discente de Pós- graduação	59, 5	32, 40	8,1 0	-	48, 3	41, 4	10, 3	-	100, 0	-	-	-
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	57, 1	32, 0	8,4 0	2,5 0	60, 4	30, 8	7,1	1,7	24, 7	50, 9	7,2	17, 2
QUESTÕES	ESPÉCIE	TOD OS	MAI O- RIA	MET A- DE	PO U- CO S	TOD OS	MAI O- RIA	MET A- DE	PO U- CO S	TOD OS	MAI O- RIA	MET A- DE	PO U- CO S
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	78, 8	17, 4	2,0	1,8	76, 9	18, 4	2,2	2,5	61, 7	29, 8	6,1	2,5
	Discente de Pós- graduação	68, 9	21, 6	4,1	5,4	55, 2	31, 0	3,4	10, 3	99, 4	0,6	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUI TO SAT IS- FEI TO	SAT IS- FEI TO	PO UC O SAT IS- FEI TO	NÃ O SEI	MUI TO SAT IS- FEI TO	SAT IS- FEI TO	PO UC O SAT IS- FEI TO	NÃ O SEI	MUI TO SAT IS- FEI TO	SAT IS- FEI TO	PO UC O SAT IS- FEI TO	NÃ O SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	49, 9	44, 1	5,2	0,8	52, 1	39, 9	7,1	0,9	24, 4	54, 6	17, 9	3,1
	Discente de Pós- graduação	51, 4	36, 5	9,5	2,7	48, 3	37, 9	13, 8	-	100, 0	-	-	-
	Egressos	47, 1	47, 1	5,9	-	75, 0	25, 0	-	-	-	-	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	BE M INT E- GR AD O	REL ATI VA ME NTE INT E- GR AD O	PO UC O INT E- GR AD O	NÃ O SEI	BE M INT E- GR AD O	REL ATI VA ME NTE INT E- GR AD O	PO UC O INT E- GR AD O	NÃ O SEI	BE M INT E- GR AD O	REL ATI VA ME NTE INT E- GR AD O	PO UC O INT E- GR AD O	NÃ O SEI
Como você avalia o currículo do seu curso	Discente de graduação	74, 8	21, 9	1,5	1,7	71, 5	23, 3	2,9	1,8	-	-	-	-
	Docente	84, 6	14, 1	1,3	-	84, 5	12, 1	1,7	1,7				
	Egressos	58, 8	35, 3	-	5,9	83, 3	8,3	8,3	-				

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Nos resultados mostrados na tabela 5, referentes ao Campus de Araçatuba do UniSALESIANO, observa-se que os discentes de graduação em todos os quesitos perguntados se mostraram satisfeitos com as condições de ensino, o que indica melhora comparado ao ano anterior; 86,1 % classificaram como excelente e bom o contato com professores, da mesma forma, 72,1% quanto às atividades como palestras e semanas de estudo, 80,5% em relação às aulas/atividades ministradas. Quanto à adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas, 75,6% avaliaram como excelente e bom e 24,4% como regular e ruim. Por fim, quando questionados sobre seu grau de satisfação em relação ao curso que fazem, 79,0% dizem estar muito satisfeitos ou satisfeitos. Houve melhora na avaliação dos discentes quanto aos quesitos avaliados.

Analisando comparativamente os resultados de 2014a 2015 apresentados na tabela 6 percebe-se que houve uma perda de qualidade, nas questões relativas à atuação dos docentes da sede em relação a sua práxis, pelo aumento do percentual de respostas “às vezes”. Apesar de explícito o alto grau de satisfação, por parte dos docentes, com relação às disciplinas que ministram, suscita uma reflexão por parte das coordenações de curso, pelo fato de ainda haver docentes que afirmam não participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 6: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – 2014/2015

QUESTÕES	2014 Geral			2015 Sede			2015 Campus		
	SEM- PRE	ÀS VEZ ES	NÃO	SEM- PRE	ÀS VEZ ES	NÃO	SEM- PRE	ÀS VEZ ES	NÃO
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	97,4	1,3	1,3	<b>100,0</b>	-	-	-	-	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	96,2	3,8	-	<b>94,8</b>	<b>5,2</b>	-	-	-	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	97,4	2,6	-	<b>96,6</b>	<b>3,4</b>	-	-	-	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	92,3	7,7	-	<b>86,2</b>	<b>13,8</b>	-	-	-	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	87,2	10,3	2,6	<b>81,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,4</b>	-	-	-
Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra	83,3	16,7	-	<b>81,0</b>	<b>19,0</b>	-	-	-	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

### 3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

#### 3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

#### 3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UniSALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

### 3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* destacam-se por ofertar aos egressos e

demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da condição intelectual.

Atualmente no programa de pós-graduação *lato sensu*, são ofertados cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada, empresas especializadas no oferecimento de cursos de pós-graduação *lato sensu* e que atuam em diversas instituições de ensino superior no Brasil. A empresa se responsabiliza pela receita e pelas despesas com o ensino e a instituição pela regularização dos cursos quanto à aplicação da legislação, expedição de certificados e arquivo acadêmico. Docentes da instituição podem atuar como coordenadores e/ou docentes dos cursos ofertados.

Durante o ano de 2015, tiveram início 03 novas turmas de Pós-Graduação na Sede. Os Quadros 11 e 12 apresentam todos os cursos que estavam em andamento no momento da avaliação institucional.

Quadro 11: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2015

Nº de ALUNOS		CURSO	Término previsto
INICIAL	ATUAL		
28	28	Educação Infantil	Dezembro/2015
27	24	Treinamento Personalizado e Funcional	Fevereiro/2016
22	19	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria IV	Abril/2016
19	16	MBA EM Gestão Empresarial	junho/2016
	<b>87</b>	<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação –UniSALESIANO

Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2015

Nº de ALUNOS		CURSO	Término previsto
INICIAL	ATUAL		
21	32	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria IX	11/2014
18	16	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria XII	01/2016
15	25	Auditoria nos Sistemas e Serviços de Saúde	04/2015
48	48	Gestão Agroindustrial no Setor da Bioenergia	05/2015
44	44	Gestão Agroindustrial no Setor da Bioenergia	06/2015
28	28	Engenharia de Segurança do Trabalho no Setor de Bioenergia	02/2016
<b>174</b>	<b>193</b>	<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação - UniSALESIANO

### 3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e bolsa para os alunos, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPEs, implantando no início do 2º semestre de 2012 para alunos e professores dos cursos de Licenciatura em Educação Física, Letras e Pedagogia e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2013, o PIBIC contou com a submissão de quarenta e cinco projetos de pesquisa, sendo que trinta e três foram aprovados e estão sendo desenvolvidos da seguinte maneira: vinte com fomento do UniSALESIANO, quatro com fomento do PIBIC/CNPq, quatro com fomento do PIBIT/CNPq e cinco voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial. No ano de 2014, o PIBIC contou com a submissão de 56 projetos de pesquisa, sendo que 50 foram aprovados e 44 com concessão de bolsas estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira: 20 com fomento do UniSALESIANO, 4 com fomento do PIBIC/CNPq, 5 com fomento do PIBIT/CNPq e 15 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial. Já no ano de 2015, o PIBIC contou com a submissão de 70 projetos de pesquisa, sendo que 66 foram aprovados, 51 estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira: 20 com fomento do UniSALESIANO, 04 com fomento do PIBIC/CNPq, 05 com fomento do PIBIT/CNPq e 22 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Visando avaliar o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, a instituição organizou em agosto de 2012 o “I Seminário de Iniciação Científica” que contou com a apresentação dos vinte e cinco projetos desenvolvidos no período de agosto/2011 a julho/2012. Desde então, nos meses de agosto é realizado o “Seminário de Iniciação Científica” que conta com a apresentação dos projetos desenvolvidos no respectivo período. A avaliação dos seminários é realizada pelos membros do Comitê Científico Institucional e do Comitê

Científico Externo. Os anais dos eventos encontram-se disponíveis na página do Programa de Iniciação Científica, no site institucional.

A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, com inscrição e/ou transporte e/ou estadia, a participar de eventos científicos.

### 3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

#### 3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão está focada na identificação das principais necessidades sociais que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UniSALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometida com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2015, foram oferecidos na Sede do UniSALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 13.

Quadro 13: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2015

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Green Belt - Six Sigma - RL & Associados	09 a 24/05/15	40h	Profissionais e estudantes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis	27

SAP Foundation Plus Principais processos de negocios no modulos PP, MM, SD, FI e CO	14/06/20 15 a 14/07/20 15	24h	Profissionais e estudantes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis	16
Curso de Bandagem Elástica Terapêutica	21 e 22 de Março	16h	Fisioterapeutas e Acadêmicos	30
Maquiagem	outubro	4 h	Acadêmicos do Curso de Estética e Profissionais	
Microagulhamento	outubro	4 h	Acadêmicos do Curso de Estética e Profissionais	
Lipocavitação	outubro	4 h	Acadêmicos do Curso de Estética e Profissionais	
Bandagens Elásticas em Estética	Outubro	4 h	Acadêmicos do Curso de Estética e Profissionais	
I ENCONTRO DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS	15 e 16 DE JUNHO	10h	Discentes, docentes e interessados	15

Fonte: Coordenadorias de Curso Lins

Em 2015, foram oferecidos no *campus* de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 14.

Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2015

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Innovation Workshop Athletica Nutrition	07/03	8horas	Educadores físicos e Nutricionistas	350 alunos
Farmácia - curso Análise físico-química e pesquisa de adulterantes em leite UHT	07/10	4 horas	Profissionais farmacêuticos e acadêmicos	35
“ <b>Innovation Workshop</b> ” – Nutrição, Treinamento e Suplementação.	Integral	08 h	Educadores físicos e Nutricionistas	Discentes Docentes Profissionais
PALESTRA: “Resistência a Insulina: Fisiopatologia, Diagnóstico e Tratamento.”	Noturno	02 h	Nutrição	Discentes Docentes Profissionais
Fisioterapia – Projetos amigos da Coluna	Jan/dez 2015	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Fisioterapia – Projetos Massagem Quick	Jan/dez 2015	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Fisioterapia – Saúde na comunidade	Ago/dez 2015	06 meses	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Fisioterapia – Prevenção de câncer de mama	mar/Out 2015	08 meses	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Fisioterapia – Prevenção de osteoporose	mar/Out 2015	08 meses	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Liga de Estudos de Animais de Companhia - Leac	Mensal	1 hora	Alunos MV	Alunos MV
LEAGP – Liga de Estudos de Animais de Grande Porte	Bimestral	1 hora	Alunos MV	Alunos MV
LERA – Liga de Estudos em Reprodução Animal	Bimestral	1 hora	Alunos MV	Alunos MV
4º Semana Acadêmica de MV do UniSALESIANO.	Outubro	3 dias	Alunos MV	Alunos MV
Excel básico	Vespertino	8h	Docentes e Alunos	45
Calculadora HP12C	Vespertino	8h	Docentes e Alunos	45
Robótica com Arduino	Nov-2015	30h	Estudantes de Engenharia da computação	40
Modelagem 3DMax	Nov-2015	30h	Tecnologia em Jogos Digitais e Publicidade	30
Treinamento em Genexus	Nov-2015	40h	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	30
Introdução ao IPV6	Nov-2015	16h	Engenharia da Computação, TDS e Jogos	40
Campeonato de Games	Set-2015	8h	Tecnologia em Jogos Digitais	300
Maratona de Programação-SBC	Set-2015	12h	Engenharia da Computação, TDS e Jogos	100
Computação gráfica – inventor autodesk	1º semestre	40h	Alunos dos cursos de engenharias	22
	2º semestre	40h	Alunos dos cursos de engenharias	18
Curso de soldagem	2º semestre	24h	Alunos dos cursos de engenharias	32
Treinamento em equipamento de testes de materiais – tração	2º semestre	16h	Alunos de engenharia	49

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Treinamento em equipamento de testes de materiais – compressão	2º semestre	16h	Alunos de engenharia mecânica e civil	34

Fonte: Coordenadoria de Curso Araçatuba

Em 2015, foram realizadas na Sede do UniSALESIANO as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 15.

