

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2020

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MEMBROS:

DOCENTES:

Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenadora) Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes

Prof. Dr. Olayr Modesto Júnior

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

Cláudio de Carvalho Paschoal Wesley Cerchiari Silva

DISCENTES:

Alethea Rejane Seron Bento Carolina Leme Mariano

SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:

André Luis Magusteiro Américo Marcelo Eduardo Baptista



LISTA DE FIGURAS

Figura 1.1: Fluxo e cronograma de atividades da CPA	12
Figura 1.2: Percentual da amostra segundo gênero	13
Figura 3.1: Etapas seguidas pela CPA no processo de autoavaliação institucional	21
Figura 3.2: Pontos fundamentais da autoavaliação institucional	22
Figura 4.1: Cartazes para divulgação dos investimentos na Sede	27
Figura 4.2: Cartazes para divulgação dos investimentos no Campus.	27
Figura 4.3: Banner usado no site	28
Figura 4.4: Faixa de divulgação	29
Figura 4.5: Cartaz de divulgação	29
Figura 7.1: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Março de 2020 – Lins 1	24
Figura 7.2: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Março de 2020 – Araçatuba . 1	24
Figura 7.3: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Abril 2020 Lins1	25
Figura 7.4: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Abril de 2020 Araçatuba 1:	25
Figura 7.5: Atendimentos realizados pelo suporte do UniSALESIANO para as aulas remot	
Figura 7.6: Problemas apontados pela comunidade acadêmica no trabalho remoto 1	27
Figura 7.7: Demanda para o sistema de suporte ao ensino remoto – 1ª semana 1:	28
Figura 7.8: Participação de egressos classificados por curso1	78
Figura 7.9: Contribuição da Instituição para a vida do egresso1	79
LISTA DE QUADROS	
Quadro 5.1: Ações acadêmico-administrativas já realizadas em 2020 ou planejadas pa 2021, em decorrência das fragilidades apontadas na autoavaliação de 2020	
Quadro 5.2: Ações já realizadas em 2020 ou planejadas para 2021 que contempla resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2020 Sede Lins) –



Quadro 5.3: Ações já realizadas em 2020 ou planejadas para 2021 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2020 – Campus Araçatuba
Quadro 6.1:Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2020
Quadro 6.2: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2020
Quadro 6.3: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2020
Quadro 6.4: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2020.59
Quadro 6.5: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2018/2020
Quadro 6.6: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2018/2020
Quadro 6.7: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2020
Quadro 6.8: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2020
Quadro 7.1: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2020
Quadro 7.2: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2020.
Quadro 7.7.3: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2020 134
Quadro 7.7.4: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2020 135
Quadro 7.7.5: Atividades de extensão realizadas em 2020, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO
Quadro 7.6: Atividades de extensão realizadas em 2020, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP
Quadro 7.7: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2020
Quadro 7.8: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2020141
Quadro 7.9: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2020
Quadro 7.10: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2020



LISTA DE TABELAS

Tabela 1.1: Participação na autoavaliação institucional – 2018/202013
Tabela 3.1: Resultados obtidos como CPC e IGC nos últimos 3 anos19
Tabela 3.2: Conceitos obtidos nas avaliações in locu pelas comissões do MEC/INEP20
Tabela 6.1: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão - Sede 2018/202041
Tabela 6.2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2018/202042
Tabela 6.3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Sede 2018/202042
Tabela 6.4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2018/202044
Tabela 6.5: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2018/2020
Tabela 6.6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2018/2020
Tabela 7.1: Controle de Atendimento - Suporte ao AVA
Tabela 7.2: Problemas apontados pela comunidade acadêmica no trabalho remoto 127
Tabela 7.3: Demanda para o sistema de suporte ao ensino remoto de 03/08 a 07/08/2020128
Tabela 7.4: Demanda para o sistema de suporte ao ensino remoto de 10/08 a 20/08/2020129
Tabela 7.5: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2018/2020143
Tabela 7.6: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2018/2020144
Tabela 7.7: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2018/2020146
Tabela 7.8: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2018/2020146
Tabela 7.9: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2018/2020 148



Tabela 7.10: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2018/2020 148
Tabela 8.1: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO - Sede e Campus 2018/2020
Tabela 8.2: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2018/2020
Tabela 8.3: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2018/2020 186
Tabela 8.4: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2018/2020 187
Tabela 8.5: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2018/2020
Tabela 8.6: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2018/2020
Tabela 9.1: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2018/2020
Tabela 9.2: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2018/2020
Tabela 9.3: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2018/2020198
Tabela 9.4: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2018/2020 199



SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	12
2	DADOS DA INSTITUIÇÃO	15
3	RELATO INSTITUCIONAL	16
3.1	Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de cur do MEC	
3.1.1	Conceito Institucional (CI)	19
3.2	Projetos e processos de autoavaliação institucionais	20
3.3 Div	ulgação e Análise dos Resultados da autoavaliação	22
3.3.1	Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação Institucional	22
3.4	Análise dos resultados das pesquisas	23
3.5 Pro	ocessos de gestão	23
4	METODOLOGIA	25
4.1	Coleta e Análise de Dados	26
4.2	Estratégias de motivação à participação	27
5	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	31
5.1	Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processo resultados e eficácia da autoavaliação institucional	
5.1.1 A	ções acadêmico-administrativas em função dos resultados da autoavaliação	31
5.1.2	Avaliações externas	40
5.1.2.1	Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MI	
6	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	41
6.1	Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	41
6.1.1	Articulação entre PDI e o PPI	41
6.1.1.1	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino	41
6.1.1.2	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa	46
6.1.1.3	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão	47





6.1.1.4	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica47
6.1.2	Aderência do PDI com a realidade institucional47
6.1.2.1	Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma
6.1.2.2	Utilização do PDI como referência para programas e projetos
6.1.3	Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional
6.1.3.1	Articulação entre o PDI e a Autoavaliação48
6.1.3.2	Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas
6.2	A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural
6.2.1 N	as políticas institucionais49
6.2.1.1	Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital
6.2.1.2	Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho 58
6.2.2	Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão61
6.2.2.1	Responsabilidade Social no Ensino61
6.2.2.2	Responsabilidade Social na Pesquisa62
6.2.2.3	Responsabilidade Social na Extensão
7	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS123
7.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades
7.1.1	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação131
7.1.1.1	Políticas Institucionais para a Graduação131
7.1.1.2	Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)
7.1.2	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós- Graduação <i>lato sensu</i> e formas de sua operacionalização

8.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técr administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e s	
8	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	180
7.3.3.2	Programas de educação continuada voltados para o egresso	178
7.3.3.1	Política de acompanhamento do egresso (PDI, p. 114)	177
7.3.3	Egressos	177
7.3.2.3	Bolsas acadêmicas	177
7.3.2.2	Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente	176
7.3.2.1	Acesso aos dados e registros acadêmicos	176
7.3.2	Condições Institucionais para os discentes	176
7.3.1.2.	. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos	149
7.3.1.1.	Programas de apoio ao discente	149
7.3.1. P	Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente	149
7.3. Po	líticas de atendimento aos Discentes	149
7.2.3 Pa	articipação da comunidade externa	148
7.2.2.1	Canais de comunicação e sistemas de informações	146
7.2.2	Comunicação externa	146
7.2.1.2	Ouvidoria	145
7.2.1.1	Canais de comunicação e sistemas de informações	145
7.2.1	Comunicação interna	144
7.2	A comunicação com a sociedade (PDI, p. 101)	144
7.1.5	Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso	142
7.1.4.2	Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância comunidade	
7.1.4.1	Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização	134
7.1.4	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão	134
7.1.3	Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 63): Políticas Institucionais de Práticas Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de operacionalização	sua



8.1.1	Perfil docente	180
8.1.1.	.1 Titulação	180
8.1.1.	.2 Publicações e produções	180
8.1.2	Condições Institucionais para os docentes	180
8.1.2.	.1 Regime de Trabalho	180
8.1.2.	.2 Plano de Carreira	181
8.1.2.	.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e for sua operacionalização	
8.1.3.	. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais	182
8.1.3.	.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)	182
8.1.3.	.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo	182
8.2	Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionam representatividade dos colegiados, sua independência e autono relação com à Mantenedora, e a participação dos segmentos da comu universitária nos processos decisórios (PDI, p. 153)	mia na ınidade
8.2.1	Administração Institucional	186
8.2.1.	.1 Gestão institucional	186
8.2.1.	.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de acadêmicas	
8.2.2	Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Super equivalente	
8.3	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado sociontinuidade dos compromissos na oferta da educação superior	
8.3.1	Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualizade equipamentos e materiais	-
8.3.2	Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-admin	
8.3.3	Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os redisponíveis.	
9. EIX	XO 5: INFRAESTRUTURA FISICA	192
9.1	Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bib recursos de informação e comunicação	
9.1.1	Instalações gerais: espaço físico	192



9.1.1.1	Instalações gerais192
9.1.1.2	Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)
9.1.1.3	Condições de acesso para portadores de necessidades especiais
9.1.2	Instalações gerais: equipamentos
9.1.2.1	Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet
9.1.2.2	Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos
9.1.3	Instalações gerais: serviços196
9.1.3.1	Manutenção e conservação das instalações físicas196
9.1.3.2	Manutenção e conservação dos equipamentos196
9.1.3.3	Apoio logístico para as atividades acadêmicas197
9.1.4	Biblioteca: espaço físico e acervo
9.1.4.1	Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo
9.1.4.2	Informatização
9.1.4.3	Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização
9.1.5 B	iblioteca: serviços200
9.1.6	Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços
9.1.6.1	Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização
9.1.6.2	Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização
9.1.6.3	Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização
10 SÍN	TESE DA AVALIAÇÃO203
10.1	Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional203
10.2	Eixo 2: Desenvolvimento institucional
10.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional
10.2.2	A responsabilidade social da instituição



10.3	Eixo 3: Políticas acadêmicas	. 204
10.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	. 204
10.3.2	A Comunicação com a sociedade	. 205
10.3.3	Políticas de atendimento aos discentes	. 205
10.4	Eixo 4: Políticas de gestão	. 206
10.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo téc administrativo	
10.4.2	Organização e gestão da instituição	. 206
10.4.3	Sustentabilidade financeira	. 207
10.5	Eixo 5: Infraestrutura física	. 207
11 ENCO	SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDA	DES
ENCO	NTRADAS	. 209
11.1	Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional	. 209
11.2	Eixo 2: Desenvolvimento institucional	. 209
11.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional	. 209
11.2.2	A responsabilidade social da instituição	. 209
11.3	Eixo 3: Políticas acadêmicas	. 209
11.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	. 209
11.3.2	A comunicação com a sociedade	. 210
11.3.3	Políticas de atendimento aos estudantes	. 210
11.4	Eixo 4: Políticas de gestão	. 210
11.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técadministrativo	
11.4.2	Organização e gestão da instituição	. 210
11.4.3	Sustentabilidade financeira	. 211
11.5	Eixo 5: Infraestrutura física	. 212

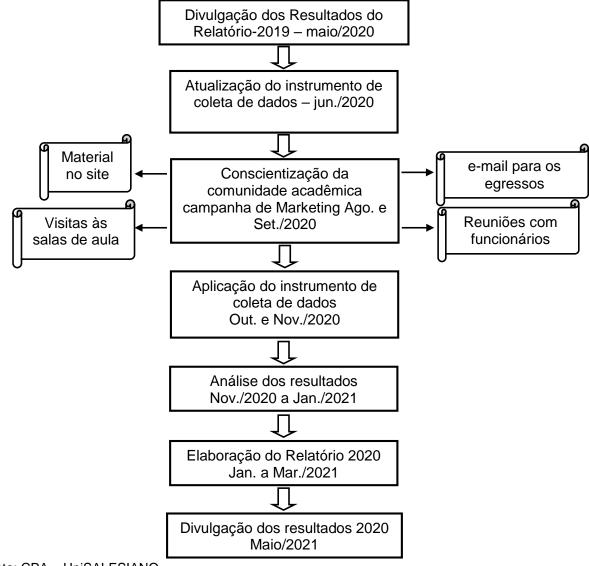


1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar os resultados e as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA referentes à Autoavaliação Institucional de 2020.

A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2020 e o início de 2021, conforme figura 1.1.

Figura 1.1: Fluxo e cronograma de atividades da CPA



Fonte: CPA - UniSALESIANO

Em 2019, realizaram a autoavaliação institucional na sede do UniSALESIANO 1766 pessoas, e no Campus Araçatuba 2764 pessoas, distribuídas percentualmente por categoria, conforme a tabela 1.1, que apresenta também os dados percentuais de



participação em 2017 e 2018.

A Autoavaliação Institucional de 2019, apresentou alta participação de todos os segmentos, na Sede ficou acima de 80%. Nesta edição, houve um significativa participação de egressos 111, além disso 11 membros da comunidade externa.

No *campus* de Araçatuba, a adesão dos segmentos consultados à autoavaliação institucional, foi de 77,2% dos discentes de graduação, 90,2% dos discentes de pósgraduação, 84,1% dos docentes e 83,2% dos funcionários técnico-administrativos. A participação da comunidade externa e dos egressos aumentou.

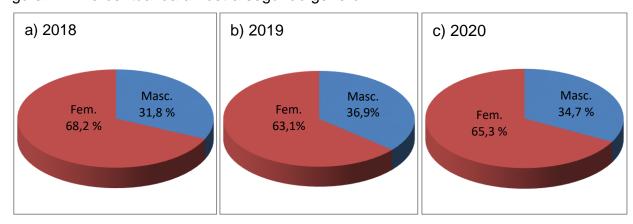
Tabela 1.1: Participação na autoavaliação Institucional – 2018/2020

Egnésia	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Espécie	Sede	Sede	Sede	Campus	Campus	Campus
Discente de graduação	89,9%	82,9%		87,2%	77,2%	
Discente de Pós-graduação	70,9%	80,2%		85,4%	90.2%	
Docente	82,6%	81,6%		100,0%	84,1%	
Técnico-administrativo	87,0%	89,3%		77,0%	83,2%	
Egresso	43	111		2	93	
Comunidade externa	22	11		10	20	

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

Na figura 1.2 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da autoavaliação Institucional, segundo o gênero.

Figura 1.2: Percentual da amostra segundo gênero.



Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

A participação, de egressos e da comunidade externa, no processo de auto avaliação institucional que em edições anteriores mostrava-se difícil, nesta edição, num esforço

conjunto com os coordenadores de cursos, melhorou significativamente, na Sede participaram 111 egressos e 11 membros da comunidade externa; no campus participaram 93 egressos e 20 membros da comunidade externa responderam ao questionário. Há que se manter este trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, tenha-se também maior participação desses segmentos, pois suas contribuições são importantes para a melhoria contínua dos cursos do UniSALESIANO.

Acredita-se que as oscilações nos segmentos sejam eventos comuns, uma vez que a autoavaliação Institucional é de participação voluntária. Assim, infere-se que tais oscilações não comprometam a representatividade das informações coletadas.

Em uma avaliação geral dos números contidos na tabela 1.1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição e espera-se que a autoavaliação Institucional possa atender as finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- · Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Prestar contas à sociedade.

Desta forma, a CPA - Comissão Permanente de Avaliação, consolida seu trabalho a partir de um minucioso movimento de coleta e avaliação de dados; movimento este fundamentado na ampla e consistente participação do maior número possível dos membros que compõem a comunidade acadêmica e, desta forma, espera poder utilizar seus resultados como meios viáveis para gerar ganhos qualitativos para toda a Instituição. Além disso, é de interesse explícito do UniSALESIANO tornar os processos de planejamento da Instituição, absolutamente uníssonos com os relatórios conclusivos construídos pela CPA. Ouvir a comunidade acadêmica é considerado primordial pelo corpo gestor da Instituição (PDI 2016-2020, p.12).



2 DADOS DA INSTITUIÇÃO

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO *AUXILIUM* - UniSALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1° Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o n° de ordem 1.331 e inscrita no CNPJ sob o n° 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo então Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o "Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*". O Recredenciamento ocorreu em 2015 pela Portaria 554 de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015. O UniSALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP

SEDE: Rua Dom Bosco, 265 – Vila Alta – CEP 16.400-505,

Fone: (14) 3533-5000 - Fax (14) 3533-6205 -site: www.unisalesiano.edu.br

B) Na cidade de Araçatuba/SP

CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 - Bairro Alvorada - CEP: 16016-500,

Fone: (18) 3636-5252 -site: www.unisalesiano.edu.br.



3 RELATO INSTITUCIONAL

A Pia Sociedade de São Francisco de Sales – ou Congregação Salesiana – foi fundada em Turim, Reino do Piemonte – Sardenha, hoje Itália, no ano de 1859, pelo Padre Giovanni Bosco, ou "Dom Bosco". Decidido a devotar sua vida aos jovens pobres e necessitados, Dom Bosco desenhou o que chamou de "Sistema Preventivo na Educação", adiantando-se aos tempos, marcando presença com seu processo educativo considerado moderno e atual até em nossos dias. Fazem parte da Congregação Salesiana, além dos padres salesianos (SDB), as irmãs Filhas de Maria Auxiliadora (FMA)¹.

Na América Latina, a Congregação Salesiana chegou em 1875 (Argentina) e, no Brasil, instalou-se inicialmente em Niterói (RJ), em 1883. Expandiu-se por todos os estados do país, chegando a Mato Grosso — Cuiabá, por via fluvial, vinda do Uruguai - Montevidéu, em 18 de junho de 1894. Os povos indígenas se tornaram objeto de preocupação e estudos dos Salesianos, que até hoje atendem as Nações Bororo e Xavante, além de outros grupos autóctones que vivem em outras áreas dos estados de Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul, em espaço considerado de proteção de sua cultura.

Os Salesianos iniciaram a MSMT e suas atividades educacionais em Cuiabá, em 1894, quando assumiram uma escola e uma paróquia. Em 1899, estenderam suas ações educativas até Corumbá, onde fundaram o "Colégio Salesiano de Santa Teresa".

Em Lins, a Missão Salesiana de Mato Grosso – MSMT chegou em 1942, com trabalho paroquial e assumiu um colégio onde funcionava a "Escola de Comércio". O ensino superior nesta cidade, iniciou as atividades em 1972 com a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº 70.166 de 18/02/1972, e a Faculdade de Educação Física de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº 70.193 de 24/02/1972, conhecidas como Faculdades Salesianas de Lins.

Em 1949, os salesianos chegaram à cidade de Araçatuba com o intuito de expandir o trabalho de Dom Bosco. Após atuarem na educação básica, em 1974 foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste – FACCA, credenciada pelo Decreto Federal nº 74.305 de 22/07/1974, mais tarde, a Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste, credenciada pelo Decreto Federal s/n de 19/02/1993, e as Faculdades de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, credenciadas pela Portaria nº 3.452 de 19/11/2003 e de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº 1.897 de

¹ PDI 2016-2020. UNISALESIANO. Lins, 2015.

15/07/2003, que integram, a exemplo de Lins, as "Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba".

As Irmãs, Filhas de Maria Auxiliadora, também salesianas de Dom Bosco, chegaram em Lins em 1942, vindas de Campo Grande/MS, para assumirem a já existente "Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora", que em 24 de março de 1957 daria lugar à fundação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins – FAL, fundada no dia 17 de setembro de 1956 (Decreto Federal 39.920/56) e mantida pela Inspetoria Imaculada Auxiliadora, de Campo Grande/MS.

O primeiro Diretor foi o Monsenhor Luiz Gonzaga Pasetto, responsável pelo funcionamento dos cursos de Pedagogia e Letras, criados em 1956. Com o tempo, foram implantados os cursos de Geografia e História (1962), Desenho e Artes (1977), Biologia, Química, Física e Matemática (1979), Filosofia (1993), Formação de Psicólogos (2001) e o Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes do Ensino Fundamental e Médio e Educação Profissional em Nível Médio (Res. CNE/CP, 02 de junho de 1997).

Em 16 de junho de 2004, a Portaria MEC nº 1.729, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de mantença dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela mantença da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

A criação do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium tem na sua originalidade a agregação de três instituições universitárias já consolidadas historicamente e unidas pelo mesmo ideal da educação salesiana: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba (FCS) e a Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras, de Lins/SP - (FAL). Portanto, o UniSALESIANO nasceu com uma história já percorrida e com o desejo de integrar e qualificar sempre mais a educação superior na região.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão; e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão "contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e da difusão do conhecimento e da cultura". Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: "Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes".

Na Sede em Lins são treze cursos de graduação distribuídos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Direito e Publicidade e Propaganda;

- Ciências Agrárias: Engenharia Agronômica;
- Educação: Pedagogia;
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Estética, Fisioterapia e Nutrição;
- Humanas: Psicologia.

No campus em Araçatuba são vinte e quatro cursos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Direito, Publicidade e Propaganda e Serviço Social;
- Ciências Agrárias: Medicina Veterinária;
- Ciências Biológicas: Ciências Biológicas;
- Ciências Exatas e da Terra: Química;
- Engenharias: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Bioprocessos, Engenharia Mecatrônica e Engenharia da Computação;
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição;
- Humanas: Psicologia;
- Tecnológicos: Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.

Todos os cursos trabalham fortemente a extensão e a ação comunitária colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão e atendimento das necessidades locais. A Instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois, desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

O Programa Institucional para Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO – PIBIC, implantado desde 2008, incentiva a pesquisa e tem apresentado resultados expressivos para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica em todas as áreas. Anualmente são concedidas 30 bolsas institucionais para os acadêmicos do PIBIC.

O UniSALESIANO oferece cursos de Pós-graduação lato sensu na maioria das áreas de seus cursos de graduação e implantou em 2019 cursos stricto senso.

3.1 Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso do MEC



3.1.1 Conceito Institucional (CI)

Os conceitos obtidos através da avaliação *in locu*, realizada pela comissão do MEC, para recredenciamento do UniSALESIANO, são apresentados abaixo.

Parecer final: Perfil Bom – Conceito Final 4 (CI)

Conceitos das 10 dimensões:

Dimensão 1 = 4Dimensão 6 = 5Dimensão 2 = 4Dimensão 7 = 4Dimensão 3 = 5Dimensão 8 = 3Dimensão 4 = 4Dimensão 9 = 4Dimensão 5 = 4Dimensão 10 = 5

Resultados publicados: Portaria nº 554, 3 de junho de 2015 – D.O.U. 05/06/2015

É observável aqui a ótima evolução dos conceitos e o amadurecimento institucional ocorrido entre cada avaliação. Tanto o Relatório da Comissão Externa quanto o Relatório do Conselho Nacional de Educação permanecem como referencial para a gestão contínua da qualidade institucional.

A tabela 3.1 apresenta os resultados obtidos pela Instituição nos Conceitos Preliminares de Curso - CPC e o Índice Geral de Cursos - IGC dos últimos anos.

Tabela 3.1: Resultados obtidos como CPC e IGC nos últimos 3 anos.

Curso	Município	2017	IGC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Araçatuba	CPC: 4 (3.4923)	IGC: 4 (3,3684)
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	Araçatuba	CPC: 4 (3.6443)	
ARQUITETURA E URBANISMO	Araçatuba	CPC: 4 (3.0298)	
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS	Araçatuba	CPC: 4 (3.5803)	
ENGENHARIA CIVIL	Araçatuba	CPC: 4 (3.6760)	
ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS	Araçatuba	CPC: 4 (3.4032)	
ENGENHARIA ELÉTRICA	Araçatuba	CPC: 4 (3.4792)	
ENGENHARIA MECÂNICA	Araçatuba	CPC: 4 (3.2133)	
PEDAGOGIA	Lins	CPC: 4 (3.2016)	
QUIMICA	Araçatuba	CPC: 4 (3.5578)	

Na tabela 3.2 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações *in locu* de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos do UniSALESIANO, atribuídos pelas comissões nomeadas pelo MEC/INEP e que se tornam objetos de estudos e reflexão por todos os coordenadores de curso visando aprimorar seus respectivos cursos.

Tabela 3.2: Conceitos obtidos nas avaliações in locu pelas comissões do MEC/INEP

CÓD. CURSO	NOME DO CURSO	CC	ANO	COORDENADOR CURSO
67463	Fisioterapia	4	2018	Carla Komatsu Machado
1168589	Arquitetura E Urbanismo	3	2019	Rubens Guilhemat

3.2 Projetos e processos de autoavaliação institucionais

A avaliação é um processo contínuo e engloba a análise dos pontos fortes e fracos, é realizada a partir de reuniões, as quais possuem incumbência analítica e prescritiva, propõem a retomada de ações e a revisão de metas, adequando-as às necessidades que forem surgindo no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

O acompanhamento é feito através de contatos, formais e informais entre coordenação-professor, coordenação-alunos, professor-professor e professor-aluno. Privilegia trabalhos em grupo de professores de áreas específicas e correlatas, há atenção para a atualização constante.

A Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO, a qual constitui um órgão de natureza consultiva e executiva, norteado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, assim como pelos princípios e concepções que regem as escolas salesianas; com atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional.

A Comissão tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade da Instituição, buscando compreender os significados do conjunto de suas ações para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social; sistematizar informações; analisar coletivamente os significados de suas realizações; identificar pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, sugerir estratégias de superação de problemas.

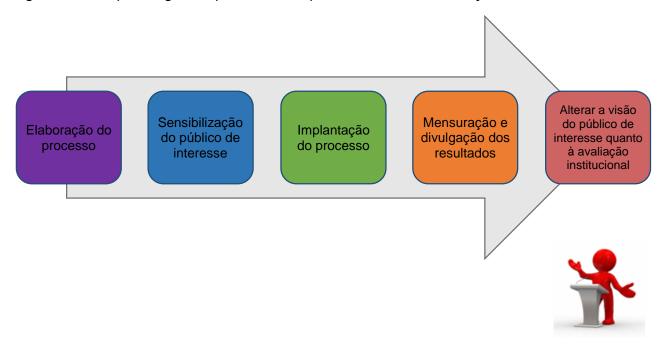
Tanto a Avaliação do MEC quanto a autoavaliação Institucional, servem de reflexão para retomada de atitudes com vistas ao aperfeiçoamento constante. O Corpo Discente participa também da Avaliação do Curso através de contatos formais e informais, no dia-adia, com o corpo docente, com os coordenadores e a Reitoria.

Aliada à pesquisa de autoavaliação institucional, é realizada também uma pesquisa semestral com os discentes que avaliam o próprio desempenho, os docentes do referido semestre, o curso e a coordenação do curso. Para os docentes é realizada uma pesquisa

de satisfação cujos resultados oferecem subsídios para ações de apoio pedagógico ao docente pela Instituição. Essas pesquisas proporcionam uma visão atual e regular do desempenho dos cursos, docentes e coordenadores da Instituição.

Apresenta-se na figura 3.1 as **etapas** seguidas pela CPA, elas ilustram os "caminhos" que a avaliação institucional percorre no âmbito da IES.

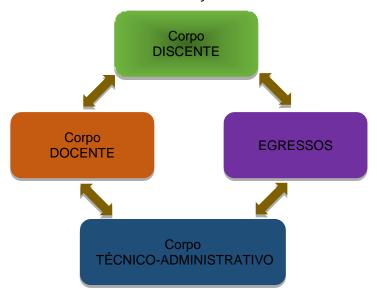
Figura 3.1: Etapas seguidas pela CPA no processo de autoavaliação institucional



Cabe destacar que todos os trabalhos desenvolvidos pela CPA possuem metodologia própria, apresentada aos membros da CPA e aos gestores, continuamente buscando a transparência necessária em prol dos resultados verdadeiros e condizentes com a realidade da Instituição.

O modelo de avaliação aplicado pela CPA se apoia nos fundamentos apresentados na figura 3.2.

Figura 3.2: Pontos fundamentais da autoavaliação institucional



Todos os públicos que participam da pesquisa são submetidos às questões estruturadas nesses pontos fundamentais, o que garante, através de uma visão sistêmica, resultados que de fato mostram a performance da instituição em sua totalidade.

3.3 Divulgação e Análise dos Resultados da autoavaliação

3.3.1 Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação Institucional

Os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA, do UniSALESIANO, realizaram, em maio de 2020, a divulgação dos resultados da autoavaliação Institucional 2019.

Inicialmente, a divulgação dos resultados é feita aos Coordenadores de Cursos da Instituição, através de e-mail, informando sobre a publicação do Relatório de Auto Avaliação Institucional, elaborado pela CPA, na página do UniSALESIANO, sendo anexado o arquivo do Relatório para conhecimento. Os Coordenadores encaminham aos professores por e-mail, o endereço de acesso sobre apresentação do relatório final, visando divulgar os resultados. Também foram enviados e-mails para os setores: técnico-administrativo, acadêmicos da pós-graduação e sociedade civil.

Quanto ao Corpo Discente, neste ano em caráter extraordinário, foi realizada a apresentação de forma remota, divulgando os resultados e as informações sobre o endereço de acesso ao relatório final. É solicitado aos acadêmicos que enviem sugestões



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

para melhorias no processo de coleta de dados (questionário), na estrutura dos relatórios e na divulgação futura dos resultados.

Aos acadêmicos ingressantes dos Cursos da Instituição, em sala de aula remota, há uma apresentação mais detalhada, explicando composição, funções e efeitos da CPA na qualidade de ensino.

Todos os resultados obtidos, no processo de autoavaliação, são encaminhados aos respectivos setores avaliados, objetivando a identificação de suas fragilidades e a busca por ações de melhoria no processo. O relatório possibilita a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, a detecção de limitações e fragilidades, proporcionando assim que ações dinâmicas sejam fomentadas para melhoria contínua do processo acadêmico e do desenvolvimento institucional.

Cabe ressaltar que, a cada ano, após o Relatório Final da CPA ser anexado à plataforma e-MEC, o mesmo fica disponível para consulta no site do UNISALESIANO.

3.4 Análise dos resultados das pesquisas

Em seguida à realização das pesquisas, os dados são analisados e oferecidos em forma de relatório à Reitoria, que contemplam e apontam os resultados destacando as oportunidades de melhorias e favorecendo tomadas de decisão por parte dos órgãos envolvidos.

Os coordenadores de curso oferecem um feedback aos seus docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. A Reitoria, por sua vez, analisa, avalia e estabelece ações para satisfazer as oportunidades de melhorias detectadas, divulgando o resultado através de encontros realizados.

As ações que demandam investimentos financeiros de maior vulto, após analisadas são incluídas no orçamento do próximo exercício.

O corpo diretivo do UniSALESIANO oferece todo apoio e colaboração para o desenvolvimento dos trabalhos da auto avaliação, por entender que este instrumento facilita os planejamentos da Instituição.

3.5 Processos de gestão

São instrumentos de análise, discussão e propostas de melhorias contínuas no UniSALESIANO: os Relatórios da CPA; os Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos;





o ENADE; o Conceito Preliminar de Cursos (CPC); o Índice Geral de Cursos (IGC), que envolvem desde o Conselho Universitário (CONSU), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), os Conselhos de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes. Estes órgãos colegiados têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão. As Reuniões Pedagógicas, no início de cada semestre letivo, proporcionam uma comunicação e linguagem comum, tanto administrativa quanto pedagógica.

As Políticas de Gestão têm conciliado com as Políticas Pedagógicas uma linguagem única, que se transforma em ações sustentáveis e presentes no orçamento semestral enviado à Mantenedora. Esta parceria tem trazido benefícios e propostas viáveis na sua execução e implementação.

O Setor de Marketing tem se destacado na apresentação de resultados de pesquisas feitas com ingressantes e alunos do Ensino Médio de Lins, Araçatuba e região, subsidiando ações na captação e retenção de alunos.

O Regulamento da Carreira Docente continua sendo aplicado, a Instituição incentiva e apoia tanto a capacitação por meio de Programas de Pós-graduação, como a participação em Eventos e Congressos.

Aos setores técnico-administrativos está em desenvolvimento o Programa de Integração e Identidade Salesiana, plano de capacitação e treinamento, que terá início na contratação e atingirá até os cargos diretivos, independente do tempo de serviço na IES. Este Programa abrange também o corpo docente.

4 METODOLOGIA

Foram avaliadas especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:

- Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da autoavaliação institucional.

- Eixo 2: Desenvolvimento institucional

- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.
- A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

- Eixo 3: Políticas acadêmicas

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
- A Comunicação com a sociedade.
- Políticas de atendimento aos estudantes.

- Eixo 4: Políticas de gestão

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- Eixo 5: Infraestrutura física

 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

4.1 Coleta e Análise de Dados

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação do ensino remoto, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo *Likert* sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para a apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

A coleta de dados foi realizada por aplicação *on-line* dos questionários aos seguintes segmentos: discentes de graduação, discentes de pós-graduação, docentes, técnicos-administrativos e egressos. Foi enviado, por *e-mail* ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatórios de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da Instituição.

No início do primeiro semestre de 2021 foram enviados *e-mails* aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e o descritivo da autoavaliação de 2020 (sugestões para melhoria dos blocos de questões: avaliação do curso, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário, as providências cabíveis. Os diversos setores da Instituição que foram avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2021 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatos com informações estatísticas, críticas e sugestões.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise

qualitativa dos relatórios de atividades apresentados pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam, a partir dos resultados da autoavaliação institucional de 2020. As análises visaram identificar as fragilidades e as oportunidades da Instituição.

Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis para consulta, sem restrições, na página da CPA no *site* institucional (www.unisalesiano.edu.br/cpa).

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

4.2 Estratégias de motivação à participação

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de autoavaliação institucional, foram elaborados cartazes como apresentado nas imagens das figuras 4.1 e 4.2.

Figura 4.1: Cartazes para divulgação dos investimentos na Sede.



Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO, 2020.

Figura 4.2: Cartazes para divulgação dos investimentos no Campus.



Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO, 2020.

Durante o primeiro semestre de 2020, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da autoavaliação institucional e também, aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da autoavaliação institucional foi realizada durante os meses de agosto e setembro de 2020 com os seguintes instrumentos:

 Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da autoavaliação institucional, conforme figura 4.3.

Figura 4.3: Banner usado no site



Fonte: Marketing - UniSALESIANO, 2020

Faixa de divulgação: confecção de uma faixa com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado!** A faixa foi afixada próxima às catracas no

hall de entrada da Instituição e o layout da faixa é apresentado na figura 4.4.

Figura 4.4: Faixa de divulgação



Fonte: Marketing - UniSALESIANO, 2020.

Cartazes internos: elaboração de cartazes com o slogan: A Comissão
 Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa
 pesquisa. Os cartazes, apresentados na figura 4.5.

Figura 4.5: Cartaz de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2020.





- Visita às salas de aula remotas: a Comissão Própria de Avaliação solicitou a coordenadores e professores para divulgar o período e os procedimentos de realização da autoavaliação institucional. Pediu-se também que fosse ressaltada a importância de consultarem os relatórios de autoavaliação dos anos anteriores disponíveis no site institucional.
- E-mail para os egressos: os Coordenadores de curso enviaram e-mail para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UniSALESIANO e realizarem a Autoavaliação Institucional.
- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Autoavaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação, com digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativos e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UniSALESIANO) recebeu o questionário por e-mail.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH, ouvidoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

5 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

5.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Os resultados da Autoavaliação Institucional de 2019 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2020. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio, disponibilizaram o Relatório de autoavaliação institucional na página da CPA, no site institucional.

5.1.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da autoavaliação

No quadro 5.1 apresentam-se as ações, acadêmico-administrativas, já realizadas ou a serem realizadas pela gestão da Instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Autoavaliação de 2020.

Quadro 5.1: Ações acadêmico-administrativas já realizadas em 2020 ou planejadas para 2021, em decorrência das fragilidades apontadas na autoavaliação de 2020.

	encia das fragilidades apontadas na adioavaliação de 2020.	
EIXOS	AÇÕES	
Planejamento e Avaliação Institucional	Pelo segundo ano consecutivo o Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium - UniSALESIANO ficou em primeiro lugar entre os centros universitários do estado de São Paulo, pela avaliação do IGC-MEC. No ano de 2019, recebemos a Comissão de Recredenciamento do Centro Universitário e foi obtida nota máxima. Todos esses resultados nos motivam a continuar no caminho traçado sempre buscando a qualidade para melhor atender nossos acadêmicos e a comunidade. Observa-se a consolidação de novas metodologias em todos os cursos da instituição, proporcionando melhora contínua da integração de conteúdo e consequentemente maior aprendizado. Em 2019, a instituição alcançou, por segmento, o mínimo de 77% de participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação, a avaliação docente foi realizada e a divulgação dos resultados da CPA foi ampliada alcançando a comunidade interna e externa. Destaca-se o aumento da participação da comunidade externa e dos egressos. Para 2020, pretende-se aprimorar as análises dos relatórios de autoavaliação interna e das avaliações externas para a utilização de seus resultados em estratégias a serem adotadas na construção do novo PDI para o ciclo 2021 a 2025 atendendo assim os anseios expressos nas avaliações internas e externas. Sempre em busca da excelência acadêmica, em 2019, a instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos da sede e do campus, foram realizadas reuniões conjuntas entre coordenações da sede e do campus para discussão dos conteúdos do ENADE e a adequação das matrizes curriculares a este conteúdo. Foi realizada a integração das matrizes curriculares e a atualização dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus, respeitando as diretrizes curriculares nacionais e as indicações do mercado de trabalho. Em 2020, a instituição irá promover um estudo qualitativo dos resultados do Enade e de outras avaliações externas e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas na sede e no campus visando a excelência. Em 2019, a inst	



EIXOS	AÇÕES
Desenvolvimento Institucional	No Relatório Social de 2019 é possível verificar o crescimento e a melhoria dos projetos e programas sociais, as atividades de extensão e de pesquisa e também do Programa de Voluntariado. Em 2019, foi adquirida a Plataforma de Tecnologia para educação virtual Blackboard para as disciplinas EAD. Essa plataforma será utilizada pelos alunos da IES nas disciplinas de EAD dos cursos presenciais e dos novos cursos a distância como engenharias, gastronomia, estética, entre outros. Importante destacar que houve treinamento de professores e funcionários técnicos-administrativos. Em 2019, iniciou o curso de Salesianidade para os coordenadores, professores e funcionários da Instituição. Em 2019, a Pastoral Universitária promoveu diversos encontros para integrar as unidades e desenvolver a identidade salesiana em sua comunidade acadêmica, um anseio expresso nos relatórios de autoavaliação. Em 2019, na sede e no campus, o Núcleo de Atendimento ao Discente-NAD, promoveu capacitação no atendimento às pessoas com transtorno do espectro autista, depressão, tendências suicidas. Em 2020 este trabalho terá continuidade. Em 2019, foram ampliados os canais de comunicação com a comunidade interna e externa utilizando as mídias sociais mais intensamente, uma necessidade apontada pelos relatórios de autoavaliação. Foi atingido o dobro de seguidores na rede social instagram, tornando-se uma das principiais ferramentas de contato direto com a comunidade. O departamento de comunicação aumentou a frequência de produção de vídeos, para esclarecimentos, divulgação de notícias e, acompanhando as novas ferramentas de comunicação, houve criação de <i>podcasts</i> . Em 2019, foi implantado o mesmo padrão de site para a sede, em Lins, e o campus, de Araçatuba.
Políticas Acadêmicas	Neste ano ampliou-se o número de disciplinas ofertadas em EaD. Em 2018 foi realizado o O credenciamento para EaD ocorreu em 2018, com atribuição de nota máxima pelo MEC e para que isso se concretizasse foram adquiridos equipamentos para atualização da infraestrutura tecnológica e a customização da plataforma de ensino virtual – AVA e a associação à Sociedade Brasileira de Ensino Virtual-ABED. Em relação aos cursos já existentes na instituição, em 2019 as bibliotecas da sede e do campus receberam atualizações de bibliografia, uma solicitação levantada na autoavaliação em diferentes cursos. Convênios com outras instituições foram renovados, como o convênio das engenharias do UniSALESIANO com as engenharias da Unesp de Ilha Solteira, com a Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales de Buenos Aires (UCES), que favorece os acadêmicos com pesquisas para validação de testes psicológicos, eventos e publicações de estudos científicos. E o convênio com a Universidade de Leiria em Portugal para intercâmbio de alunos em estágio. Foi criado o departamento de Internacionalização para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países. A instituições de outros países. A instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos e foi realizada a atualização dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus. A instituição promoveu amplo debate sobre novas metodologias e métodos de avaliação e professores da instituição participaram de cursos de capacitação sobre metodologias ativas. Em Araçatuba, foi realizado o evento Science Days, em parceria com a NASA e simultaneamente a Feira de Profissões, com exposição e atividades de interação com os visitantes. Em 2019 pretende-se aprimorar a plataforma AVA e integrá-la aos sistemas acadêmicos e administrativos e oferecer dois cursos de pós-graduação lato sensu a distância. Pretende-se expandir as publicações nas revistas científicas do Unisalesiano e revistas científicas externas, para tanto a instituição irá for
Políticas de Gestão	Em 2018/2019: O Programa de Integração e Identidade Salesiana demonstra o cuidado com as relações institucionais e revela o comprometimento dos envolvidos que se empenham e criam um ambiente organizacional benéfico e profícuo. Foram também incentivadas as participações em programas de capacitação tanto para os colaboradores técnico-administrativos como para os docentes, com ajuda Institucional para as despesas com a normatização do Plano Institucional de Capacitação – PIC. O Setor Social, em conjunto com o Setor Financeiro e de Negociação, buscou alternativas e estratégias para o atendimento dos acadêmicos com dificuldades financeiras o que refletiu em poucas desistências durante o ano, mantendo-se num patamar aceitável diante da crise econômica da região.

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

EIXOS	AÇÕES
	O Orçamento anual levou em conta as melhorias identificadas e as necessidades de equipar o Centro de Convivência inaugurado no campus, assim como os investimentos em capacitação docente e técnico-administrativo. Em 2020:
	Informatizar planilha de custos por curso;
	Iniciar a discussão sobre o Plano de investimentos para o próximo ano levando em consideração as análises do relatório de autoavaliação 2019;
	Organizar a estrutura departamental para estruturar um departamento de marketing; Buscar novas formas de financiamento para os alunos;
	Estudar e implantar os Planos de ação, semestrais ou anuais, para as coordenações de curso e setores administrativos;
	Estudar e implantar os relatórios, semestrais ou anuais, para as coordenações de curso e setores administrativos;
	Em 2018, na sede, foi preparado um espaço próximo ao novo bloco inaugurado em 2017, para abrigar motos dos acadêmicos e carros de colaboradores e professores. Com essa iniciativa, haverá maior espaço no entorno da IES para o estacionamento de carros e motos. Também por solicitação dos acadêmicos, foi preparado um espaço para rede <i>wi-fi</i> no bloco novo, contemplando em todos os blocos o sinal de internet. Instalado o novo laboratório para o curso de Nutrição na sede. Ampliado o espaço de Ginástica Artística que atende ao curso de Educação Física e os Projetos Sociais com a cessão de novos aparelhos em parceria com a Prefeitura Municipal. Laboratórios de Informática: atualização e adequação para Direito Eng. Agronômica e Publicidade e Propaganda. Substituição dos servidores TI, gerador, notebook e RAC, piso elevado das salas dos servidores e Licenças Oracle. Foram instalados Painéis Solares para a piscina terapêutica das Clínicas de Fisioterapia e de Educação Física. Concluído o projeto de acessibilidade para deficientes visuais, a instalação do piso tátil e a identificação em braile dos locais e rampas.
Infraestrutura Física	Em 2019, no campus, foi inaugurado o Centro de Convivência com 4500 metros quadrados atendendo às necessidades de acadêmicos que estudam em período integral. Nesse local, há um refeitório com micro-ondas, bebedouros, mesas e cadeiras. Há rede wifi. Uma academia com equipamentos modernos que atende a comunidade acadêmica e conta com estagiários do Curso de Educação Física. Uma sala de descanso com <i>puffs</i> . Dois auditórios para aulas, palestras e eventos científicos. Salas para exposição de trabalhos e projetos. Uma capela ecumênica. Há também banheiros com chuveiros. Houve atualização de acervo bibliográfico. Novos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO. Aquisição de 50 computadores novos para atualização de laboratórios de informática. Aquisição de duas lousas digitais. Aquisição de uma impressora 3D.
	Em 2020: Novos equipamentos para os laboratórios da área da saúde serão adquiridos para atender a demanda devido à expansão de vagas do curso de medicina que teve seu pedido de ampliação aprovado pelo MEC. As licenças de software de ambientes de programação foram renovadas.

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Autoavaliação de 2020 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando eliminar ou minimizar as fragilidades apontadas. Nos quadros 5.2 e 5.3 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2021 pelos coordenadores de curso da sede e do campus de Araçatuba, respectivamente.

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Quadro 5.2: Ações já realizadas em 2020 ou planejadas para 2021 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2020 – Sede Lins.