Quadro 15: Atividades de extensão realizadas em 2015, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Administração	Treinamento de Jovens Aprendizes do Marfrig	Marfrig - Promissão	Jovens Aprendizes do Marfrig
	Arrecadação de ingredientes para a realização da quermesse em prol à Casa da Criança de Lins	UniSALESIANO Lins	Crianças da Casa da Criança de Lins
	Semana da Cultura e Cidadania – Sebrae Móvel	Calçadão de Lins	Empresários de Lins – Sebrae Móvel
	Natal Solidário – Arrecadação de brinquedos junto aos acadêmicos para fazer um Natal mais feliz às crianças carentes.	UniSALESIANO de Lins	Crianças Carentes
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins	Estudantes de administração, profissionais e comunidade em geral
Agronomia	Laboratório de Análises, Controle de Qualidade e Treinamento <i>Auxilium</i>	Laboratório de Fertilidade do Solo (UniSALESIANO)	Comunidade em geral

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Analisar e mensurar indicadores produtivos importantes da cultura sorgo	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Aluno do curso de Eng. Agrônômica, (Paulo Lusvarghi)
	Implementação de experimentos em grupo	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Prof. Clélia Maria Mardegan com Alunos do 5º semestre.
	Foi montado um campo experimental com a cultura do café, submetida a dois manejos, convencional e orgânico	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Técnicos da CATI Regional Lins, alunos, funcionário e professores do UniSALESIANO de Lins
	Tratos culturais como condução de ramos, poda de formação e produção, controle de plantas daninhas e aplicação de defensivos	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Professor Eng. Agr. Harumi Hamamura e acadêmicos de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO de Lins
	Demonstração da prática de produção do Bokashi, do Novo Sistema de Produção de Maracujá e palestras sobre a Qualidade Kaizen - 5S e Composição de Microorganismos da Terra	Promissão-SP Central Auditório	Professor e acadêmicos de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO de Lins
	Realizaram o cultivo das poda de folhas e eliminação de algumas plantas para o melhor desenvolvimento do	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Professor Eng. Agr. Harumi Hamamura e acadêmicos de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO de Lins

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	plantio desenvolvimento dos seus frutos.		
	Para abranger seus conhecimentos na produção e desenvolvimento de Viveiro de Mudanças.	Chácara Sempre Verde – Lins/SP	Acadêmicos de Engenharia Agrônoma do UniSALESIANO de Lins
	Poda drástica nas macieiras, após foi passado látex nos ferimentos para evitar as doenças.	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Acadêmicos de Engenharia Agrônoma do UniSALESIANO de Lins
	Curso de atualização do Levantamento Cadastral das Unidades de Produção Agropecuária – LUPA	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Acadêmicos de Engenharia Agrônoma do UniSALESIANO de Lins sob a supervisão do Prof. Eng. Agr. Harumi Hamamura e também cerca de 25 técnicos das Casas de Agricultura da região (Balbinos, Cafelândia, Getulina, Guaíçara, Guaimbê, Guarantã, Júlio Mesquita, Lins, Pirajuí, Pongai, Promissão, Sabino e Uru.
	Semana de Cultura e Cidadania - Atividades sociais	Calçadão comercial de Lins e no Asilo São Vicente de Paula	Ações solidárias a comunidade de Lins, através de alunos e funcionários UniSALESIANO de Lins
	Inspeção rotineira nas culturas de frutíferas	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Acadêmicos de Engenharia Agrônoma do UniSALESIANO de Lins acompanhado pelo professor Eng. Agr. Harumi Hamamura
	Plantio de Pupunha	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Acadêmicos de Engenharia Agrônoma do 6º semestre do UniSALESIANO de Lins
	Palestra: Agronomia	Faculdade de Tecnologia de Lins. Demonstrar ao público que visitou o local um pouco sobre	Recém - formados do ensino médio e Acadêmicos do curso Engenharia

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
		a área de estudo e do dia a dia do profissional de Agronomia, as bolsas de estudo e a estrutura do centro universitário salesiano	Agrônômica do UniSALESIANO de Lins
	Oficina: Manejo de pragas e doenças na produção de mudas de olerícolas.	Chácara Sempre Verde no município de Lins. Visualizar in loco o manejo de pragas e doenças na produção de mudas de olerícolas, em ambiente protegido e produção orgânica.	Acadêmicos de Engenharia Agrônômica do 6º semestre do UniSALESIANO de Lins e Eng. Agr. Harumi Hamamura
	Avaliações em experimento de citros	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins	Acadêmicos de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO de Lins
	Dia de Campo sobre Bananicultura	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins. Transmitiram conhecimentos pertinentes da Banana como tratos culturais, escolhas de mudas e medidas fitossanitárias de controle de pragas e doenças, além da questão de colheita e pós colheita	Acadêmicos de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO de Lins, Prof. e Eng. Agr. Harumi Hamamura, Eng. Agr. Edson Savazaki e Técnicos em Agronomia
	Minicurso: Agrotóxicos	Campus de Ensino Pesquisa e Extensão Ciências Agrárias na Fazenda do UniSALESIANO de Lins. Capacitação abordando a importância da redução de agrotóxicos para a produção de alimentos saudáveis	Acadêmicos de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO de Lins
Educação Física	FEFIL FEST	UNISALESIANO	Alunos, professores e comunidade
	Semana de cultura e cidadania	Calçadão	Alunos, professores e comunidade
	Amostra dos projetos sociais de ballet e ginástica artística	UNISALESIANO	Alunos, professor, Crianças dos projetos sociais e pais
Enfermagem	Campanha de vacinação contra HPV – 16 à 31/03/2015	escolas de Lins, em parceria com a Secretaria da Saúde (Vigilância Epidemiológica)	Alunos das escolas de Lins

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Campanha de vacinação contra Influenza – 25/04 à 15/05	UBS, PSF, escolas, hospitais, empresas, creches, supermercados e calçadão, em parceria com a Secretaria da Saúde (Vigilância Epidemiológica)	Idosos, gestantes, crianças, portadores de doenças crônicas, trabalhadores da saúde
	Palestras no Projeto "Viver Bem" para os adolescentes da Fundação Casa. Nos dias 05, 12, 19 e 26 de junho de 2015	Fundação Casa – Rio Dourado	Internos da instituição e funcionários
	Orientações às gestantes na Instituição Madre Paulina – 1º semestre de 2015.	Instituição Madre Paulina	Gestantes da Instituição Madre Paulina
	Campanha de vacinação contra a Poliomielite	Escolas, creches, unidades básicas de saúde, supermercados e calçadão	Crianças de 6 meses a 5 anos de idade - 2500 crianças
	Educação em Saúde (1x/semana) palestras na Fundação Casa – com os temas: DSTs, Gravidez na adolescência e Métodos contraceptivos	Fundação Casa – Unidade Rio Dourado	Internos da Fundação Casa 550
	Educação em Saúde= Palestra sobre "Sexualidade, gravidez precoce e DST/AIDS"	Escolas municipais de Lins - SP	700 Alunos da rede municipal de ensino
	Educação em Saúde = Mudanças na Puberdade , voltadas á alunos da escola Décia."	Escola municipal de Lins - SP escola Décia.	80 Alunos da escola Décia
	Campanha de doação de sangue	UniSALESIANO-Lins	Comunidade
	Educação em Saúde= higienização	Escola municipal de Lins - SP	150 alunos
	Educação	Santa Casa de Cafelândia	80 profissionais de

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Continuada – Ressuscitação cardio pulmonar= Atualização em RCP-2015		saúde e alunos do curso técnico em enfermagem
Estética	Semana da Cultura e Cidadania	Rua 21 de Abril – Calçadão – Lins	
	Dia da Responsabilidade Social – Show de Prêmios	UniSALESIANO – Lins	
Fisioterapia	Dia da Mulher	Lins - UniSALESIANO	Colaboradoras do UniSALESIANO Lins
	Palestra sobre GOTA	Bairro Ulisses Guimarães	Comunidade do Bairro Ulisses Guimarães
	Orientação aos cuidadores	Lins - UniSALESIANO	Comunidade
	Dia da Mulher	Associação Beneficente Santa Paulina	Comunidade
	Jornada das Profissões	Lins - UniSALESIANO	Comunidade
	Jogos Escolares do Estado de São Paulo	Lins – João dos Santos Meira	Jogadores
	Inauguração da Sala de Fisioterapia na Associação Santa Casa de Lins	Lins – Associação Santa Casa de Lins	Comunidade
	Destaque Profissional do ano de 2015	Lins – IAL	Comunidade
	Entrega de Enxovais na Associação Beneficente Santa Paulina	Lins – Associação Beneficente Santa Paulina	Comunidade
	Dia da Responsabilidade Social – Entrega de mantimentos no CREBIM	Lins – CREBIM	CREBIM
	1ª Semana da Cultura e Cidadania	Lins – Calçadão	Comunidade
	2º Enduro a Pé	Lins – Horto Florestal	Comunidade
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Lins – FATEC	Comunidade

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Entrega da Doação resultado do Show de Prêmios	Lins – CEMIC	CEMIC
	Palestra e Atividades Terapêuticas na Semana do Aleitamento Materno	Lins – Casa dos Médicos	Comunidade
	Confraternização e Encerramento das atividades na Associação Beneficente Santa Paulina	Lins – Associação Beneficente Santa Paulina	Comunidade
	Atuação prática da Fisioterapia no Paseto	Lins – Paseto	Comunidade
	Outubro Rosa – Palestra sobre a prevenção do Câncer de Mama	Lins – UniSALESIANO	Colaboradores do UniSALESIANO Lins
	SIPAT	Lins – UniSALESIANO	Colaboradores do UniSALESIANO Lins
	Orientação sobre o Tabagismo	Lins – UniSALESIANO	Colaboradores do UniSALESIANO Lins
	Psicologia	Atendimento clínico em hospital	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins
Projeto: SEJA BEM VINDO		Unidades Básicas de Saúde (UBSs). Acolhimento e humanização no atendimento ao usuário por meio de: Orientação; Plantão Psicológico; Grupos terapêuticos; salas de espera, atividades comemorativas	Usuários das UBSs
Projeto interdisciplinar: MENTE ATIVA		Oferecer atividade física e cognitiva através da metodologia das inteligências múltiplas; amparo psicológico através da terapia cognitivo comportamental e terapia facial. Para pessoas com Alzheimer: atendimento de pacientes e cuidadores.	Usuários selecionados para o projeto.
Projeto		Oferecer atividade física,	Usuários selecionados

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Interdisciplinar: PARKVIDA	amparo psicológico e correções posturais para pessoas com Doença de Parkinson.	para o projeto.
	Projeto Interdisciplinar: EMAGRACER COM SAÚDE	Oferecer atividade física, orientações nutricionais, amparo psicológico e correções posturais com o objetivo de promover emagrecimento e melhoria da qualidade de vida para pessoas com obesidade graus I e II.	Usuários selecionados para o projeto.
	Projeto de Iniciação Científica (PIBIC): CICLO 2014-2015	Efeitos da participação em projeto de cuidados interdisciplinar em aspectos psicológicos de pessoas com Doença de Alzheimer e seus cuidadores	Usuários selecionados para o projeto.
	Projeto de Iniciação Científica (PIBIC): CICLO 2015-2016	Efeitos de um programa sistematizado de apoio psicológico na qualidade de vida e nível de estresse de cuidadores das pessoas com doença de Alzheimer	Usuários selecionados para o projeto.
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Comportamental-cognitiva).	Serviço de Psicologia	Comunidade Lins e região
Psicologia	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico Interventivo	Serviço de Psicologia	Comunidade Lins e região
	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico Interventivo (abordagem fenomenológica-existencial)	Serviço de Psicologia	Comunidade Lins e região
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e	Serviço de Psicologia	Comunidade Lins e região

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Psicologia	Adolescente (Fenomenológica-existencial).		
	Triagem compreensiva para crianças, adultos e adolescente	Serviço de Psicologia	Comunidade Lins e região
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Abordagem Análise Psicodramática).	Serviço de Psicologia	Comunidade Lins e região
	Arrecadação de alimentos e evento promovendo a inclusão de usuário da instituição CREBIM.	1º Desfile Beneficente em prol CREBIM	Usuários CREBIM
	Dinâmica de Grupo Infantil	SANTA CASA DE LINS	Usuários
	Formação da Gibiteca	E.E ALFREDO PUJOL	Usuários
	Inclusão Social	E.E FERNANDO COSTA	Usuários
	Orientação Vocacional	Etec Prof. Elcy M. M. Aguiar	Adolescentes escola
	Atendimento a Adolescentes	LAR SANTA ROSALIA	Adolescentes escola
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Comportamental-cognitiva).	Serviço de Psicologia	Comunidade Lins e região
	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico Interventivo	<b>Serviço de Psicologia</b>	<b>Comunidade Lins e região</b>
	Aumentar a integração entre os alunos	EMEI EGILDA PRADO	Alunos
	Gibiteca um estímulo à leitura	EMEF PROFESSORA AURELIA MOREIRA DE BARROS	Alunos

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Psicologia	Orientação de pais e professores sobre uso do elogio.	E.M.E.I.F PADRA CORNÉLIS ADRIANUS VAN GILS	Pais e professores
	Atividade: Importância do brincar.	E.E.I DOM BOSCO	Crianças
	Melhorar a auto imagem.	Escola de Ensino Infantil “Planeta Criança”.	Crianças
	Estimulação da capacidade lúdica das crianças.	Creche São Francisco de Assis	Crianças
	AUMENTAR A INTEGRAÇÃO ENTRE OS ADOLESCENTES	E.E ANTONIO FRANCISCO DOS SANTOS JUNIOR	Adolescentes
	Arteterapia com adolescentes	E.E DONA GENOVEVA JUNQUEIRA	Adolescentes
	INTEGRAÇÃO SOCIAL	EMEI EUGENIO RAMOM	Adolescentes
	Temas sobre a adolescência	CRAS	Adolescentes
	Aprender e brincar	COMUNIDADE EDUCACIONAL PARA O TRABALHO	Crianças
	Aprimoramento pessoal e trabalho	ETEC	Adolescentes
	Aumentar a socialização da criança autista	E.E PROF <sup>a</sup> JANDIRA DE MORAIS NUNO	Crianças
	Realizar atividades que promovam o desenvolvimento físico e social dos deficientes.	Associação de pais e amigos dos excepcionais - APAE	Crianças
	Inclusão	C.E.M.E.I PADRE JOÃO SCHUUR	Crianças
	Inclusão	Escola Infantil Lápis de Cor	Crianças
	Psicologia	Interação e comunicação	EE 21 DE ABRIL
Projeto Primavera		EMEF JOÃO ALVES	Crianças
Encontros que visam a conexão de habilidades, competências e formas de intervenção na		Sociedade Beneficente Asilo São Vicente de Paulo	Idosos

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Psicologia	realidade dos idosos tendo em vista a interação dos moradores.		
	OPERAÇÃO SORRISO- Vivências empáticas e prevenção ao estresse através de dinâmicas de grupo	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Usuários
	OPERAÇÃO SORRISO- Vivências empáticas e prevenção ao estresse através de dinâmicas de grupo	CREBIM	Usuários
	Vivências empáticas e sexualidade do adolescente	Legião Mirim Promissão	Adolescentes
	Estimulação da capacidade lúdica das crianças.	Creche São Francisco de Assis	Crianças
	Estimulação da capacidade lúdica das crianças.	Creche São Francisco de Assis	Crianças
Psicologia	Atendimento sala de espera	Unidade Básica Saúde Drº Péricles	Usuários
	Músicas e dinâmicas; estimulação da aquisição de novas habilidades.	Casa da criança de Lins	Crianças
	Acolhimento e interação visando apoio e humanização na sala de espera.	Unidade Básica de Saúde – Bairro Ribeiro, Lins/SP	Usuários
	Dinâmicas de integração e abordagens reflexivas – interação entre adolescentes e idosos.	Centro de Formação do Mirim de Lins	Adolescentes

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Contação de histórias, atividades lúdicas em grupo	EEl Dom Bosco Creche e Pré-Escola	Crianças
	Atividades em grupo; contação de história e rodas de conversa. Trabalho em grupo com jogos e dinâmicas.	Escola Estadual Prof. João Cândido Fernandes Filho	Crianças
	Observação	Emei Egilda Sciamareli Prado - Lins	Crianças
	Intervenção	Emei Dr. Arnaldo de Andrade – Promissão	Crianças
	Observação	Emei Reino Encantado de Promissão	Crianças
	Observação	Emei Tutuca de Promissão	Crianças
	Observação	Emei Mônica de Promissão	Crianças
Psicologia	Intervenção	Emei Reino Encantado de Guarantã	Crianças
	Intervenção	Escola Seth de Almeida de Presidente Alves	Crianças
	Intervenção	Asilo Irmã Francine J. C. Dort Mont De Guarantã	Idosos
	Observação	Apae Promissão	Crianças
	Observação	Clínica Ágape	Idosos
	Observação	Madre Paulina	Gestantes
	Observação	Asilo São Vicente de Paula – Lins	idosos
	Observação	Ddm (Delegacia de Defesa da Mulher)	Usuários
	Projeto: EH no âmbito asilar Diagnóstico Institucional: Escuta Ativa/Qualificada nas Relações Interpessoais.	Asilo São Vicente de Paula Cafelândia, SP	idosos
Projeto: RH em ação - Entrevistas e participação em comitês de seleção de pessoal; Devolutivas	JBS S/A - Transportadora	Funcionários	

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	seletivas; Treinamento; Relatórios; Descrição e análise de cargos, entre outras.		
Psicologia	Projeto: RH em ação - Diagnóstico Organizacional: Aplicação do ISSL – (Estresse) Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal	JBS S/A - Frigorífico	Funcionários
	Projeto: Práticas de RH com foco em Recrutamento e Seleção de Pessoal. Recrutamento e Seleção Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal	JBS S/A - Frigorífico	Funcionários
	Projeto: Práticas de RH com foco em Recrutamento e Seleção de Pessoal. Recrutamento e Seleção Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal	JBS S/A - Frigorífico	Funcionários
	Projeto: Práticas de RH com foco em Recrutamento e Seleção de Pessoal. Recrutamento e Seleção Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal	JBS S/A - Ambiental	Funcionários
	Projeto: Práticas de RH com foco em Desenvolvimento	JBS S/A - Carnes	Funcionários

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	de Projetos.		
	Projeto: Orientação Profissional para Formandos - POPF ("Projeto Currículo")	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do UniSALESIANO	Formandos UniSALESIANO
	Projeto: Clínica de Psicologia - Passo a Passo.	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do UniSALESIANO	Alunos 6º semestre Psicologia
	Projeto: Promoção de habilidades de resiliência em formandos do curso de Fisioterapia.	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do UniSALESIANO	Formandos Fisioterapia
	Projeto: Promoção de habilidades de resiliência em formandos do curso de Enfermagem.	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do UniSALESIANO	Formandos Enfermagem
Psicologia	Projeto: Psicologia Organizacional no âmbito hospitalar. Diagnóstico Institucional: - Escuta Ativa/Qualificada; - Treinamento juntamente com o Setor de Segurança do Trabalho	Hospital e Maternidade São Lucas Lins	Usuários
	Projeto: Psicologia Organizacional no âmbito hospitalar: recrutamento, seleção, treinamento, demissão, avaliação de desempenho e pesquisa de satisfação com usuários.	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Funcionários
Psicologia	Projeto: RH em ação Diagnóstico Institucional: Escala de Qualidade de Vida	Residencial Geriátrico Ágape - Lins, SP	Funcionários

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	de Flanagan – EQVF e Hexágono de Kertesz (QV)		
	Projeto: Incidência da Síndrome de Burnout em professores da rede pública municipal e estadual no município de Lins, SP: estudo de caso na Escola Estadual “Fernando Costa” Diagnóstico Organizacional: Escuta Ativa/Qualificada nas Relações Interpessoais -Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal	Escola Estadual “Fernando Costa” – Lins, SP.	Funcionários
	Projeto: Psicologia organizacional no âmbito escolar Diagnóstico Organizacional: Avaliação da Qualidade de Vida dos funcionários: Escala de Qualidade de Vida de Flanagan - EQVT Escuta Ativa/Qualificada nas Relações Interpessoais; Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal.	Escola de Educação Infantil Dom Bosco – Lins, SP.	Funcionários
Psicologia	Projeto: Síndrome de Burnout em professores da rede pública municipal e estadual no município de Lins,	Escola Estadual “21 de Abril” – Lins, SP.	Funcionários

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	SP: estudo de caso na Escola “21 de Abril”.		
	Projeto: Incidência da Síndrome de Burnout em Professores em uma escola da Rede Pública Municipal de Getulina, SP: estudo de caso na EMEIF Pe.Cornelis Adrianus Van Gils	EMEIF Pe.CORNELIS ADRIANUS VAN GILS	Funcionários EMEI
	Projeto: Incidência da Síndrome de Burnout em Professores em uma escola da Rede Pública Municipal de Lins – SP: estudo de caso na EMEI Menino Jesus.	EMEI Menino Jesus	Funcionários EMEI
	Projeto: RH em ação na área da saúde. Diagnóstico organizacional: Escala de Qualidade de Vida de Flanagan – EQVT Escala de Satisfação no Trabalho - EST	CRAS – Centro de Referência de Assistência Social - Pongaí, SP.	Funcionários CRAS
Psicologia	Projeto: RH em ação. Diagnóstico organizacional: Escala de Satisfação no Trabalho - EST Treinamento e desenvolvimento de pessoas.	Prefeitura Municipal de Presidente Alves UB II DE SAÚDE Presidente Alves, SP	Funcionários Prefeitura
	Projeto: Psicologia	Aroldo Monteiro Abraão ME	Funcionários Loja CLaro

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Organizacional no âmbito empresarial. Diagnóstico organizacional: Avaliação do Hexágono de Kertesz (Qualidade de Vida).	LOJA CLARO Promissão, SP	
	Projeto: RH em ação. Intervenção organizacional: treinamento com equipe interdisciplinar.	CAPS-AD – Centro de Assistência Psicossocial – Lins, SP	Funcionários CAPS AD

Fonte: Coordenadoria de Curso

Em 2015, foram realizadas no *campus* de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 16.

Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2015, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Engenharia da Computação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Tecnologia em Jogos Digitais	Robótica com Arduino	Araçatuba- UniSALESIANO	Estudantes de Engenharia da computação e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Modelagem 3DMax	Araçatuba- UniSALESIANO	Estudantes de Tecnologia em Jogos Digitais e Publicidade
	Treinamento em Genexus	Araçatuba- UniSALESIANO	Estudantes de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Campeonato de Games	Araçatuba- UniSALESIANO	Estudantes de Engenharia da computação; TDS, Jogos
	Maratona de Programação-SBC	Araçatuba- UniSALESIANO	Estudantes de Engenharia da

Curso	Atividade	Local	Público alvo
			computação; TDS de Araçatuba e região
	Introdução ao IPV6	Araçatuba- UniSALESIANO	Estudantes de Engenharia da computação; TDS, Jogos
Engenharias elétrica, mecânica e mecatrônica	inserção tecnológica	Escolas municipais	alunos 1ºe 2º grau
	robótica	Escolas estaduais	alunos 1ºe 2º grau
Publicidade e Propaganda	12ª Semana da Comunicação – de 28 a 30 de setembro de 2015	Auditório Sala do Tribunal do Júri – Araçatuba	Alunos do curso de Publicidade; alunos de outras instituições, profissionais atuantes na publicidade em Araçatuba.
	3ª Semana de Cultura e Cidadania	UniSALESIANO de Araçatuba	Comunidade de Araçatuba. A participação do curso de PP constituiu em atividades nos laboratórios de rádio, fotografia e televisão.
Enfermagem	Aferição de PA Orientações sobre saúde	Samar	funcionários
	Aferição de pressão arterial	Pátio do colégio Salesiano/Coopabanck	População em geral
	Atividade educativa sobre gerenciamento de resíduos sólidos	Campus de estágios/UBS	População em geral e funcionários
	Atendimento e orientação de saúde	Colégio Nossa Senhora Aparecida	Alunos de 5 ao 9 ano
	Atividade educativa sobre vários temas: aborto, hipertensão, obesidade, uso e abuso de drogas	Escolas de ensino médio	Alunos e professores
	Aferição de pressão arterial	Alinea – fios cirúrgicos	funcionários
Farmácia	Educação em Saúde – Obesidade: causas,	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio

<b>Curso</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Público alvo</b>
	consequências e tratamento		
	Educação em Saúde – Hipertensão arterial	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Automedicação	Escola Estadual Jorge Corrêa - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Anorexia e bulimia	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – DST, HIV, AIDS	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Diabetes	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Uso de drogas	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Automedicação	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Prevenção e Controle de Hipertensão Arterial	Indústria de Alimentos Nestlé	Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé
	Educação em Saúde - Prevenção de verminoses	UniSALESIANO de Araçatuba Praça Getúlio Vargas	Acadêmicos do UniSALESIANO, alunos do Ensino Médio e Comunidade externa.
	Educação em Saúde – Lavagem de mãos e entrega de álcool-gel	UniSALESIANO de Araçatuba Praça Getúlio Vargas	Acadêmicos do UniSALESIANO, alunos do Ensino Médio e Comunidade externa.
Educação Física	Lançamento Regional Mynt	Clube dos Delegados de Araçatuba	Aberto
	Jogo Educação Física x Arquitetura	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos de Arquitetura e Educação Física
	Gincana Recreativa Casa Lar Shalow APAE	Casa Lar Shalow Araçatuba	Crianças e adolescentes da Casa Lar
	Organização de evento: Quermesse	UniSALESIANO Araçatuba	Aberto
	Dia do Desafio	Araçatuba	Aberto
	Circo do Salê	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física e público em geral
	Quermesse Associação dos Amigos Autistas de	AMA – Araçatuba	Alunos atendidos pela AMA

<b>Curso</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Público alvo</b>
	Araçatuba (AMA)		
	Oratório Dom Bosco Escolinha de Futebol	Colégio Salesiano Araçatuba	Aberto
	Jogos Universitários 2015	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica
	V Acampamento de Curso de Educação Física (Recreação e Lazer)	Chácara da Coopbanc	Alunos do curso de Educação Física
	Palestra: Exercício Físico e Qualidade de Vida	Companhia Paulista de Força e Luz de Araçatuba (CPFL)	Funcionários da CPFL
	Circuito SESI-SP Lazer e Aventura	Parque Náutico Veleiro de Araçatuba	Industriários de Araçatuba e região
	Caminhada da Coopbanc Saúde e Sustentabilidade	Araçatuba – SP	Aberto
	Recreação SESI	Araçatuba SP	Alunos dos Centros Educacionais do SESI de Araçatuba e região
	Palestra: Organização Esportiva	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Streetball / Hip hop / Grafite	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Palestra: Exercício Físico e Qualidade de Vida	Estaleiro Rio Tietê de Araçatuba	Funcionários do Estaleiro
	Treinamento Funcional	Studio Treinamento Funcional Renata Pace	Alunos do curso de Educação Física
	Cross Fit	Academia Cross Fit Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Campanha S.O.S Hospital de Câncer de Barretos	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica
	1º Open de Jiu Jitsu	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Caminhada e Corrida Passos que Salvam – Hospital de Câncer de Barretos	Araçatuba SP	Aberto
Fisioterapia	Projeto amigos da Coluna Comemoração do dia do advogado	OAB de Araçatuba	80 - pessoas
	Projeto Massagem Quick	OAB de Araçatuba	80 - pessoas