Sede Lins.	
CURSO	AÇÕES
Administração	No tocante aos resultados emitidos pela CPA propõe-se: - sobre os conteúdos das disciplinas específicas do curso de administração, todas as disciplinas passaram por uma avaliação docente onde foram verificadas as referências básicas e complementares e foram incluídas obras digitais para enriquecer ainda mais o conteúdo. Além disso, houve uma validação das referências pelo NDE. Semestralmente, os planos são atualizados; - quanto às atividades práticas, atualmente os docentes já trabalham com Cases (Simulações do diadia de uma empresa), dinâmicas e palestras com profissionais da área), no entanto, já incrementamos a matriz curricular com as disciplinas de Práticas Administrativas. Em virtude da Pandemia, as visitas técnicas estão suspensas quanto às atividades de palestras, seminários e semana de curso, Procuramos trazer profissionais gabaritados para transmitir a experiência profissional. Contudo, continuaremos nos esforçando para tornar essas atividades momentos importantíssimos para a formação profissional de nossos alunos. Diante da pandemia, as atividades de palestras, seminários e semana de curso ocorreram de forma remota; - quanto aos laboratórios de informática, a coordenação juntamente com a reitoria disponibilizamos acesso wifi na sala de aula nos horários que os professores precisam do acesso à internet para o desenvolvimento das pesquisas. O departamento de TI também fez manutenção dos computadores a fim de sanar esses problemas apontados. Tudo está pronto para aqueles alunos que precisam comparecerem em horário autorizado, uma vez que a pandemia não nos possibilita a utilização presencial em horário de aula; - no geral, percebo, que os pontos regulares e ruins apresentados é algum caso isolado talvez explicado com a não identificação do aluno com o curso ou ainda com o nível de comprometimento do mesmo. Essa coordenação fará o possível para garantir, na próxima avaliação, índices melhores de aprovação. Acredito que mesmo com a Pandemia, nossos alunos conseguiram ter um ensino aprendizagem de qual
Biomedicina	*Com a pandemia causada pela COVID-19, criou-se um grupo no "whatsapp" composto por alguns discentes do curso de Biomedicina e supervisionados/orientados pelo Profº Silvio Fernando Guideti Marques (coordenador) e pela Profº Adriana Carolina Rodrigues de Almeida Silva (docente do curso) para elencar EVENTOS CIENTÍFICOS na modalidade ON-LINE com vistas a suprir a "lacuna" de eventos presenciais. Sempre que pertinentes à formação acadêmica, os mesmos eram disponibilizados nos grupos de "whatsapp" de cada turma do curso de Biomedicina. *Ainda considerando o contexto pandêmico da COVID-19, os professores supracitados ficaram incumbidos de pesquisarem e apresentarem aos discentes cursos de extensão na modalidade ON-LINE oferecidos por instituições conceituadas e que fossem pertinentes às áreas de habilitação do profissional Biomédico, representando, assim, complementação na formação acadêmica. *Estabelecer cada vez mais CONVÊNIOS DE ESTÁGIO nas modalidades CURRICULAR E EXTRACURRICULAR para maior capacitação de nossos acadêmicos na vivência (aproximação) com a rotina biomédica: a) LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DE LINS (UNILAB) - ampliação do número de vagas para nossos acadêmicos; b) LABORATÓRIOS SODRÉ DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS - ampliação do período (horas/relógio) de Estágio neste local; c) BIOFARMA - Farmácia de Manipulação - Convênio firmado com vistas nos laboratórios de sólidos e semissólidos da Concedente; d) ANÁLISES - DIAGNÓSTICO E CONSULTORIA LTDA - ANÁLISES CLÍNICAS VETERINÁRIAS - Tendo observado o crescimento da participação de biomédicos no contexto das Análises Clínicas Veterinárias, assim como, a oportunidades de firmar um Convênio de Estágio neste contexto, pois é validado pelo Conselho Regional de Biomedicina da 1ª Região (CRBM-1) e também insere o discente no âmbito das áreas de atuação do Biomédico como, por exemplo, Bioquímica, Hematologia, Microbiologia e Reprodução In Vitro.



CURSO	AÇÕES
	*LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA - Aquisição de 30 novos microscópios ópticos, bem como, o microscópio de projeção utilizado pelo docente para aulas das disciplinas que contemplam às áreas de Biologia Celular, Histologia, Embriologia, Parasitologia, Patologia, Citopatologia, Microbiologia, Genética e Estágio Supervisionado.
	*VISITAS TÉCNICAS - As Visitas Técnicas realizadas nos anos de 2019 e 2020 foram muito bem avaliadas pelos nossos acadêmicos, pois relacionam-se a locias de ampla atuação e formação do profissional Biomédico. Porém, com a pandemia causada pelo Sars-Cov-2 (Covid-19), apesar de pré-agendada nossa primeira Visita Técnica para o ano de 2020, a mesma ficou impossibilitada de acontecer, mas estamos alinhados com a UNESP/Botucatu para que a mesma ocorra quando da melhora do quadro pandêmico, esta que irá permitir um contato próximo de nossos acadêmicos com áreas de habilitação do profissional Biomédico: Análises Clínicas, Toxicologia, Anatomia, Imagenologia, Banco de Sangue, Biofísica, Histologia, Microbiologia, entre outras.
	*METODOLOGIAS ATIVAS - Inserção de novas metodologias de ensino no processo ensino- aprendizagem para melhor formação e aproximação de nossos acadêmicos à realidade da profissão do Biomédico.
	Com o avanço da Covid-19 no cenário nacional e da declaração de pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS), foram tomadas medidas com a Suspensão das atividades acadêmicas presenciais que tiveram continuidade no ambiente virtual. - Diante desse período atípico e difícil que vivemos devido à pandemia, foi implantado um plano de ações
	emergenciais com a utilização de tecnologias disponíveis para a aula online via plataformas, como Classroom, Google Meeting e Hangout, Zoom, Microsft Teams, Skype, WhatsApp., email entre outros com adaptação e treinamentos nos processos de ensino e aprendizagem, e disponibilidades dos docentes em suas aulas com a aplicação do conteúdo por meio da ferramenta que tiveram maior afinidade (abrindo e fechando sua atividade para a devida constatação de seu trabalho.
	 Inicialmente, foi realizado uma atualização do grupo de waths app e email e criação de grupos para disciplinas das turmas de ciências contábeis com os professores que ministram aulas permitindo agilidade de transmissão das ferramentas e informações para o bom desempenho das atividades. A Reitoria realizou um grande movimento para implantação de uma estratégia apoiada na plataforma Blackboard. AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) do UniSALESIANO de uma forma mais
	sistematizada disponibilizando ambientes virtuais que auxiliaram os docentes na construção das aulas a cumprir seus conteúdos próprios. - Foram realizados treinamentos e encaminhados a todos os professores e acadêmicos o tutorial e vídeo
	com as explicações, detalhes e maiores informações de acesso ao sistema. do AVA, através do watts, email e também com acessado no site do UniSALESIANO. Em situações que requererem ajuda para acesso à plataforma, o UniSALESIANO conta com o SAC pelo waths destinado a essa finalidade. - Realização com os acadêmicos, analise de casos isoladamente, conforme as necessidades, ouvindo os
Ciências Contábeis	acadêmicos, dando apoio possível e necessário, adequando as metodologias e disponibilidades de conteúdos para se não tivessem conectados no momento da aula, poderiam acessar o material fora dela e assim esclarecerem as duvidas e relatar as dificuldades encontradas para realiza-las. T
	- Adoção de uma sistemática que cada vez mais possibilite ações e diálogos com a vida dos estudantes dando a eles oportunidade e carisma para expor seus problemas e as dificuldades, que com apoio e se necessário encaminhamento psicológico proporcionará melhoraria do controle emocional com maior foco
	em direcionar suas necessidade, proporcionando a melhoraria no desempenho .Expandir a realização de Webinar, com temas que envolvem as especialidades dos docentes em conexão com um ambiente de aula com maior interação, métodos de avaliação mais adequados, oferecendo mais oportunidade aos nossos acadêmicos e pessoas interessadas de buscarem a resolução de suas dúvidas por meio das respostas digitais com agilidade, através da apresentação de imagens, vídeos, gráficos, possibilitando aos participantes a troca de informações por meio do chat.
	- Realizar encontros online com ex alunos e profissionais conceituados, para compartilhar sua trajetória e ensinamentos relativos aos respectivos campos de trabalho, bem como, incentivar nossos acadêmicos na participação em Eventos Externos à Instituição na busca de novas formas de interação, com eventos virtuais, a fim de agregar conhecimento e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades
	Complementares. - Continuar com a disponibilização de materiais de apoio através de artigos, vídeo aulas, trabalhos modulares e simulados de exames simulados para o Exame de Suficiência do CFC Conselho Federal de Contabilidade, visando estimular e diversificar a transmissão de conhecimentos e o aprimoramento contínuo aos acadêmicos e prepará-los para o mercado de trabalho e concursos.



CURSO	AÇÕES
	- Realizar mais parcerias com Entidades e escritórios contábeis na cidade e região para encaminhar nossos acadêmicos para realizarem estágios, auxiliando sua situação econômica e, aprimorar a realização da prática profissional. A pandemia trouxe de imediato várias situações e experiências, e provavelmente outras serão identificadas e poderão ser realizadas através da utilização da plataforma no ambiente virtual de aprendizagem, e atualização constante dos nossos docentes sempre preparados a utilizar a ferramentas mais adequadas para aprendizagem ativa
Direito	1) Aplicação do Ensino Hibrido (Remoto e EAD); Em 2020, devido à pandemia do COVID-19, houve a necessidade de implantar no Curso de Direito o Ensino Remoto, em substituição ao presencial, sendo que isso se deu inicialmente através do Google Classroom. As atividades EAD eram realizadas pela plataforma AVA (Blackboard). 2) Melhorias na Plataforma de Ensino Remoto; Os discentes estavam acostumados com o ensino presencial e EAD (AVA – calouros em 2020). Com o ensino remoto, houve a necessidade de unificar as plataformas motivo pelo qual os discentes tiveram acesso também à Plataforma Blackboard – AVA no 2º semestre de 2020, que se mostrou muito eficaz para todos que a utilizam (coordenador, docentes e discentes), ficando de fácil acesso às atividades, controle de presença, aulas gravadas, etc. Também, foram realizadas reuniões pedagógicas de conselho de curso, visando alinhar as diretrizes e, desta forma, adequar as metodologias e as Aulas Remotas e EAD. 3) Mais palestras e eventos online; No ano de 2020 foram realizadas lives e eventos online, tendo a participação do corpo docente, discentes, ex-alunos, profissionais do direito e público externo, devidamente divulgado nas redes sociais do curso. Para o ano de 2021, a coordenação do curso já está contactando convidados e planejando novas formas de interação neste período de atividades e aulas remotas, com eventos virtuais, a fim de agregar conhecimento aos alunos e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares. 4) Intensivo preparatório para a OAB; Foi oferecido em 2020 o curso preparatório para a OAB, já que muitos alunos do 7º e 9º semestres estavam requerendo a sua realização. Em 2021 serão novamente oferecidos aos alunos. O intensivo preparatório para a OAB é mais um diferencial do curso de Direito. 5) Visitas técnicas, de forma totalmente virtual, a fim de atender aos pedidos dos alunos. Será a oportunidade de desenvolverem atividades extracurriculares e complementares às salas de aula. 6) Participação em audiências online e acompanh
Educação Física	 Diante do cenário da pandemia e as imposições de restrições causada pelo COVID-19, onde as aulas presenciais forma suspensas. Após reuniões com a Reitoria, a instituição não poupo esforços para as aulas continuarem de forma remota, continuando com o aprendizado para nossos discentes. Mostrando a seriedade em que levamos a Educação e o respeito aos nossos alunos. No primeiro semestre de 2020, utilizamos as ferramentas disponíveis para continuarmos o ensino de forma remota, respeitando todas as orientações do MEC. Foram utilizadas da plataforma do google, como: forms (para aplicação de trabalhos, atividades avaliativas, tarefas, etc). meet (onde eram ministradas as aulas de forma síncrona). E também foram utilizados aplicativos específicos para cada disciplina para melhor ainda mais o conhecimento do aluno. As ferramentas como WhatsApp, e-mail e demais forma utilizadas para a comunicação com os alunos. Diante disso a instituição investiu em uma plaforma de ambiente virtual, Blackboard, para o segundo semestre, onde facilitou ainda mais o ensino-aprendizagem, pois todos os outros recursos mencionados anteriormente são encontrados dentro desta plataforma, onde teve uma excelente aceitação dos alunos. Sendo que acontece de forma síncrona nas disciplinas remotas e assíncrona nas disciplinas EAD.



CURSO	AÇÕES
	- A instituição ofereceu ao corpo docente cursos importantes sobre metodologias ativas e novas tecnologias
	para o ensino. Para melhorar ainda mais o ensino para os alunos e se enquadrando nos novos métodos
	de ensino, dando muita qualidade para os alunos.
	- Foram elaborados vários tutorias e treinamentos para o ensino da utilização das novas ferramentas, para
	os discentes e docentes.
	- Em ralação a reclamação sobre a mudanças de carga horária a mesma passou por uma grande
	reformulação onde foram acrescentas disciplinas que vão de encontro com o momento atual que estamos
	passando, fazendo com que os discentes saiam ainda mais preparados para o mercado de trabalho.
	- A proposta de revitalização da academia foi levada a Reitoria e foi dado uma resposta muito positiva para
	acontecer
	- Os projetos esportivos solicitados, já foi elaborado uma parceria com a secretaria de esportes, onde só
	estamos aguardando o retorno das atividades presenciais para que eles possam acontecer.
	- O isolamento da quadra poliesportiva também teve uma boa resposta para acontecer após ter levado o
	caso a reitoria.
	Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios.
Enfermagem	2. Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular.
	3. Aquisição de Materiais.
	Melhoria na estrutura da Fazenda – foi solicitada a compra de implementos para que possamos intensificar
	o uso da nossa fazenda. Em função do alto investimento está sendo avaliada a compra dos mesmos pela
	reitoria. Outras parcerias com empresas estão sendo feitas para melhorar a estrutura da fazenda.
	Mudanças no horário de uso da Fazenda – em caso de necessidade, os funcionários estão ficando em
	horários e dias diferenciados para atender a demanda das pesquisas, desde que solicitada com
	antecedência pelo orientador.
Eng. Agronômica	Mais aulas práticas – a quantidade de aulas práticas é definida de acordo com a necessidade de cada
	disciplina e o trabalho dos alunos durante o dia inviabiliza visitas durante a semana. Dessa forma, o curso
	faz práticas aos sábados na própria fazenda ou em propriedades rurais e empresas do setor.
	Problemas com ar condicionado – existe uma equipe de manutenção para corrigir problemas pontuais. Em
	relação ao professor que aumentava a temperatura do ar, foi solicitado para que altere a temperatura.
	Mais livros – a área agronômica está com problemas com lançamento de livros novos e reedição de livros
	clássicos das áreas.
	Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios, presencialmente ou remotamente.
Estética	Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular,
	presencialmente ou remotamente.
	Aquisição de Materiais.
	Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios, presencialmente ou remotamente.
Fisioterapia	2. Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular,
	presencialmente ou remotamente.
	3. Aquisição de Materiais.
	Frente a esta realidade atípica devido à pandemia, foram tomadas medidas como a Suspensão das atividades acadêmicas presenciais que tiveram continuidade no ambiente virtual foi implantado um plano
	de ações emergenciais com a utilização de tecnologias disponíveis para a aula online via plataformas,
	como Classroom, Google Meeting, Hangout, Zoom, Microsft Teams, Skype, WhatsApp., email entre outros
	como classidoni, Google Meeting, Hangout, Zooni, Microsit Fearis, Skype, WhatsApp., email entre outros com adaptação e treinamentos nos processos de ensino e aprendizagem, e disponibilidades dos docentes
	em suas aulas com a aplicação do conteúdo por meio da ferramentas virtuais
	Num primeiro momento e pela facilidade e agilidade na comunicação foi criado grupos de waths app e
	email para as disciplinas com os professores que ministram aulas assim poderiam tirar dúvidas e atender
	os alunos a tempo e hora para o melhor desempenho das atividades.
	 utilização da plataforma Blackboard do UniSALESIANO de uma forma mais sistematizada
Nutrição	disponibilizando ambientes virtuais que auxiliaram os docentes na construção das aulas a cumprir seus
	conteúdos próprios e com maior credibilidade.
	 participação de professores e alunos no treinamentos on line com encaminhados a todos de tutoriais e
	vídeos explicativos sobre o nova plataforma no AVA. Assim também foi criado um sistema de ajuda aos
	alunos e professores para as dúvidas pelo waths up.
	- Coordenação sempre atenta aos acadêmicos com maior dificuldade ou que não tinham internet para
	participarem das aulas. Nestas casos foi dado todo apoio enviando os conteúdos das aulas e atendimento
	pelo telefone celular para sanar as dúvidas.
	- Contamos também com atendimento psicológico para aqueles alunos necessitados dando assim um



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

OLIDOO	1.0050
CURSO	AÇÕES
CURSO	 O ambiente virtual fez com que a realização de Webinares mesmo com profissionais distantes pudessem fazer parte de nosso dia a dia trazendo temas dentro de nossos conteúdos curriculares que foram enriquecedores e que num outro momento nem se levava em consideração. O mundo virtual nos conectou com o mundo. Foram realizadas várias lives com profissionais competentes em diferentes áreas de atuação do nutricionista com muita interação dos alunos e uma grande oportunidade de aprendizado como também auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares. Ações práticas nos projetos de extensão (emagrecer com saúde, park vida e lesão medular) e participação juntamente com a secretaria de saúde no projeto crescer saudável. Porém paralisadas por causa da pandemia. Além de visitas técnicas e oficinas aos sábados. Foram realizados convênio de estágios curriculares com Associação Hospitalar Santa Casa de Lins, Secretaria Municipal de Saúde e Educação de Lins, Secretaria de Saúde de Getulina, Conferência São Vicente de Paulo - Nossa Senhora Aparecida de Promissão - Lar Santa Madre Paulina, Secretaria Municipal
	de Saúde e Educação de Pongaí, Grupo NutriNitri- Alimentação Coletiva, Secretaria Municipal de Saúde de Cafelândia e criação da Clínica de Nutrição do Unialesiano de Lins. - O acervo da biblioteca com relação as referências físicas foram atualizados e também contamos com a biblioteca virtual com livre acesso pelo acadêmico mesmo fora dos espaços institucionais. - Foram comprados equipamentos para equipar e a montagem da Clínica de Nutrição para 2021.
	- Contratação de mais uma profissional de Nutrição para as aulas.
Pedagogia	Reunião com alunos para discussão dos temas com fragilidades. Montagem de LIVES com convidados de diferentes áreas. Reunião com docentes do curso para ajustes na questões pedagógicas e administrativas apresentadas pelos alunos.
Publicidade e Propaganda	 - Em relação ao período de distanciamento social, num primeiro momento, as atividades de ensino foram adaptadas, principalmente, para o Google For Education através do conjunto de aplicativos como o Gmail, Google Meet, Calendar, Drive, Docs, Forms, Slides, Groups e Classroom. Também ocorreu atendimento pela ferramenta WhatsApp. - Os atendimentos foram individualizados, levando em consideração, principalmente, a dificuldade de acesso e o período adaptativo para essa nova modalidade. - A instituição deu suporte com acompanhamento e treinamentos para os docentes e discentes. - Além disso, houve sensibilização da instituição para disponibilizar desconto para aqueles que sofreram perdas com a questão da pandemia através do desconto emergencial. - Em um segundo momento, o UniSALESIANO migrou para a plataforma Blackboard, que é líder mundial em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Foi dado suporte aos acadêmicos e docentes através de treinamentos para melhor utilização da ferramenta. - A instituição desenvolveu know-how próprio para atendimento das dificuldades de todos com serviço especializado de suporte com funcionamento de segunda a sexta das 7h às 22h. - As reuniões foram intensificadas entre o conselho de curso e NDE para levantar as principais problemáticas e propor tratativas rápidas. - O acervo da biblioteca com relação às referências físicas foram atualizados e o são constantemente, acompanhando as inovações tecnológicas e científicas.
Psicologia	Considerando itens avaliados como regulares ou ruins: - Itens considerados regulares ou ruins referentes aos setores administrativos da instituição. - ampliação e maior contato com os representantes discentes. Reuniões regulares para contemplar solicitações em decorrência da Pandemia tais como melhor adequação das aulas remotas e atividades realizadas. - reuniões com os estagiários de 4º e 5º anos para definição das atividades de estágio - Reorganização do retorno às atividades de estágios: planejmaneto em reunião com os alunos de 5º ano.

Fonte: Coordenações de Curso, 2020.

Quadro 5.3: Ações já realizadas em 2020 ou planejadas para 2021 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2020 - Campus Araçatuba.

CURSO/SETOR	
CURSO/SFTOR	I ACCES
CUNSU/SETUN	AQUEU



Administração	Através da metodologia remota a partir de março de 2020 as atividades abaixo: aplicação de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, através de software específico no laboratório de administração, executar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso e biblioteca virtual.
Arquitetura	Aulas de monitoria, participação em eventos, cursos técnicos, novos horários de laboratórios, aquisição de novos equipamentos, parceria com adequações de espaços públicos;
Biomedicina	Para atender à solicitação de melhoria no acervo do curso, foram incluídos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO, em todas as unidades curriculares do curso, referentes à Bibliogradfia Básica e Bibliografia Complementar, e os links dos mesmos foram disponibilisados para os discentes. Essa atualização de planos de ensino realizada em conjunto pelos docentes o NDE e a Coordenação, contribuiu para o aumento e a melhora do acervo disponível para o curso de Biomedicina. As atividades de estudo dos acadêmicos passaram a ser desenvolvidas através da Plataforma AVA, ambiente virtual desenvolvido especificamente para o uso em aulas remotas online e em aulas da modalidade EAD do curso de Biomedicina. Essa atividade proporcionou maior participação dos acadêmicos e professores e possibilitou a uniformização das atividades realizadas.
	Um número maior de atividades intradisciplinares passaram a ser desenvolvidas através de Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem, visando a dinamização do processo acadêmico. Foram inseridas mais participações acadêmicas de extensão, com validação através de horas para atividades complementares, incrementando as atividades dentro dos Projetos de Extensão do curso de Biomedicina – Projeto "Saúde na Quarentena".
Ciências Contábeis	Através da metodologia remota a partir de março de 2020 as atividades abaixo: aplicação de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, através de software específico no laboratório de administração, executar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso e biblioteca virtual.
	Os resultados regulares ou ruins apontados pelos discentes no ano de 2020 correspondem ao formato das aulas online (ausência das atividades práticas).
Educação Física	Ações planejadas para 2021: - Utilização de novas ferramentas e TICs para aplicabilidade das práticas. - Intervenções motivacionais para a realização das atividades práticas no formato remoto.
Enfermagem	Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard.
Engenharia Civil	Aulas de monitoria, participação em eventos, cursos técnicos, novos horários de laboratórios,
Engenharia Elétrica	aquisição de novos equipamentos, parceria com adequações de espaços públicos; Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos. Foram incrementados aulas práticas virtuais, motivados pelo afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para comprimirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios
Engenharia Mecânica	Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos. Foram incrementados aulas práticas virtuais, motivados pelo afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para comprimirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Engenharia Mecatrônica	Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos. Foram incrementados aulas práticas virtuais, motivados pelo afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para comprimirmos com 100% das aulas							
	práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios							
Farmácia	Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard. Convênios com prefeituras de vários municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde.							
	Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamento para farmácia industrial;							
	Novos convênios com farmácias, laboratórios e indústrias para realização de estágios.							
Fisioterapia	Alunos dos estágios, solicitaram a melhora nas condicções da piscina terapêutica na clinica de fisioterapia, no que se refere ao aquecimento e limpeza. Durante o ano de 2020 foram trocados							
	o aquecedor por um insdustrial e a bomba de cloro, mantendo agora a psicina aquecida e limpa.							
Medicina	Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard.							
Nutrição	Melhoria da Estrutura Física e Aquisição de Equipamentos para Laboratório de Técnicas Dietéticas.							
	Solicitação de melhoria na internet da Instituição – wi-fi							
Publicidade e Propaganda	Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard.							
Eng. da Computação	Nenhuma ação com resultado regular ou ruim.							
Tecnologia em Desenv. de Sistemas	Nenhuma ação com resultado regular ou ruim.							
Tecnologia em Jogos Digitais	Nenhuma ação com resultado regular ou ruim.							

Fonte: Coordenações de Curso, 2020.

5.1.2 Avaliações externas

5.1.2.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões *in loco* da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UniSALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

6 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

6.1.1 Articulação entre PDI e o PPI

6.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino

O PDI atual, elaborado em 2015, para focar o desenvolvimento institucional no período 2016 a 2020, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) (PDI 2016-2020, p.48).

Com a finalidade de verificar se os participantes da Autoavaliação Institucional tem conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: "Em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?". Analisando-se os últimos três anos Nota-se que na sede o percentual de respostas "concordo" somado a "concordo parcialmente" é próximo a 99%, para todos os segmentos pesquisados. Isto mostra que os respondentes sentem a missão do UniSALESIANO em suas ações., o percentual tem-se mantido estável. As flutuação observadas foram consideradas normais tendo em vista as alterações que naturalmente ocorrem na composição dos diferentes segmentos consultados.

Tabela 6.1: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2018/2020

		2018			2019			2020				
		Sede			Sede		Sede					
Espécie	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo			
	%	%	%	%	%	%	%	%	%			
Discente de graduação	88,6	10,7	0,7	86,1	12,4	1,5						
Discente de Pós-graduação	92,3	7,7	ı	100,0	-	-						
Docente	100,0	-	1	98,6	1,4	-						
Técnico- administrativo	93,8	6,2	-	97,3	2,7	-						

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

No campus de Araçatuba há uma nítida percepção do cumprimento da missão estabelecida pelo UniSALESIANO entre docentes e técnicos administrativos. A percepção

dos discentes de graduação do cumprimento da missão salesiana que era considerada uma fragilidade até 2017, foi resolvida. O trabalho da CPA de esclarecimento junto aos discentes de graduação surtiu efeito, elevando o percentual dos respondentes "concordo"

Tabela 6.2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2018/2020

		2018			2019		2020				
		Campus			Campus		Campus				
Espécie	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
Discente de graduação	83,3	14,3	2,4	83,3	14,3	2,4					
Docente	96.5	3,5	•	99,2	0,8	-					
Técnico- administrativo	96,8	3,2	-	98,5	1,2	-					

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020.

Observa-se na tabela 6.3, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Autoavaliação Institucional com relação à administração da instituição e os setores de apoio. Nota-se que todos os departamentos apresentaram bons índices de reconhecimento, 90% ou mais, na soma de respostas "excelente" e "bom".

Analisando-se os últimos três anos, todos os segmentos melhoraram ou mantiveram avaliações relativamente estáveis, próximas a 90% quando somadas as respostas "excelente" e "bom",

Tabela 6.3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Sede 2018/2020

OUECTÕES	ESPÉCIE	2018 Sede				2019 Sede				2020 Sede			
QUESTÕES	ESPECIE	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	72,5	22,8	4,0	0,7	65,5	25,0	7,5	2,0				
	Discentes de Pós-graduação	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-				
	Docente	94,4	5,6	-	-	90,1	9,9	-	-				
	Técnico- administrativo	62,5	33,8	2,5	1,2	56,0	44,0	-	-				
Coordonação do	Discente de graduação	75,9	18,5	4,2	1,4	72,0	19,1	6,4	2,5				
Coordenação de Curso	Discentes de Pós-graduação	89,7	10,3	1	-	80,0	20,0	ı	ı				
	Docente	80,3	15,5	2,8	1,4	88,7	11,3	-	-				
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	70,4	24,1	4,4	1,0	69,6	24,2	4,6	1,7				
	Discentes de Pós-graduação	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	ı				
	Docente	85,9	14,1	-	-	83,1	16,9	_	-				



OUEOTÕEO	FORÉQUE			18 de			20 ² Sec				202 Sec		
QUESTÕES	ESPÉCIE	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
	Técnico-	61,3	35,0	3,8	-	52,0	45,3	2,7	-	70	70	70	70
	administrativo Discente de				0.5				0.6				
	graduação Discentes de	76,0	21,1	2,3	0,5	75,8	20,9	2,7	0,6				
Secretaria	Pós-graduação	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-				
	Docente	88,7	11,3	-	-	93,0	7,0	-	-				
	Técnico- administrativo	56,2	40,0	3,8	-	57,3	41,3	1,3	-				
	Discente de graduação	73,3	23,4	3,0	0,4	71,0	24,8	3,4	0,8				
Telefonista	Discentes de Pós-graduação	89,7	10,3	-	_	80,0	20,0	-	-				
	Docente	88,7	9,9	1,4	-	93,0	7,0	-	-				
	Técnico- administrativo	66,2	33,8	-	-	61,3	37,3	1,3	-				
	Discentes de graduação	76,0	19,2	3,4	1,3	73,2	20,3	5,4	1,1				
Portaria, recepção e	Discentes de Pós-graduação	89,7	10,3	-	_	80,0	20,0	_	-				
segurança	Docente	88,7	11,3	-	-	91,5	8,5	-	-				
-	Técnico- administrativo	57,5	41,2	1,2	-	57,3	42,7	-	-				
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico- administrativo	77,5	21,2	1,2	-	68,0	32,0	-	-				
Setor de Assist. Social	Discente de graduação	74,2	20,3	3,9	1,6	73,6	20,5	4,2	1,7				
	Discente de graduação	73,6	20,2	5,2	1,0	75,0	20,2	3,7	1,1				
Setor de Reprografia	Discentes de Pós-graduação	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	-				
(Xerox)	Docente	81,7	18,3	-	-	77,5	19,7	2,8	-				
	Técnico- administrativo	60,0	37,5	2,5	-	49,3	45,3	4,0	1,3				
	Discente de graduação	74,9	21,6	3,1	0,4	73,6	22,9	3,0	0,5				
Setor de Informática,	Discentes de Pós-graduação	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	-				
Comunicação e Marketing	Docente	73,2	23,9	2,8	-	88,7	11,3	-	-				
mantoung	Técnico- administrativo	60,0	37,5	2,5	-	50,7	48,0	1,3	-				
	Discente de graduação	74,9	21,6	3,1	0,4	-	-	-	-				
Setor de Informática	Discentes de Pós-graduação	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	-				
(CPD)	Docente	73,2	25,4	1,4	-	76,1	21,1	2,8	-				
	Técnico- administrativo	57,5	41,2	-	1,2	58,7	40,0	1,3	-				
Destaral	Discente de graduação	82,4	16,2	1,3	0,1	79,8	17,8	2,0	0,4				
Pastoral Universitária	Discentes de Pós-graduação	94,9	5,1	-	-	80,0	20,0	-	-				
	Docente	94,4	5,6	-	-	91,5	8,5	-	-				
Comunicação Interna setores	Técnico- administrativo	35,0	43,8	16,2	5,0	30,7	49,3	14,7	5,3				

Fonte: CPA -UniSALESIANO, 2020.

A tabela 6.4 apresenta as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração aos setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que em 2019 todos os segmentos estão satisfeitos com a administração e com os setores de apoio já que a somatória das respostas "excelente" e "bom" somam no mínimo 90%. Exceto a Coordenação de curso com 86,9% entre os discentes de graduação.

Ressalta-se a melhora na avaliação da Comunicação Interna entre os técnicos administrativos, de 79% como excelente ou bom em 2018 para 92,5% como excelente ou bom em 2019. Como se pode comprovar na tabela 6.4 as ações corretivas implementadas para sanar as fragilidades apontadas em 2017 surtiram efeito e todos os segmentos apresentaram melhoras significativas.

Tabela 6.4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição — Campus 2018/2020

				18		2019				2020			
QUESTÕES	ESPÉCIE			pus			Cam				Camp		
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
	Discente de graduação	67,5	24,5	6,6	1,5	65,4	24,6	8,4	1,6	70	70	70	75
Reitoria	Docente	88,6	10,5	0,9	-	92,4	6,9	0,8	-				
	Técnico- administrativo	80,6	19,4	-	1	91,8	8,2		-				
Coordenação de Curso	Discente de graduação	62,9	21,5	9,5	6,1	64,8	22,1	9,5	3,6				
Curso	Docente	86,0	11,4	2,6	-	90,8	9,2	-	-				
	Discente de graduação					68,9	23,2	6,2	1,7				
Tesouraria/	Docente	66,7	28,1	5,3	1	85,5	13,0	1,5	-				
Negociação	Técnico- administrativo	64,5	32,3	3,2	-	80,6	16,4	2,2	0,7				
	Discente de graduação	65,2	25,7	7,3	1,8	71,4	22,0	5,5	1,2				
Secretaria	Docente	78,9	19,3	1,8	ı	87,8	12,2	ı	-				
	Técnico- administrativo	61,3	29,0	9,7	-	79,1	20,1	0,7	-				
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico- administrativo	72,6	19,4	8,1	ı	83,6	14,2	2,2	ı				
Setor de	Docente	57,9	35,1	5,3	1,8	74,0	21,4	3,8	0,8				
Reprografia (Xerox)	Técnico- administrativo	61,3	33,9	3,2	1,6	74,6	21,6	3,0	0,7				
Setor de	Discente de graduação					67,7	22,5	7,0	2,8				
Comunicação e Marketing	Docente	64,9	30,7	3,5	0,9	77,1	19,1	3,1	0,8				
- warkeung	Técnico-	67,7	30,6	1,6	-	85,1	14,9	-	-				



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2018 Campus					2019 Campus				2020 Campus			
QOLOTOLO		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	
	administrativo													
Setor de	Discente de graduação					67,7	22,5	7,0	2,8					
Informática	Docente	62,3	29,8	7,0	0,9	77,1	19,1	3,1	0,8					
(CPD)	Técnico- administrativo	59,7	35,5	4,8	-	81,3	17,2	1,5	-					
Atendimento dos funcionários portaria	Docente	74,6	24,6	0,9	-	91,6	7,6	0,8	-					
Pastoral	Discente de graduação					81,7	15,4	2,4	0,4					
Universitária	Docente	89,5	10,5	-	ı	94,7	5,3	-	-					
Comunicação Interna setores	Técnico- administrativo	51,6	27,4	14,5	6,5	72,4	20,1	6,0	1,5					

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

A tabela 6.5 apresenta o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede, em Lins/SP, referente aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos nas áreas da saúde, clínicas, e sociais, desenvolvidos pela instituição em 2019 ficaram em torno de 90% quando somadas as respostas "sim" e "parcialmente". Avaliação que já havia sido considerada satisfatória em 2018. Nota-se pelos dados do triênio, 2017 e 2019, que os processos de divulgação para esses itens têm sido eficientes.

Tabela 6.5: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos

desenvolvidos pela instituição - Sede 2018/2020

		2018 Sede			2019 Sede		2020 Sede			
QUESTÕES	NÃO	PARCIA <u>L</u> MENTE	SIM	NÃO	PARCIA <u>L</u> MENTE	SIM	NÃO	PARCIA <u>L</u> MENTE	SIM	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	,	18,8	81,2	6,7	12,0	81,3				
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	6,2	21,2	72,5	10,7	18,7	70,7				
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	1,2	16,2	82,5	8,0	10,7	81,3				

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020.

Na tabela 6.6 nota-se que no campus, de Araçatuba, a quase totalidade do pessoal técnico-administrativo conhece os projetos desenvolvidos na Instituição.

Tabela 6.6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

desenvolvidos pela instituição - Campus 2018/2020

		2018 Campus			2019 Campus			2020 Campus	
QUESTÕES	NÃO	PARCIA <u>L</u> MENTE	SIM	NÃO	PARCIA <u>L</u> MENTE	SIM	NÃO	PARCIA <u>L</u> MENTE	SIM
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	4,8	22,6	72,6	3,0	11,9	85,1			
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	4,8	19,4	75,8	3,7	14,9	81,3			
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	3,2	17,7	79,0	ı	14,9	85,1			

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020.

6.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza no mês de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de Bolsas para Iniciação Científica. Este ano, pela primeira vez, o PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) do UniSALESIANO será realizado no formato online (Google Meet), tendo mais que o dobro de apresentações de trabalhos em comparação com 2019. Vale ressaltar que, neste ano, serão 78 trabalhos, sendo 32 advindos de bolsa institucional e 46 voluntários. Já no ano passado, foram apresentados 32 trabalhos científicos. O evento acontece neste sábado, dia 28, a partir das 9h. O PIBIC 2020 envolverá um total de 225 pessoas, sendo 71 orientadores e 154 acadêmicos. Por conta da pandemia do novo coronavírus, sabemos do empenho maior dos participantes.

Seguem exemplos de trabalhos que já são considerados destaques neste ciclo, por conta da relevância, metodologia e publicação, em suas áreas afins: Ciência da Vida, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Engenharias, Ciências Exatas e da Terra. Em 2019 foram apresentados 99 (noventa e nove) trabalhos que contemplam as grandes áreas: Engenharias, Ciências Exatas e da Terra; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Ciências da Vida. Destes, 30 (trinta) com fomento do UniSALESIANO e 69 (sessenta e nove) foram desenvolvidos com participação voluntária.

As atividades do **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)** e da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do UniSALESIANO são desenvolvidas no *campus* de Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, nos aspectos éticos, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos e animais do UniSALESIANO ou de quaisquer outras

Instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, de acordo com valores ético-cristãos. No período de fevereiro a dezembro de 2020, foram submetidos 335 projetos ao CEP, desses, 186 foram aprovados, 17 reprovados, 130 pendentes e 2 retirados. No mesmo período, foram submetidos ao CEUA, 21 projetos, sendo que 8 trabalhos foram aprovados. A divulgação da produção científica da comunidade acadêmica é realizada internamente através da revista *Universitas*, do *campus* de Araçatuba, no formato impresso, com periodicidade semestral e através da Revista Universitári@, da sede, no formato *on-line*. Externamente a divulgação é realizada com a participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais e em revistas científicas das áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição. Há também as revistas digitais eSALENG e Unisalesiano S@ude.

6.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão

As políticas de Extensão apresentam articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e constituem-se como referência na área. As atividades de Extensão, tanto da sede quanto do *campus* podem ser visualizadas nos quadros de 6.1 a 6.8 e de 7.5 a 7.10.

6.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica

As políticas de Gestão Acadêmica, previstas no PDI do quinquênio 2016-2020 foram implantadas, e estão sendo aprimoradas com as ações previstas e se manterão articuladas com o PPI.

6.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional

6.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma

A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

6.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão; criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

6.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

6.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Autoavaliação

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional e do regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 4.1 a 4.3.

6.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquênio 2016-2020. Os bons resultados nas avaliações externas de 2017 a 2019 contribuíram para a revisão permanente e contínua dos Projetos Pedagógicos de cursos, com ênfase às matrizes curriculares e às metodologias de aprendizagem.

- 6.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural
- 6.2.1 Nas políticas institucionais
- 6.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

A instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 6.1, o conjunto dos convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2020; e no Quadro 6.2 o conjunto dos convênios celebrados entre o *Campus* do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada.

Quadro 6.1:Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2020.

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Administração	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão; Santa Casa de Lins, CIEE.	Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Biomedicina	a) LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DE	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Biomedicina uma
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	LINS (UNILAB) - ampliação do número de vagas	vivência cada vez maior com a rotina da profissão do



Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
	para nossos acadêmicos;	Biomédico, aprimorando-os para a introdução e inserção no
	b) LABORATÓRIOS SODRÉ DE ANÁLISES	mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem
	CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS - ampliação do	adequado.
	período (horas/relógio) de Estágio neste local;	· · · · · · · · · · · ·
	c) BIOFARMA - Farmácia de Manipulação -	
	Convênio firmado com vistas nos laboratórios de	
	sólidos e semissólidos da Concedente;	
	d) AXYS ANÁLISES - DIAGNÓSTICO E	
	CONSULTORIA LTDA - ANÁLISES CLÍNICAS	
	VETERINÁRIAS - Tendo observado o crescimento	
	da participação de biomédicos no contexto das	
	Análises Clínicas Veterinárias, assim como, a	
	oportunidades de firmar um Convênio de Estágio	
	neste contexto, pois é validado pelo Conselho	
	Regional de Biomedicina da 1ª Região (CRBM-1) e	
	também insere o discente no âmbito das áreas de	
	atuação do Biomédico como, por exemplo,	
	Bioquímica, Hematologia, Microbiologia e	
	Reprodução <i>In Vitro</i> .	
	e) CLÍNICA MAGRASS - Renovação do Convênio	
	de estágio nesta Concedente para Estágios	
	vinculados à área de habilitação do Biomédico em	
	Estética.	
	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola	
	Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora;	
	Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós –	
	Graduação, Pesquisa e Educação Continuada;	Proporcionar a interação com os processos Contábeis
Ciências	Prefeitura Municipal de Getulina; Santa Casa de	através de observações e atividades práticas no dia-a-dia
Contábeis	Lins, Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula	utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica
Comasoio	Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E	empresarial.
	Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me;	
	Prefeitura Municipal de Promissão, CIEE. Sindicato	
	dos contabilistas de Lins, Sebrae SP	
	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo -	Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de
Disalta	CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos	conciliação e mediação, fazendo com que as teorias tidas
Direito	e Cidadania), OAB/SP (Ordem dos Advogados do	nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem
	Brasil, Seção de São Paulo) e CIEE.	como na captação e formação de estágiários.
	Secretaria da Educação de Lins, Sabino, Guaiçara,	Preparar os alunos para o mercado competitivo, além da
Educação Física	Academias, Clubes esportivos e recreativos,	prestação de serviços de qualidade para a sociedade que
3	Entidades assistências.	nos cerca.
		Proporcionar que as acadêmicas (os) compreendam o
F-144:-	Centro Magrass, Clinica corpo e Essência, Clinica	processo de vivência prático-pedagógica, que os aproxima
Estética	Derma Dona.	da realidade da Profissão escolhida, além da prestação de
		serviços para a Comunidade.
		Os Estágios Supervisionados Regulares e aulas práticas
	Drafaitura Municipal de Line e Ousisses Conta Ousis	têm, como propósito, o desenvolvimento de competências e
Enfermagem	Prefeitura Municipal de Lins e Guaiçara, Santa Casa	habilidades para intervir no processo de trabalho da
J	de Lins	enfermagem nos diversos níveis de atenção à saúde, em
		serviços de atenção básica, média e alta complexidade.
	Horto Florostol do Lina Llaina Banuka Llaina Mara	Melhorar a qualidade nos processos de produção de gêneros
	Horto Florestal de Lins, Usina Renuka, Usina Atena,	agrícolas e pecuários, proporcionando o melhor para seus
Ena Aaronâmias	usina Lins, Agro Fertil Lins e Promissão, Agro Ribas,	usuários, além de proporcionar para os alunos os
Eng. Agronômica	Fazenda Experimental Unisalesiano, Sitios	instrumentos de preparação para a introdução e inserção no
	diversos, Prefeitura de Lins, Guaiçara e Promissão, CIEE	mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem e
	VIEE	vivencia.
	Profeitura Municipal de Line Cusicara Catulina	Assegurar a prática de intervenções de promoção de saúde,
Fisiotoronia	Prefeitura Municipal de Lins, Guaiçara, Getulina,	prevenção, recuperação e reabilitação nos diferentes
Fisioterapia	Prefeitura Municipal de Lins, Guaiçara, Getulina, Centro de Reabilitação Física Dom Bosco, ParkVida.	



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
		forma curricular obrigatória, imprescindível para a formação do egresso/profissional na área de Fisioterapia. • Oferecer ao futuro profissional condições de refletir e estabelecer as relações entre a teoria e a prática profissional no desenvolvimento de competências e habilidades próprias da fisioterapia. • Estimular o aluno a desenvolver os valores éticos, morais, sociais e humanísticos no contexto de seu campo de atuação. • Propiciar ao futuro profissional condições de desenvolver competências e habilidades para uma intervenção sistematizada, adequada e eficiente.
Nutrição	Santa Casa de Lins, Clinica Isabela Streicher	Possibilitar ao acadêmico a oportunidade para aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso de Nutrição, em atendimento às normas legais exigidas e em conformidade com as Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista.
Pedagogia	Prefeitura de Lins, Sabino, Guaiçara, Cafelândia, Promissão, Escolas da rede Estadual particulares de Lins. Nucleo de Atendimento, Empesas de Lins e Região	Proporcionar uma educação Inclusiva aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins e aprimorar o Estagiário supervisionado, através de reghencias, palestras, orientações, montagem de manuais, atendimento individualçizado.
Psicologia	Colégio LC – Ltda ME Creche Escola Municipal Fany Dyna Martins Laboratório Morales Matos e Santos – Promissão Diretoria de Ensino do Município de Lins	Proporcionar uma experiência curricular necessária para a formação do psicólogo , viabilizar aos alunos o primeiro contato com a realidade da atuação, propiciar o conhecimento prático sobre questões teóricas, técnicas éticas etc.
Publicidade e Propaganda	Greco Studios, Red Fox, Conceito formaturas, Agencia Dente de Leão, Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora, Agência Orpit, Santa Casa, Master Agência, Agência + ideias, Agência Red.	Desenvolvimento das técnicas utilizadas em sala de aula, afim de formar um competente profissional, apto a ser inserido no mercado de trabalho.

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

Quadro 6.2: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2020.