<b>Curso</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Público alvo</b>
	Comemoração do dia do advogado		
	Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba	596 - pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Colégio São Judas Tadeu - Araçatuba	50 alunos
	Projeto amigos da Coluna	Câmara Municipal de Araçatuba	85 pessoas
	Projeto Massagem Quick	Semana da Família na paróquia Sant'Ana	60 pessoas
	Projeto Massagem Quick	3ª Semana de Cultura e Cidadania	600 pessoas
	Projeto Prevenção Câncer de mama	3ª Semana de Cultura e Cidadania	2.000 pessoas
Fisioterapia	Projeto Prevenção de osteoporose	3ª Semana de Cultura e Cidadania	1.300 pessoas
	Projeto amigos da Coluna Orientação e Avaliação postural	3ª Semana de Cultura e Cidadania	1.207 pessoas
	Projeto Massagem Quick	Coopbanc - Caminhada saudável	350 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Coopbanc - Caminhada saudável	1.500 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Colégio São Judas Tadeu - Araçatuba	35 alunos
	Projeto Massagem Quick	Dia do funcionário público – Escola Jorge Correia	80 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Empresa Colifam	18 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba	1.164 pessoas
Nutrição	Visita em Feiras	Expo Nutrition	Discentes e Docentes
	Visita em Feira	FISPAL 2015	Discentes e Docentes

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Projeto Doce Cuidado	Associação do Diabetes Juvenil de Birigui	Pacientes Diabéticos
	Projeto Cuide-se Bem	Associação do Diabetes Juvenil de Birigui	Pacientes Diabéticos
	Projeto: Teatro de Fantoches	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Infantil I e II
	Projeto de Educação Nutricional – Gelatina de Beterraba	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Infantil I e II
	Cuide-se bem – Diabetes I Oficina Culinária: “Ovos de Páscoa Gourmet com Brigadeiro de Biomassa de Banana Verde”	Associação do Diabetes Juvenil de Birigui	Pacientes Diabéticos
Nutrição	Projeto: Dia mundial da Saúde – Orientação de Alimentação Saudável – NASF – Núcleo de Apoio à Saúde da Família	RESTAURANTE POPULAR – Birigui	Comunidade em Geral
	Projeto de Educação Nutricional – Panquecas do Hulk – Panquecas da Barbie	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Maternal I e II; Infantil I e II
	Projeto: Alimentação Saudável – Vídeo	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Estágio I e II
	Projeto de Educação ao Diabético – Palestra: Saúde Intestinal X Diabetes	Associação do Diabetes Juvenil de Birigui	Pacientes Diabéticos
	Projeto: SIRVA-SE (Alimentação Saudável e Higiene)	E.E. Profº Vitor Antonio Trindade	Alunos do 6º, 7º, 8º e 9º Anos
	PROJETO: 2.ª Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – Fórum – do campo ao consumidor – COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional)	Hotel Riviera	Discentes de Nutrição, Agricultores, Nutricionista, Técnicos e Agrônomos
	PROJETO: Educação Nutricional – Filme “Nutri Amigos”	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Infantil I e II

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Nutrição	PROJETO: Educação Nutricional – Jogo da Memória	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Infantil I e II
	PROJETO SOCIAL – CRIANÇAS DIABÉTICAS.	Associação do Diabetes Juvenil de Birigui	Adolescentes Diabéticos
	PROJETO SOCIAL – CRIANÇAS DIABÉTICAS - Oficina de Culinária	Associação do Diabetes Juvenil de Birigui	Adolescentes Diabéticos
	Projeto: Educação Nutricional – Pirâmide Alimentar	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Infantil I e II
	PROJETO SOCIAL – CRIANÇAS DIABÉTICAS - JOGO DE QUEIMADA e OFICINA CULINÁRIA	Associação do Diabetes Juvenil de Birigui	Adolescentes Diabéticos
	Projeto: Educação Nutricional - LANCHE NATURAL	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Infantil I e II
	Projeto: Treinamento em UAN -	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE ARAÇATUBA	Funcionárias do Setor de Alimentação e Nutrição
	Projeto: Educação Nutricional – Salada de Frutas	EMEB Cláudio Evangelista Teixeira	Alunos Maternal I
	Ambulatório Nutricional – Atendimento Individualizado	UniSALESIANO - Araçatuba	Funcionários da Instituição
Medicina Veterinária	Atendimentos clínico e cirúrgico do HV	Hospital Veterinário – Campus Araçatuba	População
	Semana Cultura e Cidadania - Doação animais	Campus Araçatuba	População
Ciências Biológicas	Educação Ambiental	Escolas da rede municipal de ensino	Comunidade acadêmica de escolas municipais da rede ensino de Araçatuba
	Conservação de Recursos Ambientais	BIOFLORA UniSALESIANO	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba

<b>Curso</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Público alvo</b>
	Saúde Coletiva e Ambiental	Escolas da rede estadual de Ensino Médio de Araçatuba	Estudantes do Ensino Médio da cidade de Araçatuba
Engenharia de Bioprocessos	Conservação de Recursos Ambientais	BIOFLORA UniSALESIANO	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba
Biomedicina	Saúde e Bem Estar	Laboratório de Fisiologia, Biologia Molecular e Biotecnologia UniSALESIANO	Comunidade Acadêmica UniSALESIANO
	Campanha de Vacinação	Unidades Básicas de Saúde da Rede SUS de Araçatuba	População de Araçatuba
Direito	Aula Magna	UniSALESIANO-Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Direito
	Semana Cultura & Cidadania	UniSALESIANO e Praça Getúlio Vargas em Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Direito
	XII Semana Jurídica	UniSALESIANO-Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Direito
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora	UniSALESIANO-Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Direito
Ciências Contábeis	Aula Magna	UniSALESIANO-Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis
	Semana Cultura & Cidadania	UniSALESIANO e Praça Getúlio Vargas em Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.
	Semana Cultural	UniSALESIANO-Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora	UniSALESIANO-Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Auxiliadora		de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.
Química	Semana de Cultura e Cidadania	UniSALESIANO e Praça Getúlio Vargas	Geral
	Entrega de donativos	Lar da Velhice de Araçatuba	Terceira idade
	Quermesse	UniSALESIANO	Geral
Psicologia	Aula magna	UniSALESIANO - Araçatuba	Docentes e discentes
	Projeto de orientação vocacional	ETEC - Araçatuba	Discentes e Alunos do ensino médio
	Quermesse Universitária	UniSALESIANO - Araçatuba	Docentes e discentes
	Palestra "Sexualidade Humana"	Paróquia São Sebastião - Araçatuba	Comunidade
	Semana de Cultura e Cidadania	Praça Getúlio Vargas - Araçatuba	Docentes, discentes e comunidade
	Semana Acadêmica	UniSALESIANO - Araçatuba	Docentes e discentes
	Jogos universitários	UniSALESIANO - Araçatuba	Docentes e discentes
Administração	Aula Magna	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração
	Semana Cultura & Cidadania	UniSALESIANO e Praça Getúlio Vargas em Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.
	Semana Cultural	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UniSALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UniSALESIANO desenvolvidos em 2015 estão apresentados no Quadro 17.

Quadro 17: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2015

<b>Curso</b>	<b>Projeto</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Local</b>	<b>Nº pessoas atendidas</b>
INSTITUCIONAL	Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa	Corpo Discente do UniSALESIANO	UniSALESIANO Lins/SP	973
Administração	Projeto Santa Casa de Lins	Alunos do Curso de Administração	UniSALESIANO / Santa Casa de Lins – Setor Administrativo	11
Ciências Contábeis	Arrecadação de ingredientes para a realização da quermesse em prol à Casa da Criança de Lins	Crianças da Casa da Criança de Lins	UniSALESIANO Lins	45
	Semana da Cultura e Cidadania – Sebrae Móvel	Empresários de Lins – Sebrae Móvel	Calçadão de Lins	39
	Natal Solidário – Arrecadação de brinquedos junto aos acadêmicos para fazer um Natal mais feliz às crianças carentes.	Crianças Carentes	UniSALESIANO Lins	43
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação UniSALESIANO	Estudantes de administração, profissionais e comunidade em geral	UniSALESIANO Lins	98
	Projeto Horta Escolar	Acadêmicos do 3º Semestre Ciências Contábeis e Agronomia	EE Prof Hugo Gambeti – Distr. Sta Maria Gurupa	10
	Projeto Sensibilizados pelo próximo	Acadêmicos do 3º Semestre Ciências	Grupo Linense de Combate ao Cancer	65

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
Ciências Contábeis		contábeis		
	Projeto Inverso Quentinho Doc&ncanto	Acadêmicos do 3º Semestre Ciências Contábeis	CRAS e Sabino	49
	Projeto Sorriso Solidário	Acadêmicos do 3º Semestre Ciências Contábeis	Asilo São Vicente de Paula Cafelândia	55
	Projeto Anjos de Quatro Patas	Acadêmicos do 3º Semestre Ciências Contábeis	Refugio Pet de Lins	40
	Projeto Conscientização no Transito	Acadêmicos do 3º Semestre Ciências Contábeis	Polícia Militar e Prefeitura Municipal de Promissão	42
	Projeto Geração de Renda - Sabão	Acadêmicos do 3º Semestre Ciências Contábeis	Promissão	36
Educação Física	Balé	Criança e Adolescentes da comunidade	Dependência do UniSALESIANO	60 crianças e adolescentes
	Ginástica Artística	Criança e Adolescentes da comunidade	Dependência do UniSALESIANO	30 crianças e adolescentes
	Ginástica Rítmica Desportiva	Criança e Adolescentes da comunidade	Dependência do UniSALESIANO	10 crianças e adolescentes
Eng. Agrônômica	Agricultura familiar e a segurança alimentar, no município de Lins e região	Famílias de agricultores	UniSALESIANO de Lins	90
	Produção de mudas de figueira (Ficus carica L.) através da estaquia em diferentes substratos no município de Lins- SP	Aluno da iniciação científica	Fazenda Experimental do Campus da UNESP de Ilha Solteira	2
	Avaliação dos tratamentos	Aluno da iniciação	UniSALESIANO de Lins	1

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	hidrotérmicos e químico nos frutos de mamoeiro CV. Solo visando efeito pós-colheita	científica		
	Manejo integrado do ácaro Tetranychus urtica e Koch (Acari: Tertranychidae) em cultura de pimentão Capsium annum L.	Aluno da iniciação científica	UniSALESIANO de Lins	1
Pedagogia	Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaiçara - SP		Rede Municipal de Ensino de Guaiçara - SP	11 alunos e 01 docente
	Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins - SP		Rede Municipal de Ensino de Lins - SP	06 alunos e 01 docente
Enfermagem	Atendimento de enfermagem em Unidade Básica de Saúde - Guaiçara - SP		Unidade Básica de Saúde - Guaiçara - SP	01 aluno
	Projeto Mente Ativa	Pessoas com doença de Alzheimer e seus cuidadores	UniSALESIANO Lins	
	PARKVIDA	Pessoas com a Doença de Parkinson	UniSALESIANO Lins	
	Emagrecer com	Pessoas com	UniSALESIANO	

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	Saúde	obesidade graus I e II	Lins	
Fisioterapia	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Prof <sup>a</sup> Elizabeth Guedes Chinali	Atuação da Fisioterapia na Educação Inclusiva	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Prof <sup>a</sup> Elizabeth Guedes Chinali	
Fisioterapia	Centro de Reabilitação Física de Guaíçara	Atuação no Centro de Reabilitação – Ortopedia e Neurologia	Guaíçara	
	Estágio Remunerado na Hidrofit	Atuação em Terapia Aquática e Ortopedia	Hidrofit	
PSICOLOGIA	Projeto: Orientação Profissional para Formandos - POPF (“Projeto Currículo”)	Alunos últimos semestres dos cursos do UniSALESIANO	Sala de aula do UniSALESIANO	5 coordenadores e 148 alunos
	Projeto: Clínica de Psicologia - Passo a Passo.	Alunos do 6º semestre Curso de Psicologia	Serviço de Psicologia UniSALESIANO.	12 alunos
	Projeto: Promoção de habilidades de resiliência em formandos do curso de Fisioterapia.	Alunos do último semestre do Curso de Fisioterapia	Sala de aula do Curso de Enfermagem	1 coordenadora e 20 alunos
	Projeto: Promoção de habilidades de resiliência em formandos do curso de Enfermagem.	Alunos último semestre Curso de Enfermagem	Sala de aula do Curso de Enfermagem	1 coordenadora e 20 alunos
	Desfile Beneficente	Instituição CREBIM	Quadra do UniSALESIANO	350 pessoas 150kg de alimento

Fonte: Coordenadoria de Cursos

Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2015 estão apresentados no Quadro 18.

Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Farmácia	Prevenção de dengue (parceria com Conselho Regional de Farmácia –CRF – SP)	Comunidade externa	Araçatuba	300
	Cuidados com a pele do idoso – manipulação e distribuição de loções hidratantes	Comunidade externa	Araçatuba	70
Fisioterapia	Prevenção de Câncer de mama	População	Araçatuba	2.250
	Prevenção de osteoporose	População	Araçatuba	1.460
	3ª Semana de Cultura e Cidadania	População	Araçatuba	3.000
	Amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba	Araçatuba	2.194
	Massagem quick	População	Araçatuba	3.495
Medicina Veterinária	Semana Cultura e Cidadania - Doação animais	População	Campus Araçatuba	
Publicidade e Propaganda	Curso Ética Profissional- dia 27 de março de 2015	Alunos do 3º ano do ensino médio do Instituto de Educação Manoel Bento da Cruz (estadual)	Instituto Manoel Bento da Cruz	50
Psicologia	Núcleo de Apoio ao Discente - NAD	Discentes	UniSALESIA NO - Araçatuba	15
Enfermagem	Treinamento de atendimento em Parada cardiorrespiratória	alunos	Laboratório de Semiologia e semiotécnica	45
	Um só riso	crianças	Lar Caminho de Nazaré	35
	Aula pratica de exame físico em crianças	alunos	Laboratório de semiologia e semiotécnica	30
	Simulado de	Alunos do curso de	Aeroporto de	800

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	catástrofes	enfermagem, bombeiros, defesa civil, tiro de guerra	Araçatuba	
Tecnologia em Jogos Digitais	Curso de Modelagem 3D	Alunos do ensino médio	UniSALESIA NO-Araçatuba	30
Estudantes de Engenharia da computação e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Robótica com Arduino	Alunos- UniSALESIANO	UniSALESIA NO-Araçatuba	40
	Treinamento Genexus	Alunos- UniSALESIANO	UniSALESIA NO-Araçatuba	30
Engenharia mecânica Engenharia mecatrônica Engenharia elétrica	Inclusão tecnológica – implantação de laboratório de física	Alunos da rede estadual de ensino	Escolas estaduais	1000
	Inclusão tecnológica – implantação de módulo de robótica educacional com arduino	Alunos da rede estadual de ensino	Escolas estaduais	358
	Inclusão tecnológica – parceria e assessoria na montagem da feira de ciências	Alunos da rede estadual de ensino	Escolas estaduais	450
	Inclusão tecnológica – projeto de robótica educacional para escolas municipais	Alunos da rede municipal de ensino	Escolas municipais	1782
Todos os cursos do UniSALESIANO	Reforma de residência de família carente	Alunos, coordenadores e professores	Residência	65

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

### 3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

A tabela 7 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede em Lins, os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” mantém-se em torno de 80% com pequenas oscilações para mais ou para menos, de um ano para outro, dependendo do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 6,3% em todos os quesitos pesquisados. Quanto aos discentes de pós-graduação constata-se uma queda no percentual de satisfação em todos os quesitos perguntados com destaque para 8,7% de “não” em facilidade de comunicação com o orientador, e 13% de “não” em estabelecimento de prazos pelo orientador.

Tabela 7: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – 2014/2015

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral			2015 Sede			2015 Campus		
		NÃO %	PAR CIAL %	SIM %	NÃO %	PAR CIAL %	SIM %	NÃO %	PAR CIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de graduação	5,2	13,8	81,0	3,2	13,2	83,6	23,0	0,0	77,0
	Discente de Pós-graduação	7,7	11,5	80,8	4,3	17,4	78,3	2,4	-	97,6
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	4,6	13,1	82,3	5,8	14,8	79,4	30,0	0,0	70,0
	Discente de Pós-graduação	3,8	3,8	92,3	8,7	13,0	78,3	0,8	-	99,2
O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada	Discente de graduação	5,0	10,7	84,3	6,3	10,7	83,0	-	-	-
	Discente de Pós-	8,3	12,5	79,2	13,0	21,7	65,2	1,6	-	98,4

	graduação									
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	3,6	10,9	85,5	3,5	12,3	84,2	12,0	0,0	88,0
	Discente de Pós-graduação	-	13,0	87,0	4,5	18,2	77,3	-	-	100,0
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	5,5	13,8	80,7	4,1	12,4	83,4	10,0	0,0	90,0
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	4,3	13,0	82,6	0,8	-	99,2

Fonte: CPA – UniSALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

Os dados da tabela 7 mostram que os discentes de graduação do Campus em Araçatuba avaliaram de forma mais positiva o desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso, com relação à orientação. Observa-se que houve melhora na especificação da metodologia, bibliografia, domínio conceitual, segurança e clareza por parte do orientador e também maior motivação se os dados forem comparados com os anos anteriores.

Os egressos, segundo os dados da tabela 8, na avaliação de 2014 em comparação com 2013, quando questionados sobre a contribuição do estágio supervisionado na formação profissional, houve uma alteração muito significativa, as respostas “Sim, a metade delas” e “Sim, poucas delas” somaram 23,5%, e a resposta “Sim, todas elas” caiu de aproximadamente 85% para 47%, demonstrando ter ocorrido uma ruptura entre as práticas do estágio e as necessidades do mercado de trabalho. Ruptura, corrigida pelas ações planejadas para o ano de 2015, tendo em vista que o percentual de respostas “Sim, todas elas” foi de 75%, e se somadas “Sim, todas elas” e “Sim, a maioria delas” alcança-se 83,3%.

Há que se destacar que a afirmação “Sim” em relação à contribuição do Trabalho de Conclusão de Curso para a formação profissional que chegou a alcançar 92,1% em 2013, em 2015 foi de 83,3%, uma queda de aproximadamente 9%. Embora possamos considerar um excelente percentual de respostas afirmativas, nota-se uma tendência de

queda ao longo dos três anos apresentados, portando um ponto para reflexão das coordenações.

Tabela 8: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – 2014/2015

QUESTÕES	Respostas	2014 Geral	2015 Sede	2015 Campus
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, todas elas	47,1%	<b>75,0%</b>	-
	Sim, a maioria delas	29,4%	<b>8,3%</b>	-
	Sim, a metade delas	5,9%	<b>8,3%</b>	-
	Sim, poucas delas	17,6%	<b>8,3%</b>	-
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	88,2%	<b>83,3%</b>	-
	Parcialmente	11,8%	<b>8,3%</b>	-
	Não	-	<b>8,3%</b>	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

### 3.2 A comunicação com a sociedade

#### 3.2.1 Comunicação interna

##### 3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- a) comunicações afixadas nos quadros de Avisos Gerais da instituição e nos murais das salas de aula.
- b) telefone, *e-mail*, correspondência individual direta, comunicação pessoal.
- c) faixas, *banners*, pôsteres distribuídos nas dependências do UniSALESIANO.
- d) painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UniSALESIANO.
- e) site UniSALESIANO – no endereço [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br), contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.
- f) impresso próprio denominado CI – Comunicação Interna.
- g) redes sociais institucional e dos cursos.

- h) Painel eletrônico no hall de entrada.
- i) Informativo UniSALESIANO News.

### 3.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando a agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

- a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;
- b) sugerir à Reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2015, como mostra a tabela 15, foram recebidas pela Ouvidoria e devidamente respondidas aos usuários **206** manifestações, contra 271 em 2014, referentes à Sede do UniSALESIANO. No Campus Araçatuba foram 527 manifestações em 2015.

Tabela 9: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – sede e campus

Sede				Campus			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Aluno UniSALESIANO	99	Crítica	03	Aluno UniSALESIANO	230	Crítica	73
Comunidade Externa	83	Elogio	03	Comunidade Externa	194	Elogio	82
Funcionários	-	Reclamação	18	Funcionários	14	Reclamação	21
Professor	05 externos	Solicitação	166	Professor	45	Solicitação	284
Pai ou Responsável	19	Sugestão	16	Pai ou Responsável	44	Sugestão	67
<b>Total</b>	<b>206</b>		<b>206</b>	<b>Total</b>	<b>527</b>		<b>527</b>

Fonte: Ouvidoria, 2015

### 3.2.2 Comunicação externa

#### 3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- a) *folders* – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.
- b) cartazes – afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.
- c) *outdoors* – instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.
- d) mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.
- e) correspondência direcionada – dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.
- f) jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.
- g) *banners* – disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.
- h) faixas – disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivo, novos cursos etc.
- i) painel led – monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.
- j) site UniSALESIANO – disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.
- k) participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.
- l) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.
- m) relacionamento com a imprensa local.
- n) perfil institucional no Facebook.
- o) Revista Universitas – publicação de artigos científicos de docentes e acadêmicos do Uni Salesiano e de outras instituições.
- p) Revista: Uma Década de Excelência Acadêmica, em comemoração aos dez anos do Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*.

### 3.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição anunciar constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com os meios. Atualmente, o UniSALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato de as empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede e do Campus do UniSALESIANO, para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento de que a instituição desfruta.

### 3.2.3 Participação da comunidade externa

A comunidade externa avaliou a instituição através de um formulário com quatro questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. A tabela 10 apresenta os resultados das questões fechadas. Os resultados mostram que em 2015 a instituição continuou mantendo seu bom conceito na Comunidade Externa.

Tabela 9: Percentual de respostas da Comunidade Externa – 2014/2015

QUESTÕES	RESPOSTAS	2014	2015	2015
		Geral	Sede	Campus
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	66,7	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	medianamente atuante	33,3	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	33,3	<b>66,7</b>	<b>100,0</b>
	bons	66,7	<b>33,3</b>	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100,0	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	<b>100,0</b>	-
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais	com bom	100,0	<b>66,7</b>	<b>100,0</b>

formados em nossa instituição?	desempenho			
	com médio desempenho	-	33,3	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

A questão aberta foi:

- Dê sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.

As sugestões para Lins foram:

- Administradores;
- Economistas;
- Engenheiros Agrônomos;
- Fonoaudiologia;
- Licenciaturas;
- Profissionais de RH;
- Profissionais de TI;
- Profissionais da área fiscal/tributária;
- Psicólogos
- Tecnologia/Informática.

As sugestões para Araçatuba foram:

- Profissionais de saúde.

### 3.3. Políticas de atendimento aos Discentes

#### 3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

##### 3.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UniSALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

O UniSALESIANO possui o Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) com uma profissional de Psicologia que atende os acadêmicos encaminhados pelas coordenações de curso.

### 3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários, apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam ao aprofundamento de estudos específicos, à integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.

O Quadro 19 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2015.

Quadro 19: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2015

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Administração	Aula Inaugural: Six Sigma	Alunos de Administração	Abordar sobre a metodologia Six Sigma responsável por reduzir a variabilidade dos processos.
	Palestra sobre SAP	Alunos de Administração	Abordar sobre a importância da Tecnologia SAP para o sucesso de um negócio.
	Palestra: CRA	Alunos de Administração	Aproximar o CRA aos alunos bem como formalizar o registro.
	Palestra: Sustentabilidade	Alunos de Administração	Enfatizar a importância da Sustentabilidade para a Ambiental.
Ciências Contábeis	Aula Inaugural 26/03/2015 – Empreendedorismo Contábil	Alunos do curso de Ciências Contábeis	
	Aula Inaugural 27/03/2015	Alunos do curso	

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	– Palestra Six Sigma	de Ciências Contábeis	
	Palestra Sustentabilidade 07/10/2015 – Prof José Ricardo Scareli Carrijo	Alunos do curso de Ciências Contábeis	
	Palestra Sistema de Informações Contábeis Gerenciais 07/10/2015 – Prof Dr. Clovis Luis Padoveze	Alunos do curso de Ciências Contábeis	
Direito	Aula inaugural com a Profa. Dra. Raquel Cristina Ferraroni Sanches: “A formação do profissional do Direito: importância do ensino jurídico.” – 27/04/2015	Alunos e professores do curso de Direito	Boas vindas aos calouros, bem como, a continuidade do trabalho acadêmico aos veteranos, com vistas ao constante aprendizado dentro e fora das salas de aula.
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação	Alunos, professores e demais pesquisadores da área jurídica.	Estimular a produção científica e incentivar a participação dos discentes nas discussões de temas jurídicos.
Educação Física	Aula Inaugural (Empreendedorismo)	Alunos do curso de Educação Física	Mostrar aos alunos os desafios do educador físico na carreira profissional
	Palestra (Planejamento Estratégico)	Alunos do curso de Educação Física	Planejamento Estratégico. Na área do treinamento funcional.
	Palestra (Psicologia do Esporte)	Alunos do curso de Educação Física	Como a Psicologia do Esporte poderá ajudar os atletas
	Palestra (Atividades para deficientes)	Alunos do curso de Educação Física	Mostra a dificuldades que os atletas paraolímpicos encontram para o treinamento.
	Palestra (Nutrição desportiva)	Alunos do curso de Educação Física	Como a nutrição poderá ajudar no rendimento do atleta.
	V Encontro Científico	Alunos do curso de Educação Física e convidados	Incentivar a pesquisa e adquirir maior conhecimento através de palestras, minicursos e apresentação de

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			trabalhos.
Enfermagem	Aula Inaugural do curso de Enfermagem Palestra: Comunicação e relacionamento interpessoal (Quem não se comunica se estrumbica) 25/02/2015. Palestrante: Cristiane Rissato Jettar Lima	Docentes e discentes do UniSALESIANO	O ser humano precisa se comunicar para trabalhar, se relacionar, enfim, viver. Através da ótica trazida, cada pessoa possui uma personalidade de comunicação, que varia como cada um recebe, processa e guarda uma interação.
	Semana da Enfermagem 11 e 12/05/2015	Docentes e discentes do UniSALESIANO, IEP e convidados	Comemorar o espaço ocupado pelo profissional enfermeiro dentro do sistema de saúde. Sustentar uma troca enriquecedora entre acadêmicos, enfermeiros e docentes
	Palestra sobre Primeiros socorros para os cursos de Enfermagem e Fisioterapia. 02/06/2015.		Reforçar o conteúdo teórico ministrado em sala de aula.
	Palestra na ETEC Cafelândia – SP. 29/05/2015.		Tema: Assistência de Enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva. Paulo Fernando Barcelos Borges, docente do curso de Enfermagem.
Engenharia Agrônoma	Aula Inaugural	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônoma do UniSALESIANO	Ensinar sobre Doenças de Hortaliças – Sintomatologia, noções de diagnose e controle
	Palestra Motivadora	Acadêmicos de Engenharia Agrônoma do UniSALESIANO	Palestra sobre intercâmbio agrícola para os acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma no Setor do Agronegócio.
	Palestra - Mário José Milman	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônoma do UniSALESIANO	Demonstrar os Equipamentos para pré-processamento de Grãos