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Oratório "Dom Bosco" –	Através da metodologia remota conforme a seguir: este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
Administração	Fundação Policia Mirim –	Através da metodologia remota conforme a seguir: este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Através da metodologia remota conforme a seguir: este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Arquitetura	Prefeitura Municipal de Araçatuba	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura Municipal de Birigui	Acordo de Estágios para alunos
	Ferreira Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Tecnobens Engenharia	Acordo de Estágios para alunos



Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	MRV Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	RB Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Coroados	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Bilac	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Piacatu	Acordo de Estágios para alunos
	Adriano Afonso Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	EngeUni Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	AMGR Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	S7 Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	DWJ Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Alta Noroeste Sinalização	Acordo de Estágios para alunos
	Cubo Engenharia Oligoflora	Acordo de Estágios para alunos Realização de Estágio Supervisionado
		Realização de Estagio Supervisionado
	Birigui:	
	Laboratório de Análises Clíncias LAMINA	
	Laboratório de Patologia de Birigui	
Biomedicina	Penápolis:	
	Laboratório Tetsuo	
	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba:	
	Laboratório de Análises Clínica São Paulo	
	Centros de Diagnóstico por Imagem	
	Thomosom	
	Dimen	
	Centro de Biotecnologia e Laboratório de DNA	
	VRGEN	
	Centro de Controle de Zoonoses de Araçtuba –	
	CCZ	
	Laboratório de Patologia de Araçatuba – IPAT	
	Faculdade de Medicina Veterinária de	
	Araçatuba – FMVA – UNESP – Laboratório de	
	Análises Clínicas	
	Agência Transfusional Santa Casa de	
	ľ	
	Misericórdia de Araçatuba	
	Laboratório Mahatma Ghandi	
	Auriflama:	
	Laboratório BioClin	
	TRIBUNAL DE JUSTIÇA - Araçatuba, Birigui,	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos
	Guararapes, Bilac, Penápolis, etc	setores.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3010103.
Direito	MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL	
	DEFENSORIA PÚBLICA ESTADUAL	
	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO	
		l



Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	
	OAB	
	ESCRITÓRIOS PARTICULARES DE	
	ADVOCACIA	
	Laboratório Vida Birigui	Estágios em Análises Clínicas e Medicamentos.
	Prefeitura de Valparaiso	
	Laboratório Sabin Mufato Birigui	
Farmácia	Laboratório AA2 Promissãp	
	Laboratório São Marcos Guararapes	
	Prefeitura Municipal de Araçatuba	
	Associação Espirita Mahatma Ghandi - UBS Hospital Santa Casa de Misericoridia	
Fisioterapia	Não tivemos convênios celebrados em 2020	Fisioterapia
•	Unimed Araçatuba Cooperativa de Trabalho	Acordo de estágio para os alunos
0.7.1	Médico	
Química	Figueira Indústria e Comércio S/A	Acordo de estágio para os alunos
	Francisco Carlos Batista Pinto Química	Acordo de estágio para os alunos
	Nestlé Brasil Ltda	Acordo de estágio para os alunos
	Irmãos Zandoná Laticínio Ltda EPP	Acordo de estágio para os alunos
	Fundação Paulista de Tecnologia e Educação	Acordo de estágio para os alunos
	Diana Bioenergia Avanhandava S.A.	Acordo de estágio para os alunos
	Lactalis do Brasil	Acordo de estágio para os alunos
	Irmandade da Santa Casa de Misericórida –	Estagios Supervisionados
	Araçaatuba	
Enfermagem	Prefeitura municipal – Secretaria Municipal da Saúde	
	Irmandade da Santa Casa de Misericórdia –	
	Birigui	
		Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos
		para as oficinas no projeto do Formula SAE Oferta de Estágios Supervisionados para
		alunos do curso de Engenharia Elétrica
		Montagem de Laboratório para aulas práticas
		de Sistemas de Aquecimento Solar Ressalta-se também a participação do
		UniSALESIANO no consórcio STHERM do
	ROMAPAR EQUIPAMENTOS	Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de
	18 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E	Harvard, que oferece treinamento para que
	INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA SOLIS AQUECEDORES SOLAR	docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
ENGENHARIA	CONVÊNIO STHEM BRASIL	Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um
ELÉTRICA	CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL	carro de competição Formula SAE – Brasil, onde
	CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O	participaram 72 universidade no Campeonato
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA - PORTUGAL	2020. O interesse comum de desenvolvimento
	. 511100/12	aprofundamento de ações de cooperação entre
		partes em domínios de interesse mútuo, é celebr
		o presente protocolo. A cooperação abrangerá
		matérias de interesse comum, designadamente domínios técnico, científico e pedagógico e ou
		que se venham a considerar pertinentes.
		cooperação revestirá as modalidades que fo
		julgadas mais adequadas para o desenvolvimento



Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		parcerias nos domínios previstos, designadame para a concretização de ações que visem: intercâmbio de bibliografia técnica, científica pedagógica; A mobilidade de estudantes e docentes; A organização conjunta de cursos concretização de projetos de investigação; Ativida de atualização de pessoal técnico e administrativo prestação de serviços; Outras ativida enquadráveis neste protocolo.
ENGENHARIA MECÂNICA	ROMAPAR EQUIPAMENTOS 17 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA SOLIS AQUECEDORES SOLAR CONVÊNIO STHEM BRASIL CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA — PORTUGAL	Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas. Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participaram 72 universidade no Campeonato 2020. O interesse comum de desenvolvimento aprofundamento de ações de cooperação entre partes em domínios de interesse mútuo, é celebr o presente protocolo. A cooperação abrangerá matérias de interesse comum, designadamente domínios técnico, científico e pedagógico e ou que se venham a considerar pertinentes. cooperação revestirá as modalidades que foi julgadas mais adequadas para o desenvolvimento parcerias nos domínios previstos, designadame para a concretização de ações que visem: intercâmbio de bibliografia técnica, científica pedagógica; A mobilidade de estudantes e docentes; A organização conjunta de cursos concretização de projetos de investigação; Ativida de atualização de pessoal técnico e administrativo prestação de serviços; Outras ativida enquadráveis neste protocolo.
ENGENHARIA MECATRÔNICA	ROMAPAR EQUIPAMENTOS 14 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA SOLIS AQUECEDORES SOLAR CONVÊNIO STHEM BRASIL CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL	Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas. Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participaram 72 universidade no Campeonato



Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		O interesse comum de desenvolvimento aprofundamento de ações de cooperação entre partes em domínios de interesse mútuo, é celebr o presente protocolo. A cooperação abrangerá matérias de interesse comum, designadamente domínios técnico, científico e pedagógico e ou que se venham a considerar pertinentes. cooperação revestirá as modalidades que fo julgadas mais adequadas para o desenvolvimento parcerias nos domínios previstos, designadame para a concretização de ações que visem: intercâmbio de bibliografia técnica, científica pedagógica; A mobilidade de estudantes e docentes; A organização conjunta de cursos concretização de projetos de investigação; Ativida de atualização de pessoal técnico e administrativo prestação de serviços; Outras ativida enquadráveis neste protocolo.
Engenharia da Computação	PM de Araçatuba - Base do Jussara Unesp-Ilha Solteira	Inclusão digital Trabalho conjunto em projetos de Iniciação Cientifica.
Medicina Veterinária	Mateus F Costa Veterinária - ME Hospital Veterinário Franciscano Foltran Hospital Veterinário LTDA Méd. Vet. Autônoma Maria Cláudia de Souza Ervolino Clínica Veterinária Dra. Lígia Falleiros Núcleo de Controle de Zoonoses de Buritama Equicenter Clínica Veterinária da Castello Eloisa de Freitas Clínica Veterinária Clínica Veterinária Dr. Frederico Luvizutto Sertaneja Produtos Agropecuários Méd. Vet. Autônomo Arthur Araujo Chaves Brooks Agropecuária LTDA Méd. Vet. Autônomo Wildemberto Arena dos Santos Méd. Vet. Autônomo Fábio Marcelo Pereira Pro Equus Clínica Veterinária Equine Center Serviços Veterinários LTDA CAMVET – Centro Avançado em Medicina Veterinária Méd. Vet. Autônomo Leonardo Protti Torchetti	Estágio Curricular Supervisionado
Nutrição	Associação do Diabetes Juvenil – ADJ - Birigui Santa Casa de Araçatuba Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Saúde Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado –

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria	
	da Educação	
	Santa Casa Municipal de Birigui	
	Prefeitura Municipal de Araçatuba –	
	Secretaria da Educação	
	Unimed – Hospital Particular - Birigui	
	Supermercados Bandeirantes - Birigui	
	Comando de Policiamento do Interior - 10	
	Santa Casa de Araçatuba	
	Prefeitura Municipal de Araçatuba -	
	Secretaria Municipal de Participação	
	Cidadão - Conselho Municipal de	
	Segurança Alimentar e Nutricional –	
	COMSEA, deliberado pelo Conselho	
	Nacional de Segurança Alimentar e	
	Nutricional - CONSEA	
	Prefeitura Municipal de Araçatuba –	
	Secretaria da Saúde	
	Prefeitura Municipal de Auriflama –	
	Secretaria da Saúde	
	Prefeitura Municipal de Barbosa –	
	Secretaria da Saúde	
	Prefeitura Municipal de Guararapes –	
	Secretaria da Saúde	
	Prefeitura Municipal de Pereira Barreto –	
	Secretaria da Saúde	
	Asilo São Vicente de Paula - Araçatuba	
	Prefeitura Municipal de Avanhandava –	
	Secretaria da Educação	
	Prefeitura Municipal de Barbosa –	
	Secretaria da Educação	
Tecnologia em Desenvolvimento. de Sistemas	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
Tecnologia em Jogos Digitais	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
Fonte: CPA _ UniSALESIAN	I	

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.





Intensificaram-se os convênios nas diversas áreas do conhecimento no Campus, resultado das parcerias estabelecidas, objetivando entre outras ações proporcionar: aos acadêmicos, Estágio Supervisionado; o intercâmbio de docentes, pesquisadores e acadêmicos junto a Universidade Estadual Paulista "JÚLIO DE MESQUITA FILHO", Departamento de Engenharia Elétrica, Campus de Ilha Solteira/SP, o que viabiliza a implementação de projetos de pesquisa conjunto, promoção de eventos científicos e culturais, intercâmbio de informações e publicações acadêmicas. Foi firmado convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para utilização do Laboratório de Microgravidade e também com o Instituto Politécnico de Leiria – Portugal, viabilizando intercâmbios para discentes.

As parcerias com as empresas do setor de tecnologia viabilizaram, no universo acadêmico, a oportunidade do desenvolvimento de design e produtos despertando neles a sensibilidade social, o que consolida um dos pilares da Universidade: a extensão e pesquisa.

Outro segmento de parceira Universidade – Sociedade deu-se com as escolas da rede pública centrando ações voltadas a fortalecer os vínculos dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior, além de assessorar professores e alunos nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral). Para ilustrar esta ação tem-se o convênio com as escolas EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio, onde mais de 1000 alunos estão sendo beneficiados.

O campus de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas, além disso, contribuem para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua

presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

6.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

Os estágios curriculares e não curriculares, bem como, a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, são os mais importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

No *campus* de Araçatuba, os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- Proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários dessas empresas;
- Condicionar que dependentes de funcionários usufruam de desconto nas mensalidades:
- Realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas:
- Possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

Devido à pandemia de COVID 19 não foi possível, para a maioria dos cursos, realizar visitas técnicas durante o ano letivo de 2020, que seriam apresentadas no Quadro 6.3.

Quadro 6.3: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2020

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Em virtude da Pandemia todas as visitas técnicas foram suspensas. Contudo, muitas empresas foram apresentadas virtualmente para os acadêmicos no chamado tour virtual.	
Biomedicina		
Ciências Contábeis	Não foram realizadas visitas técnicas planejadas em função da pandemia. Somente os acadêmicos do 8 semestre realizaram visitas para realização do Trabalho de conclusão de cursos em grupos e com todos os protocolos exigidos para proteção nas seguintes empresas: - Auto Peças Paraíso em Promissão – SP - Casa de Carne União de Guaiçara – SP - Fazendinha Tropical - New Drop Lins	
Educação Física		



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Enfermagem	Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde.	Araçatuba -SP
Estética		
Nutrição		
Pedagogia		
Publicidade e Propaganda	Em virtude da Pandemia não foram realizadas.	
Psicologia		

Fonte: Coordenadoria de Curso, 2020.

As visitas técnicas visam o fortalecimento de conteúdos capazes de conciliar a teoria com o saber prático. Nesta interação têm a possibilidade de ampliar e aguçar no acadêmico o questionamento, valendo-se de método de análise, hipótese e bibliografia básica. Compreender como as experiências *in-locus* fortalece subsídios de múltiplas realidades que mesmo discutidas pelo docente em sala de aula, pode passar despercebida pelo acadêmico.

Devido à pandemia de COVID 19 não foi possível realizar visitas técnicas durante o ano letivo de 2020, que seriam apresentadas no Quadro 6.4, relativas ao campus de Araçatuba/SP.

Quadro 6.4: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2020.

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Os alunos efetuaram atividades online junto ao SEBRAE de Araçatuba	Araçatuba
	Ferreira Engenharia – Ny Tower	Araçatuba
Arquitetura	Condomínio Alphaville	Araçatuba
	Editora Mundial	Birigui
	Tecnobens – The Tower, The Place, The Wall	Araçatuba
	Promad – Materiais de Construção	Promissão
	Prefeitura Municipal de Araçatuba	Acordo de Estágios para
		alunos
	Prefeitura Municipal de Birigui	Acordo de Estágios para
		alunos
Engenharia Civil	Ferreira Engenharia	Acordo de Estágios para
		alunos
	Tecnobens Engenharia	Acordo de Estágios para
		alunos
	MRV Engenharia	Acordo de Estágios para
		alunos
	RB Engenharia	Acordo de Estágios para
		alunos



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Prefeitura de Coroados	Acordo de Estágios para
		alunos
	Prefeitura de Bilac	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Piacatu	Acordo de Estágios para
		alunos
	Adriano Afonso Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	EngeUni Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	AMGR Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	S7 Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	DWJ Engenharia	Acordo de Estágios para
	DVV0 Engermana	alunos
	Alta Noroeste Sinalização	Acordo de Estágios para alunos
	TJ - TRIBUNAL DE JUSTIÇA	São Paulo
	MUSEU DO CRIME	São Paulo
	ACADEMIA DE POLÍCIA	São Paulo
	JUSTIÇA DO TRABALHO	São Paulo
	JUSTIÇA DO TRABALHO	Araçatuba
	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	Birigui
	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	Araçatuba
	CR – CENTRO DE RESSOCIALIZAÇÃO	Birigui
Direito	CR – CENTRO DE RESSOCIALIZAÇÃO	Araçatuba
	TRIBUNAL DE JUSTIÇA (FÓRUM)	Birigui
	TRIBUNAL DE JUSTIÇA (FÓRUM)	Araçatuba
	TRIBUNAL DE JUSTIÇA (FÓRUM)	Birigui
	TRIBUNAL DE JUSTIÇA (FÓRUM)	Guararapes
	MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL	Bilac
	MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL	Araçatuba
	DEFENSORIA PÚBLICA	Birigui
	DEFENSORIA PÚBLICA	Araçatuba
Engenharia Civil	Ferreira Engenharia – Ny Tower	Araçatuba
	Condomínio Alphaville	Araçatuba
	Editora Mundial	Birigui
	Tecnobens – The Tower, The Place, The Wall	Araçatuba
	Promad – Materiais de Construção Zoológico Municipal de Bauru – Turma 9 termo na disicipl	Promissão
Medicina Veterinária	de Clinica e Manejo de Animais Silvestres	na Bauru

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2020.

6.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

6.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

Nos quadros 6.5 e 6.6 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

Quadro 6.5: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2018/2020

PROGRAMA		Nº alunos atendidos	
		2019 Sede	2020 Sede
BOLSA SOCIAL : Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	328	238	
FIES : (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	313	195	
PROUNI : (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	201	215	
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	122	70	
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	28	15	
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-	
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-	
PIBID/Capes	-	-	
TOTAL GERAL	992	733	

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

Quadro 6.6: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2018/2020.

PROGRAMA		Nº alunos atendidos	
		2019 Campus	2020
BOLSA SOCIAL : Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	465	355	265
FIES : (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	509	290	155
PROUNI : (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	568	450	331
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o	77	27	27



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.			
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	15	15	17
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	2	-	-
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	4	-	-
TOTAL GERAL	1640	1137	795

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

O UniSALESIANO entende que todas essas medidas ajudam no combate à epidemia e conhece a gravidade do momento, com reflexo na parte econômica, financeira. A Reitoria se manteve atenta, com olhar de confiança para o futuro dos acadêmicos e disposta a ouvir e ajudar os alunos com mais fragilidade e dificuldades financeiras, auxiliando-os a continuar seus estudos e não desistirem. O aluno que precisasse de ajuda pôde (a partir de 31 de março) através do site do UniSALESIANO, acessar um link para preenchimento do questionário que auxiliasse a Instituição a entender a situação financeira dele e da família. Portanto, foi solicitado aos docentes e coordenadores que acolhessem novamente os acadêmicos e encaminhassem para controle de situações. Foi ressaltado o compromisso da Reitoria, coordenação e corpo docente do UniSALESIANO em garantir que o futuro profissional de cada um não fosse interrompido.

6.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 6.7, relação dos profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2020.

Quadro 6.7: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2020

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Adriana Carolina R. Almeida Silva	- II Semana de Biomedicina do UniSALESIANO/LINS;	- UniSALESIANO/LINS
	- Reuniões Pedagógicas do UniSALESIANO (1º e 2º	
	Semestres de 2020).	- UniSALESIANO/LINS e - UniSALESIANO/Araçatuba
	- Bancas de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão	_
	de Curso (TCCs) do curso de Biomedicina.	- UniSALESIANO/LINS
	- 5ª Semana da Saúde	- UniSALESIANO/Araçatuba
Adriana Monteiro P. Guarizo		



Aguinaldo José Silva Gomes	Live - A ausência do afeto: um simples abraço - palestrante	Unisalesiano Lins
Ana Cláudia Bacci Marques	- Reuniões Pedagógicas do UniSALESIANO (1º e 2º Semestres de 2020).	UniSALESIANO - Araçatuba
	- Bancas de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) do curso de Enfermagem	UniSALESIANO - Lins/SP
	- Comissão Organizadora do III Encontro de Enfermagem	UniSALESIANO – Lins – On-
	em Cuidados Críticos.	line
	- Aula Hipodermóclise	On-line
	- Curso Estética Paliativa	Instituto Vitallis – São Manuel
	- Curso Drenagem Linfática no Paciente Oncológico	Instituto Vitallis – São Manuel
	- II Simpósio de Cuidados Paliativos	On-line
	- Curso Laserterapia em Oncologia	On-line
	- Curso Suporte ao Trauma no APH	On-line
	- Moderadora da Live Testamento Vital	On-line
	- Moderadora Live Cuidados Paliativos: habilidades e	On-line
	competências do profissional para interagir com	
Ana Olávalia de Oeses Ossas	realidades possíveis	Oza lask de Die Doots
Ana Cláudia de Souza Costa	Curso de Ginástica Hipopressiva	São José do Rio Preto
Ana Elisa Silva B. de Carvalho	Congresso de Fisioterapia Oncológica	Remoto UniSALESIANO Lins
Ana Elisa Silva B. de Carvaino	Live: A ausência do afeto: um simples abraço (organizadora)	
	Live: Ansiedade: medo e sobrecarga emocional em tempos de pandemia (organizadora)	UniSALESIANO Lins
	Live: Gestão de tempo: produtividade e improdutividade,	UniSALESIANO Lins
	mudanças de rotina e futuro pós-pandemia -	
	Organizadora	
	Capacitação da Cartilha de orientações para práticas e estágios remotos em Psicologia no contexto da Pandemia da COVID-19 - CRP	Bauru
Ana Olímpia J. S. de Andrade	Live- Sáude mental dos professores e usis das TICs na Educação Básica	Facebook Pedagogia
André Ricardo Ponce dos Santos	Curso PEC - CRCSP - Controladoria	São Paulo (via remota)
	Curso PEC - CRCSP - Planejamento Tributário	São Paulo (via remota)
	Curso PEC - CRCSP - Planejamento Tributário II	São Paulo (via remota)
	Curso PEC - CRCSP - Modelo Contábil ME/ EPP	São Paulo (via remota)
	Curso PEC - CRCSP - Gestão de Estoques-TG16	São Paulo (via remota)
	Convenção Contábil - CRCSP - Marília	Marília (via remota)
	Convenção Contábil - CRCSP -Guarujá	Guarujá (via remota)
	Convenção Contábil - CRCSP - Suzano	Suzano (via remota)
	Convenção Contábil - CRCSP - Taubaté	Taubaté (via remota)
	Curso CPS - Metodologias Ativas	São Paulo (via remota)
	Work Shop - CPS Práticas Docentes e Discentes	São Paulo (via remota)
	FUNEPE - Avaliador do Evento IV Simpósio	Penápolis (via remota)
Antonio II Companyota Marian	FATEC-Lins - Parecerista da Revista Científica	Lins (via remota)
Antonio H. Semençato Júnior	COVID-19: MANEJO CLÍNICO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein (EAD)
	CORONAVIRUS (COVID-19): MANEJO DOS CASOS SUSPEITOS.	Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein (EAD)
	INTRODUÇÃO A VENTILAÇÃO MECÂNICA	Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa (EAD)
	SÍNDROME GRIPAL E COVID-19	Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa (EAD)
	CUIDADOR DE IDOSOS	Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa (EAD)
	CURSO INTRODUÇÃO À TUTORIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	CURSOS ONLONE EDUCA (ABED) - (EAD)



		Instituto lorgalita da Fraisa -
	EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS	Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein
	EMEROLIVOIAO I EDIATRIDAO	(EAD)
	#O DDAOU CONTA CONUCC. DDGTGGGGGGGGGGG	CONSELHO FEDERAL
	"O BRASIL CONTA COMIGO - PROFISSIONAIS DA	DE FISIOTERAPIA E
	SAÚDE" - PROTOCOLOS DE MANEJO CLÍNICO DO	TERAPIA OCUPACIONAL-
	CORONAVÍRUS (COVID-19)	(EAD)
	ATUALIZAÇÃO DO MANEJO CLÍNICO DA INFLUENZA	ESCOLA FIOCRUZ DE GOVERNO - (EAD)
	ATHALIZAÇÃO DO MANEJO OLÍNICO DA DECCO.	Fio cruz Mato Grosso do Sul -
	ATUALIZAÇÃO DO MANEJO CLÍNICO DA PESSOA	Universidade Aberta do SUS
	COM CHIKUNGUNYA	(UNA-SUS) -(EAD)
		Universidade Federal de
	URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS CARDIOVASCULARES	Pernambuco (UFPE) -
	NA ATENÇÃO BÁSICA	Universidade
	With Engine Broton	Aberta do Sistema Único de
		Saúde (UNA-SUS) - (EAD)
		Universidade Federal de
	ABORDAGENS DE ADULTOS EM SITUAÇÕES DE	Pernambuco (UFPE) -
	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA	Universidade Aberta do Sistema Único de
	·	Saúde (UNA-SUS) -(EAD)
	BIOLOGIA: DIGESTÃO E RESPIRAÇÃO	Fundação Bradesco – Escola Virtual -(EAD)
	BIOLOGIA: ALIMENTAÇÃO E SAÚDE	Fundação Bradesco – Escola Virtual -(EAD)
	LÍNGUA PORTUGUESA SEM COMPLICAÇÕES	Fundação Bradesco – Escola Virtual -(EAD)
	FÍSICA: FÍSICA, NATUREZA E TECNOLOGIA.	Fundação Bradesco – Escola Virtual -(EAD)
	QUÍMICA: A IMPORTÂNCIA DE SE ESTUDAR QUÍMICA	Fundação Bradesco – Escola Virtual -(EAD)
	1° CONGRESSO GOIANO ONLINE DE ESTÉTICA E COSMÉTICA	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE BELEZA -(EAD)
	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE	LIVE – PELA PLATAFORMA MEET NO UniSALESIANO DE LINS
	O PAPEL BÁSICO DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA NA COVID – 19	LIVE – PELA PLATAFORMA MEET NO UniSALESIANO DE LINS
	Aspectos políticos e econômicos da desigualdade de gênero (organizadora)	Unisalesiano Lins
Bruna Barbosa	Diálogo: Gênero e Diversidade Sexual Promoção e Defesa dos Direitos LGBT+ (organizadora)	Unisalesiano Lins
	Agricultura de precisão na Distribuição de Corretivos e Fertilizantes. SENAR. (online)	Brasília/DF
	Controle Biológico. Unisalesiano Lins. (online)	Lins/SP
	Crédito Rural na Prática. (online)	MS
	Crédito Rural e Linhas de Crédito. BB. (online).	Marília/SP
	Salesianidade	Araçatuba/SP
Carlos Suguitani	Mercado de trabalho dos Eng. Agrônomos. Experiências dos ex-alunos do Unisalesiano Lins. (online)	Lins/SP
	Responsabilidade Social.	Lins/SP
	Produção sustentável dos citros no Brasil: O papel das	Cruz das Almas/BA
	coberturas vegetais. Embrapa. (online).	
	Reuniões da Câmara de Agronomia. CREA-SP	São Paulo/SP
	Plenárias do CREA-SP	São Paulo/SP
	Uso da rochagem na agricultura. (online)	Lins/SP
	<u>, </u>	1



	Perícia. (online)	São Paulo/SP
	Herbicidas em cana-de-açúcar. (online)	Piracicaba/SP
	Avaliação de projetos da Fapesp. (online)	São Paulo/SP
	Apresentações do PIBIC. Unisalesiano Lins. (online)	Lins/SP
Cleber Consoni Alves		
Cristian de Sales Von Rondow	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales – Patrono dos Salesianos";	- UniSALESIANO
	- Direito, educação jurídica e novas tecnologias – Aula	- UniSALESIANO
	inaugural do Curso de Direito; - Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos	- Virtual
	Humanos; - Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula Magna do Curso de Direito Virtual.	- Virtual
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas - UniSALESIANO	- Virtual
Cristiane Rissatto Jettar Lima	1º CONGRESSO DE NUTRIÇÃO CLÍNICA E ESTÉTICA	Online
	- Palestrante - Tema Fototerapia em Estética	Online
	1º CONGRESSO ESTÉTICA IN ONLINE	Online
	Curso: Cosmiatria Aplicada dentro da Corneoterapia	São Paulo
	Curso de Peelings Multiníveis segundo a Corneoterapia	Online
	Curso de ILIBTERAPIA	Online
	LIVE - Como manter a Saúde equilibrando o Estresse e as Emoções	Rede Social
	LIVE - Drenagem Linfática Método Godoy e Godoy	Rede Social
	LIVE - Envelhecimento Cutâneo x Jato de Plasma	Rede Social
	LIVE - Exercício: Saúde; Estética e Bem Estar.	Rede Social
	LIVE - Fototerapia no Rejuvenescimento Facial	Rede Social
	LIVE - Intercorrências em Estética	Rede Social
	LIVE - Jato de Plasma e Eletrocautério: Mitos e Verdades	Rede Social
	LIVE - Ozonioterapia na Terapia Manual	Rede Social
	LIVE - Plasma Beleza a Jato	Rede Social
	LIVE - Saúde Integrativa	Rede Social
	LIVE - Toques na Alma	Rede Social
	LIVE Estética da Nova Era	Rede Social
	LIVE EXPERIENCE - Fotobiomodulação Workshop com	
	Prática	Rede Social
	LIVE EXPERIENCE- Workshop com Prática - Jato de Plasma	Rede Social
	LIVE Semana Net - Jato de Plasma	Rede Social
	Desmistificando a Fisioterapia Dermatofuncional	Plataforma Meet
	GESTÃO DE CARREIRA É MARKETING PESSOAL	Plataforma Meet
	CURSO MINISTRADO DE DRENAGEM LINFÁTICA LEDUC METHOD - Agosto	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP
	CURSO MINISTRADO DE DRENAGEM LINFÁTICA LEDUC METHOD - Setembro	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP
	CURSO MINISTRADO DE JATO DE PLASMA - Julho	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP
	CURSO MINISTRADO DE JATO DE PLASMA - Setembro	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP
	CURSO MINISTRADO DE JATO DE PLASMA – Setembro	ISP – Recife/Pe
	CURSO MINISTRADO DE JATO DE PLASMA - Outubro	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP
	CURSO MINISTRADO DE FOTOBIOMODULAÇÃO: LASER E LED NOS TRATAMENTOS ESTÉTICOS	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP
	CURSO MINISTRADO DE JATO DE PLASMA E FOTOTERAPIA	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP
	CURSO MINISTRADO GERENCIAMENTO PRÉ E PÓS TRATAMENTOS ESTÉTICOS	Clínica Corpo e Essência – Lins/SP



	CURSO MINISTRADO SCULPT: JATO DE PLASMA E	Clínica Corpo e Essência –
	MICROAGULHAMENTO	Lins/SP Clínica Corpo e Essência –
	CURSO DE LIMPEZA DE PELE - Outubro	Lins/SP Clínica Corpo e Essência –
	CURSO DE LIMPEZA DE PELE - Outubro	Lins/SP
Dagnou Pessoa		
Daniela Ramos Rodrigues	- Palestra: "Salesianidade: São Francisco de Sales - Patrono dos Salesianos"	- UniSALESIANO/Araçatuba
	- Capacitação nos Protocolos de Manejo Clínico do Coronavírus (COVID-19)	- Ministério da Saúde (online)
	- "Exames de Rotina: Displicência de Universitários da Área da Saúde" - PIBIC	- UniSALESIANO/LINS
	- "Percepção de Gestantes sobre a Orientação da Toxoplasmose durante o Pré-Natal" - PIBIC	- UniSALESIANO/LINS
	- Conaclin (Curso <i>Online</i> de Análises Clínicas)	- Plataforma do Instituto Missão Biomédica - Guarapuava – PR
	- "Percepção de Gestantes sobre a Orientação da Toxoplasmose durante o Pré-Natal"	- Congresso Nacional da Iniciação Científica CONIC- SEMESP (São Paulo/SP)
	 - "Exames de Rotina: Displicência de Universitários da Área da Saúde" - II Semana de Biomedicina do – UniSALESIANO/Lins 	- Congresso Nacional da Iniciação Científica CONIC- SEMESP (São Paulo/SP) - UniSALESIANO/Lins
Danilo César Siviero Rípoli	Direito, educação jurídica e novas tecnologias – Aula	
2 a 0 0 0 0 0 1 1 1 p 0	inaugural do Curso de Direito do UniSALESIANO LINS Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales –	UniSALESIANO
	Patrono dos Salesianos"	UniSALESIANO
	Webinar - Humanismo e empatia na gestão de pessoas – live com Pedro Furquim	Virtual
	Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos – 1ª Webinar do Curso de Direito	Virtual
	Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – aula magna do Curso de Direito	Virtual
	Webinar - Um novo olhar para carreira: como ser original na contabilidade – live com Guilherme Baumworcel	Virtual
	Webinar Congresso digital: Inovação e Direito na relação médico-paciente – Mackenzie	Virtual
	Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa.	Virtual
Danilo Leme Bressan	Reuniões Pedagógicas do UNISALESIANO	Lins/SP
	Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO Participação em bancas de TCC do curso de	Lins/SP
	Publicidade e Propaganda - UNISALESIANO	Lins/SP
	Live: Os aprendizados de 2020 e os desafios para 2021	Plataforma Youtube
	 APP Brasil Através da Tela: uma conversa com doutores, mestres 	Google Meet
	e acadêmicos sobre o impacto da tecnologia em nossas vidas	
	Fest'Up 2020: knowing the trends you create extraordinary transformation	Google Meet
	Live: Quais caminhos o marketing deve seguir pós-	Google Meet
	pandemia? Live: BRANDING (COVID-19 e Pós COVID-19) – O	Google Meet
	Reposicionamento Será Essencial – Como ter uma Arquitetura de Marca com Propósito!	Zoom
	3° Congresso Internacional Media Ecology and Imagem	Google Meet



	Studeis - Democracia, meios e pandemia	
Denise Rocha Pereira	Live – A criança e a Natureza	Facebook Pedagogia
Bornoo Roona i Grona	Live - Sobre as experiências, desafios, alegrias e a	Facebook Pedagogia
	importância da EJA	l accessive caugogia
	Live- Consumismo na Infância – Algumas Reflexões	Facebook Pedagogia
	Live- Interação e brincadeira na Educação Infantil	Facebook Pedagogia
	Live- Educação Infantil remota em tempos de pandemia:	Facebook Pedagogia
	perspectivas e reflexões	
Dorival Fernandes Queiroz	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias – Aula	- UniSALESIANO
	Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO;	
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales –	- UniSALESIANO
	Patrono dos Salesianos";	- Virtual
	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos;	- Viituai
	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula	- Virtual
	Magna do Curso de Direito Virtual;	VIItaai
	- Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para	- Virtual
	formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa;	
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	
	- Reuniões Pedagógicas - UniSALESIANO	- Virtual
		- Virtual
Edneia Nunes Macedo	Carreata dia da Responsabilidade Social	Unisalesiano Lins
	·	
	2º Workshop UniESTÉTICA – Como cuidar da saúde e bem-estar com óleos essenciais?	Unisalesiano Lins
	Live Lucia Almeida.	
	Tricologia quântica e sua visão sistêmica.	Clinica Capilar SP
	Lives Clinica Capilar Lucia Almeida.	
	DETOX na Tricologia	Clinica Capilar SP
	·	São Paulo
	Live Ativos e Hands On nas Patologias Capilares	
	Live Meeting de Tricologia ON LINE ABTM	São Paulo
	Live Primeira Conferencia Internacional Ivesp Abtm Com	
	um time de Experts na Tricologia	São Paulo
		São Paulo
	Live TRICOLOGIA VEGANA - ABTM	
	Live Linha Vegana para Salões de beleza, Estética e	
	Tricologia. Cosméticos Sólidos "em barra" para	São Paulo
	tratamentos faciais, corporais, couro cabeludo e fibra	
	capilar	0~ . D I.
	Live Jato de Plasma	São Paulo
	Ambientes de Inovação erm Lins e características do	
	profissional do futuro.	Fatec Lins
	Live Pesquisa e desenvolvimento Fatec	Fatec Lins
	·	
	Live O que o mercado de trabalho atual espera do	Fatec Lins
	profissional no pós pandemia Ambientes de Inovação de Lins e as características do	
	profissional do futuro	Fatec Lins
		Fatec Lins
	Workshop de Práticas Docentes e Discentes	
	Ministração de Curso Depilação	Corpo e Essência de Lins
	Reunião Núcleo Docente	Unisalesiano Lins
Eduardo TeraokaTofoli	1) Participante em bancas examinadoras do curso de	Lins, SP Unisalesiano – Lins
	graduação – Administração – 2 bancas	
	2) Aulas de pós-graduação no curso de MBA em	Presidente Prudente, SP
	Finanças – disciplina: Planejamento e Controle	
L		



		T
	Orçamentário – Unoeste – Presidente Prudente, SP (2 aulas)	Lins, SP
	Aulas de pós-graduação – Unilins – Sobre Gestão de Projetos e Processos (1 aulas)	Marilia, SP
	4) Aulas de pós-graduação – Univem – sobre Planejamento financeiro para Marketing (1 aulas)	Lins, SP
	5) Parecerista (avaliação de artigos) para a Revista Ciência e Tecnologia Fatec Lins	Bauru, SP
	Parecerista (avaliação de artigos) para a SIMPEP – Unesp - Bauru Participanto de Comitê Editorial de Pavieta Ciência e	Lins, SP
	 7) Participante do Comitê Editorial da Revista Ciência e Tecnologia Fatec Lins 8) Participação na aula inaugural – Administração e 	Lins, SP
	Ciências Contábeis 9) Orientador monografia – graduação = Administração	Lins, SP Lins, SP
	Participação em palestra e treinamento sobre Metodologias Ativas, UniSALESIANO.	Lins, SP
	11) Participação palestra – Motivação frente ao isolamento social e aulas remotas – Fatec	Lins, SP
	12) Participação palestra – interdisciplinaridade e Metodologias ativas frente às tecnologias digitais –	
	Fatec 13) Participação palestra – Aulas on-line, simuladas e	Lins, SP
	virtualizadas – Fatec 14) Participação palestra – Direitos autorais, patentes e	Lins, SP
	registros de projetos – Fatec	Lins, SP
	15) Cursos sobre metodologias ativas – Fatec	Penápolis, SP
	16) Semana de curso Funepe	Lins, SP
	17) Semana de Aperfeiçoamento Fatec18) Ciclo de Palestra Fatec	Lins, SP
Elaine Cristina Moreira da Silva	Live Cultral – Apresentações artisticas	Facebook Pedagogia
	Live- Sáude mental dos professores e usis das TICs na Educação Básica	Facebook Pedagogia
	Live- Educação em tempos de pandemia	Facebook Pedagogia
Elisete Peixoto de Lima	Elvo Eddoaşão em tempos do pandemia	Tabebook Fedagogia
Elizeth Germano Mattos	Live - Gestão de tempo: produtividade e improdutividade,	UniSALESIANO Lins
Elizetii Germano Mattos	mudanças de rotina e futuro pós-pandemia – Palestrante	UNISALESIANO LINS
	Live - I Seminário de Psicologia Organizacional e do Trabalho - organizadora	
Emanuelle Cristini Paulo Santos	Curso Salesianidade UNISALESIANO	Araçatuba/SP
	Reuniões Pedagógicas do UNISALESIANO	Lins/SP
	Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Lins/SP
	Participação de TCCs UNISALESIANO	UniSALESIANO Lins
	Live Curso de Publicidade e Propaganda "Carreira	Plataforma Google Meet
	dentro da Publicidade"	
	Live Curso de Psicologia "Gestão do Tempo"	Plataforma Google Meet
Fabiana Aparecida Monção Fidélis	curso "Abordagens de adultos em situações de urgência e emergência na Atenção Básica",	Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
	Curso Livre de Síndrome Gripal e COVID-19,	Sírio Libanês – São Paulo
	Palestra: "Salesianidade: São Francisco de Sales - Patrono dos Salesianos"	UniSALESIANO –Araçatuba
	- Reuniões Pedagógicas do UniSALESIANO (1º e 2º Semestres de 2020).	UniSALESIANO - Araçatuba
	- Bancas de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) do curso de Enfermagem	UniSALESIANO - Lins/SP
	- Comissão Organizadora do III Encontro de Enfermagem	LL TOAL FOLANIO LT O
	em Cuidados Críticos.	UniSALESIANO – Lins – On- line



	Live "assistência de enfermagem frente à dor" - Dra.	Google Meet
	Maria Belén Salazar Posso	•
	- Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos	ARAÇATUBA
	cursos das áreas de Ciências da Saúde.	
Fernanda Furio Crivellaro	- Treinamento da plataforma Blackboard para EAD.	Plataforma Google Meet
	- Bancas de TCC no curso de PP.	UniSALESIANO Lins
	- Promotora da ação de Responsabilidade social para	Plataforma Google Meet -
	doação a Casa Lar com alunos do 8º semestre de pp, na	UniSALESIANO Lins – Casa
	disciplina de Gestão de Projetos.	Lar
	- Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	UniSALESIANO Lins
	- Reuniões Pedagógicas do UNISALESIANO	Plataforma Google Meet
Fernando Munhoz Prudêncio	- Reuniões Pedagógicas	UNISALESIANO Lins/SP
	- Carreata da Solidariedade	UNISALESIANO Lins/SP
	- Participação em bancas de TCC do curso de	UNISALESIANO Lins/SP
	Publicidade e Propaganda	O I . M I
	- Palestra: Branding – Como funciona e o seu mercado	Google Meet
	com o profissional Thiago La Torre	On a rila Manak
	- Palestra Com profissionais do mercado de	Google Meet
	atendimento, criação e mídias sociais	Coogle Most
	- Palestra sobre programação com Yago Branco	Google Meet
	- Palestra: A profissão de Trade Marketing e seu mercado, com Denis Fornari	Google Meet
Francisco César Vendrame	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales	Araçatuba
Francisco Cesar Vendrame	Patrono dos Salesianos" - UNISALESIANO	Araçaluba
	- Reuniões Pedagógicas do UNISALESIANO	Unisalesiano Lins
	- Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Unisalesiano Lins
	- Participação de Bancas de TCCs UNISALESIANO	Unisalesiano Lins
	- Palestra Administração e Contábeis – Paulo Cordeiro de	Plataforma Youtube
	Mello	Tidadinia Todabo
	- Palestra Administração e Contábeis: Um novo olhar	Plataforma Youtube
	para a carreira – Guilherme Baumworcel.	Trada Todas
	- Webinar "O Novo Profissional 5.0 – a partir de agora,	Plataforma Youtube
	como e onde surgem as melhores oportunidades!".	
	Alexandre Carmo, CEO da AC Group Portugal.	
	- Live – Aula Inaugural do Curso de Administração e	Plataforma Youtube
	Contábeis – Humanismo e Empatia na Gestão de	
	Pessoas - Pedro Furquim	
Francisco de Assis Andrade	Reuniões Pedagógicas	UniSALESIANO
Gizela de Carvalho Ros de		
Oliveira		
Gisele de Barros Silva		
Gislaine Lima Silva	XXVII SEMANA E XIV CONGRESSO DE PSICOLOGIA:	UNESP/Bauru: online
	"Saúde Pública em tempos d crise mundial: desafios	
	enfrentados pela psicologia" 05 a 10 de outubro de 2020.	
	Trabalho apresentação oral: AUTOESTIMA E	
	GESTAÇÃO: uma análise psicológica em mulheres	
	atendidas na Rede Pública de Saúde.	
	Ex-aluna: Elisabete Aparecida Cordeiro	
	Inteligência Emocional, Social e Relacional e a Construção	PIBIC Unisalesiano: online
	de um Ambiente Saudável no Trabalho.	28 de novembro de 2020
		Ciclo 2019/2020
	Alunas: Bruna da Costa Nasimbem dos Santos, Hingrid	
	Furquim Gomes. Co-orientador: Elizeth Germano Mattos.	
		PIBIC Unisalesiano: ciclo
	Avaliação da qualidade do sono dos universitários do curso	28 de novembro de 2020
	de Psicologia através do índice da qualidade do sono de	2019/2020
	Pittsburgh – Um estudo comparativo com estudantes do 1° e 5° ano do Centro Universitário Católico Salesiano	2010/2020
	Auxilium de Lins – SP	
	7 IGAMIGITI GO EITIG OT	



	Aluman	T
	Alunas: Andreza Ramos	
	Marcela Cristina dos Santos Seminário de ENBV 29 de setembro e 06 de outubro de	Unisalesiano, Lins: online
	Seminario de ENBV 29 de setembro e 06 de outubro de 2020	Unisalesiano. Lins. Online
	1. A importância do brincar para crianças de 4 a 5	
	anos na fase do egocentrismo, sob orientação	
	anos na lase as egocontrismo, sob onomação	
	Aluna: Eluma dos Santos Valente	
	Trana. Liana dos cantos valento	
	2. Um olhar sobre as pessoas em situação de rua	
	e vulnerabilidade Social	
	Alunas:	
	ANA LAURA OLIVEIRA DA ROCHA,	
	ANDRESSA MARIA BACHIÃO,	
	EMANUELA DA COSTA SILVA,	
	VANESSA MORETTI CARDOSO	
	Projeto de intervenção Criarte: estimulando a	
	criatividade e desenvolvimento na assistência	
	infantil em crianças de 06 a 14 anos	
	Alunas:	
	ANANDA MACEDO BENEDICTO,	
	GABRIELA APARECIDA RITZ,	
	IZABELA MARTINELI FELTRIN	
	A Office de Francisco Militaria de Anton	
	Oficina de Emoções – Núcleo de Apoio à Orignes a se Adelescente de Cetulina	
	Criança e ao Adolescente de Getulina	
	Alunos	
	Alunos: BÁRBARA RIBEIRO PERES,	
	LUIZ PACHECO DE OLIVEIRA.	
	LUIZ PACHECO DE OLIVEIRA, RENARA SANTANA PAIVA	
	CONGRESSO ONLINE NACIONAL DE RECURSOS	RH COM: Online
	HUMANOS: RH COM. 16 a 20 de novembro de 2020.	Ta i Ooivi. Oiliilie
	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, SOCIAL E RELACIONAL E	
	A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE SAUDÁVEL NO	
	TRABALHO	
	Alunas: Bruna da Costa Nasimbem dos Santos, Hingrid	
	Furquim Gomes.	
	·	
	Apresentado por: Elizeth Germano Mattos	
Gislaine Ogata Komatsu	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa	Remoto
	Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) –	
	UniSALESIANO Lins	
	Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical	Live
	Ergonomia em Tempos de Home Schooling	Live
	O papel básico da Fisioterapia Respiratória na COVID –	Live
	19	
	Empreendedorismo, tecnologia e inovação em	Live
	Fisioterapia	
	Desmistificando a Fisioterapia Dermatofuncional	Live
	Bandagem Elástica: Mitos e Verdades	Live
	Curso de Salesianidade	UniSALESIANO Araçatuba
	Responsabilidade Social: Carreata Solidária	Lins



	Reuniões Pedagógicas do UniSALESIANO (1º e 2º Semestres de 2020)	UniSALESIANO
	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) – UniSALESIANO Lins	Remoto
Helena Ayako Mukai	Palestra: "Salesianidade: São Francisco de Sales - Patrono dos Salesianos"	UniSALESIANO –Araçatuba
	- Reuniões Pedagógicas do UniSALESIANO (1º e 2º Semestres de 2020).	UniSALESIANO - Araçatuba
	- Bancas de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) do curso de Enfermagem	UniSALESIANO - Lins/SP
	- Comissão Organizadora do III Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos.	UniSALESIANO – Lins – On- line
	Live "assistência de enfermagem frente à dor" - Dra. Maria Belén Salazar Posso	Google Meet
	Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Lins
	-20° Congresso Nacional de Iniciação Cientifica (CONIC)	São Paulo
	- Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO	ARAÇATUBA
	(Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos	
	cursos das áreas de Ciências da Saúde.	
IrsoTofoli	 Capacitação em Salesianidade – palestra Salesianidade São Francisco de Sales – Patrono dos Salesianos – 08/02/2020 	Araçatuba
	-Mercado 5.0 - AC international Group - 10/09/2020	Plataforma Youtube
João Artur Izzo	Reuniões Pedagógicas do UNISALESIANO	Lins/SP
7 (1 1 1 1 1 2 2 5)	Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Lins/SP
	Participação em bancas de TCC do curso de Publicidade e Propaganda - UNISALESIANO	Lins/SP
	Live: Os aprendizados de 2020 e os desafios para 2021 – APP Brasil	Plataforma Youtube
	Através da Tela: uma conversa com doutores, mestres e acadêmicos sobre o impacto da tecnologia em nossas vidas	Google Meet
	Fest'Up 2020: knowing the trends you create extraordinary transformation	Google Meet
	Live: Quais caminhos o marketing deve seguir póspandemia?	Google Meet
	Live: BRANDING (COVID-19 e Pós COVID-19) – O Reposicionamento Será Essencial – Como ter uma Arquitetura de Marca com Propósito!	Zoom
	Palestra Humanismo e empatia na gestão de gestão de pessoas – Pedro Furquim	Facebook
João Rufino da Silva Junior		
Jonathan Daniel Telles	I Congresso Mundial de fáscia 2020	Remoto
	"Osteoconnect 2020"	Remoto
	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) –	Remoto
	UniSALESIANO Lins	
	UniSALESIANO Lins Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical	Live
José Alexandre C. de Almeida	UniSALESIANO Lins Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical 43° Simpósio Internacional de Ciências do Esporte	Remoto
José Alexandre C. de Almeida Lema	UniSALESIANO Lins Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical 43º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte Curso de Aperfeiçoamento em Aprendizagem Motora da Escola de Educação Física e Esporte da USP	Remoto Remoto
	UniSALESIANO Lins Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical 43º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte Curso de Aperfeiçoamento em Aprendizagem Motora da Escola de Educação Física e Esporte da USP Apresentação PIBIC UniSALESIANO	Remoto Remoto Lins
	UniSALESIANO Lins Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical 43º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte Curso de Aperfeiçoamento em Aprendizagem Motora da Escola de Educação Física e Esporte da USP Apresentação PIBIC UniSALESIANO Participação em banca no exame de qualificação	Remoto Remoto
Lema	UniSALESIANO Lins Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical 43º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte Curso de Aperfeiçoamento em Aprendizagem Motora da Escola de Educação Física e Esporte da USP Apresentação PIBIC UniSALESIANO Participação em banca no exame de qualificação (Mestrado) - UNESP - Bauru	Remoto Remoto Lins Bauru
	UniSALESIANO Lins Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical 43º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte Curso de Aperfeiçoamento em Aprendizagem Motora da Escola de Educação Física e Esporte da USP Apresentação PIBIC UniSALESIANO Participação em banca no exame de qualificação	Remoto Remoto Lins