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Engenharia Agrônômica	IV Seminário de Iniciação Científica – PIBIC UNISALESIANO	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Valorizar, destacar e divulgar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos na instituição, e promover o intercâmbio de conhecimento, entre acadêmicos e professores.
	V Encontro Científico e Simpósio - Palestra	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Ensinar os prós e contras dos espaçamentos duplos e combinados em cana de açúcar com o Eng. Agr. Cássio Paggiaro do Grupo CLEALCO
	V Encontro Científico e Simpósio - Mesa Redonda	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Conhecer a Certificação FAIRTRADE com Eng. Agr. José Renato Sanches Negreiros
	V Encontro Científico e Simpósio - Mesa Redonda	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Ensinar Cultura da Cana de Açúcar e os Desafios Atuais com o Eng. Agr. Luiz Romeu Voss do Grupo ARALCO
	V Encontro Científico e Simpósio - Mesa Redonda	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Ensinar Análise dos Impactos do Cenário Agrícola Atual com o Eng. Agr. Edson Luiz Pereira Supervisor do ITESP
	V Encontro Científico e Simpósio - Minicurso	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Ensinar Recuperação de áreas degradadas: é possível conciliar preservação/recuperação ambiental com a produção agrícola? Com a Eng. Agr. Dr. Clélia Maria Mardegan do UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio - Minicurso	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Ensinar Reprodução de bovinos: enfoque em inseminação artificial com a Med. Vet. Dr. Camila da Silva Frade do UniSALESIANO
	V Encontro Científico e	Acadêmicos do	Ensinar Classificação,

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Simpósio - P Minicurso	curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	modo de ação e manejo de inseticidas com o Eng. Agr. Fernando Moimas da UnionAgro
	V Encontro Científico e Simpósio - Minicurso	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Ensinar sobre o Levantamento e Propriedades do Solo com o Eng. Agr. Msc. José Eduarndo Soria da CSolos Consultoria
	V Encontro Científico e Simpósio - Minicurso	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO	Ensinar sobre o tema Clonagem de segmentos nodais do caule de <i>Brassica oleracea</i> com a Biol. Msc. Elisete Peixoto de Lima do UniSALESIANO
	V Encontro Científico e Simpósio - Apresentação de trabalhos científicos	Acadêmicos do curso Engenharia Agrônômica	Ensinar apresentar os trabalhos elaborados pelos acadêmicos e seus orientadores
Estética	AULA INAUGURAL Mercado de Estética - Proposição de Valor Agregado para o Segmento. Prof. João Arthur Izzo	Acadêmicos do curso de Estética	Mostrar o panorama do segmento de estética no mercado fortalecendo e incentivando ainda mais o seu crescimento.
	PALESTRA AULA INAUGURAL – Curso Enfermagem - Prof. Cristiane Rissatto Jettar Lima	Acadêmicos do Curso de Enfermagem E Estética	A Importância da Comunicação nos Relacionamentos
Fisioterapia	Aula Inaugural 2015	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Introdução à Adequação Postural	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Curso de Bandagem Elástica Terapêutica	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Palestra sobre Gota	Comunidade	Orientação
	II Encontro Paulista de Docentes do CREFITO-3	Fisioterapeutas	Capacitação
	Treinamento em Eletromiografia de superfície na empresa	Fisioterapeutas	Capacitação

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	EMG System		
	1º Simpósio de Fisioterapia do HCM da FAMERP	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Saberes em Ação	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	II Simpósio de Pós Graduação da FAMEMA	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	15º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Palestra e Atividades Terapêuticas na Semana do Aleitamento Materno	Comunidade	Orientação
	II Comunicação Científica	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	IV Seminário de Iniciação Científica	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Semana da Fisioterapia	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Outubro Rosa – Palestra sobre a prevenção do Câncer de Mama	Colaboradoras do UniSALESIANO	Orientação
	Orientação sobre o Tabagismo	Colaboradores do UniSALESIANO	Orientação
	Encontro Científico e Simpósio de Educação	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
	Orientação Profissional – CREFITO-3	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Orientação
	Palestra: Os desafios para alcançar uma Carreira de Sucesso	Fisioterapeutas e Acadêmicos	Capacitação
PSICOLOGIA	Palestra: Relações Humanas na Empresa	Funcionários UniSALESIANO	Solicitada para SIPAT - 2015

Fonte: Coordenadoria de Cursos

O Quadro 20 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais realizadas no *campus* de Araçatuba em 2015.

Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no campus de Araçatuba em 2015

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Educação Física	Aula Magna – Palestra: Aterosclerose x	Alunos do curso de Educação	A importância da administração,

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Atividade Física	Física	organização e acompanhamento dos educadores físicos na prática de exercícios em indivíduos com aterosclerose.
	6ª Semana de Educação Física do UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física	Interdisciplinaridade, abordagem de assuntos emergentes da área e atividades práticas do mercado de trabalho.
Direito	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Direito	Complementar os conhecimentos na área jurídica
	XII Semana Jurídica	Docentes e Discentes do Curso de Direito	Complementar os conhecimentos na área jurídica
Medicina Veterinária	Liga de Estudos de Animais de Companhia – Leac - Palestra	Alunos MV	Aumentar o conhecimento
	LEAGP – Liga de Estudos de Animais de Grande Porte - Palestra	Alunos MV	Aumentar o conhecimento
	LERA – Liga de Estudos em Reprodução Animal - Palestra	Alunos MV	Aumentar o conhecimento
Arquitetura	Aula Magna Arquitetura 2 semestre – Arquiteto Emilio Ruas	Alunos do Curso de Arquitetura	Apresentar a atuação do Arquiteto e Urbanista da região de Araçatuba
	Semana da Arquitetura e Urbanismo – Ciclo de Palestras	Alunos do Curso de Arquitetura	Semana de estudos e palestras apresentando profissionais e materiais de arquitetura contemporânea
Engenharias Elétrica, Mecânica e Mecatrônica	Palestra motivacional	Alunos de cursos de engenharias	Motivação
	Palestra de abertura Astronauta Marcos Pontes	Alunos de cursos de engenharias	Projeto de vida e motivação
	Palestras técnicas	Alunos de cursos de engenharias	Aprimoramento e conhecimento de assuntos técnicos ligados à área de formação
Publicidade e Propaganda	Aula Magna / dia 17 de março de 2015	Alunos PP e publicitários de agências locais	O palestrante, Diego Capel, falou sobre a publicidade no interior de São Paulo e apresentou

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			cases da Indústria Klin e Acostamento.
Psicologia	Aula Magna: "Formação pessoal e responsabilidade pela vida" com a Irmã Jacinta (Religiosa com mestrado em Filosofia; estudiosa da Fenomenologia-Existencial); Apresentação Cultural: "Banda da Polícia Militar"	Alunos de Psicologia e cursos afins	Motivar os alunos para o ano letivo
	Semana Cultural: "Os jovens de Dom Bosco e a contemporaneidade"	Alunos de Psicologia e cursos afins e público externo	Promover a integração das áreas, inspirados pelo advento do bicentenário de Dom Bosco, convidando a todos para discutir as questões biopsicossociais que enredam a juventude na contemporaneidade.
Biomedicina Ciências Biológicas	Palestra: Diagnóstico por Imagem em Oncologia e o papel do Biomédico Palestrante: Dr. Willian Gonçalves Tsumura	Acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas	Abertura da Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas.
	Palestra: Análises Clínicas Animais – Habilitação Biomédica Palestrante: Prof. MSc. Breno Fernando Martins de Almeida	Acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas	Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas.
	Palestra: O papel do biomédico na Pesquisa Palestrante: Prof. MSc. Lucas Xavier Bonfietti	Acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas	Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas.
	Palestra: Biomedicina Estética - Palestrante: Dra. Rosângela Guzzi Sampaolo	Acadêmicos Biomedicina e de Ciências Biológicas	Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas.
	Palestra: Experimentação Animal: condutas éticas e	Acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de	Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	modelos de estudos Palestrante: Profa. MSc. Ângela Cristina de Nicola	Ciências Biológicas	
Engenharia de Bioprocessos	Palestra: Os avanços do homem no espaço. Palestrante: Astronauta Marcos Pontes	Acadêmicos do curso de Engenharia de Bioprocessos e Engenharias da Computação, Civil, Elétrica, Mecânica e Mecatrônica	Abertura da Semana de Engenharias do UniSALESIANO Araçatuba
	Palestra: Gestão Palestrante: Victor Guardado Rondi	Acadêmicos do curso de Engenharia de Bioprocessos e Engenharias da Computação, Civil, Elétrica, Mecânica e Mecatrônica	Semana acadêmica do curso de Engenharia de Bioprocessos - Sustentabilidade e Tecnologia
	Palestra: Inovações das Fontes Renováveis e Eficiência Energética no Brasil. Palestrante: Valdir Veloni	Acadêmicos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Semana acadêmica do curso de Engenharia de Bioprocessos - Sustentabilidade e Tecnologia
Química	Aula Inaugural	Alunos do curso	Recepção dos ingressantes
	Semana de Química	Alunos do curso e demais acadêmicos do UniSALESIANO e de outras instituições	Atividade complementar
	Mini-curso de produção de cerveja	Alunos do curso	Atividade complementar
Engenharia da Computação	XII Engtec-Semana de Engenharia e Tecnologia	Alunos	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
Engenharia da Computação/TDS	Aula Inaugural “Ações Empreendedoras” - Gigatron Franchising	Estudantes de Engenharia, TDS e Jogos Digitais	Conhecimento sobre o Mercado de Trabalho na área
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento	XII Engtec-Semana de Engenharia e Tecnologia	Alunos	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
de Sistemas			
Tecnologia em Jogos Digitais	Aula Inaugural “ O mercado de Games” – Rafael Dubiela	Alunos	Conhecimento sobre o Mercado de Trabalho na área
Tecnologia em Jogos Digitais	XII Engtec-Semana de Engenharia e Tecnologia	Alunos	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
Engenharia da Computação	Palestra sobre “Marcas e Patentes”	Estudantes de Engenharia do 9º termo	Conhecimento sobre a legislação na área de registro de produtos tecnológicos
Tecnologia em Jogos Digitais	Palestra “A carreira dos desenvolvedores de Jogos Digitais” – Game Designer Vinicius Freire Curto	Alunos	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
Enfermagem	Aula Inaugural	Alunos de 1º. ao 4º. ano	Atualizar e integrar os alunos no início das aulas
	Semana de Enfermagem, serviço social e psicologia	Alunos dos cursos envolvidos	Despertar no aluno sobre temas relevantes no cenário mundial
Ciências Contábeis	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis	Complementar os conhecimentos na área contábil
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.	Complementar os conhecimentos na área contábil.
Administração	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Administração	Complementar os conhecimentos na área Administrativa.
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área.	Complementar os conhecimentos na área Administrativa.
Farmácia	Ciclo de Palestras Histórico e Evolução da Profissão Farmacêutica	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico nas	Estudantes do curso de	Apresentar aos acadêmicos as diversas

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	análises clínicas e saúde pública	Farmácia	áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na farmácia magistral e indústria de medicamentos	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na área de alimentos	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Semana de Farmácia Palestra: Uso racional de medicamentos	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as atribuições do farmacêutico em drogarias, farmácias de manipulação, hospitais.
	Semana de Farmácia Palestra: Química forense	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as responsabilidades do farmacêutico na área de toxicologia e perícia.
	Semana de Farmácia Mesa redonda: Análises clínicas em laboratório hospitalar	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as atribuições no farmacêutico em hospital e em equipes inter e multidisciplinares.
	Semana de Farmácia Valorização do profissional farmacêutico	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar novas atribuições do farmacêutico.
	Semana de Farmácia Palestra: Rotina do Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) de Araçatuba - antirretrovirais	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as funções no farmacêutico na área ambiental de gerenciamento de resíduos.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Semana de Farmácia Palestra: Boas Práticas de Fabricação e Segurança de Alimentos	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as funções no farmacêutico na área de produção e controle de qualidade dos alimentos.
	Semana de Farmácia Apresentação de trabalhos acadêmicos	Estudantes do curso de Farmácia e demais cursos da área de Saúde.	Incentivar acadêmicos na participação em pesquisas e projetos de extensão.
	Aula Magna – Formação e perspectivas do profissional farmacêutico	Estudantes, docentes e profissionais da Saúde	Apresentar aos acadêmicos as atribuições do farmacêutico.
Áreas da saúde, exatas e humanas	Semana de cultura e cidadania 17 a 19/09/15	Alunos e população de ARAÇATUBA e região.	Atendimento e orientação em diversas áreas profissionais
Fisioterapia	Semana Cultural Fisioterapia. Contribuição e evolução da profissão. 13 a 16/10/15	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Trazer conhecimento sobre os métodos e técnicas atuais na Fisioterapia
	13/10/15 – Palestra I – A Importância da Fisioterapia e sua Inserção no Mercado de Trabalho – CREFITO-3 - São Paulo	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Apresentar as últimas novidades no que se refere ao mercado de trabalho do Fisioterapeuta
	14/10/15 Mini Curso I: Técnicas Atuais em Fisioterapia Respiratória	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Apresentar as últimas em Fisioterapia Respiratória
	14/10/15 – Mini Curso II: Terapia Craniosacral: Uma Nova Abordagem da Terapia Manual.	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Proporcionar aos participantes conhecimentos na área de Terapia Manual
	15/10/15 – Palestra II – Empreendedorismo e Captação de Clientes	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Orientar sobre procedimentos de marketing na área de Fisioterapia
	15/10/15 - Palestra III – Microfisioterapia	Alunos, docentes e profissionais da	Informar sobre esta nova área da Fisioterapia