	Aula Manna da Oussa da Birra de Irii	I 1 :
	Aula Magna do Curso de Biomedicina – Garantia da	Lins
	Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas - Dra	
	Sarana Aiecha Salazar Baptista Motta	Line
	Aula Inaugural do Curso de Administração e Contábeis	Lins Plataforma Youtube
	Live do Curso de Pedagogia "Comunicação não violenta	Plataforma Youtube
	e as emoções em tempos de pandemia" Comunicação não violenta e emoções em tempos de	Plataforma Youtube
		Plataforma Foutube
	pandemia – Live do Curso de Pedagogia – Liara Oliveira	Plataforma Youtube
	Live – Aula Inaugural do Curso de Administração e Contábeis – Humanismo e Empatia na Gestão de	Platalornia Youtube
	Pessoas - Pedro Furquim	
	2ª. Semana do Curso de Biomedicina	Facebook
	Webinar "O Novo Profissional 5.0 – a partir de agora,	Plataforma Youtube
	como e onde surgem as melhores oportunidades!".	riataioiilia routube
	Alexandre Carmo, CEO da AC Group Portugal.	
	Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Lins
	Live "assistência de enfermagem frente à dor" - Dra.	Google Meet
	Maria Belén Salazar Posso	Coogle Midel
	Empreendedorismo, tecnologia e inovação em	Google Meet
	Fisioterapia – Dra. Camila A. da Silva	Coogle Woet
	1º. Webinar Revisão Sistemática – Pós Graduação em	Plataforma Youtube
	Enfermagem da Universidade Federal do Mato Grosso	i iataioinia Tuataus
Juliana Pardo Moura Godoy	Ouvinte – Comportamento suicida: reflexões sobre a	In FUNEPE, 24/09/2020.
and it and would body	complexidade do fenômeno e desafios para a prevenção.	0.11
	23p.o.adda da fariamento a doddinos para a provenigas.	
	Organizadora - Comportamento suicida: reflexões sobre a	In FUNEPE, 24/09/2020.
	complexidade do fenômeno e desafios para a prevenção.	
	,	
	Ouvinte - palestra Conduta suicida: uma problematização	In FUNEPE, 28/09/2020.
	Necessária.	, i
		In FUNEPE e Ligas
	Ouvinte: I Jornada de Ligas Acadêmicas de Medicina da	Acadêmicas de Medicina de
	FUNEPE.	Penápolis, 03 – 13/082020.
		In FUNEPE, 28/08/2020.
		FUNEPE, 11 até 27 de junho
	Ouvinte: Desafios atuais para a Psicologia em tempos de	de 2020.
	adversidades.	
		FUNEPE, 11 até 27 de junho
	Ouvinte: 1° WEBINAR CIÊNCIA FUNEPE.	de 2020.
	Mediadora: 1° WEBINAR CIÊNCIA FUNEPE.	In FUNEPE, 07/12/2020.
	Orientação de trabalho de conclusão de curso de	
	Psicologia. Título: Relação entre o uso de celular e as	LIZICAL FOLANO LIZ - 2000
	Habilidades Sociais.	UniSALESIANO Lins.2020.
	Continuação como paracerista do estima sera a serial.	
	Continuação como parecerista de artigos para a revista	
Juliane Cristina Trevisan Sanches	universitária - II Semana de Biomedicina do UniSALESIANO/LINS;	- UniSALESIANO/LINS
Juliane Chauna Hevisan Sanches	- II Semana de Diomedicina do UniSALESIANO/LINS;	- UIIISALESIANU/LINS
	- Reuniões Pedagógicas do UniSALESIANO (1º e 2º	
	Semestres de 2020).	- UniSALESIANO/LINS e -
	Comoduos do 2020).	UniSALESIANO/Araçatuba
	- Bancas de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão	Sillo/ LEO/Alto/Altayatuba
	de Curso (TCCs) do curso de Biomedicina.	- UniSALESIANO/LINS
	as saiss (1.000) as saiss as Biomodisma.	3
	- 5ª Semana da Saúde	- UniSALESIANO/Araçatuba
		55. 1220 10// lagataba
	- Sthem (Metodologias Ativas)	- UniSALESIANO/Araçatuba
<u> </u>	1 (



	I was a second of the second	
Juliano Napoleão Barros	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos (palestrante);	- Virtual/UniSALESIANO
	- Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa	- Virtual/UniSALESIANO
	(palestrante); - Bate papo – Sesc Birigui: Comunidades que sustentam a agricultura como alternativa sustentável para todos	- Virtual/Sesc Birigui
	(palestrante);	
	- A Constituição no país do futebol (palestrante);	- Virtual/ Lins – SP
	- O punitivismo penal e seus impactos no Estado	- Virtual/Observatório
	democrático de direito brasileiro (palestrante); - A desarmonia entre os poderes e seus reflexos sociais (palestrante);	criminológico-penal – SP - Virtual/Facc Rei – PR
	- Mesa de debate: liberdade de expressão, limites constitucionais e responsabilidade civil (palestrante);	- Virtual/ITE Bauru e Botucatu SP
	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias – Aula Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO;	- Virtual/UniSALESIANO
	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula Magna do Curso de Direito Virtual;	- Virtual/UniSALESIANO
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales – Patrono dos Salesianos";	- Virtual/UniSALESIANO
	 PIBIC – Ciclo 2019-2020 - Apresentações de trabalhos; Introdução ao pensamento crítico hoje (carga horária: 24 – Centro de Pesquisa e Formação/Sesc SP; 	- Virtual/UniSALESIANO - Virtual/Sesc SP
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas - UniSALESIANO	- Virtual
Katia Maíra Câmara Moreira Paccola	- Reuniões Pedagógicas e Conselhos de Curso. - Mesa Redonda – Dia do Profissional de Educação	UniSALESIANO de Lins UniSALESIANO de Lins
Faccola	Física On-line	UNIOALESIANO de LINS
	- Webinar – Praticar Exercícios Físicos é fundamental	UniSALESIANO de Lins
	para a saúde física e mental durante a pandemia do	
	COVID-19 (Curso de Educação Física)	IDUENIO EVENTOO I
Leandro Paschoali R. Gomes	- Curso – Fisiologia do Exercício – On-line	JRUFINO EVENTOS Lins
Liara Rodrigues de Oliveira	- Live: Comunicação não-violenta e as emoções em	UniSALESIANO Lins
	tempos de pandemia." (organizadora)	
	- Live Gestão de tempo: produtividade e improdutividade,	PIBIC
	mudanças de rotina e futuro pós-pandemia – Palestrante	UniSALESIANO, Lins
	- Live III Seminário de Integração de Estágio de Núcleo Básico do curso de Psicologia – organizadora	PIBIC UniSALESIANO, Lins
	- Live O trabalho em destaque – trabalho e projeto de vida,	Universidade Federal do Mato
	reformas, flexibilização, precarização e inovação – organizadora	Grosso do Sul, MS.
	- Feira de profissões 2020 – vídeos sobre Orientação Profissional	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, MS
	- Capítulo de livro: "Bullying como fator preditor ao desenvolvimento de transtornos mentais." ISBN 978-65-	Faculdades Integradas de Jaú
	991584-4-5 O Bullving o a Violôncia Escolar: Poflovões / Adailson	Faculdados Intogrados do Jav
	- O Bullying e a Violência Escolar: Reflexões / Adailson Silva Moreira, Silvia Araújo Dettmer (Coord.). Andradina: Meraki, 2020.	Faculdades Integradas de Jaú
	- Projeto de Iniciação Científica "O SOFRIMENTO PSÍQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL",	Faculdades Integradas de Jaú
	PIBIC Orientados Juliana Henry Bon de Oliveira e Lucas Rocha Gomes	
	- Projeto de Iniciação Científica "A INFLUÊNCIA DA MATERNIDADE PARA A MULHER NA MIGRAÇÃO DE	
	ÁREA PROFISSIONAL", PIBIC. Orientada Giovanna Venarusso Crosara	Faculdades Integradas de Jaú



- Trabalho apresentado no I Simpósio Internacional de Saúde a Familia e Comunidade - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). "O FENÓMENO BULLYING COMO EVENTO ESTRESSOR", Autoras: Liara Rodrígues de Oliveira, Andréa Sanchez e Mayara Caroline Ribeiro Antonio Vieges - Trabalho apresentado no I Simpósio Internacional de Saúde a Familia e Comunidade - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). "BULLYING COMO FATOR PREDITOR AO DESENVOLVIMENTO DE TRANSTORNOS MENTAIS." Autoras: Liara Rodrígues de Oliveira, Andréa Sanchez e Mayara Caroline Ribeiro Antonio Vieges - Trabalho apresentado no 17º ENC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "RECURSOS DE ENFRENTAMENTO PARA O ESTUDANTE DUANTE DO SOFRIMENTO NO ENSINO SUPERIOR." Orientados Juliana Henty Bon de Oliveira, Loucas Roche Gomes - Trabalho apresentado no 17º ENC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "O LAIRA HUMANIAZÃO FRENTE A HOSPITALIZAÇÃO." UM MODELO DE INTERVENÇÃO DE ESTAGOIO." Orientados Rubia da Silva / Nahah Henrique Ferreira Anunciação - Trabalho apresentado no 17º ENC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "ESTAGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITARIA IV." Orientados A witória e Pesquisa. "ESTAGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITARIA IV." Orientada Ana Vitória e Pesquisa. "ESTAGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITARIA IV." Orientada Para Pescolagia Unise. "ESTAGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITARIA IV." Orientada Da Pescolagia Unise. "PSINCE ENCONERA PROFISSIONAL, cirientado Giovanna Venarioso Crosara - Trabalho apresentado no 17º ENC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientados Aulia Sandi Araujo - Trabalho apresentado no 20° ENIC ENCONERA CONTRA ENTRE ESTAGOIO DA ARTE, cientados Nathá Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, cientados Nathá			I
- Trabalho apresentado no I Simpósio Internacional de Saúde a Familia e Comunidade - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). "BULLYING COMO FATOR PREDITOR AO DESENVOLVIMENTO DE TRANSTORNOS MENTAIS." Autoras: Liara Rodrígues de Olivera, Andréa Sanchez e Mayara Caroline Ribeiro Antonio Viegas - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "RECURSOS DE ENFRENTAMENTO PARA O ESTUDANTE DIANTE DO SOFRIMENTO NO ENSINO SUPERIOR." Cientados Juliana Henry Bon de Oliveira, Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "O OLHAR HUMANIZADO FRENTE A HOSPITALIZAÇÃO: UM MODELO DE INTERVENÇÃO DE ESTÁGIO." O'nentados Kubia da Silva I Natha Henrique Ferreira Anunciação - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "ESTÁGIO BASICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITARIA IV." Orientada Ana Vitória Leandrin - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada au Julia Sandi Arauju - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada au Julia Sandi Arauju - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Guis Sandi Arauju - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - A INFELIPÉRICA DA MATERNIDADE PARA A MULHER NA MIGRAÇÃO DE AREA PROPISSIONAL, orientada Givanna Venarusso Crosara - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Nathá Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientado		Mato Grosso do Sul (UFMS). "O FENÔMENO BULLYING COMO EVENTO ESTRESSOR." Autoras: Liara Rodrigues de Oliveira, Andréa Sanchez e Mayara Caroline Ribeiro	UNESP, Bauru
- Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "RECURSOS DE ENFRENTAMENTO PARA O ESTUDANTE DIANTE DO SOFRIMENTO NO ENSINO SUPERIOR." Orientados Juliana Henry Bon de Diveira Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "O OLHAR HUMANIZADO FRENTE À HOSPITALIZAÇÃO: UM MODELO DE INTERVENÇÃO DE ESTÁCIO." Orientados Rubia da Silva / Nathá Henrique Ferreira Anunciação - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITÂRIA IV." Orientada Ana Vitória Leandrin - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado na XVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Natrià Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - Co SOFRIMENTO PSIQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 20º CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso RESTETIKAEMCASA Subjetiva e social: "Orientados: Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Luc		- Trabalho apresentado no I Simpósio Internacional de Saúde a Família e Comunidade - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). "BULLYING COMO FATOR PREDITOR AO DESENVOLVIMENTO DE TRANSTORNOS MENTAIS." Autoras: Liara Rodrigues de Oliveira, Andréa Sanchez e Mayara Caroline Ribeiro	UNESP, Bauru
- Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "O OLHAR HUMANIZADO FRENTE À HOSPITALIZAÇÃO: UM MODELO DE INTERVENÇÃO DE ESTÁGIO." Orientados Rubia da Silva / Nathã Henrique Ferreira Anunciação - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA IV." Orientada Ana Vitória Leandrin - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Netratos da Realidade - A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - A INFLUÊNCIA DA MATERNIDADE PARA A MULHER NA MIGRAÇÃO DE ÁREA PROFISSIONAL, orientada Giovanna Venarusso Crosara - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Nathã Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - O SOFRIMENTO PSIQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 20º CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica do Programa - Trabalho apresentado no 20º CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins - Congresso Nacional de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins - Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) - São Paulo 20º Congresso Nacional de Biose de Iniciação Científica (CONIC) - São Paulo 20º Congresso Nacional de Biomedicina - Botucatu		- Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "RECURSOS DE ENFRENTAMENTO PARA O ESTUDANTE DIANTE DO SOFRIMENTO NO ENSINO SUPERIOR." Orientados	UNESP, Bauru
- Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA IV." Orientada Ana Vitória Leandrin - Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade – A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - A INFLUÊNCIA DA MATERNIDADE PARA A MULHER NA MIGRAÇÃO DE ÁREA PROFISSIONAL, orientada Giovanna Venariusso Crosara - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Nathā Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - O SOFRIMENTO PSÍQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 20º CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica. "O sofrimento psíquico de estudantes no ensino superior: um estudo das dimensões subjetiva e social." Orientados: Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes Luciana Marcatto F. Lhamas IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso #ESTETIKAEMCASA 20º Congresso #ESTETIKAEMCASA 20º Congresso RESTETIKAEMCASA 20º Congresso RESTETIKAEMCASA 20º Congresso RESTETIKAEMCASA 360 Paulo 20º Congresso RESTETIKAEMCASA 360 Paulo 20º Contro Nacional de Biomedicina Botucatu		- Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "O OLHAR HUMANIZADO FRENTE À HOSPITALIZAÇÃO: UM MODELO DE INTERVENÇÃO DE ESTÁGIO." Orientados Rubia da Silva	
Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade – A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - A INFLUÊNCIA DA MATERNIDADE PARA A MULHER NA MIGRAÇÃO DE ÁREA PROFISSIONAL, orientada Giovanna Venarusso Crosara - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Nathā Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - O SOFRIMENTO PSÍQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 20° CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica. 'O sofrimento psíquico de estudantes no ensino superior: um estudo das dimensões subjetiva e social." Orientados: Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes Luciana Marcatto F. Lhamas IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso #ESTETIKAEMCASA 20° Congresso #ESTETIKAEMCASA 20° Congresso #ESTETIKAEMCASA 20° Congresso Nacional de Biomedicina Botucatu		- Trabalho apresentado no 17º ENIC - Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa. "ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA IV." Orientada Ana Vitória Leandrin	
MATERNIDADE PARA A MULHER NA MIGRAÇÃO DE ÁREA PROFISSIONAL, orientada Giovanna Venarusso Crosara - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - RESSIGNIFICANDO OS SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Nathā Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - O SOFRIMENTO PSÍQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 20° CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica. "O sofrimento psíquico de estudantes no ensino superior: um estudo das dimensões subjetiva e social." Orientados: Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes Luciana Marcatto F. Lhamas IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso #ESTETIKAEMCASA 20° Congresso Racional de Iniciação Científica (CONIC) 33º Paulo 23º Encontro Nacional de Biomedicina Botucatu		Iniciação Científica e Pesquisa. "Retratos da Realidade – A relação da pandemia da Covid-19 com a obesidade." Orientada Julia Sandi Araujo - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV	
SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Nathã Henrique Ferreira e Rúbia da Silva - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV Congresso de Psicologia Unesp - O SOFRIMENTO PSÍQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 20° CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica. "O sofrimento psíquico de estudantes no ensino superior: um estudo das dimensões subjetiva e social." Orientados: Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes Luciana Marcatto F. Lhamas IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso #ESTETIKAEMCASA 20° Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) 3ão Paulo 23° Encontro Nacional de Biomedicina Botucatu		MATERNIDADE PARA A MULHER NA MIGRAÇÃO DE ÁREA PROFISSIONAL, orientada Giovanna Venarusso Crosara - Trabalho apresentado na XXVII Semana e XIV	
PSÍQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes - Trabalho apresentado no 20° CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica. "O sofrimento psíquico de estudantes no ensino superior: um estudo das dimensões subjetiva e social." Orientados: Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso #ESTETIKAEMCASA São Paulo 20° Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) São Paulo 23° Encontro Nacional de Biomedicina Botucatu		SENTIDOS DE ESTAR HOSPITALIZADO POR MEIO DA ARTE, orientados Nathã Henrique Ferreira e Rúbia da Silva	
- Trabalho apresentado no 20° CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica. "O sofrimento psíquico de estudantes no ensino superior: um estudo das dimensões subjetiva e social." Orientados: Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha Gomes IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso #ESTETIKAEMCASA Z0° Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) 3° Encontro Nacional de Biomedicina São Paulo Botucatu		Congresso de Psicologia Unesp - O SOFRIMENTO PSÍQUICO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DAS DIMENSÕES SUBJETIVA E SOCIAL, orientados Juliana Henry Bon De Oliveira e Lucas Rocha	
Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins Congresso #ESTETIKAEMCASA São Paulo 20° Congresso Nacional de Iniciação Cientifica (CONIC) São Paulo 23° Encontro Nacional de Biomedicina Botucatu		- Trabalho apresentado no 20° CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica. "O sofrimento psíquico de estudantes no ensino superior: um estudo das dimensões subjetiva e social." Orientados: Henry Bon De Oliveira e	CONIC, Semesp
20° Congresso Nacional de Iniciação Cientifica (CONIC)São Paulo23° Encontro Nacional de BiomedicinaBotucatu	Luciana Marcatto F. Lhamas	Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins	
23° Encontro Nacional de Biomedicina Botucatu			
Congresso de Biociências Botucatu			
		Congresso de Biociências	Botucatu



	VI Encombro do Dáodi	Detreet
	XI Encontro de Pós-graduação da Faculdade de Medicina de Botucatu – UNESP	Botucatu
	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins	Remoto
Luciana Máximo Paschoali		
Ludmila de Assis Balancieri	- Semana da Enfermagem	Unisalesiano de Lins –
	Encontro de cuidados críticos ano2020	Unisalesiano de Lins –
	Orientadora do projeto: O conhecimento de estudantes	CONIC-SEMESP,
	sobre o desenvolvimento de adenoma hepático: o uso de	,
	anticoncepcionais	
	Orientadora com o tema de projeto: conhecimento dos	CONIC-SEMESP,
	enfermeiros sobre a síndrome alcoólica	,
	Palestra: "Salesianidade: São Francisco de Sales -	UniSALESIANO -Araçatuba
	Patrono dos Salesianos"	3
	- Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO	ARAÇATUBA
	(Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos	7
	cursos das áreas de Ciências da Saúde.	
	- Bancas de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão	UniSALESIANO - Lins/SP
	de Curso (TCCs) do curso de Enfermagem	
	- Reuniões Pedagógicas do UniSALESIANO (1º e 2º	UniSALESIANO - Araçatuba
	Semestres de 2020).	
Luiz Alberto Asato	Curso Salesianidade UNISALESIANO	Araçatuba
	Reuniões Pedagógicas do UNISALESIANO	Lins
	Aula Inaugural do Curso de Direito UNISALESIANO	Lins
	Live do Curso de Pedagogia "Comunicação não violenta	Plataforma Youtube
	e as emoções em tempos de pandemia"	i idiaioinia i odiabo
	1ª WEBINAR do Curso de Direito – "Direito, educação	Plataforma Youtube
	jurídica e novas tecnologias: Desafios para a formação do	Tidaomia Todaso
	profissional do Direito" UNISALESIANO	
	Aula Magna do Curso de Direito "A advocacia em tempos	Plataforma Youtube
	de pandemia"	i idiaiomia i odiabo
	Live do grupo de pesquisa – Ciclo V "Transformações	Plataforma Youtube
	tecnológicas e desafios para a formação do profissional de Direito	Tradaoma rodas
	Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Lins
	Participação de TCCs UNISALESIANO	Google Meet
	WEBINAR Dia do Administrador: "Novo Profissional 5.0"	Plataforma Youtube
	Live Roda de conversa – Através da Tela: Uma conversa	Google Meet
	com mestres, Doutores e acadêmicos a respeito dos	
	impactos das redes sociais em nossa vida	
	Live Os aprendizados de 2020 e os desafios para 2021 –	Plataforma Youtube
	APP Brasil	
	Seminário "A Indústria de Games: um espaço social em	Google Meet
	constante transformação. (UFSCAR).	"5"
	Palestra Administração e Contábeis – Paulo Cordeiro de	Plataforma Youtube
	Mello	
	Palestra Administração e Contábeis: Um novo olhar para	Plataforma Youtube
	a carreira – Guilherme Baumworcel.	
Luiz Eduardo Cortes Bérgamo	Em virtude da Pandemia, não participou de nenhum	
 	evento.	
Marcelo Sebastião dos S.	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias - Aula	- UniSALESIANO
Zellerhoff	Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO;	
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales –	- UniSALESIANO
	Patrono dos Salesianos";	
	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos	- Virtual
	Humanos;	
	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula	- Virtual
	Magna do Curso de Direito Virtual;	
		I.



	- Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para	- Virtual
	formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa;	Virtual
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas - UniSALESIANO	- Virtual
Marco Aurélio Gabanela Schiavon	Ergonomia em Tempos de Home Schooling	Live
	Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical	Live
Máris de Cássia Ribeiro	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales	Unisalesiano – Araçatuba
Vendrame	Patrono dos Salesianos" - UNISALESIANO	
	- Reuniões Pedagógicas do UNISALESIANO	Unisalesiano Lins
	- Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Unisalesiano Lins
	- Participação de Bancas de TCCs UNISALESIANO	Unisalesiano Lins
	- Palestra Administração e Contábeis – Paulo Cordeiro de	Plataforma Youtube
	Mello	Distance Variable
	- Palestra Administração e Contábeis: Um novo olhar	Plataforma Youtube
	para a carreira – Guilherme Baumworcel.	Dietoforma Vautuba
	- Webinar "O Novo Profissional 5.0 – a partir de agora,	Plataforma Youtube
	como e onde surgem as melhores oportunidades!". Alexandre Carmo, CEO da AC Group Portugal.	
	- Live – Aula Inaugural do Curso de Administração e	Plataforma Youtube
	Contábeis – Humanismo e Empatia na Gestão de	Flataioiiiia Toutube
	Pessoas - Pedro Furquim	
Meire Cristina Queiroz Sato	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias – Aula	- UniSALESIANO
Mone Onstina Quenoz Oato	Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO;	- OHIOALLOIAIVO
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales –	- UniSALESIANO
	Patrono dos Salesianos";	31113/1223/1110
	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos	- Virtual
	Humanos;	
	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia - Aula	- Virtual
	Magna do Curso de Direito Virtual;	
	- Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para	- Virtual
	formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa;	
	- PIBIC – Ciclo 2019-2020 – Orientadora nos seguintes	- Virtual
	projetos de pesquisa:	
	~	
	- A TUTELA DA UNIÃO ESTÁVEL PUTATIVA NO	
	ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO – aluno:	
	Alessandro Paulo Junior	
	ALIENAÇÃO DADENTAL E O DIOOD MODMATIVO DA	
	- ALIENAÇÃO PARENTAL E O RIGOR NORMATIVO DA LEI 13.431/17: Será necessária Prisão? – aluna: Jéssica	
	Marques dos Santos	
	Marques dos Sarios	
	- ALIMENTOS AVOENGOS: A EXTENSÃO DA	
	RESPONSABILIDADE DE PRESTAR ALIMENTOS -	
	alunas: Kerolayne Moreira Martins da Silva e Milena de	
	Souza Zinezi	
	- A ENTREGA VOLUNTARIA DO FILHO NO PARTO E	
	SEUS EFEITOS JURÍDICOS – aluno: Leonardo Henrique	
	Ferraz	
	- O RECONHECIMENTO DA HERANÇA DIGITAL NO	
	ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO – alunas:	
	Jessyka Mirella Sanches de Paulo e Milena dos Santos	
	Barbosa;	
	- Orientadora nos trabalhos abaixo, apresentados no 10°	- Virtual
	·	- 11 (444)
	Congresso de Pesquisa Científica: Humanismo,	
	I Fuanga and adamiana a Tagada ala dia attaga ≃ a F£laa - Mara'i' a	
	Empreendedorismo, Tecnologia, Inovação e Ética - Marília	



	- O RECONHECIMENTO DA HERANÇA DIGITAL NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO – autores: Milena dos Santos Barbosa, Jéssyka Mirella Sanches de Paulo.	
	- A TUTELA DA UNIÃO ESTÁVEL PUTATIVA NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO – autor: Alessandro Paulo Junior.	
	- A LIBERDADE DA MULHER SOBRE A DISPOSIÇÃO DO PRÓPRIO CORPO: IMPEDIMENTO LEGAL PARA A PRÁTICA DA ESTERILIZAÇÃO VOLUNTÁRIA VERSUS O PRINCÍPIO DO LIVRE PLANEJAMENTO FAMILIAR — autoras: Moreira Martins da Silva, Milena de Souza Zinezi.	
	- ALIMENTOS AVOENGOS: A EXTENSÃO DA RESPONSABILIDADE DE PRESTAR ALIMENTOS – autoras: Milena de Souza Zinezi, Kerolayne Moreira Martins da Silva;	
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas - UniSALESIANO	- Virtual
Monalisa R Gazoli	Live- Educação Infantil remota em tempos de pandemia: perspectivas e reflexões	Facebook Pedagogia
Olayr Modesto Junior	Curso de Salesianidade	UniSALESIANO Araçatuba
	Reuniões Pedagógicas	UniSALESIANO Lins
	Aula Magna do Curso de Biomedicina – Garantia da Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas - Dr ^a Sarana Aiecha Salazar Baptista Motta	Lins
Osvaldo Moura Junior	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias – Aula Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO;	- UniSALESIANO
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales – Patrono dos Salesianos";	- UniSALESIANO
	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos;	- Virtual
	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula Magna do Curso de Direito Virtual;	- Virtual
	 Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa; 	- Virtual
	- PIBIC – Ciclo 2019-2020 - Coordenador de Seção.	- Virtual
	- II Congresso – Direito, Tecnologia e Inovação – Centro	- Virtual
	Universitário Eurípedes de Marília;	N. 1
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas – UniSALESIANO - Carreata Solidária – UniSALESIANO	- Virtual - Lins/SP
Osvaldo Tadeu da Silva Jr.	Santata Colladia - Chicale Chia	LIHO/OI
Paola de C. Buvolini Freitas	Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias - Aula Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO.	UniSALESIANO
	Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales - Patrono dos Salesianos".	UniSALESIANO
	Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos.	Youtube
	Webinar - A advocacia em tempos de pandemia - Aula Magna do Curso de Direito Virtual.	Youtube
	Webinar - Transformações tecnológicas e desafios para formação do profissional do direito - Grupo de Pesquisa.	Youtube
	Mediadora da Live "Comunicação não violenta e as emoções em tempos de pandemia" do curso de Pedagogia.	Youtube
	Palestrante na Live "Café filosófico: a (inter) ação	Google Meet



	I mustaccon aluma" da aurea da Dadagonia	
	professor-aluno" do curso de Pedagogia.	Coogle Most
	Palestra com a Agência GPMais de Bauru no curso de PP.	Google Meet
	Live com o cineasta Thiago Mattar sobre a criação do filme "O barato de lacanga", curso de PP.	Google Meet
	Projeto "Através da tela" do curso de PP.	Google Meet
	Avaliadora do Projeto integrado do curso de PP.	Google Meet
	Responsabilidade social: doação para Casa Lar e	UniSALESIANO
	carreata.	
	Bancas de TCC nos cursos de PP e Administração.	UniSALESIANO
Patrícia Maria da Silva Crivelaro	Laboratório de Inovações em Enfermagem – OPAS – COFEN - Brasília-DF	Brasília
	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO - Lins/SP.	Lins
	20° Congresso Nacional de Iniciação Cientifica (CONIC) - São Paulo-SP	São Paulo
	X Fórum Nacional dos Programas de Mestrados e Doutorados Profissionais em Enfermagem - Botucatu-SP	Botucatu
	Semana da Enfermagem do Unisalesiano- Lins-SP – 2020	Lins
	Semana de Cuidados Críticos – 2020 - Lins-SP	Lins
Paulo Fernando Barcelos Borges	Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) -	Lins
	UNISALESIANO (Lins/SP).	
	Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO	Araçatuba
	(Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos	
	cursos das áreas de Ciências da Saúde.	
	Semana da enfermagem do UniSALESIANO	Remoto
	Encontro da América Latina dos Experts em manejo e	Remoto
	prevenção de fraturas por fragilidade	
	Encontro de Cuidados Críticos de Enfermagem	Remoto
Paulo Umeno Koeke	Bandagem Elástica: Mitos e Verdades	Live
	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa	UniSALESIANO
	Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) -	
	UNISALESIANO (Lins/SP).	
	Feira das Profissões UniSALESIANO	UniSALESIANO
Pedro Lima Marcheri	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias – Aula	- UniSALESIANO
	Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO; - Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales –	- UniSALESIANO
	Patrono dos Salesianos";	
	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos;	- Virtual
	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula Magna do Curso de Direito Virtual;	- Virtual
	 Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa; 	- Virtual
	- Extensão universitária em Direito - Constitucionalismo	
	Law and Economics - Matéria Externa Doutorado.	- Virtual
	Universidad Católica de Colombia;	
	- II Seminário Internacional de Direito e Religião. Universidade de São Paulo (USP);	- Virtual
	- VII Simpósio Internacional de Direito - CONSINTER - Universitat de Barcelona;	- Virtual
	- 1º Colóquio de Direito Privado Angolano - Universidade de Lisboa;	- Virtual
	- II Congresso – Direito, Tecnologia e Inovação – Centro Universitário Eurípedes de Marília;	- Virtual
	- Congresso Nacional de Pós Graduação em Direito –	- Virtual



	CONDEDI 2020:	Virtual
	CONPEDI 2020;	- Virtual
	- 3th Information and Society Law - Faculdades	- Virtual
	Metropolitanas Unidas (FMU);	No. ()
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas - UniSALESIANO	- Virtual
Raphael Hernandes Parra Filho	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias – Aula Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO;	- UniSALESIANO
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales –	- UniSALESIANO
	Patrono dos Salesianos"; - Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos	- Virtual
	Humanos; - Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula	- Virtual
	Magna do Curso de Direito Virtual; - Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para	- Virtual
	formação do profissional do direito - Grupo de Pesquisa;	- viituai
	- "Discurso e Sociedade: reflexões sobre a intolerância, a mentira e a educação".	- Virtual
	UNESP, câmpus de Araraquara-SP; - Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
		- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas – UniSALESIANO	- Virtual - Lins/SP
Discords Vankin Harita	- Carreata Solidária – UniSALESIANO.	- LITIS/SP
Ricardo Yoshio Horita	Em virtude da Pandemia, não participou de nenhum evento.	
Rodrigo Feliciano Caputo	Live - Ansiedade: medo e sobrecarga emocional em tempos de pandemia - palestrante	UniSALESIANO Lins
	tempos de pandemia - palestrante	
Rogério Canuto da Silva	- Aula show – webinar – o novo profissional 5.0	On Line
•	- Palestra adm e cc – perícia contábil – paulo cordeiro de	On Line
	mello - Um novo olhar para carreira: como ser original na	On Line
	contabilidade – Guilherme Baumworcel	On Line
	- Economia colaborativa e indústria 4.0 no mundo pós covid-19 – must university	Officiale
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales Patrono dos Salesianos" 08/02/2020	Unisalesiano Araçatuba SP
	- Webinar – Humanismo e Empatia na Gestão de Pessoas - Pedro Furquim – 28/05/2020	Plataforma Youtube
	- Parecerista da avaliação de cursos superiores Guia da Faculdade, promovida pela Quero Educação em parceria com o jornal O Estado de São Paulo. entre os meses 05 a 08/2020 .	Guia da Faculdade
	- Live – Principais desafios na construção da carreira do auditor independente – Gustavo Pereira 03/06/2020	Plataforma Meet
Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa	- Painel Jovens Profissionais: Sua carreira "A escolha certa" Contabilidade Internacional e o Contador como Especialista na área Tributária 21/08/2020	CRC-SP on Line
	- Webinar "O Novo Profissional 5.0 – a partir de agora, como e onde surgem as melhores oportunidades!". Alexandre Carmo, CEO da AC Group Portugal. 10/09/2020	Plataforma Youtube
	- O Contador a Frente do Sistema de Produção e Controle dos Negócios – Convenção Regional de Marília 11/11/2020	CRC-SP on line
	- Semana da Responsabilidade Social e Carreata do Bem -Unisalesiano de Lins 13 a 24/10/2020	Unisalesiano Lins



	- Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas	PUC RS – on Line
	para Tempos de Mudança s com Leandro Karnal e Luiza Helena Trajano 18/11/2020	1 00 NO - OII LINE
	- Webinar – Pericia Contábil: Ontem, Hoje e Amanha– live com Paulo Cordeiro de Mello 23/11/2020	Plataforma Youtube
	- Webinar - Um novo olhar para carreira: como ser original na contabilidade – live com Guilherme Baumworce 24/11/2020	Plataforma Youtube
	-Palestras do "XIV Encontro de Professores de Ciências Contábeis", promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade, 27/11/2020,	FEA RS on line
	- Bancas Trabalho de Conclusão de Curso Ciências Contábeis	Unisalesiano Lins on Line
Sandra Regina Silva	Afastada para tratamento médico.	
Silvia Cristina Beozzo J. de	Reunião Pedagógica	UniSALESIANO
Andrade	Curso de Formação da Agência Jovem de notícia de Lins - COLVAS	Lins-SP
<u> </u>	Educomunicação Imprensa Jovem e Agência de notícias na Escola. Vivência com Carlos Lima	Lins-SP
	Semana da Gastronomia do Clarentiano - centro universitário (on-line)	Batatais-SP
	Webinar sobre compartilhamento de experiências sobre a implementação do Plano de Ações Educomunicativas nos municípios	Promovido pela Secretaria de Estado da Saúde Superintendência de Controle de Endemias, 17 de setembro de 2020
	9º Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO (Lins/SP).	Lins-SP
	Uso de PANC na Alimentação Escolar: mitos e potenciais em 26/11/2020	Il Encontro Paranaense de Alimentação Escolar (II ENPAE), CECANE PR, 26 de novembro de 2020, na modalidade online
	Resolução FNDE nº 06/2020 - inovações nos cardápios escolares	Il Encontro Paranaense de Alimentação Escolar (II ENPAE), CECANE PR, 26 de novembro de 2020, na modalidade online
	Os próximos anos do PNAE, o que podemos esperar?	Il Encontro Paranaense de Alimentação Escolar (II ENPAE), CECANE PR, 27 de novembro de 2020, na modalidade online
(As mulheres da agroecologia alimentando e nutrindo escolares no Paraná	Il Encontro Paranaense de Alimentação Escolar (II ENPAE), CECANE PR, 27 de novembro de 2020, na modalidade online
	Bancas de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) do curso de Biomedicina	UniSALESIANO – Lins
	Aula MAGNA (Inaugural) do Curso de Biomedicina - UNISALESIANO (Lins/SP) - "Garantia da Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas".	UniSALESIANO Lins



		LINICAL FOLANO Lina
	3ª CAMINHADA DO BEM - SEMANA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	UniSALESIANO Lins
	14ª Jornada de Profissões do UNISALESIANO (Lins/SP) – evento "online" com apresentação do curso de Biomedicina, bem como, dos Laboratórios destinados à	UniSALESIANO Lins
	formação acadêmica dos possíveis ingressos. IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO (Lins/SP).	UniSALESIANO Lins
	Congresso de Biociências (2020)	UNESP/Botucatu
	III Encontro de Biomedicina da Região Metropolitana de Sorocaba/SP	Sorocaba/SP
	2ª Semana do Curso de Biomedicina do UniSALESIANO/Lins.	UniSALESIANO Lins
	"Live" sobre as Diretrizes Curriculares do Curso de Biomedicina proferida pelo presidente do Conselho Federal de Biomedicina (CFBM)	Live com o presidente do CFBM
Suélen Zanquin Moura Silva	Aula Inaugural da Estética	Lins
Tiago Ferreira Lima de David	Através da Tela (07/11/2020) - UniSalesiano Os aprendizados de 2020 – APP Brasil Fest'Up Brasil – APP Brasil (02 a 04/10) Live com Thiago Mattar (O Barato de Iacanga) Live Com Renata Alcalde (APP Brasil/ESPM) Curso Marketing Digital (Erico Rocha) Curso SEBRAE Dracena – Marketing Digital SEBRAE SUPER MEI 1 - Controle Financeiro SEBRAE SUPER MEI 1 - Vendas SEBRAE SUPER MEI 2 - Empreendedorismo SEBRAE SUPER MEI 2 - Finanças SEBRAE SUPER MEI 2 - Ideia de negócio SEBRAE SUPER MEI 2 - Ideia de negócio SEBRAE SUPER MEI 3 - Empreendedor SEBRAE SUPER MEI 3 - Formação de preço SEBRAE SUPER MEI 3 - Formação de preço SEBRAE SUPER MEI 3 - Marketing digital SEBRAE SUPER MEI 3 - Marketing digital SEBRAE SUPER MEI 4 - Legislação SEBRAE SUPER MEI 4 - Indicadores de Gestão SEBRAE SUPER MEI 4 - Indicadores de Gestão SEBRAE SUPER MEI 4 - Inovação SEBRAE SUPER MEI 4 - Informações de crédito Curso de Animação Powtoon (primeiros passos)	Webinar via Google Meet Live via YouTube Live Via Google Meet Live Via Google Meet Via Plataforma Particular Via Google Meet – 4 dias Plataforma Canva IBS 2hr
	Curso de Animação Powtoon (básico para) Curso Telescope – Nuvem Mestra Fundec - Plataforma Telescope/Edutt Fundec – Jornada de aprendizagem Fundec – Ped 2020 Guia de Viagem Telescope Fundec – Criando documentos digitais Curso SEBRAE – Funil de vendas Bancas de TCC no curso de PP	Site da fabricante 3hr Live via Google Meet 4hr Live via Google Meet 4hr Google for education 4hr Google for education 4hr Google for education 2hr
		Workshop digital 4 dias UniSALESIANO Lins
Vinicius Roberto Prioli de Souza	- Direito, Educação Jurídica e Novas tecnologias – Aula	- UniSALESIANO
VIIIIOIUS NODERO F FIORI DE SOUZA	Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO; - Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales – Patrono dos Salesianos";	- UniSALESIANO
	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos;	- UniSALESIANO



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia - Aula	- UniSALESIANO
	Magna do Curso de Direito Virtual;	31116, 12261, 1116
	- Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para	- UniSALESIANO
	formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa;	
	- Palestra Ministrada: "Coronavírus: Repercussões no	- FATEC
	Direito do Consumidor":	-
	- Palestra Ministrada: "Os impactos do coronavírus no	- FATEC
	Direito do Consumidor":	
	- Palestra Ministrada: "Direitos do Consumidor em tempos	- FAC FEA
	de pandemia";	
	- Palestra Ministrada: "O Direito do Consumidor e os	- FUNEPE
	reflexos da COVID-19";	
	- Palestra Ministrada: "Testamento Vital";	- UNILINS
	- Palestra Ministrada: "Direito do Consumidor: o que você	- UNILINS
	precisa saber pra não perder na pandemia";	
	- Palestra – "A Proposta de Emenda Constitucional PEC	- FUNEPE
	32/2020: a reforma administrativa em debate";	
	- Palestra – "Mercadores da dúvida: para além do	- FUNEPE
	negacionismo científico";	
	- IV Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica;	- FAFIPE/FUNEPE
	- I Congresso de Pós-Graduação.	- FAFIPE/FUNEPE
	- Palestra – "A construção da verdade";	- FUNEPE
	- Curso – Ética e Anticorrupção;	- ESTÁCIO
	- Curso – Compliance;	- ESTÁCIO
	- Curso – Segurança da Informação;	- ESTÁCIO
	- Bancas de TCC - UniSALESIANO	- Virtual
	- Reuniões Pedagógicas - UniSALESIANO	- Virtual
Viviane Cristina do Nascimento	Webnar - Limpeza de feridas	Convatec
Bastos	Il Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos	UniSALESIANO
	Semana De Enfermagem	UniSALESIANO
	PIBIC – 2019/2020 – Orientados	UniSALESIANO

Fonte: Coordenadorias de Curso, 2020.

Segue abaixo, no Quadro 6.8, relação dos docentes do *campus* Araçatuba que participaram de eventos em 2020.

Quadro 6.8: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2020

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
ALESSANDER LOPES DIAS	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online
André Jokura	Integração e Acolhida Educação Física	UniSALESIANO
	Aula Magna da Saúde – Práticas Protetivas de Prevenção ao	Araçatuba
	Coronavírus.	UniSALESIANO
	5ª Semana da Saúde e 11ª Semana da Educação Física –	Araçatuba
	Neurobiologia da Felicidade.	



PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	e-JUS 2020.	Online
	Bate-papo – Saúde na Quarentena.	
	Circuito de Palestras – Esporte e Vida – Robson Caetano.	Online
	Circuito de Palestras - Oportunidades no Atletismo - Cleberson	Online
	Yamada.	Online
	Circuito de Palestras - Ginástica Laboral: Desafios Neste Novo	Online
	Cenário – Valquíria de Lima.	Online
	Circuito de Palestras - Iniciação Esportiva Por Meio do Lazer -	Online
	Rafael Murakawa.	Online
	Dia do Profissional de Educação Física – A Arte de Reinventar em	Online
	Tempos de Pandemia: como garantir qualidade no atendimento –	Online
	Renata Pace.	Online
	Projeto Saúde na Quarentena - Webinar Exercício Físico e Qualidade	Online
	de vida.	Online
	Projeto de Qualificação da Comissão Nacional em Ética em Pesquisa	Online
	(CONEP)	
	Integração e Acolhida Educação Física	UniSALESIANO
	Aula Magna da Saúde - Práticas Protetivas de Prevenção ao	Araçatuba
	Coronavírus.	UniSALESIANO
	5ª Semana da Saúde e 11ª Semana da Educação Física –	Araçatuba
	Neurobiologia da Felicidade.	
	Bate-papo – Saúde na Quarentena.	Online
Glaison Luís Raimundo	Circuito de Palestras – Esporte e Vida – Robson Caetano.	
	Circuito de Palestras – Atualização no Atendimento PCR – Rodrigo	Online
	das Neves Cano.	Online
	Circuito de Palestras - Trajetória: de Jogador a Treinador de	Online
	Voleibol- Anderson Rodrigues.	Online
	Dia do Profissional de Educação Física – A Arte de Reinventar em	Online
	Tempos de Pandemia: como garantir qualidade no atendimento -	Online
	Renata Pace.	Online
		Online
	Integração e Acolhida Educação Física	UniSALESIANO
lua Dadan	Aula Magna da Saúde - Práticas Protetivas de Prevenção ao	UniSALESIANO Online
Ivo Pedon	Coronavírus.	
	5ª Semana da Saúde e 11ª Semana da Educação Física -	
	Neurobiologia da Felicidade.	
	e-JUS 2020.	
	Oratório Dom Bosco – Campanhas Solidárias.	
	Bate-papo – Saúde na Quarentena.	



PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL	
	Circuito de Palestras – Esporte e Vida – I	Robson Caetano.	
	Circuito de Palestras - Treinamento	Funcional para Futebol –	
	Marcelo Capella.		
	Circuito de Palestras - Ginástica Labo	oral: Desafios Neste Novo	
	Cenário – Valquíria de Lima.		
	Circuito de Palestras – Trajetória: de	Jogador a Treinador de	
	Voleibol- Anderson Rodrigues.		
	Dia do Profissional de Educação Física	– A Arte de Reinventar em	
	Tempos de Pandemia: como garantir qu	ualidade no atendimento -	
	Renata Pace.		
	Circuito de Palestras – Ações Multidiscipl	inares em Promoção de	UNIP-Araçatuba
	Saúde- Junior Antoniassi.		
	Circuito de Palestras Adaptações Metabó	licas ao Exercício Físico-	Online
	Paulo Roberto Correia.		
	Congresso sobre Autismo UNIP-Araçat	uba	
	Circuito de Palestras – Lutas – José Lope	es (Zelo).	
	Circuito de Palestras - Preparação F	ísica para Lutas – Diogo	Online
	Morine).		
	Curso do Conselho Federal de Educação	Física, Protocolos Clínicos	
	e manejo clinico do coronavírus.		
	1º Congresso online Brasileiro de Educação Física.		
	Curso: Fisiologia do exercício: Aplicação no esporte.		
	Curso: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e		
	Múltipla.		São Paulo - SP
	Participação do Brasileiro de Jiu Jitsu - M	ledalha de Ouro.	
	Participação no Mundial de Jiu-Jitsu – 2º	lugar. São Paulo – SP	
	Participação no Circuito Interior de Jiu-Jit	su – 1º lugar – Bauru SP	
Ana Carolina Lima Frade Gomes	Curso de Salesianidade. V Semana da Saúde e XI Semana de Fa Feira de Profissões online - UniSALESIA		UniSALESIANO UniSALESIANO - online UniSALESIANO - online
Ana Mayra Berti Munhoz	UM CASO E VÁRIOS OLHARES: AS ABORDAGENS PSICOLÓGICAS E ALGUMAS PRÁTICAS CLÍNICAS. (2020) – Curso de Psicologia – UniSalesiano de Araçatuba		ONLINE
	Integração e Acolhida Educação Física	UniSALESIANO	
	Aula Magna da Saúde – Práticas	Araçatuba	
	Protetivas de Prevenção ao	UniSALESIANO	
Juliana Maria Mitdiero	Coronavírus.	Araçatuba	
	5ª Semana da Saúde e 11ª Semana da		
	Educação Física - Neurobiologia da	Online	
	Felicidade.		
<u> </u>			



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	e-JUS 2020.	Online	
	Oratório Dom Bosco - Campanhas	Online	
	Solidárias.	Online	
	Feira de Profissões – Universo	Online	
	UniSALESIANO	Online	
	Curso de Curricularização da Extensão.	Online	
	Bate-papo – Saúde na	Online	
	Quarentena.	Online	
	Diabetes na Pandemia – ADJ.	Online	
	Circuito de Palestras – Esporte e Vida –	Online	
	Robson Caetano.	Online	
	Circuito de Palestras - Treinamento	Online	
	Funcional para Futebol – Marcelo	Online	
	Capella.		
	Circuito de Palestras – Gestão	Online	
	Esportiva é Papel do Profissional de	Online	
	Educação Física e do Esporte? -		
	Thatiana Freire.	Online	
	Circuito de Palestras – Oportunidades		
	no Atletismo – Cleberson Yamada.	Online	
	Circuito de Palestras – Ginástica		
	Laboral: Desafios Neste Novo Cenário –	Online	
	Valquíria de Lima.	Online	
	Circuito de Palestras – Iniciação	Online	
	Esportiva Por Meio do Lazer - Rafael		
	Murakawa.		
	Circuito de Palestras – Atualização no	Online	
	Atendimento PCR – Rodrigo das Neves	Online	
	Cano.	Online	
	Circuito de Palestras - Trajetória: de	Online	
	Jogador a Treinador de Voleibol-		
	Anderson Rodrigues.	Online	
	Dia do Profissional de Educação Física	Online	
	– A Arte de Reinventar em Tempos de	Online	
	Pandemia: como garantir qualidade no	Online	
	atendimento – Renata Pace.		
	Circuito de Palestras – Ações		
	Multidisciplinares em Promoção de		
	Saúde- Junior Antoniassi.		