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
		saúde	
	16/10/15 - Palestra IV: Recursos Terapêuticos na área da Dermato-Funcional: Carboxiterapia, Radiofrequência, Criolipólise, Luz Intensa Pulsada, Peelings, Endermologia, Ultrassom.	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Mostrar a importância da Fisioterapia Dermatofuncional
Fisioterapia	Semana Cultural Fisioterapia. Contribuição e evolução da profissão. 13 a 16/10/15	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Trazer conhecimento sobre os métodos e técnicas atuais na Fisioterapia
	Aula Magna – Sabe do que sua profissão é capaz? 02 e 03/03/15	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Proporcionar estímulo e motivar os futuros profissionais de fisioterapia
	Palestras com Fisioterapeutas que atuam em diversas áreas – jan/julho 2015	Alunos – 1º termo	Mostrar aos alunos ingressantes o significado e a importância da Fisioterapia
	Visita Técnica no Hospital Neurológico Ritinha Partes	Alunos – 6º termo	Mostrar a vivência e tratamento dos pacientes do Hospital
	Palestras de métodos e recursos em fisioterapia jan/dez 2015	Alunos – 1º a 8º termos	Ampliar a visão dos alunos sobre os recursos em Fisioterapia
	Palestras com Equipe multidisciplinar jan/dez 2015	Alunos – 4º a 8º termos	Informar os alunos sobre o trabalho desenvolvido por uma equipe multidisciplinar
	Palestras com Fisioterapeutas especialistas de cada área jan/dez 2015	Alunos – 5º a 8º termos	Mostrar para o aluno a importância de cada área de atuação na Fisioterapia
	Curso sobre procedimentos e preenchimento de vários concursos na área de Fisioterapia	Alunos – 8º termo	Mostrar aos alunos como uma prova de concurso é elaborada e como deve ser o raciocínio
Nutrição	Semana Acadêmica	Discentes, docentes e profissionais da	Aprimoramento de conteúdos

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
		área	
	Aula Magna	Discentes, docentes e profissionais da área	Aprimoramento de conteúdos
Serviço social	Aula Magna	Alunos, docentes e profissionais.	Discutir acerca do Dia Internacional de Lutas das Mulheres.
	Semana Cultural em parceria com os cursos de Enfermagem e Psicologia –	Alunos, docentes e profissionais assistentes sociais.	Possibilitar o debate acerca dos aspectos relacionados à experiência profissional e o trabalho multi/interdisciplinar.

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba

### 3.3.2 Condições Institucionais para os discentes

#### 3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do *site* da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

#### 3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o interesse da iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa

científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

### 3.3.2.3 Bolsas acadêmicas

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. No quadro 5 do item 2.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2013 a 2015. A concessão de bolsas deve atender aos requisitos específicos de cada programa.

## 3.3.3 Egressos

### 3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UniSALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.

O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

### 3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso

A instituição oferece para os egressos os cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UniSALESIANO disponibiliza suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos. A biblioteca disponibiliza seus serviços aos egressos.

## EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

### 4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

#### 4.1.1 Perfil docente

##### 4.1.1.1 Titulação

A instituição vem se empenhando para qualificar o seu corpo docente em atendimento ao PDI.

A constituição do corpo docente do UniSALESIANO está descrita na tabela 11. A partir dos dados apresentados nesta tabela nota-se que a situação do corpo docente vem gradativamente melhorando, com um salto significativo de 2013 para 2014. Ressalta-se o empenho do UniSALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes expressa no percentual de Mestres e Doutores que compõem seu corpo docente, 88,35%.

Tabela 10: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – 2014/2015

TITULAÇÃO	2014 Geral		2015 Geral	
	QTD	%	QTD	%
Graduado	00	-	-	-
Especialista	38	15,8	45	11,65
Mestre	154	64,2	252	65,30
Doutor	46	19,2	89	23,05
Pós-Doutor	02	0,8	-	-
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>	<b>386</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO–Sede e Campus.

##### 4.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do *campus* do UniSALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são orientados a manterem o *Curriculum Lattes* atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os

documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.

#### 4.1.2 Condições Institucionais para os docentes

##### 4.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho, o corpo docente apresenta a distribuição descrita na Tabela 19. A instituição possui atualmente 65,8% do corpo docente em regime de trabalho parcial ou integral, o que reflete no número de projetos de pesquisa submetidos ao PIBIC do UniSALESIANO.

Tabela 11: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – 2014/2015

REGIME	2014 Geral		2015 Geral	
	QTD	%	QTD	%
Horista	96	40,0	132	34,20
Parcial	63	26,2	140	36,26
Integral	81	33,8	114	29,54
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>	<b>386</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO-Sede.

##### 4.1.2.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente, denominado Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO, foi homologado pela Resolução CONSU/UniSALESIANO nº 09/2007, de 12 de novembro de 2007. Através da Portaria nº 12/2008, foi designada a Comissão de Avaliação Docente (CAD), responsável por avaliar as solicitações docentes de enquadramento nos diferentes níveis de referência de acordo com a comprovação da produção científica e informar o resultado ao Setor de Gestão de Pessoas.

O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

#### 4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:

- I- Bolsas-auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização *lato sensu* e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;
- II- Concessão de auxílio mensal, que visa custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursados em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;
- III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;
- IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;
- V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;
- VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;
- VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 2.2.2.2 é apresentado o quadro 6 que elenca a participação dos docentes da Sede do UniSALESIANO em eventos científicos.

#### 4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

##### 4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UniSALESIANO se compõe de profissionais de

vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor de administração das Instituições de Ensino Superior.

#### 4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

O Plano de Carreira do corpo técnico administrativo, denominado Regulamento da Carreira Administrativa do UniSALESIANO, apresentado pela Mantenedora, foi encaminhado ao Ministério do Trabalho para a devida homologação. Atualmente encontra-se em estudo na Inspeção para implantação.

O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

## **4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**

### 4.2.1 Administração Institucional

#### 4.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias Acadêmica, Administrativa, de Pastoral e de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UniSALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UniSALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão

descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes da Sede do UniSALESIANO tomam conhecimento das decisões emanadas do CONSU, CONSEPE e CONSELHO DE CURSO são apresentadas na tabela 13. Em 2015, nota-se que trabalho feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, chegassem a todos os interessados está dando resultado. Os percentuais de “Não tenho sido informado” tiveram significativa queda, no período entre 2014 e 2015, porém, permanecem muito altos entre os discentes de graduação.

Tabela 12: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – 2014/2015

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Discente graduação	16,2	22,9	1,0	22,8	15,7	29,5	32,9	21,9	-	-	-	-
	Docente	39,0	33,0	19,0	9,0	41,9	40,5	10,8	6,8	37,4	34,1	13,2	15,4
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Discente graduação	18,3	26,3	35,2	20,2	17,9	32,5	31,9	17,7	-	-	-	-
	Docente	39,1	31,5	16,3	13,0	45,2	35,6	11,0	8,2	37,6	35,3	11,8	15,3
Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	16,9	19,7	49,5	13,9	18,2	23,2	43,5	15,1	-	-	-	-

Fonte: CPA –UniSALESIANO. Obs.: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

A tabela 14 apresenta as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que, em 2015, semelhante aos anos anteriores, os docentes tomaram conhecimento, em sua maioria, através da coordenação de curso, de outros docentes e do site institucional. Já os discentes de graduação tomaram conhecimento das atividades realizadas na instituição, principalmente, pelos professores, site institucional, coordenadores.

Tabela 13: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – 2014/2015

QUESTÕES	RESPOSTAS	2014 Geral		2015 Sede		2015 Campus	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	16,4	11,9	<b>16,6</b>	<b>10,9</b>	<b>25,2</b>	<b>13,1</b>
	Coordenação	19,6	26,9	<b>20,1</b>	<b>29,9</b>	<b>35,6</b>	<b>26,2</b>
	Mural	18,1	16,2	<b>16,3</b>	<b>13,8</b>	<b>2,7</b>	<b>13,1</b>
	Professores	24,4	20,4	<b>24,1</b>	<b>18,4</b>	<b>22,2</b>	<b>21,7</b>
	Rádio	0,4	0,4	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,9</b>
	Site	20,3	22,7	<b>21,1</b>	<b>24,7</b>	<b>10,4</b>	<b>21,3</b>
	Jornais	0,6	1,2	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>0,3</b>	<b>3,6</b>
	Não tomo conhecimento			<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

Na tabela 14 pode-se perceber que, em 2015, semelhante ao que ocorreu em 2014, os docentes tomaram conhecimento, em sua maioria, através da coordenação de curso, de outros docentes e do site institucional. Já os discentes de graduação tomaram conhecimento das atividades realizadas na instituição pelos coordenadores, professores, site institucional, murais e colegas.

#### 4.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

As listas de presença são impressas mensalmente, distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.

No campus de Araçatuba, a presença é controlada pela catraca diariamente. Os alunos têm acesso às informações atualizadas pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal. O boletim de notas também é gerado pelo sistema.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, *online*, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

#### 4.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

O Conselho Superior – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representantes dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhante aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

#### **4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, pode-se afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando a produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins e Araçatuba. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no

planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

#### 4.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

#### 4.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.

#### 4.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Pesquisa Extensão e Ação Comunitária e Administrativa.

## EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

### 5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

#### 5.1.1 Instalações gerais: espaço físico

##### 5.1.1.1 Instalações gerais

#### I) SEDE

Na Sede, são 52 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B e C com um total de 24.619,40 m<sup>2</sup>. Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da Empresa Júnior, clínicas, sala da pastoral, capela e os laboratórios.

A tabela 15 apresenta os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativo relativos à infraestrutura do UniSALESIANO.

Na tabela 15, nota-se dois pontos de fragilidade o primeiro em relação ao “acesso de portadores com necessidades especiais” 17,5% dos discentes de graduação e 17,3% dos docentes o classificaram como “regular” ou “ruim”. Outro ponto que merece atenção é a “Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas” 17,2% dos docentes a classificaram como regular. No campus, 23,0% dos acadêmicos avaliaram como “regular” ou “ruim” o “acesso de portadores com necessidades especiais”. A instituição apresenta como ação a implantação de piso tátil e outras providências para atender a essa necessidade. Com relação à “adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas”, 24,4% dos acadêmicos pontuam como “regular” ou “ruim”. Também há o compromisso de instalar novos laboratórios e equipar os já existentes. Quanto ao site institucional, 28,4% dos discentes avaliam como “regular” ou “ruim”.

**Tabela 14: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – 2014/2015**

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXC %	BO M %	REG %	RUI M %	EXC %	BO M %	REG %	RUI M %	EXC %	BO M %	REG %	RUI M %
Segurança interna no <i>campus</i>	Discente de graduação	44,6	42,0	9,4	4,0	44,9	40,0	10,4	4,7	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	52,7	40,5	6,8	-	62,1	34,5	3,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	53,8	39,7	6,4	-	55,2	41,4	3,4	-	65,2	30,4	4,3	-
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	49,6	35,7	10,7	4,0	48,7	33,8	11,0	6,5	30,1	46,9	15,9	7,1
	Discente de Pós-graduação	41,9	52,7	4,1	1,4	75,9	17,2	6,9	-	100,0	-	-	-
	Docente	51,3	32,1	15,4	1,3	50,0	32,8	12,1	5,2	71,0	27,5	1,4	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	65,2	29,8	3,6	1,4	61,4	32,8	5,1	0,7	47,6	35,1	11,2	6,1
	Discente de Pós-graduação	50,0	44,6	5,4	-	72,4	24,1	3,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	80,8	14,1	3,8	1,3	77,6	17,2	1,7	3,4	75,4	23,2	1,4	-
A sinalização na instituição	Discente de graduação	55,3	38,8	4,7	1,1	57,7	37,0	4,3	1,0	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	47,3	41,9	10,8	-	69	27,6	3,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	60,2	32,1	6,4	1,3	60,3	31,0	6,9	1,7	65,2	29,0	5,8	-
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	57,8	36,2	5,1	0,9	58,7	34,8	5,2	1,3	40,9	43,8	8,8	6,5
	Discente de Pós-graduação	44,6	47,2	6,8	1,4	58,6	34,5	6,9	-	100,0	-	-	-
	Docente	66,7	28,2	5,1	-	69,0	22,4	8,6	-	63,8	31,9	4,3	-
Limpeza e higiene das	Discente de	57,8	36,2	5,1	0,9				-	66,8	29,2	3,8	0,2

instalações sanitárias	graduação												
	Discente de Pós-graduação	52,7	36,5	10,8	-	79,3	17,2	3,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	73,1	25,6	1,3	-	43	24,1	1,7	-	72,5	24,6	1,4	1,4
	Técnico-administrativo	55,0	37,4	6,3	1,3	51,3	48,7	-	-	100,0	-	-	-
Site Institucional www.UniSALESIANO.edu.br	Discente de graduação	64,4	31,2	3,4	1,0					25,7	45,9	12,3	16,1
	Discente de Pós-graduação	54,1	40,5	5,4	-	79,3	20,7	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	64,1	26,9	6,4	2,6	63,8	29,3	3,4	3,4	68,1	21,7	10,1	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	57,1	32,0	8,4	2,5	60,4	30,8	7,1	1,7	24,7	50,9	7,2	17,2
	Docente	56,4	37,2	5,1	1,3	56,9	25,9	17,2	-	50,7	34,8	13,0	1,4

Fonte: CPA – UniSALESIANO

5.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

#### I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-reitorias os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

#### II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No *campus* Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Reitoria, a Pró-reitoria Acadêmica e a Pró-reitoria da Pastoral e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Reitoria.