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
TARTION ARTE	Circuito de Palestras – Exercício Físico		200712
	na Prevenção de Doenças Crônicas-		
	Valter Antônio Rocha.		
	Circuito de Palestras – A Importância		
	da Carga de Treino- Regis Baptistella.		
	Circuito de Palestras Adaptações		
	Metabólicas ao Exercício Físico- Paulo		
	Roberto Correia.		
	Circuito de Palestras Dança e		
	Educação Física: possibilidades e		
	enfrentamentos – Andrea Komegae e		
	Franciane Nunes Manca dos Santos.		
	Projeto Saúde na Quarentena - Webinar		
	Exercício Físico e Qualidade de vida.		
	LIVE: Prof. Carlos Amorim dos Santos "Perfil do profissional de Educação		
	Física no Canadá".		
	LIVE: Prof. Luís Carlos da Cruz Batista "Treinamento Resistido e hipertrofia		
	muscular"		
	LIVE: Profa. CLÁUDIA PIOTTO "Tendência de Mercado para o		
	profissional de Educação Física nos		
	EUA"		
	LIVE: Profa. MARGARETH PEIXOTO "Culto ao Corpo – A obsessão pela		
	Beleza"		
	LIVE: Prof. ALEXANDRE MORATTO "Migração dos Atletas Brasileiros"		
	LIVE: Prof. MARINHO ESTEVES "Diferentes manifestações do treino de		
	força"		
	LIVE: Profa. MÁRCIA ANGELI "Atividades Físicas na Academia"		
ARNALDO GASPAR EID	1. 22/10/2020 - Palestra - Comau Legal Day 2020 - tema COVID-19 - IMPACTOS TRABALHISTAS 17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 - PRISÕES CAUTELARES -	Online.	
	DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA	Offilitie.	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
PARTICIPANTE	11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM		LOCAL
	TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA -		
	DR. FLÁVIO MARTINS		
	AULA MAGNA DO CURSO DE		
	DIREITO		
	CURSO DE SALESIANIDADE		
	11/03/2020 - Aula Magna: "Práticas	Google Meet -	
	Protetivas de Prevenção do	UniSALESIANO	
	Coronavírus" Live: Diabetes na Pandemia	Instagram	
	Práticas Integrativas e Complementares	@nutricaounisalesiano Youtube	
	em Saúde (PICS)	Conbran/Estúdio CFN	
	Protocolo de Manejo Clínico do	Secretaria de Atenção	
	Coronavírus (Covid19) na Atenção	Primária à Saúde (SAPS)	
	Primária a Saúde	Google Meet -	
	31/08/2020 - Dia do Nutricionista:	UniSALESIANO	
	Atuação Nutricional	Google Meet -	
	14/10/2020 a 16/10/2020 – Semana da	UniSALESIANO	
	Saúde e Semana da Nutrição Roda de conversa: Cuidado nutricional	Google Meet: Disciplina	
Ariadine Pires	em pacientes oncológicos –	Dietoterapia III UNISalesiano	
/ tridding 1 iros	Nutricionista Thainá Moreira	Google Meet: Disciplina	
	Palestra Nutrição na Doença Renal	Dietoterapia III	
	Crônica – Nutricionista Fabiana Matos	UNISalesiano	
	26° CIAED – Congresso Internacional	YOUTUBE - CANAL	
	ABED de Educação a Distância -	ABED	
	EDIÇÃO VIRTUAL	Plataforma iEstudar –	
	Curso Livre: DESIGN INSTRUCIONAL – 180 horas	Cursos Online Plataforma iEstudar –	
	Curso Livre: Educação a Distância -	Cursos Online	
	EAD	Plataforma Artesanato	
	Curso Livre: Educar e Aprender na Era	Educacional – Cursos	
	Digital: tendências em tecnologia	Online	
	educacional, educação a		
	distância e blended learning.		
	5ª Semana da Saúde e 10ª Semana da	Google Meet -	
	Nutrição Entrevista Mindfulness e Mindful eating	UniSALESIANO Youtube Conbran	
	A Nutrição no Sistema Único de Saúde	Online/CFN	
	Webpalestra: Ações de Alimentação e	Youtube Conbran	
	Nutrição na Prevenção de Doenças	Online/Estúdio CFN	
	Crônicas Não Transmissíveis	Youtube/ Telesaúde	
	1º Encontro Nacional da Comida	Bahia	
	Biodiversa	Youtube/Nupens USP	
	Documentário: The Future Table – diferentes visões sobre o futuro da	Youtube/Mato no Prato Vimeo.com/thefuturetable	
Bruna Morio Grigolato de	Alimentação	Webconferência	
Bruna Meris Grigoleto da Silveira	Projeto de Qualificação de Comitês de	Instagram	
Silvoila	Ética em Pesquisa	@nutricaounisalesiano	
	Live: Diabetes na Pandemia	Youtube	
	Práticas Integrativas e Complementares	Conbran/Estúdio CFN	
	em Saúde (PICS)	Secretaria de Atenção	
	Protocolo de Manejo Clínico do	Primária à Saúde (SAPS)	
	Coronavírus (Covid19) na Atenção	Youtube/Idec	
	Primária a Saúde		
	Webinar: Alimentes I litranressandes a		
	Webinar: Alimentos Ultraprocessados e as pandemias de doenças crônicas e da		
	covid-19 no Brasil.		
	OUTIO TO NO DIGOII.	<u> </u>	J

11/03/20/20 - Aula Magna: Praticas Cogele Meet - UnicALESIANO Coronavirus 01/06/20/20 - Live: O caminho após a formatura 15/06/20/20 - Live: O caminho após a dimentos e novos infográficos no combate ao COVID-19 no setor da Idustria 31/08/20/20 - Dia do Nutricionista: Auuação Au	PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
Proteivas de Prevenção do Congle Meet - UniSALESIANO Connavirus 01/06/2020 - Live: O caminho após a formatura 15/06/2020 - Live: Segurança dos alimentos e novos infográficos no UniSALESIANO Palestra Remota 15/06/2020 - Live: Segurança dos alimentos e novos infográficos no UniSALESIANO Congle Meet - UniSALESIANO Congl	TAITIONAITE		Google Meet -	LOOAL
Google Meet- 10106/2020 - Live: O caminho após a formatura 1506/2020 - Live: Segurança dos alimentos e novos infográficos no combate ao COVID-19 no setor da nitositria 31106/2020 - Dia do Nutricionisti Aluação Nutricional 141/10/2020 a 161/01/2020 - Semana da Saúde e Semana da Nutrição 17° SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 - PRISOES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PRISOES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PRISOES SOCIAIS - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PRISOES SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÓMICA - DR. FLAVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile, Aula realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile, Aula realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORAMICOS." Realizado pelo AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (FL 1173/2020) e o direito me volução realizado pelo AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (FL 1173/2020) e o direito me volução realizado po pelo AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (FL 1173/2020) e o direito me volução realizado no pelo a ASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
BRUNA RANIEL BRUNA RANIEL PINTO CABRAL VIEIRA 15/08/2020 - Live: Segurança dos alimentos e novos infográficos no combate ao COVID-19 no setor da industria a 11/08/2020 - Dia do Nutricionista: Atuação Nutricional 14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da Saúde e Semana da Nutrigão 17° SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 31/12/202 - PRISOES CAUTELARES - DR RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PRISOES CAUTELARES - DR RENATO MARCÃO 10/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM UM CONTEXTO PANDÉMICO.A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÓMICA - DR. FLAVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in alexaperdy Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilibado no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagning Justice Power Sharing With Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS." Realizado pelo BDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no do da 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS." Realizado pelo AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		<u> </u>		
FRUNA RANIEL VIEIRA PINTO CABRAL INTO CABRA				
BRUNA RANIEL VIERA almentos e novos infográficos no combete ao COVID-19 no setor da Industria 31/08/2020 - Dia do Nutricionista: Atuação Nutricional 14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da Saúde e Semana da Nutrição 1/17 SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 - PISIGOES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÉMICO A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - DIRETIOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÓMICA - DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGRAD DO CURSO DE DIRETIO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo ISDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Shaning With Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Curso: "Direito Do CONSUMIDOR: TEMAS." CONTEMPORÂNICOS." Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junto de 2020. Curso: "Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junto de 2020. Curso: "Direito do CONSUMIDOR: TEMAS. CONTEMPORÂNICOS." Realizado pela AASP-Associação dos Advoçados de 8 8ão Paulo como o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no no tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no no tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no no tema		·		
almentos e novos infográficos no combate ao COVID-19 no setor da Industria 31/08/2020 - Dia do Nutricionista: Atuação Nutricional 14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da Saúde e Semana da Nutrição 17° SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 91/12/2020 - PEIEJOES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PEIEJOES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PEIEJOES SOCIAIS - PANDÊMICO/A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLAVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE FUNdamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilinada no Chile. Aula realizado pelo BIDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing Wift Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 12 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pelo da Girle Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP-Associação dos Advoçados de São Paulo como o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RIET (PL 11179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Carso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP-Associação dos Advoçados de São Paulo como o tema		1		
combate ao COVID-19 no setor da Indiustria 31/08/2020 - Dia do Nutricionista: Aluação Nutricional 14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da Saúde e Semana da Nutrição 17* SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 91/12/2020 - PRISIOES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÉMICO-A IMPORTÂNICIA DAS REDES SOCIAIS - DE RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÓMICA - DR. FLAVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar-Seminar. Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM—Instituto Brasilerior de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM—Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM—Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM—Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAMM-Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Curso: "Direito Do CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pelo realizado pelo IBDFAM—Instituto Brasilerio de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Curso: "Direito Do CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pelo de contempora e Crise I: RJET (PL. 1179/2020 e) o direito em evolução realizado pelo de 10 de junho de 2020. Curso: "Direito Do CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pelo de 10 de junho de 2020. Curso: "Direito Do CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pelo AASP-Associação dos Advoçados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL. 1179/2020 e) o direito em evolução realizado pelo AASP-Associação dos Advoçados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL. 1179/2020 e) o direito em evolução realizado pelo AASP-Associação dos Advoçados de São Paulo com				
Industria 31/08/2020 - Dia do Nutricionista: Atuação Nutricional 14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da Saúde e Semana da Nutrição 17° SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 - PRISO'ES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - PELEIÇOES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO-A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIERITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR FLAVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIRETITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasilero de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Cursa: "Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Cursa: "Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Cursa: "Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Cursa: "Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Cursa: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pelo a direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pelo a GONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pelo a AASP- Associação dos Advoçados de São Paulo como o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado pelo AASP- Associação dos Advoçados de São Paulo como o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução; realizado pelo a AASP- Associação dos Advoçados de São Paulo como o tema	PINTO CABRAL			
Aluação Nutricional 14/10/2020 a 16/10/2020 — Semana da Saide e Semana da Nutrição 17º SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 — PRISOES CAUTELARES — DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 — ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÉMICO A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS — DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 — DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÓMICA — DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston Collega Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chilie. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminiar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Curso: "Diretto de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "Diretto De CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pelo BASP - Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RUET (PL 11179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIRETTO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RUET (PL 11179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIRETTO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		Indústria		
14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da Saúde e Semana da Nutrição 17° SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 - PEISÓES CAUTELARES - DR. RENATO MARÇÃO 10/11/2020 - ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLÁVIO MARTINS AULA MACNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SURIETO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminaño de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminaño de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo BOSAN ASOSAOS de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.".		31/08/2020 - Dia do Nutricionista:		
Sadúe e Semana da Nutrição 17° SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 - PRISÕES CAUTELARES - DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR. RENATO RIBERO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS - DR. RENATO RIBERO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLAVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no College Law School em 13 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAMI-Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DireETO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pelo BIDFAM PASSOciação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RUET (PL 11179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIRETTO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pelo AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RUET (PL 11179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIRETTO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pelo ASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
17° SEMANA JURIDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 - PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 - ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO MARCÃO 10/11/2020 - ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÉMICO A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAMI- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAMI- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "Diretto de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "OtreITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crese I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "OtreITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crese I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "OtreITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
UNISALESIANO 9/11/2020 – PEIRIÇÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE FUNdamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL. 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- ASsociação dos Advogados de São Paulo com o tema				
9/11/2020 — PRISÕES CAUTELARES — DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 — ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS — DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 — DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA — DR. FLÂVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminiar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito de Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
DR. REMATO MARCÃO 10/11/2020 - ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR. REMATO RIBERIO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE FUNdamental Rights in a Pandemic Are Your Freedroms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM. Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM. Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL. 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Cursos: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado no dia 01 de junho de 2020. Cursos: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
10/11/2020 — ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS — DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 — DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA — DR. FLÂVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito de Consumidor e a Crise Ir. RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no día 01 de junho de 2020. Curso: "IDREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
CONTEXTO PANDÉMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeoparry? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise Ir.RJET (PL 1179/2020) e o direito em volução realizado no da 10 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLÂVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise Ir.RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS." Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise Ir.RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
- DR. RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÓMICA – DR. FLAVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor. TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÂVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/I. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: R.IET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: R.IET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidore a Crise I: RJET (PL 1178/2020) e o direito em evolução realizado pola ida 10 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ, Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no día 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no día 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no día 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
CURSO DE SALESIANIDADE Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Fundamental Rights in a Pandemic Are Your Freedoms in Jeopardy? Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RUET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito de Consumidor e a Crise I: RUET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito de Consumidor e A Crise I: RUET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		I -		
Your Freedoms in Jeopardy? Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/J. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Familia em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado not dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		Fundamental Rights in a Pandemic Are		
College Law School em 13 de maio de 2020. Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/J. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- ASSOciação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- ASSOciação dos Advogados de São Paulo com o tema		Your Freedoms in Jeopardy? Webinar-		
Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAMRJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e O direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		Seminar. Realizado pelo Boston		
Alimentos e Guarda Compartilhada no Chile. Aula realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		College Law School em 13 de maio de		
Chile. Aula realizado pelo IBDFAM-Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/J. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor o a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e O direito em evolução realizado pola AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
CIBELE RODRIGUES Instituto Brasileiro de Direito de Família em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar-Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no día 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
em 18 de maio de 2020. Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e O direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Reimagining Justice Power Sharing With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito de Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e O direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema	CIBELE RODRIGUES			
With Young Women. Webinar- Seminar. Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema			Online.	
Realizado pelo Boston College Law School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
School em 21 de maio de 2020. Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Seminário de Adoção Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
de Família em 25 de maio de 2020. Simpósio virtual do IBDFAM/RJ. Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		l		
Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Realizado pelo IBDFAM- Instituto Brasileiro de Direito de Família em 29 de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		Simpósio virtual do IBDFAM/RJ.		
de maio de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		Brasileiro de Direito de Família em 29		
TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		_		
Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Direito do Consumidor e a Crise I: RJET (PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
(PL 1179/2020) e o direito em evolução realizado no dia 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema		_		
realizado no día 01 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema				
Advogados de São Paulo com o tema				
Direito do Consumidor e a Crise II:				

PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	serviços essenciais, seguro e saúde realizado no dia 04 de junho de 2020. Curso: "DIREITO DO CONSUMIDOR: TEMAS CONTEMPORÂNEOS.". Realizado pela AASP- Associação dos Advogados de São Paulo com o tema Direito do Consumidor e Crise III: transporte aéreo, turismo e internet e mensalidades escolares realizado no dia 05 de junho de 2020. Congresso Virtual de Arquitetura do Planejamento Sucessório. Realizado em parceria com o IBDFAM nos dias 23 e 24 de julho de 2020. Coordenadora de Seção no Seminário Apresentação de Trabalhos de Iniciação Científica do Unisalesiano PIBIC com os Temas:.a) usucapião familiar e sua extensão aos filhos;b) a reforma trabalhista e o fim da contribuição sindical no contexto do estado democrático de direito; c) regime disciplinar diferenciado e a dupla falência do estado: um confronto de teses; d) o direito social à saúde e sua relação com o desafio de consolidação do estado democrático de direito brasileiro;e) metodologias ativas: novas diretrizes para o curso de direito e mecanismos de estímulo à formação crítica dos discentes; realizado no dia 28 de novembro de 2020.		
CLAUDIO APARECIDO TREVISAN	UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online.	
Daniela Navarro D'Almeida Bernardo	5ª Semana da Saúde e 10ª Semana da Nutrição Live de Dermatologia Mini Curso: Nutrição Esportiva- da teoria à prática clínica Curso: Jornada do Excell Palestra: Nutrição Esportiva Graduação em Bacharel de Educação Física – Unicesumar Entrevista para o Jornal Folha da Região: Isolamento social e o estresse	Google Meet - UniSALESIANO Palestra Remota	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
Fabiana Maciel de Oliveira	Live: Diabetes na pandemia	Instagram	LUCAL
rabiana Maciel de Oliveira	5ª Semana da Saúde e 10ª Semana da Nutrição Roda de conversa: Cuidado nutricional em pacientes oncológicos – Nutricionista Thainá Moreira Palestra Nutrição na Doença Renal Crônica – Nutricionista Fabiana Matos	Instagram @nutricaounisalesiano Google Meet: UNISalesiano Google Meet: Disciplina Dietoterapia III UNISalesiano Google Meet: Disciplina Dietoterapia III	
FÁBIO NERI PISTORI	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	UNISalesiano Online	
Fausto Soouza	Curso de Salesianidade. V Semana da Saúde e XI Semana de Farmácia. Feira de Profissões online - UniSALESIANO.	UniSALESIANO UniSALESIANO - online UniSALESIANO - online	
Maria de Fátima Pedrosa Sato	Curso de Salesianidade. V Semana da Saúde e XI Semana de Farmácia. Feira de Profissões online - UniSALESIANO.	UniSALESIANO UniSALESIANO - online UniSALESIANO - online	
Milena Araújo Tonon	Curso de Salesianidade. V Semana da Saúde e XI Semana de Farmácia. Feira de Profissões online - UniSALESIANO.	UniSALESIANO UniSALESIANO - online UniSALESIANO - online	
Roseli Biondo	Curso de Salesianidade. V Semana da Saúde e XI Semana de Farmácia. Feira de Profissões online - UniSALESIANO.	UniSALESIANO UniSALESIANO - online UniSALESIANO - online	
Juliana Sedlack Bassani	11/03/2020 - Aula Magna: "Práticas Protetivas de Prevenção do Coronavírus" 01/06/2020 - Live: "O caminho após a formatura" 15/06/2020 - Live: "Segurança dos alimentos e novos infográficos no combate ao COVID-19 no setor da Indústria" 31/08/2020 - Live: Dia do Nutricionista: "Atuação Nutricional"	Google Meet - UniSALESIANO Palestra Remota Palestra Remota Palestra Remota Palestra Remota	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
TANTONANTE	14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da Saúde		LOUAL
Andréa Fontes Garcia	Curso de Salesianidade. V Semana da Saúde e XI Semana de Farmácia. Feira de Profissões online - UniSALESIANO.	UniSALESIANO UniSALESIANO - online UniSALESIANO - online	
HELTON LAURINDO SIMONCELLI	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	
HEVERTON RODRIGUES GOULART	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	
JOÃO FRANCISCO DE AZEVEDO BARRETO	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	
JOÃO GEORGETON	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A	Online	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
PARTICIPANTE	IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS		LUCAL
	- DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA		
	11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM		
	TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA -		
	DR. FLÁVIO MARTINS		
	AULA MAGNA DO CURSO DE		
	DIREITO		
	CURSO DE SALESIANIDADE		
	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM	Online	
JOSÉ ANTÔNIO PANCOTTI JR	CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS - DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 - DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA - DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE		
MAGALY BRUNO LOPES	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	
Marcela Umeno Koeke	Capacitação aos profissionais que promovem suporte psicológico à comunidade afetada pela pandemia por Covid-19/UEL-Londrina "Os diferentes comportamentos observados durante a pandemia" — data: 10/07/2020.	Evento On-line via Google Meet. Evento On-line via Google Meet.	
NILTON GODOY TRIGO	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
RENATA CORTEZ PARLADORE	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE SEMANA DE ADMNINITRAÇÃO E CONTABILIDADE SEMANA DAS ENGENHARIAS	Online	
RENATA JODAS TAFNER	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	
SERGIO HENRIQUE S. MATHEUS	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	
VALÉRIA CRISTINA DE OLIVEIRA	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO CURSO DE SALESIANIDADE	Online	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
		UniSALESIANO-	
José Carlos Lorenzetti	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
last Carles Language	Aula Manna	UniSALESIANO-	
José Carlos Lorenzetti	Aula Magna.	Araçatuba / SP.	
Marsas Casar Dattara	Defens Dública de Managrafia / TCC	UniSALESIANO-	
Marcos Cesar Bottaro.	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
Fabiane Cristina Spironelli	Defens Dública de Managrafia / TCC	UniSALESIANO-	
	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
Claida H. da Valla	Defens Dública de Managrafia / TCC	UniSALESIANO-]
Cleide H. do Valle	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
0.1. 0.1. 1. 0	Defense British La Manage Star / TOO	UniSALESIANO-	
Celso Roberto Dias	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
		UniSALESIANO-	-
Silvio Mandarano Scarsiotta	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
		UniSALESIANO-	+
Hércules Farnesi Cunha	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
		UniSALESIANO-	-
Marcelo Gilberti Vuolo	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.	
	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-	-
Priscilla Moraes		Araçatuba / SP.	
Luciana Passos Marcondes	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	XVII Semana Cultural da Administração do UniSalesiano	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Organizador da 1ª. Oficina de Criação de Roteiro e Story Boards do UniSalesiano	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Banca TCC: A Administração do Capital de Giro como ferramenta de estruturação e desenvolvimento de uma Pequena Empresa	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Banca TCC: Empreendedorismo	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Orientador TCC: A Importância do Marketing e Comunicação em um Departamento Público	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Orientador TCC: Inovação Digital e o Comércio Varejista	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Orientador TCC: Marketing Político Digital	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Orientador TCC: OmniChannel Marketing	UniSalesiano	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Professor Convidado da Universidad San Carlos – Asunción – PY (Epistomología)	Universidad San Carlos	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Orientador Defesa de Doutorado: Jurandir Silva Rodrigues Santos	Universidad San Carlos/PY	
Hercules Farnesi da Costa	Banca em Defesa de Doutorado: Wilma	Universidad San	1
Cunha	Maria Farias do Carmo	Carlos/PY]



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
Hercules Farnesi da Costa	Banca em Defesa de Doutorado: Maria	Universidad San	
Cunha Hercules Farnesi da Costa	da Conceição Lopes Banca em Defesa de Doutorado:	Carlos/PY Universidad San	
Cunha	Oscarina Santana Oliveira	Carlos/PY	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Banca em Defesa de Doutorado: Manaliel Pais Pereira	Universidad San Carlos/PY	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Orientação de Mestrado: Robótica Aplicada à Educação com ênfase em Física	Universidad San Carlos/PY	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Avaliador designado pelo MEC/INEP para Autorização de Curso Superior de Tecnologia em Sistema de Telecomunicações - EAD	FATEC - SENAI - Porto Alegre / RS	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Avaliador designado pelo MEC/INEP para Reconhecimento de Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar - EAD	Centro Universitário INTA - Sobral / CE	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Avaliador designado pelo MEC/INEP para Reconhecimento de Curso Superior de Tecnologia em Produção de Mídia - EAD	Centro Universitário do Triângulo - UNITRI - Uberlândia / MG	
Hercules Farnesi da Costa Cunha	Avaliador designado pelo MEC/INEP para Autorização de Curso Bacharelado em Publicidade e Propaganda - Presencial	Faculdade ESAMC - Belo Horizonte / MG	
Imposto de Renda pessoa física	02 dias	06 horas	Alunos 60 alunos
	Semana da Engenharia 2020		
	Infraestrutura Ferroviária: Modelação e		
	Monitorização; Escola Politécnica da		
	USP; Universidade Federal de Minas		
	Gerais; Universidade do Porto		
	(participação como monitor);		
	Fundações de Máquinas; Universidade	UNISALESIANO -	
	Federal do Rio de Janeiro (participação	ARAÇATUBA	
	como ouvinte do curso);	São Paulo	
André Gamino	,		
	Geoinfra/GMEC USP (seminários e	Rio de Janeiro	
	desenvolvimento de pós-doutoramento)	São Paulo	
	1° Webinar da Série "Nosso presente é		
	o seu futuro" sobre o		
	tema"SEGURANÇA NO		
	ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM		
	ARAÇATUBA".		
	Semana da Engenharia 2020	UNISALESIANO -	
Antonio Arnot Q. Crespo	Semana de Arquitetura e Urbanismo	ARAÇATUBA	
Tarion and an oroopo	2020	-	
	1	1	1



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
FAITHGIFAITE	Anap 2020 – Unesp		LOCAL
	1° Webinar da Série "Nosso presente é		
	o seu futuro" sobre o		
	tema"SEGURANÇA NO		
	ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM		
	ARAÇATUBA".		
	Semana da Engenharia 2020	UNISALESIANO -	
	Semana de Arquitetura e Urbanismo	ARAÇATUBA	
	2020	7 11 11 197 11 0 57 1	
	1° Webinar da Série "Nosso presente é		
Antânia Maraira			
Antônio Moreira	o seu futuro" sobre o		
	tema"SEGURANÇA NO		
	ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM		
	ARAÇATUBA".		
	Semana da Engenharia 2020	UNISALESIANO -	
	Semana de Arquitetura e Urbanismo	ARAÇATUBA	
	2020		
	1° Webinar da Série "Nosso presente é		
Aparecida Tochio	o seu futuro" sobre o		
	tema"SEGURANÇA NO		
	ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM		
	ARAÇATUBA".		
		1000150010	
	Semana da Engenharia 2020	UNISALESIANO -	
	Semana de Arquitetura e Urbanismo	ARAÇATUBA	
	2020		
	1° Webinar da Série "Nosso presente é		
Ariadine Colpi Bruno	o seu futuro" sobre o		
	tema"SEGURANÇA NO		
	ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM		
	ARAÇATUBA".		
	Semana da Engenharia 2020	UNISALESIANO -	
	Sema1° Webinar da Série "Nosso	ARAÇATUBA	
	presente é o seu futuro" sobre o		
Avelino Aparecido Rocha	tema"SEGURANÇA NO		
	ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM		
	ARAÇATUBA".		
	na de Arquitetura e Urbanismo 2020		
	1	<u>I</u>	j



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
PARTICIPANTE Cleverson Anhenhardt	Semana da Engenharia 2020 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2020 Palestra Estruturas Metálicas – Valorização Visual Palestra de Estruturas Metálicas – Associação dos Engenheiros 1° Webinar da Série "Nosso presente é o seu futuro" sobre o tema "SEGURANÇA NO ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM ARAÇATUBA".	UNISALESIANO - ARAÇATUBA	LOCAL
Francis Martins de Souza	Semana da Engenharia 2020 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2020	UNISALESIANO - ARAÇATUBA	
Giuliano Mikael Tonelo Pincerato	Semana da Engenharia 2020 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2020 Congresso De BioProcessos 2020– Unesp Anap 2020 – Unesp Enep 2020 – Unoeste 1° Webinar da Série "Nosso presente é o seu futuro" sobre o tema "SEGURANÇA NO ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM ARAÇATUBA".	UNISALESIANO – ARAÇATUBA Tupã Tupã Presidente Prudente	
Natalia Felix Negreiros	Semana da Engenharia 2020 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2020 1° Webinar da Série "Nosso presente é o seu futuro" sobre o tema "SEGURANÇA NO ABASTECIMENTO DE ÁGUA EM ARAÇATUBA".	UNISALESIANO - ARAÇATUBA	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Semana da Engenharia 2020		
	Curso online de curta duração "The		
	science of well-being" - Yale University,		
	YALE, New Haven, Estados Unidos.		
	Curso de curta duração em		
	Salesianidade: São Francisco de Sales.		
	Centro Universitário Católico Salesiano	UNISALESIANO –	
	Auxilium, UNISALESIANO, Brasil.		
	Participação no curso online "Brasil em	ARAÇATUBA	
Mirella Martins Justi	Curso", nos módulos "Desigualdades,	Online	
	crise econômica e desafios do trabalho",	Online	
	"Diversidades", "A questão ambiental",	Online	
	"O Brasil nos cenários internacionais" e	Online	
	"O papel da Universidade". PUC-SP.		
	Participação como palestrante no		
	evento "Um caso e vários olhares: as		
	abordagens psicológicas e algumas		
	práticas clínicas". Curso de Psicologia		
	do UniSalesiano de Araçatuba.		
	Semana da Engenharia 2020		
Lilian Pacchioni	Encontro Internacional do Programa de Pós-Graduação em Educação, II Congresso Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação e XXII Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, Campus de Marília - Desafios da Pós-Graduação em Educação em Tempos Pós(Pandêmicos) Curso de Comunicação e Escrita Científica A Construção da Personalidade Ética	UNISALESIANO – ARAÇATUBA Online Online Online	
	Participação na: 5ª SEMANA DA		
Alexandra dos Anjos Cassado	SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: A importância da Citologia Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de Birigui.	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Inovações tecnológicas para obtenção de animais geneticamente modificados e criopreservação de embriões murinos. Palestrante: Dra.	UniSALESIANO Araçatuba	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
•	Juliana Bortolatto - Rockefeller		
	University, New York		
	Curso: Atuação do biomédico na indústria		
	farmacêutica	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra. Fernanda Cristina	Araçatuba	
	Corbi - AstraZeneca		
	Curso: Interação entre o Sistema Imune	LI-CAL ECIANO	
	e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka -	UniSALESIANO Aracetuba	
	Harvard Medical School	Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos		
	inflammasomas na sindrome		
	inflamatoria da reconstituicao imune e	UniSALESIANO	
	na COVID-19	Araçatuba	
	Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage -	7 II a gataba	
	NIH - National Institutes of Health		
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA		
	NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga	Araçatuba	
	dos Anjos	•	
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Tipos e uso correto de	Araçatuba	
	Máscaras"		
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Tipos de Testes para	Araçatuba	
	detecção do SARSCOV-2		
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Lavagem das Mãos	Araçatuba	
	"Participação na: 5ª SEMANA DA		
Bruna Polacchine da Silva	SAÚDE, 8ª SEMANA DE	UniSALESIANO	
Brana r oladorimo da onva	BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA	Araçatuba	
	DA FELICIDADE		
	Curso: A importância da Citologia		
	Oncótica para a prática Clínica.	UniSALESIANO	
	Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de	Araçatuba	
	Birigui.		
	Curso: Inovações tecnológicas para	UniSALESIANO	
	obtenção de animais geneticamente	Araçatuba	
	modificados e criopreservação de	Alaçataba	
	embriões murinos. Palestrante: Dra.		
	Juliana Bortolatto - Rockefeller		
	University, New York		
	Curso: Atuação do biomédico na indústria		
	farmacêutica	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra. Fernanda Cristina	Araçatuba	
	Corbi - AstraZeneca	-	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune		
	e a Microbiota	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra Maisa Takenaka -	Araçatuba	
	Harvard Medical School		
	Curso: Envolvimento dos		
	inflammasomas na sindrome		
	inflamatoria da reconstituicao imune e	UniSALESIANO	
	na COVID-19	Araçatuba	
	Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage -		
	NIH - National Institutes of Health	11 '041 50'44'0	
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA	UniSALESIANO	
	NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE	Araçatuba	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga		
	dos Anjos		
	Produção WEBINAR: "Teste de ELISA"	UniSALESIANO	
	Feira de Profissões Biomedicina	Araçatuba	
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Tipos e uso correto de	Araçatuba	
	Máscaras"	/ "agataba	
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Tipos de Testes para	Araçatuba	
	detecção do SARSCOV-2	Araçatuba	
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Lavagem das Mãos	Araçatuba	
	Finalização da Especialização em	Brasília	
Carolina Vicentini Verdi	Equoterapia. Novembro de 2020.	Diasilia	
	Curso Manta ou Sela? 9 informações		
	imprescindíveis para uma boa pratica		
		São Paulo	
	em Hipoterapia. Realizado no dia 15 de maio de 2020.		
		São Paulo	
	Curso "Psicomotricidade nas terapias e	Sau Paulu	
	atividades assistidas com Equinos".		
	Realizado no dia 22 de maio de 2020.		
	Curso "Biomecânica aplicada a	0° D. L.	
	hipoterapia". Realizado no dia 29 de	São Paulo	
	maio de 2020.		
	Curso "SUS: Estrutura e Organização		
	da Saúde Pública" Realizado no dia 15	São Paulo	
	a 21 de maio de 2020.		
	Mini Curso "Neuroanatomia e		
	Neurorradiologia" Realizado no dia 15	Paraíba	
	junho de 2020.		
	Mini Curso "Neurociências das		
	Emoções" Realizado no dia 22 junho de	Paraíba	
	2020.		
	Mini Curso "Núcleos da Base: da		
	Anatomia a Cirurgia" Realizado no dia	Paraíba	
	21 julho de 2020.		
	Curso Gestão de Centros de	Itatiba - SP	
	Equoterapia: "Primeiros passos para		
	gestão de um Centro de Equoterapia".		
	Realizado no dia 25 julho de 2020.		
	5° Semana da Saúde – UniSalesiano –	A	
	13 a 16 de outubro.	Araçatuba - SP	
	Curso "Volteio Interativo" Realizado	0. 5	
	no dia 04 de dezembro 2020.	São Paulo	
	Curso "Atrelagem terapêutica e		
	Equitação Terapêutica" Realizado no	São Paulo	
	dia 27 de novembro 2020.		
	Curso "Aprendizagem Assistida com		
	Equinos Realizado no dia 20 de	São Paulo	
	novembro 2020.	Cao i dalo	
	Curso "Psicoterapia Assistida/Facilitada		
	com Equinos e Hipoterapia Realizado	São Paulo	
	no dia 13 de novembro 2020.	Jau Faulu	
	Curso "Atividades e Terapias Assistidas		
	com Equinos – Guarda – Chuva	São Paulo	
	Terminológico. Realizado no dia 30 de		
	outubro 2020.		



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
TAKTOLI AKTE	INOVAÇÃO NO ENFRENTAMENTO DA COVID – Realizado no dia 23 de julho de 2020.	São Paulo	LOOKE
	Anatomics – Congresso Brasileiro on line de Anatomia Humana. Realizado de 20 a 24 de julho de 2020.	São Paulo	
	Curso"26° Curso Avançado de Equoterapia Realizado de 21 de setembro a 03 de novembro de 2020.	Brasília	
	XIII Simpósio Anual do PPGCS – Realizado 01 a 04 de dezembro de 2020.	Curitiba -PR	
Casimiro Cabrera Peralta	Curso: "Salesianidade"	UniSALESIANO Araçatuba	
	"Participação na: 5ª SEMANA DA SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: A importância da Citologia Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de Birigui.	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Inovações tecnológicas para obtenção de animais geneticamente modificados e criopreservação de embriões murinos. Palestrante: Dra. Juliana Bortolatto - Rockefeller University, New York	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Atuação do biomédico na indústria farmacêutica Palestrante: Dra. Fernanda Cristina Corbi - AstraZeneca	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka - Harvard Medical School	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos inflammasomas na sindrome inflamatoria da reconstituicao imune e na COVID-19 Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage - NIH - National Institutes of Health	UniSALESIANO Araçatuba	
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga dos Anjos	UniSALESIANO Araçatuba	
Cátia Cândida de Almeida	V Seminário de Iniciação Científica do Unisalesiano	Araçatuba	
	V Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica e I Congresso de Pós- Graduação FAFIPE/FUNEPEE	Penápolis	
	Women in Data Science	Salvador	
	7° Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria	Salvador	
Denise Junqueira Matos	"Participação na: 5ª SEMANA DA SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE	UniSALESIANO Araçatuba	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Curso: A importância da Citologia Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de Birigui.	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Inovações tecnológicas para obtenção de animais geneticamente modificados e criopreservação de embriões murinos. Palestrante: Dra. Juliana Bortolatto - Rockefeller University, New York	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Atuação do biomédico na indústria farmacêutica Palestrante: Dra. Fernanda Cristina Corbi - AstraZeneca	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka - Harvard Medical School	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos inflammasomas na sindrome inflamatoria da reconstituicao imune e na COVID-19 Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage - NIH - National Institutes of Health	UniSALESIANO Araçatuba	
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga dos Anjos	UniSALESIANO Araçatuba	
Eliane Patricia Cervelatti	"Participação na: 5ª SEMANA DA SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: A importância da Citologia Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de Birigui.	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Inovações tecnológicas para obtenção de animais geneticamente modificados e criopreservação de embriões murinos. Palestrante: Dra. Juliana Bortolatto - Rockefeller University, New York	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Atuação do biomédico na indústria farmacêutica Palestrante: Dra. Fernanda Cristina Corbi - AstraZeneca	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka - Harvard Medical School	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos inflammasomas na sindrome inflamatoria da reconstituicao imune e na COVID-19 Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage - NIH - National Institutes of Health	UniSALESIANO Araçatuba	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga dos Anjos Produção WEBINAR: "Descobrindo o sexo do bebê"- Feira de Profissões	UniSALESIANO Araçatuba	LOUAL
Fernando Rosa Junior	Biomedicina. Curso: "Salesianidade"	UniSALESIANO Araçatuba	
	"Participação na: 5ª SEMANA DA SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE		
	Curso: A importância da Citologia Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de Birigui.	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Inovações tecnológicas para obtenção de animais geneticamente modificados e criopreservação de embriões murinos. Palestrante: Dra. Juliana Bortolatto - Rockefeller University, New York	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Atuação do biomédico na indústria farmacêutica Palestrante: Dra. Fernanda Cristina Corbi - AstraZeneca	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka - Harvard Medical School	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos inflammasomas na sindrome inflamatoria da reconstituicao imune e na COVID-19 Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage - NIH - National Institutes of Health	UniSALESIANO Araçatuba	
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga dos Anjos	UniSALESIANO Araçatuba	
Giselle Clemente Sailer	Simpósio internacional em saúde da família e comunidade. 2020. Participante	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- Campus Três Lagoas - no formato on line	
	I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE - UFMS/CPTL Avaliadora dos trabalhos submetios ao simpósio. 2020	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- Campus Três Lagoas - formato on line	
	Congresso Acadêmico Unifesp Virtual - Ciência e Universidade- 2020.	UNIFESP - formato on line	
	Curso Worshop on line- Suporte Básico de Vida - Publicação de capitulo de livro:	IBRAPH	
	Transtornos mentais comuns e a relação com o perfil sociodemográfico	.São Paulo: Gráfica e Editora São Paulo, 2020.	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	de estudantes universitários da área da saúde do último ano. In: SILVA, L. P.; FERNANDES, J. M.; REIS, J. O. L.; NASCIMENTO, M. M.; SILVA, L. A. S.; PRADO, B. O.; SAILER, G. C.; PEREIRA, S. S.; Preto VA. (Org.). Estudos em saúde mental e seus desdobramentos em diferentes fases do ciclo vital. 1 e ed.São Paulo: Gráfica e Editora São Paulo, 2020, v. v.1, p. 75-94.	Out II i iii	
	Curso - Competências essenciais: Psicometria/ Meta-avaliações (Cargahorária:16h)- fevereiro de 2020	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil em parceria com a PUC do PARANÁ Escola municipal em	
	Palestra primeiros socorros na escola - fevereiro 2020 (equipe de enfermeiros) 5ª semana da Saúde de 13 a 16 de	Araçatuba- bairro Alvorada UniSALESIANO- formato	
	outubro de 2020 Palestra sobre Abordagem no transtorno do Espectro Autista(TEA) ministrada pelo convidado psicólogo Guilherme Lopes de Oliveira da APAE de Ata, aos alunos do curso de Enfermagem- 5º termo.	on line Convidado na disciplina: Assistência de enfermagem a criança e adolescente - formato on line	
	Palestra sobre Hepatites Virais - ministrada pelo convidado enf Caio Maffi, responsável pelo programa de Hepatites Virais da SMS de Birigui, aos alunos do curso de Enfermagem- 6º termo.	Convidado na disciplina: Assistência de enfermagem nas doenças transmissíveis - formato on line	
	Palestra sobre O papel do enfermeiro junto ao gerenciamento do serviço de saúde - ministrada pelo convidado enf Eduardo Teixeira, gestor de enfermagem do Hospital Unimed-Araçatuba, aos alunos do curso de Enfermagem- 4º termo.	Convidado na disciplina: Gerenciamento dos Serviços de Saúde - formato on line	
	Palestra sobre O processo de morte e morrer no contexto da enfermagem - ministrada pela convidada psicóloga Vitoria P. Garcia Domingues, atua como psicóloga clinica hospitalar em São Paulo. A palestra foi realizada aos alunos do curso de Enfermagem- 4º termo.	Convidado na disciplina: Semiologia e Semiotecnica aplicada a enfermagem II- formato on line	
	Palestra sobre Anotações de enfermagem - ministrada pela convidada enfa Carina G. Portero, enfermeira supervisora estágios - UniSALESIANO e enf no Hospital Unimed de Aracatuba Araçatuba, aos alunos do curso de Enfermagem- 2º termo	Convidado na disciplina: Fundamentos de enfermagem II- formato on line	
	1º Ciclo de Palestras de enfermagem no formato on line - atividade realizada	UniSALESIANO- formato on line	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	junto aos alunos do 7º termo do curso de enfermagem - organizada pela equipe de enfermeiros supervisores dos estágios -mês de setembro		
	Palestra sobre os desafios do enfermeiro na vigilância Epidemiológica - situação do COVID_ 19 - ministrada pelo convidado enfa Priscila Cestaro, responsável pela Vigilância Epidemiológica do município de Araçatuba, aos alunos do curso de Enfermagem- 6º termo.	Convidado na disciplina: Assistência de enfermagem nas doenças transmissíveis - formato on line	
Gislene Marcelino	"Participação na: 5ª SEMANA DA SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE	UniSALESIANO Araçatuba	
	Semana Cultural da Enfermagem	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO	
	Orientação de TCC Banca Examinadora de TCC	Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba	
	Publicação de artigos científicos em revistas	Revista Universitas Revista eHumanitas	
	Campanha de Prevenção da Hepatite – Rotary CUlbe Ara~catuba e Biomedicina UniSALESIANO	UniSALESIANO Araçatuba e Rotary Clube Ara~catuba	
Juliane Cirstina Trevisan Sanches	"Participação na: 5ª SEMANA DA SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE	UniSALESIANO Araçatuba	
Lucila Bistafa de Paula	Participação Curso Modulo V: Competências Essenciais: Psicometria/meta avaliação - março/2020 Oficina de Lideres - 07/05 a 16/07/2020 - Publicação Revista Pensar Acadêmica (indexado e Qualis Capes B2) - A imunização Contra Influenza em Idosos Brasileiros: Avanços e Desafios julho/2020 Palestra As competências do Líder no desenvolvimento de equipes colaborativas - julho/2020 Palestrante - Violência Doméstica pela Liga LAPNS e LAGODCMP	Unisalesiano Fatec Itapetininga - SES - Centro Paula Souza Unisalesiano - julho/2020 SES Unisalesiano Editora Pasteur	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
.,	alestrante no Fórum de Discussões no		2007.12
	Manejo do Ciclo Gravídico Puerperal e		
	Neonatal - setembro/2020 -		
	I congresso Brasileiro Multidisciplinar		
	Sobre o Envelhecimento Saudável -		
	Orientadora do Trabalho (A		
	judicialização da Saúde entre Idosos		
	Brasileiros: Uma visão narrativa da		
	literatura) 2020		
	I Congresso Médico Interligas do		
	outubro/2020 - ouvinte		
	Publicação - Saúde da Mulher Os		
	Impactos do climatério na saúde da		
	mulher: uma análise reflexiva -		
	dezembro 2020		
	Curso: A importância da Citologia		
	Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni	UniSALESIANO	
	Giaretto - Laboratório de Patologia de	Araçatuba	
	Birigui. Curso: Inovações tecnológicas para	UniSALESIANO	
	obtenção de animais geneticamente	Araçatuba	
	modificados e criopreservação de embriões murinos. Palestrante: Dra.		
	Juliana Bortolatto - Rockefeller		
	University, New York Curso: Atuação do biomédico na indústria		
	farmacêutica	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra. Fernanda Cristina Corbi - AstraZeneca	Araçatuba	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune		
	e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka -	UniSALESIANO Argostuba	
	Harvard Medical School	Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos		
	inflammasomas na sindrome inflamatoria da reconstituicao imune e	UniSALESIANO	
	na COVID-19	Araçatuba	
	Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage - NIH - National Institutes of Health		
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA	LIECAL FOLANO	
	NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga	UniSALESIANO Araçatuba	
	dos Anjos	- 3	
	Encontro Internacional do Programa de Pós-Graduação em Educação, II	Online	
	Congresso		
Lilian Pacchioni Pereira de Sousa	Nacional do Programa de Pós- Graduação em Educação e XXII		
3000	Seminário de Pesquisa do		
	Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, Campus de		
	Luduação da ONLOF, Campus de		I



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Marília - Desafios da		
	Pós-Graduação em Educação em		
	Tempos Pós(Pandêmicos) Curso de Comunicação e Escrita	Online	
	Científica	Online	
	A Construção da Personalidade Ética	online	
	"Participação na: 5ª SEMANA DA		
Luiz Gustavo Ferraz Lima	SAÚDE, 8ª SEMANA DE	UniSALESIANO	
Luiz Gustavo Ferraz Lima	BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA	Araçatuba	
	DA FELICIDADE		
	Curso: A importância da Citologia		
	Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni	UniSALESIANO	
	Giaretto - Laboratório de Patologia de	Araçatuba	
	Birigui.		
	Curso: Inovações tecnológicas para	UniSALESIANO	
	obtenção de animais geneticamente	Araçatuba	
	modificados e criopreservação de		
	embriões murinos. Palestrante: Dra.		
	Juliana Bortolatto - Rockefeller University, New York		
	Curso: Atuação do biomédico na indústria		
	farmacêutica	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra. Fernanda Cristina	Araçatuba	
	Corbi - AstraZeneca		
	Curso: Interação entre o Sistema Imune		
	e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka -	UniSALESIANO	
	Harvard Medical School	Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos		
	inflammasomas na sindrome		
	inflamatoria da reconstituicao imune e	UniSALESIANO	
	na COVID-19	Araçatuba	
	Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage - NIH - National Institutes of Health		
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA		
	NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga	Araçatuba	
	dos Anjos		
** U ** C * L C	Curso online de curta duração "The	ONLINE	
Mirella Martins Justi	science of well-being" - Yale University, YALE, New Haven, Estados Unidos.		
	Curso de curta duração em		
	Salesianidade: São Francisco de Sales.	0.11 IV.E	
	Centro Universitário Católico Salesiano	ONLINE	
	Auxilium, UNISALESIANO, Brasil.		
	Participação no curso online "Brasil em		
	Curso", nos módulos "Desigualdades,		
	crise econômica e desafios do trabalho", "Diversidades", "A questão ambiental",	ONLINE	
	"O Brasil nos cenários internacionais" e		
	"O papel da Universidade". PUC-SP.		
	Participação como palestrante no		
	evento "Um caso e vários olhares: as		
	abordagens psicológicas e algumas	ONLINE	
	práticas clínicas". Curso de Psicologia		
	do UniSalesiano de Araçatuba. "Participação na: 5ª SEMANA DA	UniSALESIANO	
Natalia Felix Negreiros	SAÚDE, 8ª SEMANA DE	Araçatuba	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA		
	DA FELICIDADE		
	Curso: A importância da Citologia		
	Oncótica para a prática Clínica.	UniSALESIANO	
	Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de	Araçatuba	
	Birigui.		
	Curso: Inovações tecnológicas para	UniSALESIANO	
	obtenção de animais geneticamente	Araçatuba	
	modificados e criopreservação de		
	embriões murinos. Palestrante: Dra.		
	Juliana Bortolatto - Rockefeller		
	University, New York Curso: Atuação do biomédico na indústria		
	farmacêutica	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra. Fernanda Cristina	Araçatuba	
	Corbi - AstraZeneca	,	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune		
	e a Microbiota	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra Maisa Takenaka - Harvard Medical School	Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos		
	inflammasomas na sindrome		
	inflamatoria da reconstituicao imune e	UniSALESIANO	
	na COVID-19	Araçatuba	
	Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage -		
	NIH - National Institutes of Health		
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga	Araçatuba	
	dos Anjos	3	
	1° Webinar da Série "Nosso presente é	SAMAR	
	o seu futuro" sobre o tema		
	"SEGURANÇA NO ABASTECIMENTO		
	DE ÁGUA EM ARAÇATUBA". DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL	CENTRO	
	DIDÁTICO OU INSTRUCIONAL:	UNIVERSITÁRIO	
	NEGREIROS.; Felix, Natalia	CATÓLICO SALESIANO	
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A	AUXILIUM DE	
	SUSTENTABILIDADE, 2020.	ARAÇATUBA, SP.	
	Iniciação Científica: 3- "DINÂMICA DO	UNISALESIANO, ciclo	
	TÍTULO DE ANTICORPOS IgG ANTI- VÍRUS DA RAIVA	2019-2020.	
	EM INDIVÍDUOS JOVENS		
	VACINADOS COM PROTOCOLO DE		
	PRÉ-EXPOSIÇÃO",		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	Iniciação Científica: 4- "VIABILIDADE TIJOLO COM FIBRA DE COCO NA	UNISALESIANO, ciclo	
	CONTRUÇÃO CIVIL",	2019-2020.	
	Iniciação Científica: "ANÁLISE FISÍCO-		
	QUÍMICA E	UNISALESIANO, ciclo	
	MICROBIOLÓGICA EM FONTES DE	2019-2020.	
	DESSEDENTAÇÃO ANIMAL",	11.1041.50	
Rosemeire Conceição Parra Pastor	Participação de Banca de TCC, do	UniSALESIANO Argostuba	
	Curso de Química Bacharelado: "Grafeno e Suas Aplicações	Araçatuba	
	Nanotecnológicas." Alunos: Antônio		
	Lima de Oliveira, e Marcela Loppnow		



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Participação de Banca de TCC, do	UniSALESIANO	
	Curso de Química Bacharelado:	Araçatuba	
	"Creatina: efeitos do seu uso como	,	
	suplementação para atleta." Alunos:		
	Cainã Martins Amorim, e Miguel		
	Maturana Neto.		
	Co-orientadora: "Produção Artesanal de	UniSALESIANO	
	Hidromel com Limão." Alunos: Brendon	Araçatuba	
	Yokoo, e Thiago Hidemi Watanabe.	/ li dydiaba	
	Curso: Química Bacharelado.		
	Curso: Comunicação e Escrita		
	Científica – Paestrante: Prof. Dr.	ACS Publications	
	Osvaldo de Oliveira Junior	ACC I ublications	
	Curso: Terapêuta Quantico.		
	Palestrante: Miguel Galli. módulos:		
	Noções de Física Quântica; Terreno		
		ACS Publications	
	Biológico; Biofactores;		
	Oligoelementos; Fitoquântic; Quantflan		
	e Receptquântic; Detox		
	"Participação na: 5ª SEMANA DA	H-:OAL FOLANO	
	SAÚDE, 8ª SEMANA DE	UniSALESIANO	
	BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA	Araçatuba	
	DA FELICIDADE		
	Curso: A importância da Citologia		
	Oncótica para a prática Clínica.	UniSALESIANO	
	Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni	Araçatuba	
	Giaretto - Laboratório de Patologia de	7 ii a gataba	
	Birigui.		
	Curso: Inovações tecnológicas para	UniSALESIANO	
	obtenção de animais geneticamente	Araçatuba	
	modificados e criopreservação de		
	embriões murinos. Palestrante: Dra.		
	Juliana Bortolatto - Rockefeller		
	University, New York		
	Curso: Atuação do biomédico na indústria		
	farmacêutica	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra. Fernanda Cristina	Araçatuba	
	Corbi - AstraZeneca		
	Curso: Interação entre o Sistema Imune		
	e a Microbiota	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dra Maisa Takenaka -	Araçatuba	
	Harvard Medical School		
	Curso: Envolvimento dos		
	inflammasomas na sindrome		
	inflamatoria da reconstituicao imune e	UniSALESIANO	
	na COVID-19	Araçatuba	
	Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage -	•	
	NIH - National Institutes of Health		
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA		1
	NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga	Araçatuba	
	dos Anjos	3	
	Participação no XXXII CIC UNESP -	FOA – UNESP evento	
Rossana Abud Cabrera Rosa	FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE	online	
	ARAÇATUBA FOA UNESP com a	G. III. IO	
	Apresentação do trabalho: "Avaliação		
	da relação entre Hipertensão Arterial		
	Essencial, níveis de Proteína C reativa		
	e Periodontite".		
	e renouonille .		l



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Participação no Congresso Internacional - FIPP Federación	Quito – Equador evento online	
	Iberopanamericana de Periodoncia - Un congreso sin limites 2020 - Jornada de		
	Investigación Científica, com Apresentação do trabalho: "Evaluación		
	de la relación entre hipertensión arterial essencial, niveles de proteína C reactiva		
	y periodontitts" Finalização das atividades clínicas no	FOA - UNESP	
	Pós-Doutorado realizado na Faculdade de Odontologia de Araçatuba – FOA – UNESP, iniciado em julho de 2018. Trabalho intitulado: "Associação entre periodontite e hipertensão arterial"		
	Curso: "Uso de Ultrassom na Periodontia: O que mudou?"	FOA - UNESP	
	Curso: "Pontos-Chave da Classificação Periodontal de 2018"	FOA - UNESP	
	Curso: "Salesianidade"	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso de Capacitação: "PROTOCOLOS DE MANEJO CLÍNICO DO CORONA VÍRUS (COVID-19)"	Ministério da Saúde	
	Curso Ministrado: "Princípios fisiológicos da Equoterapia" – Liga de Medicina Integrativa e Complementar – Faculdade de Medicina de Barretos - FACISB	FACISB	
	"Participação na: 5ª SEMANA DA SAÚDE, 8ª SEMANA DE BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA DA FELICIDADE	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: A importância da Citologia Oncótica para a prática Clínica. Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni Giaretto - Laboratório de Patologia de Birigui.	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Inovações tecnológicas para obtenção de animais geneticamente modificados e criopreservação de embriões murinos. Palestrante: Dra. Juliana Bortolatto - Rockefeller University, New York	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Atuação do biomédico na indústria farmacêutica Palestrante: Dra. Fernanda Cristina Corbi - AstraZeneca	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Interação entre o Sistema Imune e a Microbiota Palestrante: Dra Maisa Takenaka - Harvard Medical School	UniSALESIANO Araçatuba	
	Curso: Envolvimento dos inflammasomas na sindrome inflamatoria da reconstituicao imune e na COVID-19 Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage - NIH - National Institutes of Health	UniSALESIANO Araçatuba	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
TARTIONALTE	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA		LOOAL
	NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE	UniSALESIANO	
	Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga dos Anjos	Araçatuba	
	Membro Efetivo de Banca de Mestrado:	FOA-UNESP	
	Efeitos da Melatonina na via insulínica e		
	inflamatória de ratos com periodontite		
	apical – Faculdade de Odontologia de Araçatuba - UNESP		
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Tipos de Testes para	Araçatuba	
	detecção do SARSCOV-2		
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Lavagem das Mãos	Araçatuba	
	Produção do Vídeo: Saúde na	UniSALESIANO	
	Quarentena: "Tipos e uso correto de máscaras"	Araçatuba	
	Produção de Vídeo: "Apresentação da	UniSALESIANO	
	Biomedicina UniSALESIANO"- Feira de	Araçatuba	
	Profissões UniSALESIANO Araçatuba		
Vilma Clemi Colli	CONGRESSO PAULISTA DE FARMACÊUTICOS	SÃO PAULO /ON LINE	
	ENCONTRO TECNICO CIENTÍFICO	UniSALESIANO	
	FARMÁCIA – ANÁLISES CLÍNICAS	Araçatuba	
	MEDIADOR – Jornada de Farmácia CONGRESSO INTERNACIONAL D	São Paulo	
	HEMATOLOGIA		
	AUTOMAÇÃO URINÁLISE - EVENTO SYSMEX	São Paulo	
	NOVOS PARÂMETROS PARA HEMOGRAMA – EVENTO SYSMEX	São Paulo	
	Artigo: Câncer e SARS-Cov-2.	UniSALESIANO -	
Antânia Hanrieus Dalatta	MBA em Gestão em Saúde.	Araçatuba	
Antônio Henrique Poletto	Coordenador da 3º Conferência de		
	Medicina.		
Ângelo Jacomossi	Palestra sobre obesidade entre jovens –	UniSALESIANO -	
Angelo Jacomossi	fator de risco para coronavírus.	Araçatuba	
José Cândido Caldeira Xavier	Artigo sobre nódulos tireoideanos.	UniSALESIANO -	
JUSE Caridido Caldella Adviel	PIBIC – Iniciação Científica.	Araçatuba	
	E-book interativo: Princípios	UniSALESIANO -	
Marco Túlio França	elementares em Sistema Nervoso -	Araçatuba	
	Exame Neurológico.	Araçaluba	
	Módulo V – Competências essenciais:	Araçatuba	
Simone Galbiati Terçariol	Psicometria/Meta-avaliação. Oficina de		
Simono Saibiati Folganoi	construção da matriz curricular. Carga		
	horária: 16h. UniSalesiano, 2020.		
	1ª Webinar "Enseñanza de las ciencias	Chile (online)	
	morfológicas em tiempos de COVID-		
	19". Carga horária: 3h. Associação		
	Panamericana de Anatomia, 2020.		
	Conferência Anatomia do coração e a	São Paulo (online)	
	COVID-19. Carga horária: 2h.		
	Sociedade Brasileira de Anatomia, 2020.		



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
17 ACTION ACTE	Minicurso de Neuroanatomia e	João Pessoa (online)	LOUAL
	Neurorradiologia. Carga horária: 2h.		
	Liga acadêmica de Neuroanatomia		
	Clínica da Paraíba, 2020.		
	Conferência Anatomia do sistema	São Paulo (online)	
	nervoso e a COVID-19. Carga horária:	Cao'i daio (omino)	
	2h. Sociedade Brasileira de Anatomia,		
	2020.		
	Bases anatômicas Orelha e Olho. Carga	Salvador (online)	
	horária: 4h. Liga acadêmica de	Carvador (orinine)	
	Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-		
	Facial da Bahia, 2020.	Manaif (aulina)	
	III COBRANCAPE – III Congresso	Maceió (online)	
	Brasileiro de Anatomia de Cabeça e		
	Pescoço. Carga horária: 30h. 2020.		
	(ouvinte e banca avaliadora)		
	Extensão universitária - 17º Semana de	Araçatuba (online)	
	Fisioterapia. Centro Universitário		
	Católico Salesiano Auxilium,		
	UNISALESIANO. Palestra:		
	"Transformando sonho em realidade: da		
	faculdade aos gramados." Dr. Victor V.		
	Garcia. Carga horária: 03h. 2020.		
	Extensão universitária - 17º Semana de	Araçatuba (online)	
	Fisioterapia. Centro Universitário		
	Católico Salesiano Auxilium,		
	UNISALESIANO. Palestra: "Minha		
	história na Fisioterapia		
	Dermatofuncional". Dra. Ana Paula		
	Andreiv. Carga horária: 03h. 2020.		
	Extensão universitária - 17º Semana de	Araçatuba (online)	
	Fisioterapia. Centro Universitário	, ,	
	Católico Salesiano Auxilium,		
	UNISALESIANO. Palestra: "Atuação do		
	fisioterapeuta em âmbito hospitalar e		
	modificações de rotinas à pandemia".		
	Dra. Amanda Caroline Munari Chaves.		
	Carga horária: 03h. 2020.		
	Projeto Iniciação Científica – PIBIC:	Araçatuba (online)	
	UniSalesiano. "Correlação entre	systaba (ommo)	
	isolamento social e óbitos devido ao		
	COVID-19." Período: ago 2019 a jul		
	2020.		
	Extensão universitária em 3º	Araçatuba (online)	
	Conferência de Medicina. Centro	Arayatuba (Orillile)	
	Universitário Católico Salesiano		
	Auxilium - UNISALESIANO. Carga		
	horária: 11h. 2020.	Ourith a DD /!'	
1	XIII Simpósio Anual do PPGCS. Carga	Curitiba-PR (online)	
	horária: 60h. PUCPR, 2020.		



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
THE THE PARTY OF T	Simpósio Online de anatomia humana.	Bragança Paulista	200712
	Carga horária: 03h. 2020.	(online)	
	I Simpósio Online de História da	Vitória-ES (online)	
	Anatomia. Carga horária: 08h. 2020.		
	1 1 1 5 7 5	0 "	
Sárgio Hanrigua Mathaus	Jornada de Direito Processual Civil sobre o tema: Processo de Execução –	On-line	
Sérgio Henrique Matheus	Sede em Campo Grande/MS.		
	Jornada de Direito Bancário - IBIJUS;	On.line	
	Jornada de Direito Imobiliário – IBIJUS	On.line	
	Jornada de Direito do Trabalho - IBIJUS	On.line	
Anderson Kanegae Soares	Curso "Bootcamp Profissional DevOps"	Internet	
Rocha	(02/07 a 11/09/2020)		
	NoSQLBa 2020 (16/09/2020)	Internet	
	XV EngTec – Semana de Engenharia e Tecnologia (16 a 30/10/2020)	Internet	
	Jornada Globo Day – Liderança, Gestão, Agilidade e Produto (04 e	Internet	
	05/12/2020)	ONU INIT (07/20/2020)	
Gabriel Biancolin Moimás	1º Webinar GS INIMA SAMAR: "NOSSO PRESENTE É O SEU FUTURO"	ONLINE (27/08/2020)	
	Curso: Mechanics Kinematics and	ONLINE PLATAFORMA	
	Dynamics"	EDX	
	XIX INTERNATIONAL SYMPOSIUM		
	ON DYNAMIC PROBLEMS OF	ONLINE	
	MECHANICS – Participação como ouvinte (SEM CERTIFICADO)		
	Participação em Banca de TCC-		
Rosemeire Conceição Parra	Grafeno e suas aplicações Nanotecnológicas	ONLINE	
	Curso de Comunicação e Escrita		
	Cientifica da ACS Publications	EAD	
	Curso de Terapeuta Quântico	EAD	
	Curso online de curta duração "The		
Mirella Martins Justi	science of well-being" - Yale University,	ONLINE	
	YALE, New Haven, Estados Unidos. Curso de curta duração em		
	Salesianidade: São Francisco de Sales.	0111115	
	Centro Universitário Católico Salesiano	ONLINE	
	Auxilium, UNISALESIANO, Brasil.		
	Participação no curso online "Brasil em		
	Curso", nos módulos "Desigualdades, crise econômica e desafios do trabalho",		
	"Diversidades", "A questão ambiental",	ONLINE	
	"O Brasil nos cenários internacionais" e		
	"O papel da Universidade". PUC-SP.		
	Participação como palestrante no		
	evento "Um caso e vários olhares: as abordagens psicológicas e algumas	ONLINE	
	práticas clínicas". Curso de Psicologia	J. V. L. II L.	
	do UniSalesiano de Araçatuba.		
Maria Aparecida Teixeira Bicharelli	Organização da XV EngTec- 2020	ONLINE	
	Organização do eJUS-Campeonato Virtual de eGames do Unisalesiano	ONLINE	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
17 HOLF ANTE	Organização do Treinamento de	ONLINE	200712
	Ambientação ao AVA- (Blackboard)		-
Alexandre Marcelino da Silva	XVII EngTec – Semana de Engenharia e Tecnologia	Unisalesiano - Araçatuba	
	II Encontro nacional do Projeto	São Paulo	
	DGPSUS - Consolidando a mudança –	Curitibo	
	Hospital Sírio Libanês XIII Simpósio Anual do PPGCS 2020. –	Curitiba São José do Rio Preto	
	PUC		
	Curso de Higiene de Ferida	Ministério da Saúde	
Paulo Geraldo	O Brasil Conta Comigo –	UNASUS Araçatuba	
	Profissionais da Saúde Ação Estratégica para Enfrentamento		
	ao Coronavírus (COVID-19)		
	Medicamentos na Atenção Primária a		
	Saúde Capacitação em Salesianidade -		
	Capacitação em Salesianidade - Unisalesiano		
	XII SemaTec – Semana de Tecnologia	Fatec Araçatuba	
	Ideathon Equipefatec-digital: "Novas	Fatec Araçatuba	
	tecnologias para o trabalho remoto" Capacitação Capyas	Enton Aronatiska	
	Capacitação Canvas UNIVEM DIGITAL LIVES -	Fatec Araçatuba Univem Marília	
	DESENVOLVIMENTO DE GAMES	Omvom Marila	
	UNIVEM DIGITAL LIVES -	Univem Marília	
	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL UNIVEM DIGITAL LIVES - REALIDADE	Univem Marília	
	VIRTUAL E REALIDADE AUMENTADA	Omvem Manila	
	1° Ethical Hacking Summit	Uniciv	
Lucilena de Lima	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
	Ideathon EquipeFatec-digital: "Novas	Fatec Araçatuba-Online	
	tecnologias para o trabalho remoto" – Grupo Inova CPS		
	VII SPAP – Webnar's sobre	_	
	capacitação em ambiente remoto para	Remoto	
	aulas de graduação Semana acadêmica – Sematec Fatec	Fatec Araçatuba-Online	-
	Araçatuba	r	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
	Encontro Internacional do Programa de		
	Pós-Graduação em Educação, II Congresso		
	Nacional do Programa de Pós-		
Lilian Bachiani Barrier L	Graduação em Educação e XXII		
Lilian Pachioni Pereira de Souza	Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em	Online	
	Educação da UNESP, Campus de		
	Marília - Desafios da		
	Pós-Graduação em Educação em Tempos Pós(Pandêmicos)		
	, ,		
	Curso de Comunicação e Escrita	.	
	Científica Científica	Online	
		0-1:	-
	<u> </u>	Online]



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	A Construção da Personalidade Ética		
Sérgio Luiz Tonsig	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
	1- Curso de curta duração em	Universidade Federal de	
Sueli Nascimento	(Re)Existências Indigenamente	Alagoas, UFAL, Maceio,	
	Decoloniais. (Carga horária: 3h).	Brasil	
	2- Curso de curta duração em Educação	Fórum Nacional de	
	como direito: insurgências e	Educação Escolar	
	resistências indígenas. (Carga horária:	Indígena, FNEEI, Brasil	
	15h).		
	3- Encontro Internacional de Sociologia,	Escola Paulista de Direito	
	Política, Direito e História Intelectual,	- São Paulo	
	2020. (Encontro) – Trabalho		
	apresentado:		
	Reflexões sobre o pensamento		
	decolonial e o ensino de história e		
	cultura indígena na universidade.		
	4- III Congresso – Métodos Fronteiriços:	Universidade Federal de	
	corpo(s), espacialidade(s), outra(s)	Rondônia – Campus	
	democracia(s), 2020. (Congresso) -	Porto Velho, BR 364 km	
	Trabalho apresentado:	9,5 – sentido Acre	
	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA: O		
	ENSINO NA UNIVERSIDADE.		
	5- V Congresso Brasileiro de Ensino e	São José do Rio Preto:	
	Processos Formativos, 2020.	UNESP/IBILCE.	
	(Congresso) – Trabalho apresentado:		
	Multiplicando olhares sobre o ensino da		
	história e cultura indígena na		
	universidade.		
	6- XIV Colóquio Internacional Educação	São Cristóvão/SE	
	e Contemporaneidade, 2020. (Outra) -		
	Trabalho apresentado:		
	História e cultura afro-brasileira no		
	ensino superior: construção da		
	consciência histórica e crítica.		
Mayk F. Choji	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
	Organização do eJUS-Campeonato Virtual de eGames do Unisalesiano	Unisalesiano-Online	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
Pedro Pereira de Souza	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
James Clauton da Silva	Banca de TCC – Análise de dados na saúde Utilização da análise de dados e inteligência artificial em casos de doenças pandêmicas	Unisalesiano-Online	
	Banca deTCC – SISTEMA INTELIGENTE PARA DETECÇÃO DE INTRUSÕES EM REDES DE COMPUTADORES	Unisalesiano-Online	
	Banca de TCC – Motor de Busca com Inteligência Artificial	Unisalesiano-Online	
	Banca de TCC – Assistente inteligente para o cuidado de um dependente	Unisalesiano-Online	
	ORIENTAÇÃO TCC- "Conhecimento de Enfermeiros das UBS sobre a Toxoplasmose." BANCA AVALIADORA TCC - "O impacto na saúde dos povos indígenas,		
	decorrentes dos processos de		
	urbanização: análise reflexiva The		
	impactonthehealthofindigenouspeoples,		
	resultingfromtheurbanizationprocess:		
	reflectiveanalysis".		
	BANCA EXAMINADORA TCC - João Pedro de Paulo Tiburcio		
	PIBIC- ORIENTADOR DO PROJETO -		
LUIZ OUOTAVO EEDDAZ	"Novo método para preparo de lâminas	UniSALESIANO	
LUIZ GUSTAVO FERRAZ LIMA	permanentes de formas parasitárias	ARAÇATUBA	
	PIBIC- ORIENTADOR DO PROJETO - "Viabilidade de larvas infectantes de endoparasitas de ovinos sob efeito de ventilação de ar aquecido." PUBLICAÇÃO ARTIGO - REVISTA		
	UNIVERSITAS 16 EDIÇÃO - ARTIGO		
	NO PRELO.		
	REVISOR DE REVISTA ACTA		
	VETERINARIA BRASILICA (ISSN		
	1981-5484) - artigo- 9662		
	REVISOR DE REVISTA ACTA		
	VETERINARIA BRASILICA (ISSN		
	1981-5484) - artigo- 9309.		



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	BANCA EXAMINADORA MESTRADO		2007.12
	UNESP - aluna Evelyn Cominali.		
Francisco Antonio de Souza	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
José Vital Ferraz Leão	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
NELSON HITOSHI TAKIY	CAMPEONATO FORMULA SAE BRASIL UNIVERSITARIO 2020 21° FNESP DESAFIOS DA 4° REVOLUÇÃO INDUSTRIAL – SEMESP – ON-LINE ORGANIZAÇÃO DA AULA MAGNA 2020 CURSOS DE ENGENHARIA (ON-LINE LIVE) ORGANIZAÇÃO DA SEMANA DA ENGENHARIA 2020 (LIVES E WEBINARES) ORGANIZAÇÃO E PUBLICAÇÃO DA REVISTA ELETRÔNICA E-SALENG EDIÇÃO 2019	PIRACICABA - SP SÃO PAULO ARAÇATUBA - SP ARAÇATUBA - SP UNISALESIANO ARAÇATUBA SP	
ODILON CALDEIRA FILHO	REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CAF/CREA-SP, INSPETORIA DE ARAÇATUBA INSPETOR DE ENGENHARIA ELÉTRICA: 05 SESSÕES PARTICIPAÇÃO DE BANCA EXAMINADOR DE TCC DO UNISALESIANO TÍTULO: PROTÓTIPO EXPERIMENTAL DE EXTRATORA DE JUNTA HOMOCINETICA DE VEÍCULOS AUTOMOTORES AUTORES: ÁLVARO PEREIRA DA C. NETO; CAIO HENRIQUE LEOPOLDO; DANILO DONIZETI DE OLIVEIRA; JEAN CARLOS DE F. THOMAZIN E VICTOR PARDINHO DA ROCHA EXAMINADORES: TIAGO SANTANA ARANHA (ORIENTADOR), FERNANDO EGUIA SOARES (MEDIADOR), ODILON CALDEIRA FILHO E ALINE TAKIY LINK DA GRAVAÇÃO DO EVENTO: HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/ERG-XUEA-CCM	CREAS/SP UNIDADE ARAÇATUBA UNISALESIANO ARAÇTUBA - SP	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
Francis Martins de Souza	Treinamento Analisadores IMS	Fundação-Lins-Online	
	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	
Amadeu Zanon Neto	EngeTec-XV Semana da Engenharia e Tecnologia UniSALESIANO	Unisalesiano-Online	
Amaded Zanon Neto	Treinamento para uso da plataforma BlackBoard	Unisalesiano-Online	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Curso Online de Imunohistoquímica e PCR		
Analy mendes	Curso Online de Linfomas Curso Online de Educação Continuada ABROVET – Módulo II Clínica Oncológica Curso Prático de Cirurgia Oncológica e Reconstrutiva de Cabeça – FUNEP	Online Online Online FUNEP Jaboticabal - SP	
	Jaboticabal Curso Online de Educação Continuada ABROVET – Módulo II Cirurgia Oncológica Colóquio Científico da ABROVET sobre	Online Online	
Rafael Silva Cipriano	Melanomas VII Semana de Formação de Professores do Consórcio Sthem Brasil	On-line	
Tatiani da Silva Palhota Lozano	Professores do Consorcio Sthem Brasil Publicação de artigo em revista - Reflexão sobre os desafios do enfermeiro na classificação de risco nos serviços de urgência e emergência. Participação em curso - 3ª Conferência de Medicina do UniSALESIANO, realizada em 16 de setembro de 2020 a 18 de setembro de 2020 Participação em curso Módulo V - Competência essenciais: Psicometria /meta-avaliação, nos dias 06 e 07 de março de 2020 Orientação TCC- avaliação do conhecimento dos pais sobre a desobstrução de vias aéreas em crianças menores de cinco anos Orientação TCC - reflexão sobre o papel da enfermagem na classificação de risco em uma emergência obstétrica Participação em banca TCC- O impacto na saúde dos povos indígenas, decorrentes dos processos de urbanização: análise reflexiva Participação em banca TCC-I nvestigação em pacientes portadores de insuficiência renal crônica que realizam hemodiálise, enfatizando os motivos pelos quais esses se negam a realizar transplante	UniSALESIANO	



PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
174(101174112	Participação em banca TCC- Parto		200/12
	humanizado: percepção de enfermeiros		
	obstetras durante assistência à		
	parturiente		
	Participação em banca TCC- Ações de		
	enfermagem na prevenção do câncer		
	do colo de útero: análise reflexiva		
	Participação em banca TCC-		
	Conhecimento de enfermeiros das UBS		
	sobre a toxoplasmose.		
	Participação em banca TCC- Benefício		
	do grupo de gestante, como auxilio as		
	gravidas: analise reflexiva		
	Integração e Acolhida Educação Física	UniSALESIANO	
	Aula Magna da Saúde – Práticas	Araçatuba	
	Protetivas de Prevenção ao	UniSALESIANO	
	Coronavírus.	Araçatuba	
	5ª Semana da Saúde e 11ª Semana da		
Washington Rodrigues	Educação Física – Neurobiologia da	Online	
aomington readigues	Felicidade.		
	Bate-papo – Saúde na	Online	
	Quarentena.	Online	
	Diabetes na Pandemia – ADJ.	Online	
	Circuito de Palestras – Esporte e Vida –	Online	
	Robson Caetano.	Online	
	Dia do Profissional de Educação Física	Online	
	- A Arte de Reinventar em Tempos de	Online	
		Online	

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

PARTICIPANTE	EVENTO		LOCAL
	Pandemia: como garantir qualidade no	Online	
	atendimento – Renata Pace.	Online	
	Circuito de Palestras – Ações	Online	
	Multidisciplinares em Promoção de	Online	
	Saúde- Junior Antoniassi.	Online	
	Circuito de Palestras – Exercício Físico		
	na Prevenção de Doenças Crônicas-	Online	
	Valter Antônio Rocha.	Online	
	Circuito de Palestras – A Importância		
	da Carga de Treino– Regis Baptistella.	Online	
	Circuito de Palestras Adaptações		
	Metabólicas ao Exercício Físico- Paulo	Online	
	Roberto Correia.		
	LIVE: Prof. Carlos Amorim dos Santos	Online	
	"Perfil do profissional de Educação	Online	
	Física no Canadá".	Online	
	LIVE: Prof. Luís Carlos da Cruz Batista "Treinamento Resistido e hipertrofia		
	muscular"		
	LIVE: Profa. CLÁUDIA PIOTTO "Tendência de Mercado para o	Online Online	
	profissional de Educação Física nos		
	EUA"		
	LIVE: Profa. MARGARETH PEIXOTO "Culto ao Corpo – A obsessão pela		
	Beleza"		
	LIVE: Prof. ALEXANDRE MORATTO "Migração dos Atletas Brasileiros"		
	LIVE: Prof. MARINHO ESTEVES "Diferentes manifestações do treino de		
	força"		
	LIVE: Profa. MÁRCIA ANGELI "Atividades Físicas na Academia"		
	"Obesidade e Síndrome Metabólica" Organizadora: Nutrissoma Cursos –		
	EAD		

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba,2020.

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UniSALESIANO, *campus* de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são recomendados



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGEM e PPGEE programas de Mestrado (*stricto sensu*) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convênio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Ilha Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO/Araçatuba onde são monitoradas informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas. Foi firmado convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para pesquisa na área de microgravidade.

6.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável, propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de "Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura". Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: "Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes".

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

Reuniões: realizam-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.

- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Oratório: com atividades aos domingos, acolhendo crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.
- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UniSALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Rezase uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários, paroquianos e membros da comunidade.
- Festa da Padroeira: realizada em maio em homenagem à Nossa Senhora Auxiliadora, envolve discentes, docentes, funcionários e comunidade de Araçatuba e região; há procissão, pratos típicos de diversos países e shows musicais.
- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.

No campus de Araçatuba, há os grupos Filhas de Maria e Filhos de Dom Bosco, que realizam suas reuniões às terças-feiras, durante o intervalo das aulas.

Em decorrência da pandemia, as missas foram realizadas *online* e alguns grupos, como as Filhas de Maria, também mantiveram as atividades dessa forma.

7 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

7.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Com a necessidade imposta pelo momento da pandemia, de evitar aglomerações para prevenir a disseminação do coronavirus, o Unisalesiano iniciou um ciclo intenso de pesquisas, diálogos, para estabelecer diretriz em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais em andamento por aulas remotas conforme estabelecida pela legislação em vigor para instituições de educação superior, com respaldo legal de portaria para trabalhar o semestre acadêmico .

Portanto, conforme planejamento estratégico, será desenvolvido e definido com coordenadores, professores e a Reitoria o calendário detalhado de retorno das atividades, preocupados com a formação profissional de cada um e com a preservação de vidas, e é muito importante reforçar para que nossos acadêmicos tenham consciência disso.

Nesse sentido, a necessidade de aulas remotas com aprimoramento continuo se faz ainda mais pertinente, sendo avaliadas e analisadas para resolver e amenizar situações e problemas relacionados, principalmente no acompanhamento e adaptação de caso a caso de professores e acadêmicos, através de questionário, muito diálogo, treinamento e engajamento da Reitoria, dos professores, coordenadores e toda equipe preocupada em aplicar um bom conteúdo.

Vale ressaltar que o UniSALESIANO está atento e cumpre todas as diretrizes do MEC, dos Governos Federal, Estadual e Municipal, quanto à possibilidade das atividades ocorrerem de forma presencial ou remota, inclusive os estágios, sendo que este, já se encontra expressamente autorizado pela Portaria do MEC n.º 544 de 16 de junho de 2.020.

Foi realizado pelo Reitor Academico e coordenadores um acompanhamento dos docentes quanto ao conteúdo das aulas *online* conforme consta no calendário acadêmico presencial, e das principais ferramentas utilizadas sendo oferecidos treinamentos virtuais com vídeos explicativos e tutorial para aperfeiçoamento conforme gráficos abaixo:



Figura 7.1: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Março de 2020 – Lins.

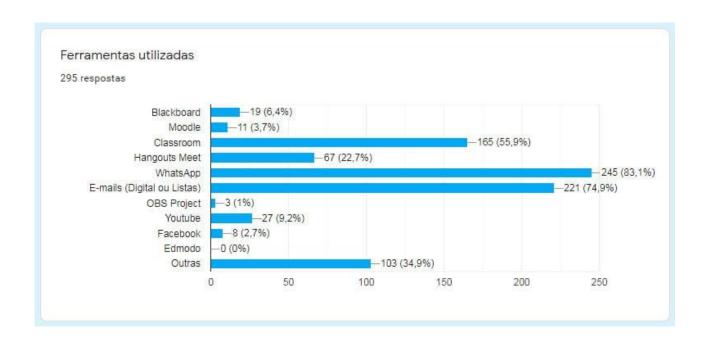


Figura 7.2: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Março de 2020 – Araçatuba

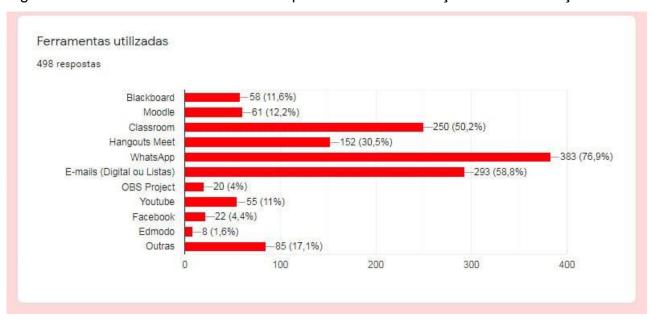




Figura 7.3: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Abril 2020 Lins

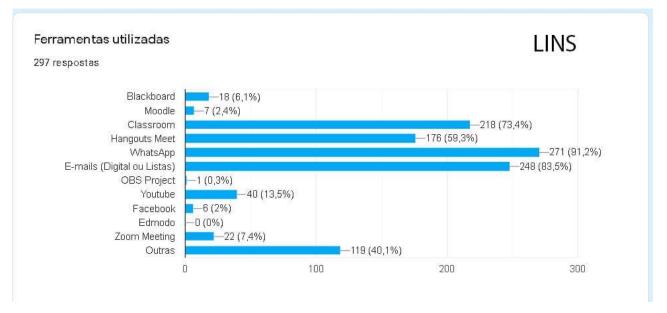
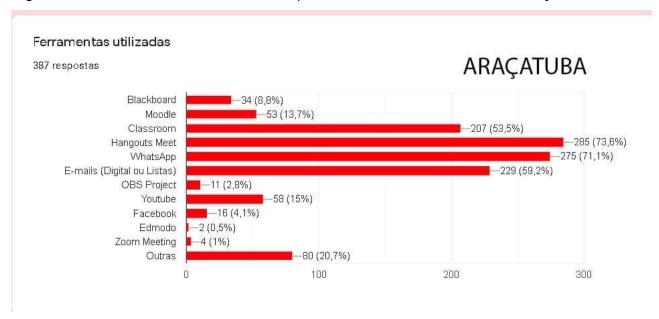


Figura 7.4: Ferramentas mais utilizadas pelos docentes - Abril de 2020 Araçatuba



O UniSALESIANO sempre querendo oferecer o melhor deu início ao Calendário Acadêmico do 2º semestre, continuando de forma remota, e reuniu esforços para oferecer um ambiente único, ou seja um lugar onde todas as disciplinas dos nossos cursos foram centralizadas e acessíveis de forma prática, rápida e didática aos nossos acadêmicos e professores O conteúdo das disciplinas está dentro do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) na plataforma Blackboard a fim de facilitar o sistema de aulas remotas. A Instituição preparou um Call Center para Suporte e acompanhamento ao AVA - suporte AVA, com o objetivo de em situações que requereram ajuda para acesso à plataforma,

atender aqueles que tivessem dúvidas sobre o Ambiente Virtual. O suporte destinado a essa finalidade funciona de segunda a sexta- feira, das 7:00 às 22:00, através do WhatsApp. .atendendo alunos e professores as duas unidades: Araçatuba e Lins.

Quanto aos acadêmicos, se não tiverem conectados no momento da aula, poderão acessar o material fora dela (tentar ter o máximo possível conectado). Cada coordenador esteve *online* acompanhando todas as atividades realizadas.

Tabela 7.1: Controle de Atendimento - Suporte ao AVA

	Dia	Dia	Dia	Dia	Dia	Dia
	03/08	04/08	05/08	06/08	07/08	08/08
Araçatuba-Alunos	120	73	47	20	3	0
Araçatuba-	16	9	5	2	3	0
Professores						
Lins-Alunos	42	12	9	6	1	0
Lins-Professores	2	2	1	1	1	0
	180	96	62	29	8	0

Figura 7.5: Atendimentos realizados pelo suporte do UniSALESIANO para as aulas remotas

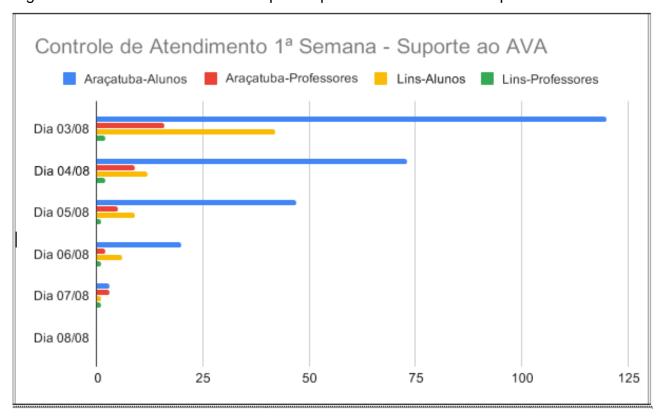


Tabela 7.2: Problemas apontados pela comunidade acadêmica no trabalho remoto

Controle de Demanda - Suporte ao AVA						Soma Semanal	
	Dia 03/08	Dia 04/08	Dia 05/08	Dia 06/08	Dia 07/08	Dia 08/08	
Dificuldade de Acesso (login)	89	32	17	12	2	0	152
Falta de disciplinas	47	29	10	4	2	0	92
Falta de link da aula no AVA	7	3	4	1	0	0	15
Não fez rematrícula	15	0	4	0	0	0	19
Rematrícula recente	13	17	3	1	0	0	34
Dúvidas com a plataforma	2	4	13	6	4	0	29
E-mail Institucional para Docentes	7	4	1	0	0	0	12
Alteração de E-mail/Cadastro Secretaria	0	2	0	2	0	0	4 18
Outros	0	5	10	3	0	0	
Agradecimento	0	0	1	0	0	0	1
Subtotal	180	96	62	29	8	0	Total da Semana 376

Figura 7.6: Problemas apontados pela comunidade acadêmica no trabalho remoto

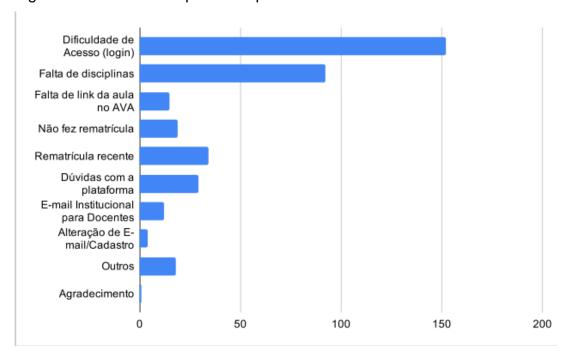


Figura 7.7: Demanda para o sistema de suporte ao ensino remoto – 1ª semana

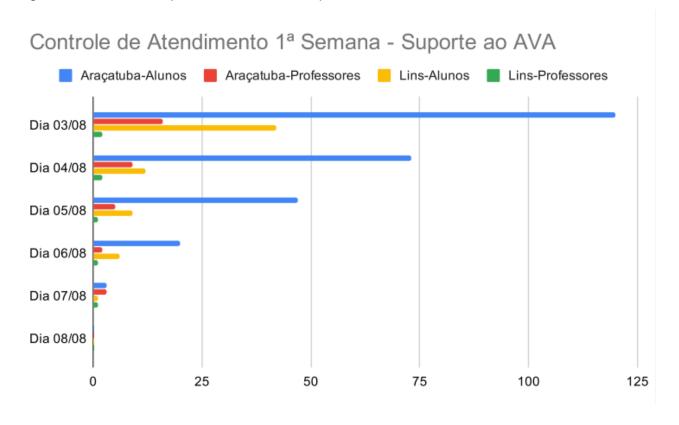


Tabela 7.3: Demanda para o sistema de suporte ao ensino remoto de 03/08 a 07/08/2020 03/08

	Araçatu	ba	Lins		
	Prof	Alunos	Prof	Aluno	Total
Manha	12	47	-	9	68
Tarde	2	11	-	5	18
Noite	2	55	2	14	73
Whats	-	7	-	14	21
Total	16	120	2	42	180

04/08

	Araç	atuba			
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	7	25	-	4	36
Tarde	1	8	-	1	10
Noite	1	34	2	3	40
Whats	-	6	-	4	40
Total	9	73		2 12	126

05/08

Araçatub	Araçatuba			Lins				
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total			
Manha	2	18	1	-	21			
Tarde	2	6	-	1	9			
Noite	1	17	-	4	22			
Whats	-	6	-	4	10			
Total	5	47	1	9		62		

06/08

Araçatub	а		Lins			
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total	
Manha	1	10	1	-	12	
Tarde	-	2	-	1	3	
Noite	1	7	-	4	12	
Whats	-	1	-	1	2	
Total	2	20	1	6		29

07/08

	Ar	açatuba		Lins	
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	2	1	1	-	4
Tarde	-	-	-	1	1
Noite	1	2	-	-	3
Whats	-	-	-	-	-
Total	3	3	1	1	8

Tabela 7.4: Demanda para o sistema de suporte ao ensino remoto de 10/08 a 20/08/2020 10/08

	,	Araçatuba		Lins		
	Pro	f Alu	no P	rof A	luno To	tal
Manha	1	8	-	1	10	



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Tarde	1	2	-	2	5
Noite	2	24	-	2	28
Whats	-	3	-	2	5
Total	4	37	-	7	48

11/08

	Ar	açatuba		Lins	
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	-	2	-	1	3
Tarde	-	6	-	-	6
Noite	2	10	-	1	13
Whats	-	2	-	-	2
Total	2	20	-	2	24

12/08

	Ara	ıçatuba		Lins	
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	1	5	-	1	7
Tarde	-	-	-	-	-
Noite	-	6	-	5	11
Whats	-	1	-	-	1
Total	1	12	-	6	19

13/08

	Ara	ıçatuba		Lins	
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	-	7	-	-	7
Tarde	-	-	-	-	-
Noite	1	11	-	-	12
Whats	-	1	-	-	1
Total	1	19	-	-	20

14/08

	Ara	açatuba		Lins	
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	-	3	-	-	3
Tarde	-	-	-	-	-
Noite	1	1	-	-	2
Whats	-	-	-	-	-
Total	1	4	-	-	5

18/08

	Ara	açatuba		Lins	
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	-	4	-	-	4
Tarde	-	2	-	-	2
Noite	1	6	-	1	8
Whats	-	-	-	-	-
Total	1	12	-	1	14

20/08

	Ara	açatuba		Lins	
	Prof	Aluno	Prof	Aluno	Total
Manha	-	-	-	-	-
Tarde	-	-	-	-	-
Noite	-	2	-	-	2
Whats	-	-	-	-	-
Total	-	2	-	-	2

A necessidade de controle para aprimoramento contínuo das ferramentas utilizadas aliadas às novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem se faz ainda mais pertinente, pois podem contribuir com a melhor formação acadêmica dos egressos do curso. Nesse sentido, está disponibilizado um novo caminho de ensino, de abordagem de conteúdo:

7.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

7.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 48) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

7.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Pedagógicos dos Cursos (PPC)

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UniSALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

7.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização

Os cursos de pós-graduação lato sensu destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da condição intelectual. Atualmente no programa de pós-graduação lato sensu, são ofertados cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada. A Secretaria de Pós-graduação executa o controle acadêmico e a expedição de certificados. Os Projetos Pedagógicos dos cursos assim como a coordenação e parte do corpo docente são de responsabilidade do UniSALESIANO.

Os quadros 7.1 e 7.2 mostram os cursos de pós-graduação em funcionamento no período de coleta de dados da Avaliação Institucional 2020, da sede e do campus, respectivamente.

Quadro 7.1: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2020

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2020.

Quadro 7.2: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2020.

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
28/09/2018	10	Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais	Fevereiro/2021
26/04/2019	10	Assistência de Urgência e Emergência e Unidade de Terapia Intensiva	Abril/2021
17/05/2019	20	Enfermagem Obstétrica e Neo-Natal	Maio/2021
27/04/2019	15	Psicopedagogia Clinica e Institucional	Abril/2021
14/02/2020	29	Engenharia de Segurança do Trabalho	Março/2021
23/02/2019	19	MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia	Março/2021
27/04/2019	30	MBA em Operações Agroindustriais no Setor da Bioenergia Maio/2021	
	203	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2020.