5.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UniSALESIANO estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais, através de rampas de acesso e de um elevador, instalado em 2015.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.

### 5.1.2 Instalações gerais: equipamentos

#### 5.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede *wireless* através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium 4 com 1 Gb de RAM ou superior e acesso a internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 8 no *campus* de Araçatuba, todos eles com acesso a internet e os equipamentos possuem sistema operacional Windows.

#### 5.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos *softwares* e equipamentos

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

### 5.1.3 Instalações gerais: serviços

#### 5.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é composta por dois supervisores e quinze funcionários. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

#### 5.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários na sede e dois funcionários e nove estagiários no campus, que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento.

Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

#### 5.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone, caixa de som, etc., através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao setor de audiovisuais.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por *e-mail* que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. No campus de Araçatuba, há o e-mail digital, em que são cadastrados os e-mails pessoais dos acadêmicos; assim, existe um banco de dados de e-mail por curso e por termo.

Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

#### 5.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

##### 5.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca “Dom Henrique Mourão”, oferece amplo espaço em seus 828m<sup>2</sup>, com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com

05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar, consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela.

Consultas: As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET ([www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

Cadastro: Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação pessoal de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca “Papa João Paulo II”, do *campus* de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m<sup>2</sup>, com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

De acordo com a necessidade os alunos de um campus do UniSALESIANO podem ter acesso ao acervo bibliográfico do outro.

A Tabela 16 apresenta os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação, pós-graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2014 a 2015 e apresentou percentuais próximos a 95% para a soma das respostas “excelente” e “bom”.

Tabela 15: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2014/2015

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	70,9	26,0	2,4	0,7	71,1	25,3	2,9	0,7	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	60,8	37,8	1,4	-	75,9	20,7	3,4	-	99,4	0,6	-	-
	Docente	74,4	24,4	1,3	-	79,3	19,0	1,7	-	47,8	44,9	7,2	-
Disponibilidade e de bibliografia indicada pelos professores	Discente de graduação	64,8	30,0	4,4	0,9	65,7	29,5	4,1	0,6	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	51,4	37,8	9,5	1,4	72,4	20,7	6,9	-	99,4	0,6	-	-
	Docente	69,2	26,9	3,8	-	65,5	31,0	3,4	-	49,3	44,9	5,8	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

A tabela 17 apresenta os percentuais de respostas relativas à frequência de uso da biblioteca por discentes de graduação e docentes. O nível percentual de respostas para os docentes se manteve relativamente estável. Na sede, em 2015, 86,2% dos docentes utilizaram a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência, porém, o que preocupa são os 13,8% que afirmam utiliza-la raramente ou nunca a utilizarem. Já a frequência dos discentes que havia melhorado significativamente de 2013 para 2014 chegando a 94,6% de afirmações que utilizavam a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência, voltou a cair para índices próximos a 2013. Em 2015, 11,5% dos alunos afirmaram utilizar raramente ou nunca utilizara biblioteca.

No campus, 92,8% dos docentes e 76,1% dos discentes afirmaram utilizar a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência. Observa-se, então, maior utilização da biblioteca pelos docentes comparado a 2014 e a necessidade de incentivar os acadêmicos, uma vez que há investimentos na aquisição de novos títulos.

Tabela 16: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca – 2014/2015

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2015 Campus			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZFRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca	Discente de graduação	52,6	-	5,1	42,3	38,7	0,2	11,3	49,8	26,2	5,6	18,3	49,9
	Docente	34,7	0,9	13,4	51,0	48,3	1,7	12,1	37,9	52,2	-	7,2	40,6

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ\_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA.

Fonte: CPA – UniSALESIANO

#### 5.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é *Oracle*, com interface *Web*. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se organizado (classificado, indexado e catalogado) informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos.

Periódicos: a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma , rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UniSALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: [www.bireme.br](http://www.bireme.br). O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis, através do endereço citado acima ou pelo [www.scielo.br](http://www.scielo.br).

COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Int. Brasileiro Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento. Endereço para acesso e pesquisa: [www.ibict.br](http://www.ibict.br). O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT). Em ambos os convênios, a Biblioteca Dom Henrique Mourão encontra-se na categoria de participante.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.

#### 5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A política de atualização e crescimento do acervo otimiza o uso e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos. São feitas duas compras anuais, voltadas aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em

bibliografias básicas e complementares. Os títulos básicos e complementares são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

Conservação: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

#### 5.1.5 Biblioteca: serviços

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o *Campus* Araçatuba); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

Horários de Atendimento: segunda-feira a sexta-feira: das 13h às 22h30min e aos sábados: das 9h às 16h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão de curso é feita pela biblioteca.

Banco de monografias digitais. Os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Exposições: em datas especiais a biblioteca, organiza exposições com bibliografias selecionadas, alusivas à data comemorada.

Renovação – on-line: a renovação poderá ser feita quando não houver solicitação da obra, ou seja reservas. A renovação on-line poderá ser feita apenas uma vez. A próxima renovação do mesmo título, deverá ser presencial. Esta deve ocorrer na data exata prevista para devolução, e até as 23 h daquele dia. Caso tente fazê-la antes ou depois, aparecerá a mensagem, que não há empréstimos a renovar. Preenchidas as condições de renovação, aparecerá o botão: renovar. Quando efetuado com sucesso, aparecerá a palavra: renovado em verde e o protocolo de renovação. Anote-o para quaisquer dúvidas. Ele é o seu comprovante. Caso não seja a data exata da devolução (ou antes da data prevista ou depois), aparecerá a mensagem: você não possui empréstimos para efetivar uma renovação! Fique atento às mensagens da tela. A próxima devolução será calculada pelo prazo idêntico ao primeiro empréstimo. Importante: o Sistema reúne todas as renovações ocorridas naquele dia e às 23h traz estas renovações para a Biblioteca, tornando possível sua visualização no dia seguinte. Se a obra estiver reservada, não será possível renová-la. Ao tentar, aparecerá em vermelho a palavra: RESERVADO. Neste caso, você deve proceder a devolução o mais breve possível. Portanto, é recomendado não deixar a renovação para o último horário (23h), pois haverá o risco da obra estar reservada, e sendo devolvida no próximo dia, já terá gerado uma multa por atraso.

#### 5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços

##### 5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios possuem suas normas de segurança afixada em local visível e é realizada leitura das mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

#### 5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de investimentos semestrais.

#### 5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da Instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:

- Seleção de interessados a partir de currículos;
- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.

## **6 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO**

A síntese da avaliação será realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

### **6.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional**

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações, a consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se também, a utilização dos resultados das avaliações externas e das auto avaliações, para corrigir fragilidades apontadas nos respectivos relatórios a partir da realização de ações acadêmico-administrativas pela reitoria e coordenações, conforme pode ser verificado nos quadros 1 e 2.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Coordenação de Extensão seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre.

Destaca-se que em 2015, além do Plano de Ação cada coordenador também enviou um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso.

### **6.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional**

#### **6.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional**

Numa análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de

ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos.

Os dados das tabelas 2 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. Os dados das tabelas 3 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração como todos os setores de apoio da sede foram tão bem avaliados quanto em 2014; exceto a comunicação interna que havia sido mais bem avaliada em 2014 que em 2013, tornou-se novamente um ponto de fragilidade da instituição. Em 2014, as respostas “regular” e “ruim” deste setor somavam 22,5% indicando que as mudanças feitas haviam minimizado o problema e se assim continuasse tenderia a solução, porém, em 2015 as respostas “regular” e “ruim” somaram 32,9%, indicando que as práticas adotadas em 2014 podem ter sido abandonadas e o problema voltou a aflorar. No campus de Araçatuba, tanto a avaliação da administração, reitoria e coordenações, quanto os setores de apoio tiveram avaliações satisfatórias por parte dos discentes de graduação. O setor de reprografia foi avaliado como regular ou ruim por 16,4% dos discentes participantes. Os acadêmicos apontam que deveria aumentar o número de funcionários para agilizar o atendimento, porém sabe-se que há maior procura por esse serviço no período de avaliações e não ao longo de todo semestre.

#### 6.2.2 A responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social no ensino e na extensão se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 3 a 5, 8a 11 evidenciam as atividades e serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente do UniSALESIANO.

### 6.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

### 6.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme pode ser observado neste relatório.

A instituição tem realizado esforços no sentido de melhorar seu programa de incentivo à pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da Auto Avaliação Institucional. Assim, ressalta-se a necessidade de investimentos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados tanto para as aulas práticas dos discentes de graduação quanto na realização de pesquisas de iniciação científica, uma vez que 17,2% dos docentes, na sede, os classificaram apenas como regulares. No campus, 14,4% dos docentes avaliaram os laboratórios como regulares ou ruins.

No ano de 2015, realizou-se o IV Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2014 a julho de 2015. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UniSALESIANO, PIBIC/CNPq, PIBIT/CNPq e PIBID; proporcionou 37 bolsas de estudos a estudantes de graduação, considerando-se apenas o campus Sede do UniSALESIANO.

O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista *Universitari@*, na sede em Lins, e da Revista *Universitas – campus* de Araçatuba, e nos Anais dos eventos realizados.

### 6.3.2 A Comunicação com a sociedade

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UniSALESIANO no *Facebook* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais.

### 6.3.3 Políticas de atendimento aos discentes

A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento e projetos como “Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa” para atender aos alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC, PIBID, Bolsa Alfabetização, Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas coordenações de curso.

#### **6.4 Eixo 4: Políticas de gestão**

##### **6.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo**

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as observações feitas no relatório de 2013 com relação à necessidade de estímulos à qualificação docente surtiram efeito, em 2015 alcançou-se 86,75% dos docentes com titulação de Mestres ou Doutores e destes 23% com titulação de Doutor. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes ainda se encontra em programas de pós-graduação para doutoramento, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

##### **6.4.2 Organização e gestão da instituição**

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira, na sede, e sexta-feira, no campus, realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.

Cabe ressaltar que os dados, apresentados na tabela 4, indicam uma fragilidade na comunicação interna da sede em Lins relativa aos projetos desenvolvidos na instituição, pois o total de respostas “não” e “parcialmente” para todos os quesitos avaliados, continuam muito altos, iguais ou maiores que 25%. No campus, este índice atingiu 22%. Estes índices de respostas preocupam pois demonstram desconhecimento ou conhecimento parcial do trabalho social desenvolvido pelo UniSALESIANO.

Os dados apresentados nas tabelas 13, que tratam do percentual de respostas relativas à maneira como os discentes de graduação e docentes têm sido informados das decisões dos colegiados, do campus sede do UniSALESIANO, indicam que, em dois dos quesitos avaliados, CONSU e CONSEPE, a dada pelos discentes de graduação melhorou em relação a 2014, porém permanecem próximos de 20%; em relação ao terceiro, Conselhos de Curso, o problema de comunicação das decisões parece ter sido resolvido, oscilando nos dois últimos anos em torno de 15% o percentual de respostas “não tenho sido informado”.

#### 6.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

#### 6.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e se equipando, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.

Mantém, contínua e sistemática, a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos.

Na sede em Lins e no campus em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reivindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo feitos; que não são apenas promessas.

## **7 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS**

### **7.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional**

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da Auto Avaliação Institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos.

### **7.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional**

#### **7.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional**

Dar continuidade às ações já realizadas.

#### **7.2.2 A responsabilidade social da instituição**

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se numa possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade

### **7.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas**

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constitua como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação insipiente dos egressos em todas as Auto Avaliações realizadas até o momento corrobora tal necessidade. Também há que realizar um trabalho diferenciado junto aos parceiros do UniSALESIANO para estimular a participação desse segmento nas próximas avaliações.

#### **7.3.2 A Comunicação com a sociedade**

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2015 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição no *Facebook*.

### 7.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes

Realizar reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos.

## 7.4 Eixo 4: Políticas de gestão

### 7.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo

Manter investimentos na formação de professores Doutores.

Oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos.

### 7.4.2 Organização e gestão da instituição

Com relação à comunicação interna entre os setores da instituição, em 2014, ocorreu redução do total de respostas “regular” e “ruim”, 22,5%, em relação a 2013, 38,9%. Em 2015 esse percentual voltou a aumentar chegando a 32,8%. As sugestões visando melhorar esses índices são:

- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades

do semestre com o respectivo responsável;

- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

#### 7.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:

- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de fatores que contribuam pela melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2015 e anteriores a esse período. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

#### 7.5 Eixo 5:Infraestrutura física

Ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição. Instalar piso tátil e outras melhorias para atender às pessoas com necessidades especiais. Instalar novos laboratórios e investir nos já existentes. Adquirir novos títulos das bibliografias básica e complementar.