7.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 63): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e bolsa para os alunos e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2019, o PIBIC/UniSALESIANO contou com a submissão de 99 projetos de pesquisa, sendo que todos foram aprovados e estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira, 30 com fomento do UniSALESIANO e 69 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Visando avaliar o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, a instituição organizou em novembro de 2020 o "I Seminário de Iniciação Científica" que contou com a apresentação dos vinte e cinco projetos desenvolvidos no período de agosto/2011 a julho/2012. Desde então, nos meses de agosto é realizado o "Seminário de Iniciação Científica" que conta com a apresentação dos projetos desenvolvidos no respectivo período. A avaliação dos seminários é realizada pelos membros do Comitê Científico Institucional e do Comitê Científico Externo. Os anais dos eventos encontram-se



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

disponíveis na página do Programa de Iniciação Científica, no site institucional.

A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, com inscrição e/ou transporte e/ou estadia, a participar de eventos científicos.

Outro ponto que vale ser salientado refere-se ao atendimento a uma demanda antiga do corpo docente refere-se ao Stricto Sensu. Esta demanda foi atendida a partir de uma parceria realizada com a PUC-PR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná e o UNISALESANO, a partir de 2019, oferta o Programa de Doutorado em Ciências da Saúde recomendado pela Capes e avaliado com conceito 5.

7.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

7.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão (PDI, p. 75) está focada na identificação das principais necessidades sociais que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UniSALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometido com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2020, foram oferecidos na Sede do UniSALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 7.3.

Quadro 7.7.3: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2020



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes

Fonte: Coordenadorias de Curso Lins, 2020.

Em 2020, foram oferecidos no *campus* de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 7.4.

Quadro 7.7.4: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2020

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Competências Essenciais:	06 e 07/03	16h	docentes	50
Psicometria/Meta – Avaliação.				
Treinamento aos profissionais de	22/04	2h	profissionais de saúde de Araçatuba	62
saúde de Araçatuba sobre o uso de				
EPIs				
Treinamento aos profissionais de	29/04	4h	profissionais de saúde de Araçatuba	15
saúde de Araçatuba sobre				
intubação				
Curso de Ambientação ao AVA	23/03/2020 a	60h	Alunos dos cursos de graduação em Eng.	250
(Ambiente Virtual de Aprendizagem)	31/03/2020		da computação, TDS e Jogos digitais do	
(7 till blottle Virtual de 7 tpronaizagem)			Unisalesiano	100
Curso de Mediação e Conciliação	2° sem	02	Alunos de todos os termos do Direito	100
, ,	10 - 20	meses	Aluman de tados os tarresos de Direito	70
Delegacia Escola	1° e 2° se,	04 meses	Alunos de todos os termos do Direito	70
ENGENHARIA ELÉTRICA –		1110303		
AQUECEDORES SOLAR – ON-	ABR/2020	8 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e	3
LINE			funcionários da Solis	
ENGENHARIA MECÂNICA –			Alunos e técnicos do UniSALESIANO e	
AQUECEDORES SOLAR – ON-	ABR/2020	8 Horas	funcionários da Solis	3
LINE			Turicionarios da Golis	
ENGENHARIA MECATRÔNICA –	ADD/0000	0.11	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e	
AQUECEDORES SOLAR – ON-	ABR/2020	8 Horas	funcionários da Solis	3
LINE				

Fonte: Coordenadoria de Curso Araçatuba, 2020.

Através dos cursos de extensão oferecidos pela instituição proporcionam-se condições dos acadêmicos compreenderem como o conhecimento, também, se constrói, nesta relação pesquisa e extensão, o que o leva para além do ensino. É indispensável partir do princípio que nesta relação de produção do conhecimento existem seres sociais, que acabam assumindo uma forma de buscar o conhecimento, em constante processo de transformação, como forma de a cada nova experiência diminuírem a influência do empírico nas tomadas de decisões não só no campo profissional, mas, também no cotidiano. Logo, os cursos de Extensão assumem a forma principal: de ser um caminho capaz de anteceder a pesquisa científica e enriquecer o ensino.

Em 2020, foram realizadas na Sede do UniSALESIANO as atividades de extensão

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 7.5.

Quadro 7.5: Atividades de extensão realizadas em 2020, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO

Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Atividade	Atividade Local / Descrição

Fonte: Coordenadoria de Curso, 2020.

Em 2020, foram realizadas no *campus* de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 7.6.

Quadro 7.6: Atividades de extensão realizadas em 2020, envolvendo professores e alunos

dos cursos do campus de Araçatuba/SP.

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Projeto: "Hepatite Zero" – Rotary	Sede - Rotary Clube	População acima de 18 anos –
Biomedicina	Clube Araçatuba e Rotary	Araçatuba Shopping	Araçatuba.
	Internacional.		
	Produção do Vídeo: Saúde na Quarentena: "Tipos de Testes para detecção do SARSCOV-2	UniSALESIANO Araçatuba	População – veiculado na rede
	Produção do Vídeo: Saúde na Quarentena: "Lavagem das Mãos	UniSALESIANO Araçatuba	População – veiculado na rede
	Produção do Vídeo: Saúde na Quarentena: "Tipos e uso correto de máscaras"	UniSALESIANO Araçatuba	População – veiculado na rede
	Produção de Vídeo: "Apresentação da Biomedicina UniSALESIANO"- Feira de Profissões UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	População – veiculado na rede
Direito	Assistência Judiciária Gratuita – Escritório Modelo	Direito	Assistência Judiciária Gratuita – Escritório Modelo



UNA		Público alvo
Pessoas carente com renda		UNA Pessoas carente com renda
mensal de até 2 salários mínimos		mensal de até 2 salários mínimos
Semana de orientação ao colaboradores do UniSALESIANO- Ata sobre medidas preventivas frente ao COVID-19.	Campus UniSALESIANO – Ata	Colaboradores da limpeza e administrativo
edesenvolvido pela supervisora de estagio Débora Roque	UniSALESIANO- Ata	Alunos, comunidade me geral
desenvolvido pelas academicoas do 7 term odo curso de enfermagem - Evelin, Jessica e Izabela- com tema sobre cuidados Domiciliares em tempo de covid, utilização dos EPIS, principais sinais e sintomas e quando procurar o serviço de saúde.		Alunos, comunidade me geral
Campeonato de Jogos virtuais eJUS	Online	Alunos e professores do Unisalesiano
Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção e Controle de Hipertensão Arterial.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos do campus e de escolas públicas de Araçatuba e região.
Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção e Controle de Diabetes.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos de escolas públicas de Araçatuba e região.
Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Distúrbios Alimentares.	região.	Alunos de escolas públicas de Araçatuba e região.
Prevenção de Covid-19.	Online.	Comunidade acadêmica e comunidade externa.
'Saúde na quarentena": Covid- 19 e pacientes com talassemia.		Comunidade acadêmica e comunidade externa.
'Saúde na quarentena": Controle de hipertensão arterial.		Comunidade acadêmica e comunidade externa.
Campeonato de Jogos virtuais eJUS	Online	Alunos e professores do Unisalesiano
Campeonato de Jogos virtuais eJUS	Online	Alunos e professores do Unisalesiano
Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Ano 2020 – meses de fevereiro e março
Aula Inaugural: Vale a pena ser médico	UniSalesiano - Araçatuba	alunos
Cerimônia de entrega do jaleco Palestra: Campanha da	UniSalesiano - Araçatuba	alunos alunos
Associação Brasileira do Sono Campanha Quarentena	UniSalesiano - Araçatuba	alunos
1º Simpósio de Endocrinologia	UniSalesiano - Araçatuba	alunos Profissionais e alunos
	mensal de até 2 salários mínimos Semana de orientação ao oblaboradores do UniSALESIANO- Ata sobre nedidas preventivas frente ao COVID-19. Video educativo sobre RCP - desenvolvido pela supervisora de estagio Débora Roque Video - saúde na quarentena - desenvolvido pelas academicoas do 7 term odo curso de estabela- com tema sobre eluidados Domiciliares em tempo de covid, utilização dos EPIS, principais sinais e sintomas e quando procurar o serviço de aúde. Campeonato de Jogos virtuais de Controle de Hipertensão Arterial. Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção e Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Controle de Diabetes. Caúde Coletiva - Educação de Controle de Diabetes.	mensal de até 2 salários mínimos Gemana de orientação ao colaboradores do do dolaboradores do dol



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	1º Simpósio Interligas de Câncer Infantojuvenil	UniSalesiano - Araçatuba	Alunos do curso de Medicina
	Interligas do UniSalesiano – Saúde da Mulher	UniSalesiano - Araçatuba	Alunos do curso de Medicina
	1º Simpósio Acadêmico de Medicina de Urgências e	UniSalesiano - Araçatuba	Alunos do curso de Medicina
	Emergências Emergências		
	1º Simpósio de Prematuridade	UniSalesiano - Araçatuba	Alunos do curso de Medicina
Psicologia	Ações de saúde mental e prevenção ao suicídio realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos).	Escolas de cidades da região	Alunos do ensino médio
Fsicologia	Ações de orientação profissionai realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos).	Escolas de cidades da região	Alunos do ensino médio
Medicina Veterinária	Atendimento à população – Animais em geral	Hospital Veterinário Escola	Tutores e proprietários em Geral

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2020.

7.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade (PDI, p. 79) e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UniSALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UniSALESIANO desenvolvidos em 2019 estão apresentados no Quadro 7.7.

Quadro 7.7: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2020

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	Técnicas de leitura para iniciação	Corpo Discente do	UniSALESIANO Lins/SP	420
INSTITUCIONAL	à pesquisa	UniSALESIANO		
INSTITUCIONAL	VII Encontro Científico e Simpósio			1000
	de Educação			
	- Palestra Administração e	Alunos do Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS	
	Contábeis – Paulo Cordeiro de	incluindo ADM e CC		200
	Mello			
	Palestra Administração e	Alunos do Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS	200
Administração	Contábeis: Um novo olhar para a	incluindo ADM e CC		
,	carreira – Guilherme Baumworcel.			
	- Webinar "O Novo Profissional 5.0	Alunos do Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS	200
	- a partir de agora, como e onde	incluindo ADM e CC		
	surgem as melhores			



Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	oportunidades!". Alexandre Carmo, CEO da AC Group Portugal.			
	- Live – Aula Inaugural do Curso de Administração e Contábeis – Humanismo e Empatia na Gestão de Pessoas - Pedro Furquim	Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC	UNISALESIANO LINS	200
	3º CAMINHADA DO BEM - SEMANA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL.	Discentes, Docentes e Comunidade Linense	Município de Lins	-
	14ª Jornada de Profissões do UNISALESIANO (Lins/SP) – evento "online" com apresentação do curso de Biomedicina, bem como, dos Laboratórios destinados à formação acadêmica dos possíveis ingressos.	Alunos da Rede Pública e Privada do Ensino Médio	On-line	-
Biomedicina	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO (Lins/SP).	Discentes e Docentes do UniSALESIANO	On-line	-
	Criação do Dia do Biomédico nas festividades anuais no município de Lins/SP (Projeto de Lei aprovado em Sessão Ordinária da Câmara Municipal de vereadores do município de Lins/SP e posteriormente outorgado pelo Prefeito Municipal).	Docentes Biomédicos, Discentes do curso de Biomedicina e Biomédicos em Geral.	Lins/SP e região	-
	- Live – Aula Inaugural do Curso de Administração e Contábeis – Humanismo e Empatia na Gestão de Pessoas - Pedro Furquim 28/05/2020	Alunos e Ex alunos Administração e Ciências Contábeis Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS Plataforma facebook	200
	- Live – Principais desafios na construção da carreira do auditor independente – Gustavo Pereira 03/06/2020	Alunos Ciencias Contabeis do 5 e 6 semestre Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS Plataforma Meet	45
Ciências Contábeis	Webinar "O Novo Profissional 5.0 – a partir de agora, como e onde surgem as melhores oportunidades!". Alexandre Carmo, CEO da AC Group Portugal. 10/09/2020	Alunos e Ex alunos Administração e Ciências Contábeis Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS Plataforma Youtube	200
	Webinar – Pericia Contábil: Ontem, Hoje e Amanha– live com Paulo Cordeiro de Mello 23/11/2020	Alunos, ex alunos de Administração e Ciências Contábeis do Unisalesiano, e convidados UNISALESIANO LIN Plataforma Youtube		200
	- Webinar - Um novo olhar para carreira: como ser original na contabilidade – live com Guilherme Baumworce 24/11/2020	Alunos, ex alunos de Ciências Contábeis do Unisalesiano, e convidados	UNISALESIANO LINS Plataforma Youtube	120
	PARKVIDA	Comunidade Externa	UniSALESIANO Lins/SP	17
	Clinica de Educação Física	Comunidade Externa e Interna	UniSALESIANO Lins/SP	200
Educação Física	Emagrecer com Saúde	Comunidade Externa	UniSALESIANO Lins/SP	12
Educação i Isloa	Lesão Medular	Comunidade Externa e Interna	UniSALESIANO Lins/SP	08
	Ginástica artística	Comunidade Externa	UniSALESIANO Lins/SP	62
	Ginástica rítmica desportiva (GRD)	Comunidade Externa	UniSALESIANO Lins/SP	57



Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	Ballet	Comunidade Externa	UniSALESIANO Lins/SP	50
	Atividade Física para pessoas com Doença de Parkinson - PARKVIDA	Pessoas com Doença de Parkinson e seus familiares	UniSALESIANO Lins	9 participantes
	Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade	Mulheres com obesidade	UniSALESIANO Lins	
Enfermagem	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	Alunos inclusos da Rede Municipal de Ensino	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	
Eng. Agronômica				
	Responsabilidade Social: Carreata Solidária	Docentes e Discentes do Curso	UniSALESIANO Lins	150
Estética	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins	Docentes, Discentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UniSALESIANO Lins	78 Trabalhos
	Responsabilidade Social Entrega das doações para a Associação Santa Paulina	Docentes e Discentes do Curso	UniSALESIANO Lins	30
Fisioterapia	Responsabilidade Social: Carreata Solidária	Docentes e Discentes do Curso	UniSALESIANO Lins	150
	IX Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO Lins	Docentes, Discentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UniSALESIANO Lins	78 Trabalhos
Nutrição				
	Práticas de Psicologia Organizacional e do Trabalho	Discentes, Docentes,	UNISALESIANO LINS	13
	Treinamento e desenvolvimento de pessoas: palestras e dinâmicas de grupo	Colaboradores Laboratório Sobre	LABORATÓRIO SODRÉ	100
	Programa de Excelência de Franquias	Colaboradores Grupo PREPARA	Grupo PREAPARA	10
	Orientação Profissional para Formandos – POPF ("Projeto Currículo")	Acadêmicos UniSALESIANO	UniSALESIANO	38
Psicologia	Práticas de Psicologia Organizacional em Recursos Humanos	Colaboradores do UniSALESANO	UniSALESIANO	76
	I Seminário de psicologia organizacional e do trabalho	Alunos do 4º e 5º anos do Curso de psicologia	Serviço de psicologia	80
	Lives do Curso de Psicologia 1. Ansiedade: medo e sobrecarga emocional em tempos de pandemia 2. Gestão de tempo:	Alunos do curso de psicologia, ex-alunos e profissionais da área.	Diretoria de ensino	350
	produtividade e improdutividade, mudanças de rotina e futuro pós-			



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	pandemia 3. A ausência do afeto: um simples abraço			
	Serviço de Psicologia Unisalesiano Lins/SP	Pacientes da comunidade	Serviço de Psicologia	293
	Diretoria de Ensino Lins/SP, E.E. Fernando Costa Lins/SP, Colégio LC Promissão/SP e Creche E.M. Fanny Dyna Martins Reginópolis/SP	Colaboradores da diretoria de ensino	Serviço de Psicologia	112
	Santa Casa de Misericódia de Lins	Pacientes da Santa Casa e colaboradores	Serviço de psicologia	17
	Serviço de psicologia – Plantão Psicológico	Pacientes da comunidade	Cemic	20
	Serviço de psicologia – Psicodrama	Pacientes da comunidade	Atendimento online	86
	Cemic	Crianças	Atendimento online	7
	Etec	Orientação profissional com estudantes da ETEC	Atendimento online	3
	Orientação profissional com alunos do 1º ano	Alunos do 1º ano do Curso de Psicologia	Atendimento online	4
	Oriente-se MIRIM	Adolescentes atendidos pela instituição MIRIM	Atendimento online	4
	Ação de Responsabilidade social para doação a Casa Lar	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UniSALESIANO Lins	30
	Carreata da Solidariedade – UNISALESIANO	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UniSALESIANO Lins	17
Publicidade e Propaganda	Projeto integrado do curso de PP.	Bolsistas, Voluntários e demais comunidade acadêmica.	UniSALESIANO Lins	60
	Através da Tela: uma conversa com doutores, mestres e acadêmicos sobre o impacto da tecnologia em nossas vidas	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UniSALESIANO Lins	30
	ı	l .		1

Fonte: Coordenadorias de Cursos, 2020.

Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2020 estão apresentados no Quadro 7.8.

Quadro 7.8: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2020.



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas	
			Campanhas		
			Solidárias		
E	0 1/1 0 0	Comunidade do Bairro		50 (//:	
-isioterapia	Oratório Dom Bosco	Água Branca da cidade de	Entregas realizadas	50 famílias	
		Araçatuba.	nas residências		
<u> </u>			devido ao período de pandemia		
	Projeto "Áreas de atuação do	Acadêmicos do 1o. termo	Araçatuba	25	
1	farmacêutico": Análises Clínicas e	do Curso de Farmácia.	Λιαζαίαδα	25	
	Toxicológicas.	do ouros do ramidora.			
	Projeto "Áreas de atuação do	Acadêmicos do 1o. termo do	Araçatuba	25	
	farmacêutico": Alimentos.	Curso de Farmácia.	-		
	Projeto "Áreas de atuação do	Acadêmicos do 1o. termo do	Araçatuba	25	
Farmácia	farmacêutico": Manipulação de	Curso de Farmácia.			
Tarriadia	medicamentos e cosméticos.				
	Projeto "Áreas de atuação do	Acadêmicos do 1o. termo do	Araçatuba	.25	
	farmacêutico": Assistência farmacêutica. Projeto Saúde na Quarentena:	Curso de Farmácia. Comunidade acadêmica e	Online		
	Coronavírus e Talassemia.	comunidade externa	Offillie		
	Projeto Saúde na Quarentena:	Comunidade acadêmica e	Online		
	Hipertensão em época de quarentena.	comunidade externa			
		População de Araçatuba e	Araçatuba	1.000	
Fisioterapia	Amigos da Coluna	região			
	Management		A (1 .	70	
	Massagem quick Liga Acadêmica de Anestesiologia	OAB de Araçatuba alunos	Araçatuba UniSalesiano	70 16	
Medicina	Liga Acadêmica de Ariestesiologia Liga Acadêmica de Cardiologia	alunos	UniSalesiano	14	
	Liga Acadêmica de Cardiología Liga Acadêmica de Cirurgia e Trauma	alunos	UniSalesiano	17	
	Liga Acadêmica de Clínica Médica	alunos	UniSalesiano	14	
	Liga Acadêmica de Emergência	alunos	UniSalesiano	16	
	Liga Acadêmica de Endocrinologia	alunos	UniSalesiano	15	
	Liga Acadêmica de Gastroenterologia	alunos	UniSalesiano	11	
	Liga Acadêmica de Gerontologia	alunos	UniSalesiano	15	
	Liga Acadêmica de Ginecologia	alunos	UniSalesiano	14	
	Liga Acadêmica de Oncologia	alunos	UniSalesiano	13	
	Liga Acadêmica de Ortopedia	alunos	UniSalesiano	27	
	Liga Acadêmica de Pediatria	alunos	UniSalesiano	15	
	Liga Acadêmica de Psiquiatria	alunos	UniSalesiano	15	
	Liga Acadêmica de Radiologia	alunos	UniSalesiano	10	
	Liga Acadêmica de Saúde da Família	alunos	UniSalesiano	24	
		UniSalesiano de Araçatuba	Comunidade	180	
B	Projeto Atendimento psicológico à		acadêmica,		
Psicologia	distância supervisionado realizado pelos		profissionais da		
	egressos.		saúde e público externo		
	Curso de Ambientação ao AVA	Professores do	Online		
Eng. da Computação	(Ambiente Virtual de Aprendizagem)	Unisalesiano	O I III I G	268	
Tec. Em Desenv. De	Curso de Ambientação ao AVA	Professores do	Online	000	
Sistemas	(Ambiente Virtual de Aprendizagem)	Unisalesiano	-	268	
Tec. Em Jogos	Curso de Ambientação ao AVA	Professores do	Online	268	
Digitais	(Ambiente Virtual de Aprendizagem)	Unisalesiano		200	

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2020.

7.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

A tabela 7.5 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede em Lins, os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas "sim", em todos os quesitos avaliados, que em 2017 superava os 84% em 2018 melhorou ainda mais, e em 2019 ultrapassou a marca de 87% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas "não" em 2019 ficou abaixo de 3,0% em todos os quesitos pesquisados. As ações corretivas, implementadas para sanar as fragilidade apontadas pelos discentes de pós graduação, surtiram os efeitos desejados em 2018. Em 2019 não houve participação desse segmento na avaliação institucional.

Tabela 7.5: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2018/2020

2		2018 2019 Sede Sede				2020 Sede				
QUESTÕES	ESPÉCIE	NÃO	PARCIAL	SIM	NÃO	PARCIAL	SIM	NÃO	PARCIAL	SIM
		%	%	%	%	%	%	%	%	%
O orientador especificou de forma clara a metodologia,	Discente de graduação	2,6	10,1	87,3	2,9	9,6	87,5			
os caminhos a seguir e a bibliografia a ser utilizada.	Discente de Pós-graduação	ı	10,3	89,7	ı	-	ı			
Houve facilidade de	Discente de graduação	2,1	9,2	88,7	3,0	9,9	87,1			
comunicação com o orientador	Discente de Pós-graduação	-	10,3	89,7	-	-	-			
O orientador demonstrou domínio conceitual,	Discente de graduação	2,3	6,8	90,9	1,7	8,5	89,7			
segurança e clareza na realização das orientações?	Discente de Pós-graduação	-	-	100,0	-	-	-			



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

O orientador entusiasmado e motiva	é	Discente of graduação	de	2,3	10,0	87,7	2,9	9,3	87,9		
entusiasmado e motiva realização da pesquisa?	а	Discente of Pós-graduação	de ão	-	10,3	89,7	-	-	-		

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

A tabela 7.6 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso no *campus* de Araçatuba. Os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas "sim" foram superiores a 83%. Destaca-se que o percentual de respostas "não" ficou abaixo de 4,0% em todos os quesitos pesquisados. Para os discentes de pósgraduação do campus de Araçatuba, a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso mantem os níveis de excelência do ano anterior, superando os 90% de respostas sim em todos os quesitos avaliados.

Tabela 7.6: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso -

Campus 2018/2020

- Campac 2010/20	Campas 2010/2020									
	2018 Campus			2019 Campus		2020 Campus				
QUESTÕES	ESPÉCIE	NÃO	PARCIAL	SIM	NÃO	PARCIAL	SIM	NÃO	PARCIAL	SIM
		%	%	%	%	%	%	%	%	%
O professor orientador especificou de forma clara	Discente de graduação	3,0	13,3	83,7	2,8	13,1	84,1			
a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de Pós-graduação	-	-	100,0	-	5,4	94,6			
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	4,0	10,5	85,5	3,7	13,3	83,0			
	Discente de Pós-graduação	-	3,6	96,6	-	8,1	91,9			
O orientador estabeleceu	Discente de graduação	-	-		-	-	-			
prazos para cada etapa a ser realizada	Discente de Pós-graduação	ı	-	100,0	ı	-	100,0			
O orientador demonstrou domínio conceitual,	Discente de graduação	-	7,7	92,3	2,8	10,9	86,3			
segurança e clareza na realização das orientações	Discente de Pós-graduação	ı	-	100,0	ı	5,4	94,6			
O orientador é	Discente de graduação	-	9,6	90,4	4,7	12,1	83,2			
entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de Pós-graduação		-	100,0	ı	9,5	90,5			

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

7.2 A comunicação com a sociedade (PDI, p. 101)

7.2.1 Comunicação interna

7.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- a) Comunicações afixadas nos quadros de "Avisos Gerais da Instituição" e nos murais das salas de aula.
- b) Telefone, e-mail, correspondência individual direta, comunicação pessoal.
- c) Faixas, banners, pôsteres distribuídos nas dependências do UniSALESIANO.
- d) Painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UniSALESIANO.
- e) Site UniSALESIANO no endereço <u>www.unisalesiano.edu.br</u>, contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.
- f) Impresso próprio denominado CI Comunicação Interna.
- g) Redes sociais institucional e dos cursos.
- h) Painel eletrônico no hall de entrada.
- i) Informativo UniSALESIANO News.

7.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando a agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

- a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;
- b) sugerir à reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2019, como mostram as tabelas 7.7 e 7.8, foram recebidas, pela Ouvidoria, e devidamente respondidas aos usuários 25 manifestações na Sede e 867 manifestações no campus de Araçatuba/SP.

Em relação ao triênio 2017 a 2019, na sede, nota-se que o número de manifestações vem sofrendo quedas significativas, de 159 em 2017, para 108 em 2018 e agora em 2019 apenas 25. Isto pode ser entendido como reflexo do diálogo satisfatório com as primeiras instâncias, resultando em ações efetivas, não havendo necessidade de se acionar a Ouvidoria. Já no campus de Araçatuba/SP nota-se um pequeno aumento nas manifestações, através da Ouvidoria, de 862 em 2018 para 867 em 2019. Mesmo que o

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

aumento não seja expressivo, essa quantidade de manifestações preocupa pelo fato de que a Ouvidoria deveria ser a última opção para se resolver problemas, divergências, fazer solicitações e outros.

Tabela 7.7: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2018/2020

Sede 2018			Sede 2019				Sede 2020			
Categoria	a	Tipo		Categori	a	Tipo		Categoria	Tipo	
Alunos	63	Crítica	4	Alunos	11	Crítica	2			
Comunidade	30	Elogio	0	Comunidade	9	Elogio	0			
Funcionários	0	Reclamação	21	Funcionários	1	Reclamação	8			
Professores	2	Solicitação	75	Professores	1	Solicitação	10			
Pai ou Responsável	13	Sugestão	8	Pai ou Responsável	3	Sugestão	5			
Total	108		108	Total	25		25			

Fonte: Ouvidoria, 2020.

Tabela 7.8: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2018/2020

Campus 2018 Campus 2019				Campus 2020					
Categori	a	Tipo		Categori	a	Tipo		Categoria	Tipo
Alunos	478	Crítica	43	Alunos	457	Crítica	52		
Comunidade	305	Elogio	255	Comunidade	325	Elogio	285		
Funcionários	31	Reclamação	17	Funcionários	18	Reclamação	37		
Professores	21	Solicitação	395	Professores	15	Solicitação	315		
Pai ou Responsável	27	Sugestão	152	Pai ou Responsável	52	Sugestão	178		
Total	862		862	Total	867		867		

Fonte: Ouvidoria, 2020.

7.2.2 Comunicação externa

7.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- a) folders folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.
- b) cartazes afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.
- c) *outdoors* instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.
- d) mala-direta destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

- e) correspondência direcionada dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.
- f) jornal, televisão e rádio para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.
- g) banners disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.
- h) faixas disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivo, novos cursos etc.
- i) painel led monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.
- j) site UniSALESIANO disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.
- k) participação em eventos patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.
- I) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.
- m) relacionamento com a imprensa local.
- n) perfil institucional no Facebook.
- o) Revista Universitas publicação de artigos científicos de docentes e acadêmicos do Uni Salesiano e de outras instituições;
- p) Revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisalesianoS@ude.

7.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição manter-se presente constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com esses meios. Atualmente, o UniSALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato de as empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede e do Campus do UniSALESIANO, para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento de que a instituição desfruta.

7.2.3 Participação da comunidade externa

Buscou-se a comunidade externa, para avaliar a Instituição, através de um formulário com cinco questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. De todos os membros da comunidade contatados pela sede, 11 responderam ao questionário em tempo hábil, para que suas respostas constassem desse relatório.

Tabela 7.9: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2018/2020

QUESTÕES	RESPOSTAS	2018 Sede	2019 Sede	2020 Sede
		%	%	%
Em qual cidade esta localizada sua empresa ou instituição	Lins	-	100	
	atuante	100	90,9	
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na H	medianamente atuante	-	9,1	
Comunidade	não atuante	-	-	
	ótimos	100	81,8	
Como avaliam nossos cursos	bons	-	18,2	
Como avaliam nossos cursos	regulares	-	-	
	ruins	-	-	
Vasŝ au aus arranização considera a consumidado barrafisida	sim	100	81,8	
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	não	-	-	
com as ações desenvolvidas pelo onioalesiano	parcialmente	-	18,2	
	com bom desempenho	100	-	
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com médio desempenho	-	-	
	com baixo desempenho	-	-	
	com excelente desempenho	100	72,7	
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa	com bom desempenho	-	27,3	
instituição?	com médio desempenho	-	-	
	com baixo desempenho	-	-	

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

Já no campus de Araçatuba/SP houve a participação de 20 membros da comunidade externa.

Tabela 7.10: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2018/2020

QUESTÕES	RESPOSTAS	2018 Campus	2019 Campus	2020 Campus
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na	atuante	100,0	100,0	
comunidade	medianamente atuante	-	-	
Como avaliam nossos cursos	ótimos	100,0	100,0	
	bons	-	-	
Como avaliam nossos cursos	avaliam nossa instituição na atuante medianamente atuante ótimos bons regulares ruins sim	-	-	
	ruins	-	-	
Vast and an area area and all area area and all area for a large and a large for a large f	sim	100,0	100,0	
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	não	-	-	
	parcialmente	-	-	



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	-	
	com médio desempenho	-	-	
	com baixo desempenho	-	-	
	com bom desempenho	100,0	100,0	
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com médio desempenho	-	-	
	com baixo desempenho	-	-	

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

As tabelas 7.9 e 7.10 mostram que a comunidade vê o UniSALESIANO como um Centro Universitário que prima pela excelência.

A questão aberta foi: Dê sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.

Segundo a comunidade externa as demandas de profissionais, da região, estão sendo bem atendidas, porém, sugeriram mais parcerias com os cursos implantados.

7.3. Políticas de atendimento aos Discentes

7.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

7.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UniSALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

O UniSALESIANO possui o Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) com uma profissional de Psicologia que atende os acadêmicos encaminhados pelas coordenações de curso.

7.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários, apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam ao aprofundamento de estudos específicos, à integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.

O Quadro 7.9 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2020.

Quadro 7.9: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2020

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	- Palestra Administração e Contábeis - Paulo Cordeiro de Mello	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade externa interessada.	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como proporcionar a atualização de conteúdos pertinentes à área.
	Palestra Administração e Contábeis: Um novo olhar para a carreira – Guilherme Baumworcel.	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade externa interessada.	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como proporcionar a atualização de conteúdos pertinentes à área.
Administração	- Webinar "O Novo Profissional 5.0 – a partir de agora, como e onde surgem as melhores oportunidades!". Alexandre Carmo, CEO da AC Group Portugal.	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade externa interessada.	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como proporcionar a atualização de conteúdos pertinentes à área.
	- Live – Aula Inaugural do Curso de Administração e Contábeis – Humanismo e Empatia na Gestão de Pessoas - Pedro Furquim	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade externa interessada.	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como proporcionar a atualização de conteúdos pertinentes à área.
	Aula MAGNA do Curso de BIOMEDICINA (03 de Março) - "Garantia da Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas".	Docentes e Discentes do Curso Profissionais Biomédicos	Acolhimento dos discentes, compartilhando conhecimentos e avanços em Biomedicina com profissionais de destaque.
Biomedicina	II SEMANA DO CURSO CDE BIOMEDICINA (10 a 13 de Novembro)	Docentes e Discentes do Curso Profissionais Biomédicos (demais cursos da Instituição)	Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
	LIVES vinculadas às disciplinas do curso, logo ao Conteúdo Programático	Discentes do Curso matriculados nas disciplinas que oferecem as LIVES (demais discentes do curso)	Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
	- Live – Aula Inaugural do Curso de Administração e Contábeis – Humanismo e Empatia na Gestão de Pessoas - Pedro Furquim 28/05/2020	Alunos e Ex alunos Administração e Ciências Contábeis Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS Plataforma facebook
Ciências Contábeis	- Live – Principais desafios na construção da carreira do auditor independente – Gustavo Pereira 03/06/2020	Alunos Ciencias Contabeis do 5 e 6 semestre Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS Plataforma Meet
	Webinar "O Novo Profissional 5.0 – a partir de agora, como e onde surgem as melhores oportunidades!".	Alunos e Ex alunos Administração e Ciências Contábeis Unisalesiano,	UNISALESIANO LINS Plataforma Youtube



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Alexandre Carmo, CEO da AC Group		•
	Portugal. 10/09/2020	Al.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	LINIOAL FOLANIO LINIO
	Webinar – Pericia Contábil: Ontem, Hoje e Amanha– live com Paulo Cordeiro de Mello 23/11/2020	Alunos, ex alunos de Administração e Ciências Contábeis do Unisalesiano, e	UNISALESIANO LINS Plataforma Youtube
		convidados	184041 5014110 1 1810
	- Webinar - Um novo olhar para carreira: como ser original na contabilidade – live com Guilherme Baumworce 24/11/2020	Alunos, ex alunos de Ciências Contábeis do Unisalesiano, e convidados	UNISALESIANO LINS Plataforma Youtube
	- Direito, Educação Jurídica e Novas	- Docentes, discentes,	
	tecnologias – Aula Inaugural do Curso de Direito UniSALESIANO;	profissionais da área e público externo interessado;	
	- Palestra "Salesianidade: São Francisco de Sales – Patrono dos Salesianos" (Virtual);	- Docentes e coordenadores;	Todos os eventos aqui citados possuem o objetivo de acolher seus participantes,
Direito	- Webinar - Impactos do coronavírus nos Direitos Humanos (Virtual);	- Docentes, discentes e público externo interessado;	interagindo-os ao universo jurídico, bem como, agregando conhecimento, a fim de
	- Webinar - A advocacia em tempos de pandemia – Aula Magna do Curso de Direito (Virtual);	- Docentes, discentes e público externo interessado;	capacitá-los cada vez mais para o mercado de trabalho.
	- Webinar – Transformações tecnológicas e desafios para formação do profissional do direito – Grupo de Pesquisa (Virtual);	- Docentes, discentes e público externo interessado;	
	Aula Magna dos cursos de Fisioterapia, Educação Física e Nutrição	Discentes e Docentes	Adquirir novos conhecimentos
	Dia do Profissional de Educação Física	Discentes e Docentes	A importância do exercício físico na obesidade
Educação Físico	VI Comunicação Científica	Discentes e Docentes	Apresentação dos Trabalhos desenvolvidos
Educação Física	Roda de Conversa com os	Discentes, Docentes e	Informações da importância do
	participantes do projeto Lesão Medular	Comunidade Externa	exercício físico para pessoas com lesão medular
	VIII Seminário de Iniciação Científica do PIBIC	Discentes e Docentes	Apresentação dos Trabalhos desenvolvidos
	IV Encontro Científico e Simpósio de Educação	Discentes e Docentes	Apresentação de Trabalhos e adquirir novos conhecimentos
Enfermagem	- Dia do Enfermeiro com a Dra. Maria Belén Salazar Posso, autora do livro Semiologia e Semiotécinica em Enfermagem, obra utilizada na maioria dos cursos de Enfermagem no Brasil, na palestra em comemoração ao dia do Enfermeiro - O curso de Enfermagem realizou sua Aula Magna abordando o tema "Traumatismo cranioencefálico: evidências para assistência ao paciente neurocrítico"		
	- O V Encontro dos Enfermeiros da Atenção Primária à Saúde da Microrregião de Lins-SP foi realizado		



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	no UniSALESIANO e contou com a participação especial do Conselho Regional de Enfermagem – COREN-SP representado pelas conselheiras Dra. Wilza Spri (docente da UNESP de Botucatu-SP) e Dra. Rosana Garcia (docente UNICAMP – Campinas-SP).		
Estética	2º Workshop UniESTÉTICA – Como cuidar da saúde e bem-estar com óleos essenciais?	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
Loiduca	Gestão de Carreira e Marketing Pessoal	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
	Live: Ergonomia em Tempos de Home Schooling	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
	Live: O papel básico da Fisioterapia Respiratória na COVID - 19	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
	Live: Empreendedorismo, tecnologia e inovação em Fisioterapia	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
Fisioterapia	Live: Fisioterapia na Atenção Primária a Saúde	Docente e Discentes do Curso	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
	Live: Desmistificando a Fisioterapia Dermatofuncional	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
	Live: Bandagem Elástica: Mitos e Verdades	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
	Live: Terapia Manual e Agentes Eletrofisicos na dor cervical	Docentes, Discentes do Curso e Ex - Alunos	Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional
	Mesa redonda: atuações do profissional nutricionista no mercado de trabalho;	Estudantes de nutrição	Conhecer as diferentes áreas de trabalho do nutricionista no mercado de trabalho.
	Teatro Sete Pecados Capitais	Estudantes de Nutriçao Educação Física	Objetivo foi trabalhar a Ética e a Moral
	Palestra Rastreabilidade,	Estudantes Nutrição e Agronomia	Conhecer como é realizada a rastreabilidade de alimentos e sua importância
Nutrição	Palestras: Atuação interdisciplinar para pessoas com obesidade, 2019.	Evento: Aula magna, alunos da Nutrição, Educação Física e Fisioterapia.	
	Mudança de hábitos- Alimentação saudável. Moto Clube de Sabino/SP; Evento: Semana de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural-SIPATR; nst.promotora/financiadora: Fazenda Santa Adelina.	Funcionários da Fazenda Santa Adelina em Sabino	Importância de hábitos saudáveis para qualidade de vida
	Desfile Cívico de 7 de Setembro de 2019	Alunos de nutrição	
Pedagogia	Aula Magna do Curso de Pedagogia: compromisso com a formação reflexiva e acolhedora!	Alunos, ex-alunos, educadores da rede publica estadual e municipal de Lins e região	Proporcionar um momento de reflexão sobre o compromisso de cada educador na formação de jovens e adultos inseridos no processo educacional formal.
Psicologia	Live: Comunicação não-violenta e as emoções em tempos de pandemia." (organizadora) Live Gestão de tempo: produtividade e improdutividade, mudanças de rotina e futuro pós-pandemia — Palestrante Live III Seminário de Integração de Estágio de Núcleo Básico do curso de Psicologia — organizadora Live O trabalho em destaque — trabalho e projeto de vida, reformas, flexibilização, precarização e inovação — organizadora Feira de profissões 2020 — vídeos sobre Orientação Profissional	Discentes do Curso de Psicologia, ex-alunos	Acolhimento dos discentes e compartilhamento de vivências e posturas diante da PANDEMIA.
	Live III Seminário de Integração de Estágio de Núcleo Básico do curso de Psicologia	Alunos de ENB II	Sensibilizar os alunos de ENB para projetos que poderão ser desenvolvidos em ENBIII. Discutir o papel profissional. Compartiljhar vivências
	Live O trabalho em destaque – trabalho e projeto de vida, reformas, flexibilização, precarização e inovação	Alunos da disciplina de orientação Profissional – 4° e 6° semestres	Discutir viv∼encias do mercado de trabalho.



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	I Seminário de Psicologia Organizacional e do Trabalho - organizadora	Alunos da disciplina de psicologia Organizacional e Trabalho – 6º e 8º semestres	Caompartilhar experiências dos campos de estágio.
Publicidade e Propaganda	Live: Os aprendizados de 2020 e os desafios para 2021 – APP Brasil Fest'Up 2020: knowing the trends you create extraordinary transformation Live: Quais caminhos o marketing deve seguir pós-pandemia? Live: BRANDING (COVID-19 e Pós COVID-19) – O Reposicionamento Será Essencial	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade externa interessada.	Interação com profissionais renomados no âmbito da Publicidade e Propaganda, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional.

Fonte: Coordenadorias de Cursos, 2020.

O Quadro 7.10 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais realizadas no *campus* de Araçatuba em 2020.

Quadro 7.10: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de

Araçatuba em 2020.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo		
		Docentes e Discentes do	Complementar os		
	Aula Magna	Curso de Administração e	conhecimentos na área		
		Convidados	administrativa.		
Administração		Docentes e Discentes do	Complementar os		
	Semana Cultural	Curso de Administração e	conhecimentos na área		
		Profissionais da área e	administrativa.		
		Convidados	dammodduva.		
		Discentes do Curso de	Complementar os		
	Jogos Inter Classe	Administração e demais Cursos.	conhecimentos na área administrativa		
		Docentes e Discentes do	Complementar os		
	Science Days - NASA	Curso de Administração e	conhecimentos na área		
		Comunidade em Geral. Docentes e Discentes do	administrativa		
Arquitetura	STARTUP – SEBRAE	Curso de Administração e	Complementar os conhecimentos na área		
	STAINTOF - SEBINAL	Comunidade em Geral.	administrativa		
		Alunos de Arquitetura	Aprendizado e		
	Semana da Engenharia 2020	·	desenvolvilmento		
	Delectron Técnicos	Alunos de Arquitetura	Aprendizado e		
	Palestras Técnicas		desenvolvilmento		
	Cursos de Software	Alunos de Arquitetura	Aprendizado e		
			desenvolvilmento		



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Aula Magma	Alunos de Arquitetura	Foco no Mercado de
		4,	Trabalho
Biomedicina	"Participação na: 5ª SEMANA DA	Professores e Alunos	Realização de cursos práticos
	SAÚDE, 8ª SEMANA DE	UniSALESIANO	e desenvolvimento de
	BIOMEDICINA. "NEUROLOBIOLOGIA	Visitantes de Araçatuba e	palestras referentes à
	DA FELICIDADE"	Região	Biomedicina
	Curso: A importância da Citologia		
	Oncótica para a prática Clínica.		
	Palestrante - Dr. Gustavo Sabioni		
	Giaretto - Laboratório de Patologia de		
	Birigui.		
	Curso: Inovações tecnológicas para		
	obtenção de animais geneticamente		
	modificados e criopreservação de		
	embriões murinos.		
	Palestrante: Dra. Juliana Bortolatto -		
	Rockefeller University, New York		
	Curso: Atuação do biomédico na		
	indústria farmacêutica		
	Palestrante: Dra. Fernanda Cristina		
	Corbi - AstraZeneca		
	Curso: Interação entre o Sistema		
	Imune e a Microbiota		
	Palestrante: Dra Maisa Takenaka -		
	Harvard Medical School		
	Curso: Envolvimento dos		
	inflammasomas na sindrome		
	inflamatoria da reconstituicao imune		
	e na COVID-19		
	Palestrante: Dra Silvia Lucena Lage -		
	NIH - National Institutes of Health		
	PALESTRA IV – FLOW STATES: DA		
	NEUROBIOLOGIA À FELICIDADE		
	Palestrante: Dr. Alexandre Gonzaga dos		
	Anjos		
	,		
		Docentes e Discentes do	Complementar os
Ciências Contábeis	Aula Magna	Curso de Administração e	conhecimentos na área
		Convidados	administrativa.



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
Direito	17ª SEMANA JURÍDICA DO UNISALESIANO 9/11/2020 – PRISÕES CAUTELARES – DR. RENATO MARCÃO 10/11/2020 – ELEIÇÕES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO:A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS – DR.RENATO RIBEIRO DE ALMEIRA 11/11/2020 – DIREITOS SOCIAIS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA – DR. FLÁVIO MARTINS	Todos os Alunos do Curso de Direito e a Comunidade em Geral	Divulgar e debater assuntos importantes do mundo jurídico .
	Aula Magna do Curso de Direito	Todos os Alunos do Curso de Direito e a Comunidade em Geral	Celebrar o início do ano letivo.
	Aula Magna da Saúde – Práticas Protetivas de Prevenção ao Coronavírus.	Alunos dos cursos da área da Saúde	Aula Inaugural dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia.
Educação Física	5ª Semana da Saúde e 11ª Semana da Educação Física – Neurobiologia da Felicidade.	Alunos dos cursos da área da Saúde	Promover a integração entre os cursos ligados à área da Saúde e oportunizar a troca de conhecimentos com diversos temas atuais e relevantes relacionados as profissões.
	Integração e Acolhida Educação Física	Alunos do curso de Educação Física	Acolher e integrar os alunos do curso de Educação Física e apresentar temas referentes ao mercado de trabalho e sua diversidade para o profissional da área.
	Bate-papo – Saúde na Quarentena.	Alunos do curso de Educação Física	Discussão sobre aspectos relacionados à pandemia do COVID-19 e qual o papel do profissional de Educação Física.
	Live: A importância do Exercício Físico para Portadores de Diabetes.	Alunos do curso de Educação Física, associados da ADJ (Associação de Diabetes de Birigui). Palestra aberta.	Atividade extracurricular e interdisciplinar.
	Palestra: Esporte e Vida – Robson Caetano.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Atletismo.
	Palestra: Treinamento Funcional para Futebol – Marcelo Capella.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Futsal.



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Palestra: Gestão Esportiva é Papel do Profissional de Educação Física e do Esporte? – Thatiana Freire.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Organização de Eventos e Competições Esportivas.
	Palestra: Oportunidades no Atletismo – Cleberson Yamada.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Atletismo.
	Palestra: Ginástica Laboral: Desafios Neste Novo Cenário – Valquíria de Lima.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Ginástica Laboral.
	Palestra: Iniciação Esportiva Por Meio do Lazer – Rafael Murakawa.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Iniciação Esportiva.
	Palestras: Atualização no Atendimento PCR – Rodrigo das Neves Cano.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Princípios de Atuação em Urgência e Emergência.
	Palestra: Trajetória: de Jogador a Treinador de Voleibol– Anderson Rodrigues.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Voleibol.
	Palestra: A Arte de Reinventar em Tempos de Pandemia: como garantir qualidade no atendimento – Renata Pace.	Alunos do curso de Educação Física	Comemoração do Dia do Profissional de Educação Física.
	Palestras: Ações Multidisciplinares em Promoção de Saúde– Junior Antoniassi.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Promoção de Saúde.
	Palestra:Exercício Físico na Prevenção de Doenças Crônicas- Valter Antônio Rocha.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Tópicos Atuais em Educação Física.
	Palestra: A Importância da Carga de Treino- Regis Baptistella.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Treinamento Resistido.
	Palestra: Adaptações Metabólicas ao Exercício Físico- Paulo Roberto Correia.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Tópicos Atuais em Educação Física.
	Palestra: Dança e Educação Física: possibilidades e enfrentamentos – Andrea Komegae e Franciane Nunes Manca dos Santos.	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Atividades Rítmicas, Expressivas e Folclóricas.
	Webinar: Projeto Saúde na Quarentena - Exercício Físico e Qualidade de vida. André Jokura e Juliana Mitidiero.	Geral	Apresentar estratégias e orientações de exercícios físicos e atividades físicas no período de quarentena.
	LIVE: Prof. Carlos Amorim dos Santos	Alunos do curso de Educação Física	Componente da disciplina de Fisiologia do Exercício.



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	"Perfil do profissional de Educação		•
	Física no Canadá".		
	LIVE: Prof. Luís Carlos da Cruz Batista		
	"Treinamento Resistido e hipertrofia	Alunos do curso de	Componente da disciplina de
	muscular".	Educação Física	Treinamento Resistido.
		-	
	LIVE: Profa. CLÁUDIA PIOTTO		
	"Tendência de Mercado para o	Alunos do curso de	Componente da disciplina de Ginástica em Academia.
	profissional de Educação Física nos EUA"	Educação Física	Gillastica etti Academia.
	20/1		
	LIVE: Prof. ALEXANDRE MORATTO	Alunos do curso de	Componente da disciplina de
	"Migração dos Atletas Brasileiros"	Educação Física	Treinamento Esportivo.
	LINE D. C. MADOADETH DEIVOTO	24404940 1 10104	
	LIVE: Profa. MARGARETH PEIXOTO "Culto ao Corpo – A obsessão pela	Alunos do curso de	Componente da disciplina de Tópicos Atuais em Educação
	Beleza"	Educação Física	Física.
	LIVE: Prof. MARINHO ESTEVES		Componente da disciplina de
	"Diferentes manifestações do treino de	Alunos do curso de	Treinamento Resistido.
	força"	Educação Física	
	LIVE: Profa. MÁRCIA ANGELI		Componente da disciplina de
	"Atividades Físicas na Academia"	Alunos do curso de	Ginástica em Academia.
		Educação Física	
	Aula inaugural do curso de enfermagem	Acadêmicos de enfermagem	Aprofundar conhecimentos e trocas de experiências
		Acadêmicos dos cursos de	Difundir conhecimentos e
	5ª Semana acadêmica da saúde	saude e ex alunos	troca de experiências entre os
Enfermagem	1º Ciclo de Palestras de enfermagem no		acadêmicos e profissionais
Ŭ	formato on line - atividade realizada junto		Ampliar o conhecimento sobre
	aos alunos do 7º termo do curso de enfermagem - organizada pela equipe	Formandos de enfermagem- 2020	diversos temas envolvendo a área da saúde e promover a
	de enfermeiros supervisores dos	ememagem- 2020	troca de informação
	estágios -mês de setembro		•
	Semana da Engenharia 2020	Alunos Engenharias	Aprendizado e
Eng. Civil		-	desenvolvilmento
	Palestras Técnicas	Alunos Engenharias	Aprendizado e desenvolvilmento
		Alunos Engenharias	Aprendizado e
	Cursos de Software		desenvolvilmento
			Foco no Mercado de
	Aula Magma	Alunos Engenharias	Trabalho
Eng. Elétrica	SEMANA DA ENGENHADIA (LIVES)	ALUNOS, PROFESSORES	PALESTRAS E MOSTRAS
	SEMANA DA ENGENHARIA (LIVES)	E CONVIDADOS	DE TRABALHOS CIENTIFICOS
	AULA MAGNA NOVO PROFISSIONAL		O EXECUTIVO ABORDOU
	5.0 - LIVE INTERNACIONAL	ALUNOS, PROFESSORES	SOBRE AS TECHS QUE AS EMPRESAS 4.0 DE SP E DO
	ENG ALEXANDRE CARMOS	E CONVIDADOS	MUNDO MAIS UTILIZAM, E
	AC GROUP PROTUGAL		DAS OPORTUNIDADES



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			QUE SURGIRAM À UNIVERSITÁRIOS E PROFISSIONAIS DE TODAS AS ÁREA
	EMPRRENDEDORISMO NO MUNDO DIGITAL ANSELMO DEL TORO ARCE / DIRETOR DA SOLINFTEC	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	SÓCIO-FUNDADOR E DIRETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA SOLINFTEC, ENGENHEIRO EM CONTROLE AUTOMÁTICO HÁ 29 ANOS, COM PASSAGENS POR EMPRESAS DE MINERAÇÃO, INDÚSTRIAS DE CIMENTO E SETOR SUCROALCOOLEIRO EM CUBA, ALEMANHA E BRASIL.
	INDUSTRIA 4.0 NO BRASIL LUIZ EDUARDO LEÃO / SENAI	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	GERENTE DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO SENAI - DEPARTAMENTO NACIONAL. POSSUI GRADUAÇÃO EM PROJETOS PELA FATEC/UNESP E MESTRADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PELO ITA (2015). ATUA EM PROJETOS NAS ÁREAS DE INOVAÇÃO PARA EDUCAÇÃO E INDÚSTRIA 4.0. TEM COMO PRINCIPAIS DESAFIOS IDENTIFICAR AS NOVAS COMPETÊNCIAS E AS TECNOLOGIAS QUE SERÃO INCORPORADAS PELA INDUSTRIA 4.0 NO BRASIL, VISANDO DESENVOLVER NOVOS PERFIS PROFISSIONAIS E CURSOS, IMPLEMENTAR METODOLOGIAS ATIVAS COMO O ENSINO HÍBRIDO E ADAPTATIVO, DESENVOLVER E INTENSIFICAR O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, PARA CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO FUTURO
	LOCALIZAÇÃO DE FALTAS EM SISTEMAS DE TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ANDRÉ PESSOA	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	CIENTISTA DE DADOS DA CELLERE. DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO COM EXPERIÊNCIA EM



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			ESTUDOS VOLTADOS PARA SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO. INTERESSADO EM APLICAÇÕES ENVOLVENDO APRENDIZADO DE MÁQUINA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, APRENDIZADO ESTATÍSTICO, MINERAÇÃO DE DADOS, OTIMIZAÇÃO METAHEURÍSTICA, ANÁLISE DE DADOS, CIÊNCIA DE DADOS, SMART GRIDS, GERAÇÃO DISTRIBUÍDA INTERMITENTE.
	USINAGEM ENG. JOSÉ KLEBER ZIBORDI MABELINI / HAIMER DO BRASIL	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO MECÂNICA, HÁ 17 ANOS ATUANDO NO RAMO DE USINAGEM, TRABALHOU EM EMPRESAS MULTINACIONAIS ISRAELENSES E ALEMÃS, COMO ESPECIALISTA EM FERRAMENTAS DE CORTE. GESTOR E RESPONSÁVEL DE OPERAÇÕES DA HIMER DO BRASIL, MAIOR FABRICANTE DE MANDRIS DO MUNDO.
	GESTÃO E FERRAMENTAS DE MELHORIA CONTÍNUA NO SETOR PRODUTIVO ENGª GABRIELA ROWE	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	ENGENHEIRA QUÍMICA FORMADA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (2018). ATUALMENTE É ENGENHEIRA DE PROCESSO NA PB LEINER BRASIL, UMA EMPRESA MULTINACIONAL BELGA QUE FABRICA GELATINA E COLÁGENO. ATUA NO PROCESSO DE FABRICAÇÃO DE GELATINA, PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO, ENGENHARIA E MELHORIA CONTÍNUA.
	OS DESAFIOS DA ENGENHARIA E AS ETAPAS DE IMPLANTAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO BRASIL ENG. SÉRGIO BORGES / BORGES CONSULTING	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	
	LUBRIFICANTES INDUSTRIAIS QUIMICO RICARDO ODA	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA	QUIMICO, COM 25 ANOS DE EXPERIÊNCIA NO SEGMENTO DE



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Cuico	711114445	ENGENHARIA	LUBRIFICANTES
		MECATRÔNICA	INDUSTRIAIS E AUTOMOTIVOS, NA ÁREA TÉCNICA (LABORATÓRIO DE P&D, E ASSISTÊNCIA TÉCNICA), EM EMPRESAS COMO A TIRRENO, SHELL E INTERFLON. ATENDENDO AOS RAMOS DE ATIVIDADES COMO SIDERÚRGIA,
	SEMANA DA ENGENHARIA (LIVES)	ALUNOS, PROFESSORES E CONVIDADOS	MINERAÇÃO, VIDROS, AUTO PEÇAS, ALIMENTÍCIA E AGRÍCOLA. PALESTRAS E MOSTRAS DE TRABALHOS
Eng. Mecânica	AULA MAGNA NOVO PROFISSIONAL 5.0 - LIVE INTERNACIONAL ENG ALEXANDRE CARMOS AC GROUP PROTUGAL	ALUNOS, PROFESSORES E CONVIDADOS	CIENTIFICOS O EXECUTIVO ABORDOU SOBRE AS TECHS QUE AS EMPRESAS 4.0 DE SP E DO MUNDO MAIS UTILIZAM, E DAS OPORTUNIDADES QUE SURGIRAM À UNIVERSITÁRIOS E PROFISSIONAIS DE TODAS AS ÁREA
	EMPRRENDEDORISMO NO MUNDO DIGITAL ANSELMO DEL TORO ARCE / DIRETOR DA SOLINFTEC	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	SÓCIO-FUNDADOR E DIRETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA SOLINFTEC, ENGENHEIRO EM CONTROLE AUTOMÁTICO HÁ 29 ANOS, COM PASSAGENS POR EMPRESAS DE MINERAÇÃO, INDÚSTRIAS DE CIMENTO E SETOR SUCROALCOOLEIRO EM CUBA, ALEMANHA E BRASIL.
	INDUSTRIA 4.0 NO BRASIL LUIZ EDUARDO LEÃO / SENAI	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	GERENTE DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO SENAI - DEPARTAMENTO NACIONAL. POSSUI GRADUAÇÃO EM PROJETOS PELA FATEC/UNESP E MESTRADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PELO ITA (2015). ATUA EM PROJETOS NAS ÁREAS DE INOVAÇÃO PARA EDUCAÇÃO E INDÚSTRIA 4.0. TEM COMO PRINCIPAIS DESAFIOS IDENTIFICAR AS NOVAS COMPETÊNCIAS E AS TECNOLOGIAS QUE



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			SERÃO INCORPORADAS PELA INDUSTRIA 4.0 NO BRASIL, VISANDO DESENVOLVER NOVOS PERFIS PROFISSIONAIS E CURSOS, IMPLEMENTAR METODOLOGIAS ATIVAS COMO O ENSINO HÍBRIDO E ADAPTATIVO, DESENVOLVER E INTENSIFICAR O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, PARA CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO FUTURO
	LOCALIZAÇÃO DE FALTAS EM SISTEMAS DE TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ANDRÉ PESSOA	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	CIENTISTA DE DADOS DA CELLERE. DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO COM EXPERIÊNCIA EM ESTUDOS VOLTADOS PARA SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO. INTERESSADO EM APLICAÇÕES ENVOLVENDO APRENDIZADO DE MÁQUINA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, APRENDIZADO ESTATÍSTICO, MINERAÇÃO DE DADOS, OTIMIZAÇÃO METAHEURÍSTICA, ANÁLISE DE DADOS, CIÊNCIA DE DADOS, SMART GRIDS, GERAÇÃO DISTRIBUÍDA INTERMITENTE.
	USINAGEM ENG. JOSÉ KLEBER ZIBORDI MABELINI / HAIMER DO BRASIL	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO MECÂNICA, HÁ 17 ANOS ATUANDO NO RAMO DE USINAGEM, TRABALHOU EM EMPRESAS MULTINACIONAIS ISRAELENSES E ALEMÃS, COMO ESPECIALISTA EM FERRAMENTAS DE CORTE. GESTOR E RESPONSÁVEL DE OPERAÇÕES DA HIMER DO BRASIL, MAIOR FABRICANTE DE MANDRIS DO MUNDO.
	GESTÃO E FERRAMENTAS DE MELHORIA CONTÍNUA NO SETOR PRODUTIVO ENGª GABRIELA ROWE	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	ENGENHEIRA QUÍMICA FORMADA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (2018). ATUALMENTE É



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			ENGENHEIRA DE PROCESSO NA PB LEINER BRASIL, UMA EMPRESA MULTINACIONAL BELGA QUE FABRICA GELATINA E COLÁGENO. ATUA NO PROCESSO DE FABRICAÇÃO DE GELATINA, PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO, ENGENHARIA E MELHORIA CONTÍNUA.
	OS DESAFIOS DA ENGENHARIA E AS ETAPAS DE IMPLANTAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO BRASIL ENG. SÉRGIO BORGES / BORGES CONSULTING	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	
	LUBRIFICANTES INDUSTRIAIS QUIMICO RICARDO ODA	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	QUIMICO, COM 25 ANOS DE EXPERIÊNCIA NO SEGMENTO DE LUBRIFICANTES INDUSTRIAIS E AUTOMOTIVOS, NA ÁREA TÉCNICA (LABORATÓRIO DE P&D, E ASSISTÊNCIA TÉCNICA), EM EMPRESAS COMO A TIRRENO, SHELL E INTERFLON. ATENDENDO AOS RAMOS DE ATIVIDADES COMO SIDERÚRGIA, MINERAÇÃO, VIDROS, AUTO PEÇAS, ALIMENTÍCIA E AGRÍCOLA.
	SEMANA DA ENGENHARIA (LIVES)	ALUNOS, PROFESSORES E CONVIDADOS	PALESTRAS E MOSTRAS DE TRABALHOS CIENTIFICOS
	AULA MAGNA NOVO PROFISSIONAL 5.0 - LIVE INTERNACIONAL ENG ALEXANDRE CARMOS AC GROUP PROTUGAL	ALUNOS, PROFESSORES E CONVIDADOS	O EXECUTIVO ABORDOU SOBRE AS TECHS QUE AS EMPRESAS 4.0 DE SP E DO MUNDO MAIS UTILIZAM, E DAS OPORTUNIDADES QUE SURGIRAM À UNIVERSITÁRIOS E PROFISSIONAIS DE TODAS AS ÁREA
Eng. Mecatrônica	EMPRRENDEDORISMO NO MUNDO DIGITAL ANSELMO DEL TORO ARCE / DIRETOR DA SOLINFTEC	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	SÓCIO-FUNDADOR E DIRETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA SOLINFTEC, ENGENHEIRO EM CONTROLE AUTOMÁTICO HÁ 29 ANOS, COM PASSAGENS POR EMPRESAS DE MINERAÇÃO, INDÚSTRIAS DE CIMENTO E SETOR SUCROALCOOLEIRO EM CUBA, ALEMANHA E BRASIL.



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	INDUSTRIA 4.0 NO BRASIL LUIZ EDUARDO LEÃO / SENAI	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	GERENTE DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO SENAI - DEPARTAMENTO NACIONAL. POSSUI GRADUAÇÃO EM PROJETOS PELA FATEC/UNESP E MESTRADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PELO ITA (2015). ATUA EM PROJETOS NAS ÁREAS DE INOVAÇÃO PARA EDUCAÇÃO PARA EDUCAÇÃO E INDÚSTRIA 4.0. TEM COMO PRINCIPAIS DESAFIOS IDENTIFICAR AS NOVAS COMPETÊNCIAS E AS TECNOLOGIAS QUE SERÃO INCORPORADAS PELA INDUSTRIA 4.0 NO BRASIL, VISANDO DESENVOLVER NOVOS PERFIS PROFISSIONAIS E CURSOS, IMPLEMENTAR METODOLOGIAS ATIVAS COMO O ENSINO HÍBRIDO E ADAPTATIVO, DESENVOLVER E INTENSIFICAR O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, PARA CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO FUTURO
	LOCALIZAÇÃO DE FALTAS EM SISTEMAS DE TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ANDRÉ PESSOA	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	CIENTISTA DE DADOS DA CELLERE. DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO COM EXPERIÊNCIA EM ESTUDOS VOLTADOS PARA SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO. INTERESSADO EM APLICAÇÕES ENVOLVENDO APRENDIZADO DE MÁQUINA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, APRENDIZADO ESTATÍSTICO, MINERAÇÃO DE DADOS, OTIMIZAÇÃO METAHEURÍSTICA, ANÁLISE DE DADOS, CIÊNCIA DE DADOS, SMART GRIDS, GERAÇÃO DISTRIBUÍDA INTERMITENTE.



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	USINAGEM ENG. JOSÉ KLEBER ZIBORDI MABELINI / HAIMER DO BRASIL	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO MECÂNICA, HÁ 17 ANOS ATUANDO NO RAMO DE USINAGEM, TRABALHOU EM EMPRESAS MULTINACIONAIS ISRAELENSES E ALEMÃS, COMO ESPECIALISTA EM FERRAMENTAS DE CORTE. GESTOR E RESPONSÁVEL DE OPERAÇÕES DA HIMER DO BRASIL, MAIOR FABRICANTE DE MANDRIS DO MUNDO.
	GESTÃO E FERRAMENTAS DE MELHORIA CONTÍNUA NO SETOR PRODUTIVO ENGª GABRIELA ROWE	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	ENGENHEIRA QUÍMICA FORMADA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (2018). ATUALMENTE É ENGENHEIRA DE PROCESSO NA PB LEINER BRASIL, UMA EMPRESA MULTINACIONAL BELGA QUE FABRICA GELATINA E COLÁGENO. ATUA NO PROCESSO DE FABRICAÇÃO DE GELATINA, PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO, ENGENHARIA E MELHORIA CONTÍNUA.
	OS DESAFIOS DA ENGENHARIA E AS ETAPAS DE IMPLANTAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO BRASIL ENG. SÉRGIO BORGES / BORGES CONSULTING	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	
	LUBRIFICANTES INDUSTRIAIS QUIMICO RICARDO ODA	ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA	QUIMICO, COM 25 ANOS DE EXPERIÊNCIA NO SEGMENTO DE LUBRIFICANTES INDUSTRIAIS E AUTOMOTIVOS, NA ÁREA TÉCNICA (LABORATÓRIO DE P&D, E ASSISTÊNCIA TÉCNICA), EM EMPRESAS COMO A TIRRENO, SHELL E INTERFLON. ATENDENDO AOS RAMOS DE ATIVIDADES COMO SIDERÚRGIA, MINERAÇÃO, VIDROS, AUTO PEÇAS, ALIMENTÍCIA E AGRÍCOLA.
Farmácia	Aula Magna dos Cursos da Saúde: Práticas Protetivas de Prevenção ao Coronavírus.	Acadêmicos e docentes dos Cursos de Farmácia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem,	Apresentar aos acadêmicos conhecimentos sobre a Covid-19.



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
		Fisioterapia, Nutrição e	•
	V Semana de Saúde e XI Semana de	Psicologia.	
	Farmácia: Palestra - Análises Clínicas:	Acadêmicos, docentes e	Apresentar as diversas áreas
	uma visão além da tecnologia	profissionais da saúde.	de atuação do farmacêutico.
	V Semana de Saúde e XI Semana de	Acadêmicos, docentes e	Apresentar as diversas áreas
	Farmácia: Palestra - Gerenciamento de	profissionais da saúde.	de atuação do farmacêutico.
	resíduos V Semana de Saúde e XI Semana de	F	
	Farmácia: Palestra: Pesquisa Clínica		
	para o desenvolvimento de novos	Acadêmicos, docentes e	Apresentar as diversas áreas
	medicamentos e a atuação do	profissionais da saúde.	de atuação do farmacêutico.
	farmacêutico		
	V Semana de Saúde e XI Semana de Farmácia: Desafios e perspectivas de		
	medicamentos com base	Acadêmicos, docentes e	Apresentar as diversas áreas
	nanotecnológica para	profissionais da saúde.	de atuação do farmacêutico.
	diminuição de toxicidade e aumento		
	da eficiência terapêutica. V Semana de Saúde e XI Semana de		
	Farmácia: Mesa-redonda com		
	farmacêuticos graduados pelo Centro		
	Universitário Católico Salesiano		
	Auxilium - UniSALESIANO de		
	Araçatuba: Farmácia Hospitalar, Farmácia Pública, Pesquisa		
	Científica.		
	V Semana de Saúde e XI Semana de	Acadêmicos, docentes e	Apresentar as diversas áreas
	Farmácia: Palestra - Neurobiologia da	profissionais da saúde.	de atuação do farmacêutico.
	Felicidade.		,
	AULA MAGNA DOS CURSOS DA		
	SAÚDE " PRÁTICAS PROTETIVAS	Alunos dos cursos de	
	DE PREVENÇÃO AO	Fisioterapia, Biomedicina,	
	CORONAVÍRUS" MINISTRADA: DR FÁBIO	Educação Física,Enfermagem,	Informação e orientação COVID-19
	BOMBARDA BIX TABIO	Nutrição, Farmácia e	OOVID-13
	DATA: 11/03/2020	Psicologia.	
	CARGA HORÁRIA: 03 HORAS		T
	17 SEMANA DE FISIOTERAPIA	Alunos do curso de	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde
	13 A 16/10/20 –	Fisioterapia e profissionais	em que o profissional
		da cidade e região	fisioterapeuta pode atuar.
Fisioterapia	17a SEMANA DE FISIOTERAPIA -		
1	PALESTRA: "TRANSFORMANDO SONHO EM		Trazer conhecimento sobre a
	REALIDADE: DA FACULDADE AOS		área de fisioterapia
	GRAMADOS".	Alunos do curso de	desportiva e a vivência
	MINISTRANTE: DR VICTOR V.	Fisioterapia e profissionais da cidade e região	profissional do palestrante
	GARCIA	3.3.3.3.3.0 0 10gido	nesta área. Incentivar os
	DATA: 13/10/20 CARGA HORÁRIA: 03 HORAS		futuros fisioterapeutas
	S, a contribution. So Horoto		
		Alunos do curso de	Trazer conhecimento sobre a
	• 17ª SEMANA DE FISIOTERAPIA -	Fisioterapia e profissionais	área de fisioterapia da
	PALESTRA:	da cidade e região	dermatofuncional e a vivência profissional do palestrante
			pronosional do palestrante



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	"MINHA HISTÓRIA NA FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL". MINISTRANTE: DRA ANA PAULA ANDREIV DATA: 14/10/20 CARGA HORÁRIA: 03 HORAS		nesta área. Incentivar os futuros fisioterapeutas
	17ª SEMANA DE FISIOTERAPIA – PALESTRA: "ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA EM ÂMBITO HOSPITALAR E MODIFICAÇÕES DE ROTINAS DEVIDO A PANDEMIA". MINISTRANTE: DRA AMANDA CAROLINE MUNARI DATA: 15/10/20 CARGA HORÁRIA: 03 HORAS	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre a área de fisioterapia da hospitalae e a vivência profissional do palestrante nesta área. Cuidados na pandemia.
	17ª SEMANA DE FISIOTERAPIA - ENCERRAMENTO DOS CURSOS DA SAÚDE: "FLOW STATES: DA NEUROBIOLOGIA A FELICIDADE PALESTRANTE: DR. ALEXANDRE GONZAGA DOS ANJOS DATA: 16/10/20 CARGA HORÁRIA: 03 HORAS	Alunos dos cursos da saúde e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre a área da neurobiologia e a ajudar os profissionais da saúde a atravessar este momento de pandemia.
	Título: "Robótica Assistiva e os Desafios da Tecnologia na Reabilitação " – Fernando Henrique Alves Benedito - 01h30m - 18/05/2020 Título: "Métodos de	Alunos do 7º termo do curso de fisioterapia	Informar osalunos sobre as novas tecnologias na fisioterapia.
	Intervenção na Fisioterapia Neurofuncional - Gabriela Miguel de Moura Muniz – 02h30m - 22/05/2020 Título: "Fisioterapia Respiratória no Pacientes Neurológicos"	Alunos do 7º termo do curso de fisioterapia	Trazer novos métodos na área de neutologia.
	- Débora Scardovelli - 02h30m - 29/05/2020 Título: - tema "Fisioterapia	Alunos do 7º termo do curso de fisioterapia	Trazer novos métodos na área de neutologia associados a pneumologia.
	neurofuncional - aspectos relevantes da avaliação no adulto e formas de intervenção neurofuncional" - Gabriela Miguel de Moura Muniz — 02h30m 23/11/2020	Alunos do 7º termo do curso de fisioterapia	Atualidades nas avaliações neutológicas adulto e infantil.
	Data: 04/03/20	Alunos do 1º termo do curso de fisioterapia	Apresentar aos alunos a área de atuação do fisioterapeuta na ortopedia e traumatologia.



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo		
	Título: Fisioterapia em Ortopedia e				
	Traumatologia				
	Convidado: Dr. Marco Antônio Pereira		Apresentar aos alunos as diversas áreas de atuação do		
	Brito				
	Carga Horária: 2h				
		Alunos do 1º termo do curso de fisioterapia	fisioterapeuta.		
	Data: 06/05/20	·			
	Título: Conhecendo a Fisioterapia e suas				
	áreas				
	Convidado: Matheus Dias P. Bezerra				
	Carga Horária: 2h				
	Carga Florana. 211				
	Data: 13/05/20		Apresentar aos alunos a área de atuação do fisioterapeuta		
			na acupuntura.		
	Título: Auriculoterapia	Alunos do 1º termo do curso	·		
	Convidado: Dra. Marina Teixeira Diaz	de fisioterapia			
	Carga Horária: 2h				
			Apresentar aos alunos a área de atuação do fisioterapeuta		
	Data da palestra: 27/05/2020		nos Transtornos do Espectro		
	Título: Estágio Supervisionado em	Alunos do 1º termo do curso	Autista.		
	Neurologia e pediatria – AMA.	de fisioterapia			
	Palestrante Convidado: Dr. Selmo				
	Mendes Elias				
	Carga Horária: 2h				
			Apresentar aos alunos a área		
	Data: 03/06/20		de atuação do fisioterapeuta		
	Título: Robótica assistiva e os desafios		através das novas tecnologias.		
	da tecnologia na reabilitação		toonologido.		
	Convidado: Dr. Fernando Henrique	Alunos do 1º termo do curso			
	Alves Benedito	de fisioterapia			
	Carga Horária: 2h				
	_				
	Data: 29/04/20	Alunos do 5º termo do	Condutas éticas da fisioteraía		
	Título: Conhecendo a Fisioterapia e suas	curso de fisioterapia	nas diversas áreas		
	áreas				
	Convidado: Matheus Dias P. Bezerra				
	Carga Horária: 2h				
	-				
	Data: 10/06/20				
	Título: Perfil e desafios do profissional		Código de ética profissional na fisioterapia.		
	fisioterapeuta	Alunos do 5º termo do			
	noiotorapouta	curso de fisioterapia	'		



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo			
	Convidado: Dr. Selmo Mendes Elias					
	Carga Horária: 2h					
	Data: 25/09/20	Al d - CO t d -				
	Tema: PARADA	Alunos do 6º termo do curso de fisioterapia	Mostrar a atuaçãodo			
	CARDIORRESPIRATÓRIA	Caroo do nocaciapia	fisioterapeuta na parada			
	Convidada: Dra. DÉBORA DE SOUZA		cardiorrespiratória			
	SCARDOVELLI					
	Carga horária: 4h					
	Data da palestra: 28/05/2020	Alunos do 7º termo do				
	Tema: A Terceira Idade, Atividade Física	curso de fisioterapia	Cuidados na terceira idade.			
	e longevidade					
	Palestrante Convidado: Dr. Selmo					
	Mendes Elias					
	Carga Horária: 4h					
	Título da palestra: Terapias alternativas na fisioterapia dermatofuncional Palestrante: Gabriela Quideroli Data: 12/11/20 Das 19:05 as 20:45 Disciplina de Massoterapia.	Alunos do 3º termo do curso de fisioterapia	Mostrar a atuação do fisioterapeuta na área dermatofuncional.			
	Título da palestra: Fisioterapia Integrativa Palestrante: Thiago Paganotti Data: 27/11/20 Das 19:05 as 20:45 Disciplina: Cinesioterapia.	Alunos do 4º termo do curso de fisioterapia	Mostrar os príncípios da fisioterapia integrativa.			
	Psicóloga Magali F. Pinto, palestra de 2h/aula: "Abordagem emocional e de vivências familiares no desenvolvimento psicomotor da criança e a gerontomotricidade" na disciplina de Psicomotricidade em 15/05/2020	Alunos do 5º termo do curso de fisioterapia	Orientar de como trabalhar com familiares no desenvolvimento psicomotor da criança e a idoso.			
Medicina	Acolhida	alunaa	Aula inquaural			
IVICUICIIIA	Cerimônia do jaleco	alunos alunos	Aula inaugural Entrega do jaleco			
	3ª Conferência de Medicina	alunos e profissionais	Palestras na área da saúde			
	Publicação Anais 3º Conferência Medicina	alunos e profissionais	alunos e profissionais			
	11ª Semana da Química – em conjunto com a Engetec 2020.	Alunos de Graduação de Química, profissionais da área e de cursos técnicos.	Aprendizado e conhecimento			
			Aula Inaugural dos cursos:			
Nutrição	Aula Magna: Práticas Protetivas de Prevenção do Coronavírus	Alunos e Docentes do curso de Nutrição	Biomedicina, Educação			
		20 110111900	Física, Enfermagem,			



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo		
			Farmácia, Fisioterapia,		
			Nutrição e Psicologia		
			Promover a integração entre		
			os cursos ligados à área da		
	14/10/2020 a 16/10/2020 - Semana da		Saúde e oportunizar a troca		
	Saúde e Semana da Nutrição	Alunos e Docentes do curso de Nutrição	de conhecimentos com		
		do Halligao	diversos temas atuais e		
			relevantes relacionados as		
			profissões.		
	Live: Diabetes na pandemia	Seguidores do Instagram @nutricaounisalesiano	Divulgação de conteúdo digital acerca do tema		
	5ª Semana da Saúde e 10ª Semana da Nutrição	Alunos e profissionais dos cursos da área da Saúde	Divulgação de conteúdos de interesse para a complementação da formação acadêmica		
	Roda de conversa: Cuidado nutricional em pacientes oncológicos – Nutricionista Thainá Moreira	Alunos do curso de Nutrição matriculados na disciplina Dietoterapia III	Complementação do conteúdo da disciplina com profissional de atuação na área		
	Palestra Nutrição na Doença Renal Crônica – Nutricionista Fabiana Matos	Alunos do curso de Nutrição matriculados na disciplina Dietoterapia III	Complementação do conteúdo da disciplina com profissional de atuação na área		
	Palestra remota com Nutricionista e Esteticista sobre Lipodistrofia Ginoide	Discentes do curso de Nutrição do 6º termo	Enfatizar ao aluno sobre como os alimentos podem influenciar na lipodistrofia Ginoide. Apresentar métodos estéticos que ajudam no tratamento da desordem.		
	Palestra remota com farmacêutica sobre formulas farmacêuticas na fitoterapia	Discentes do 8º termo de Nutrição	Apresentar todos os métodos de fórmulas farmacêuticas a base de extratos e tinturas com a finalidade de ampliar os conhecimentos sobre as possibilidades terapêuticas efetivas na fitoterapia		
	Palestra remota com psicóloga sobre os transtornos psicológicos e emocionais no comportamento alimentar	Discentes do curso de Nutrição do 6º termo e do curso de Bacharel em Educação Física do 8º termo	Discutir criticamente sobre os transtornos psicológicos e emocionais nos distúrbios do comportamento alimentar. Enfatizar e mostrar os efeitos da pandemia na alimentação e nos aspectos psíquicos.		
	Palestra: Experiência na Área de Unidade de Alimentação e Nutrição com Nutricionista Liliani Anelli	Alunos do 1º termo	Apresentar uma ex-aluna que atua na área da UAN.		
	Visita técnica remota – Serviço de Nutrição e Dietética Hospital Unimed Araçatuba Nutricionista – Bruna Herrera	Alunos do 5º Termo	Identificar o funcionamento da Unidade de Alimentação e Nutrição.		
	Palestra: "Gestão de Negócios em Serviços de Alimentação" Nutricionista – Raquel Oliveira Monteiro	Alunos do 6º Termo	Melhorar a compreensão em relação ao planejamento e gestão dos serviços de alimentação		



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo			
	Bate papo: Lipodistrofia Ginoide Nutricionista e Esteticista – Edilaine Sabotto Baggio	Alunos do 5º Termo	Experienciar, por meio da abordagem a importância do tratamento nutricional e os procedimentos utilizados no tratamento.			
Engenharia da computação/ TDS	Deep Web: Os desafios da Investigação e da Forence Computacional nos Crimes Cibernéticos	Alunos de Eng. da Computação e TDS				
	Ciência de Dados e sua Importância para a administração pública Robótica aplicada a indústria 4.0	Alunos de Eng. da Computação e TDS Alunos de Eng. da Computação e TDS				
	Inteligencia Artificial no nosso cotidiano	Alunos de Eng. da Computação e TDS				
	Qual o papel dos times e líderes na cultura Devops de automação e colaboração?	Alunos de Eng. da Computação e TDS				
	Impacto da realidade virtual/aumentada na atualidade	Alunos de Eng. Computação/TDS/Jogos				
Jogos	Palestra – O novo profissional 5.0 – Empresa AC Group de Portugal	Alunos de Eng. da Computação e TDS				
	Gamificação e Economia Criativa	Alunos de Jogos Digitais				
	Como publicar quadrinhos nos EUA	Alunos de Jogos Digitais				
	Os desafios atuais no mercado de jogos internacional	Alunos de Jogos Digitais				
	O que um Game Play Programmer faz?	Alunos de Jogos Digitais				
	Experiência digital através da realidade aumentada, virtual, mista e inteligência artificial	Alunos de Jogos Digitais				
	6ª Semana da Saúde e 7ª Semana Acadêmica do curso de Psicologia	Alunos do curso e público externo interessado	Promover o conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral com uma visão biopsicossocial do ser humano.			
	Evento "Um caso e vários olhares: as abordagens psicológicas e algumas práticas clínicas". Curso de Psicologia do UniSalesiano de Araçatuba.	Alunos do curso de Psicologia e público externo interessado	Promover o conhecimento e a formação nas diversas abordagens.			
Psicologia	Evento "Setembro amarelo – Empatia na promoção da qualidade de vida". Curso de Psicologia do UniSalesiano de Araçatuba.	Alunos do curso de Psicologia e público externo interessado	Promover reflexões sobre a temática			
	Evento 6ª Semana da Saúde e 7ª Semana da Psicologia – UniSalesiano de Araçatuba.	Alunos dos cursos envolvidos e público externo interessado	Promover o conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral com uma visão biopsicossocial do ser humano.			
	Evento "Um caso e vários olhares: as abordagens psicológicas e algumas práticas clínicas". Curso de Psicologia do UniSalesiano de Araçatuba.	Alunos do curso de Psicologia e público externo interessado	Promover o conhecimento e a formação nas diversas abordagens.			
Medicina Veterinária	Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia.	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos			



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo		
	Palestra Online. Tema: Pets não	T donos divo	assuntos abordados		
	convencionais como animais de				
	estimação				
	Palestra realizada pelo LEAC – Liga de				
	Estudos de Animais de Companhia.	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Palestra Online. Tema: Comportamento	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Felino – desafios no atendimento e como	Wodona Votornana	assuntos abordados		
	o F3 atua no comportamento dos gatos				
	Palestra realizada pelo LEAC – Liga de		Aumentar a aprendizagem e		
	Estudos de Animais de Companhia.	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Palestra Online. Tema: Cuidado com Neonatos órfãos	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Palestra realizada pelo LEAC – Liga de				
	Estudos de Animais de Companhia.		Aumentar a aprendizagem e		
	Palestra Online. Tema: A importância da	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	saúde Mental do Médico Veterinário nos	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	dias de hoje				
	Palestra realizada pelo LEAC – Liga de				
	Estudos de Animais de Companhia.	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Palestra Online. Tema: Eutanásia na	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Medicina Veterinária – da Inexperiência	iviedicina vetermana	assuntos abordados		
	ao amadurecimento.				
	Palestra realizada pelo LEAC – Liga de				
	Estudos de Animais de Companhia.	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Palestra Online. Tema: Sindrome de	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Bournout – O que é? Como		assuntos abordados		
	diagnosticar? Palestra realizada pelo LEAC – Liga de				
	Estudos de Animais de Companhia.	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Palestra Online. Tema: Crises Epiléticas:	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	atendimento ao tratamento.		assuntos abordados		
	Workshop realizado pelo LEAS – Liga de	Alunas a proficcionaia da	Aumentar a aprendizagem e		
	Estudos de Animais Silvestres. Tema:	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Perícia Ambiental em Animais Silvestres	iviedicina vetermana	assuntos abordados		
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de		Aumentar a aprendizagem e		
	Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Online Tema: Legislação no Uso de	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Animais Silvestres				
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Online Tema: Medicina e Conservação	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	de Mega vertebrados	modicina voterinana	assuntos abordados		
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de				
	Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Online Tema: Método Alternativo de	Medicina Veterinária	garantir atualização nos assuntos abordados		
	Rastreamento de Animais Silvestres.		สรรมาแบร สมบานสนบร		
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de		Aumentar a aprendizagem e		
	Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Online Tema: Medicina Interna de	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Felinos Selvagens				
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de	Aluman a martia al control	Aumentar a aprendizagem e		
	Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Online Tema: Medicina Interna de Felinos Selvagens	iviedicina vetermana	assuntos abordados		
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de				
	Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Online Tema: Bioacústica e ecologia	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	acústica em repteis e anfibios	saionia votorinalia	assuntos abordados		
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Medicina Veterinária	garantir atualização nos
	Online Tema: Medicina Veterinária na conservação da onça-pintada		assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Enriquecimento ambiental para animais e zoológicos.	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Clinica e manejo de repteis	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Conservação in-situ de grandes felinos no pantanal	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Clinica e Terapêutica de Peixes – Atuação do Médico Veterinário em Aquários	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Nutrição de Animais Selvagens em zoológicos modernos	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Reabilitação de Animais Selvagens	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Mediação de Conflitos no Convívio de Grandes Felinos e Pecuaristas	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Nutrição de Animais Selvagens em zoológicos modernos	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Produção de Prótese para Aves	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: I Ciclo de Cirurgias de Animais Silvestres	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Conquistando seu lugar no Mercado de Animais Selvagens	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Rotina Cirúrgica em Animais Silvestres.	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Principais Afecções cirúrgicas em ferrets	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo		
	Online Tema: Principais Afecções	T abiloo aivo	assuntos abordados		
	ortopédicas em aves		accurred approach		
	Palestra realizada pelo LEAS – Liga de		A		
	Estudos de Animais Silvestres. Palestra	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos		
	Online Tema: Como é ter uma coruja:	Medicina Veterinária	garantir atualização nos assuntos abordados		
	cuidados Básicos.		assumos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Neonatologia em Animais silvestres, o	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	que eu preciso saber		Aumontor o opropdización		
	Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos		
	Técnicas Cirúrgicas em Peixes	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Clinica de Lagoformos	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Dermatopatia em pequenos mamíferos	modionia votorniana	assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Bases da anestesiologia em animais silvestres	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Clinica de Aves	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumontor o opropdización o		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
	Diagnóstico Laboratorial na Rotina	Medicina Veterinária			
	Médica de Animais Silvestres				
	Conferência de Medicina de Animais	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema: Emergências Médicas em Zoológicos	Medicina Veterinária	garantir atualização nos assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Principais Parasitoses em aves	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Biologia e Atendimento a encalhes de	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	tartarugas marinhas				
	Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos		
	Odontologia em Primatas	Medicina Veterinária	garantir atualização nos assuntos abordados		
	Conferência de Medicina de Animais				
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Contenção e reabilitação de Animais	Medicina Veterinária	garantir atualização nos assuntos abordados		
	Silvestres		นออนทีเบอ สมบานสนบจ		
	Conferência de Medicina de Animais		Aumentar a aprendizagem e		
	Silvestres – Palestra Online Tema:	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Aspectos Gerais da nutrição em Animais Silvestres	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Palestra da Liga de Estudos de Animais				
	de Grande Porte Tema: Abate	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Humanitário e Qualidade da Carne de	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Frango		assuntos abordados		
	Liga de Estudos de Animais de Grande	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Porte. IV curso de Inseminação Artificial	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	em Bovinos.		assuntos abordados		
	Palestra da Liga de Estudos de Animais	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo		
	de Grande Porte Tema: Emergência a	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Campo: o que fazer		assuntos abordados		
	Palestra da Liga de Estudos de Animais	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	de Grande Porte Tema: Qualidade e	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	fraudes do Leite	iviedicina vetermana	assuntos abordados		
	Palestra da Liga de Estudos de		Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Programas	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	de Melhoramento Genético em Gado	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	leiteiro realizados pelo mundo				
	Palestra da Liga de Estudos de		A		
	Reprodução Animal Tema: Importância	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	da Reprodução Bovina para a Produção de Proteína Animal no cenário da	Medicina Veterinária	garantir atualização nos assuntos abordados		
	pandemia COVID-19		assumos abordados		
	Curso da Liga de Estudos de				
	Reprodução Animal Tema: Curso de	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Melhoramento Genético Animal no Gado	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	de Corte	Wicdonia Votornana	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de		Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Exame	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Andrológico em cães	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunno o profincionaia de	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Inseminação	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Artificial em Ovelhas	iviedicina veterinana	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Avaliação	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Andrológica em Cachaços	Widdiona Votormana	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Reprodução	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	em Aves		assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema:	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Manejo,Comportamento Reprodutivo e	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Biotecnologia Aplicadas em primatas	Wicdonia Votornana	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de		Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Inseminação	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Artificial em Ovelhas	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Avaliação	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Andrológica em Cachaços	Modicina votermana	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Reprodução	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	em Aves		assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunno o profinciancia de	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Manejo,Comportamento Reprodutivo e	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Biotecnologia Aplicadas em primatas	I WIGUIGINA VELENNANA	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de		Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Inseminação	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Artificial em Ovelhas	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	A1	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Avaliação	Alunos e profissionais da	garantir atualização nos		
	Andrológica em Cachaços	Medicina Veterinária	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunos o proficcionaio de	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Reprodução	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	em Aves	ואוסטוטווומ עסנסוווומוומ	assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de	Alunos e profissionais da	Aumentar a aprendizagem e		
	Reprodução Animal Tema: Inseminação	Medicina Veterinária	garantir atualização nos		
	Artificial em Ovelhas		assuntos abordados		



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Reprodução em Aves	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Manejo,Comportamento Reprodutivo e Biotecnologia Aplicadas em primatas	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Inseminação Artificial em Ovelhas	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
Medicina Veterinária	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
Wedicina Vetermana	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Reprodução em Aves	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Manejo,Comportamento Reprodutivo e Biotecnologia Aplicadas em primatas	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Inseminação Artificial em Ovelhas	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		
	Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados		

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba, 2020.

7.3.2 Condições Institucionais para os discentes

7.3.2.1 Acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do *site* da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

7.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

interesse da iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

7.3.2.3 Bolsas acadêmicas

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. Nos quadros 6.5 e 6.6 do item 6.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2017 a 2019. A concessão de bolsas deve atender aos requisitos específicos de cada programa.

7.3.3 Egressos

7.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso (PDI, p. 114)

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UniSALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando a estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.

O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados

sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

7.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso

A instituição ofereceu para os egressos cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UniSALESIANO disponibilizou e disponibiliza seu acervo e outros serviços da Biblioteca aos egressos, bem como, suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos.

Os egressos em muito podem contribuir, para o processo de melhoria contínua almejado pelo UniSALESIANO, uma vez que se já ingressou no mercado de trabalho pode estabelecer comparações entre o que aprendeu e/ou aprimorou durante os anos de faculdade e as exigências do mercado em sua área de formação.

Nesta edição da avaliação institucional participaram 204 egressos, 111 da sede em Lins e 93 do *campus* de Araçatuba.

A Fig. 11 mostra a distribuição dos egressos em seus respectivos cursos, dos quais 72,1% estão atuando em suas respectivas áreas de formação, 27,9% ainda não.

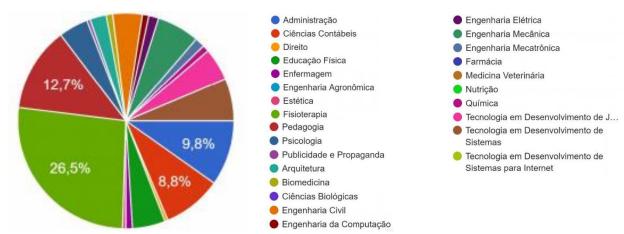


Figura 7.8: Participação de egressos classificados por curso.

Os egressos foram questionados sobre a contribuição da Instituição em suas vidas. A Fig. 12 mostra que 91,2% acreditam que suas experiências durante o tempo de formação são muito relevantes ou relevantes para suas vidas atuais.

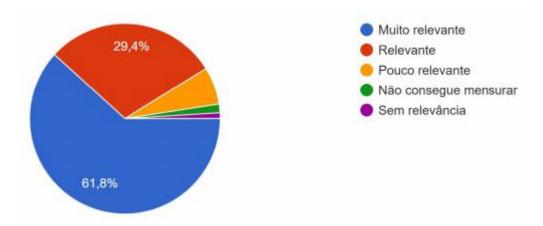


Figura 7.9: Contribuição da Instituição para a vida do egresso.

8 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

8.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

8.1.1 Perfil docente

8.1.1.1 Titulação

A constituição do corpo docente do UniSALESIANO está descrita na tabela 8.1. Ressalta-se o empenho do UniSALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes expressa na política de qualificação docente em atendimento ao PDI.

Tabela 8.1: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2018/2020

TITULAÇÃO	2018 Sede			119 ede		20 de	_	118 1pus		19 ipus	20: Cam	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Graduado	-	-	-	-			-	-	-	-		
Especialista	14	15,2	11	12,4			16	10,3	12	7,6		
Mestre	55	59,8	57	64,0			88	56,4	89	56,7		
Doutor	23	25,0	21	23,6			52	33,3	56	35,7		
Pós-Doutor	0	0,0	-	-			-	-	-			
Total	92	100,0	89	100,0			156	100,0	157	100,0		

Fonte: Secretarias do UniSALESIANO, 2020 – Sede e Campus.

8.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do *campus* do UniSALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são orientados a manterem o *Curriculum Lattes* atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.

8.1.2 Condições Institucionais para os docentes

8.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho, o corpo docente apresenta a distribuição descrita na tabela 8.2.

Tabela 8.2: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2018/2020

REGIME	REGIME 2018 Sede		Sede Sede					20 de	_	18 ipus	20 Can	19 ipus	2020 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%		
Horista	20	21,7	19	21,4			1	0,6	1	0,6				
Parcial	49	53,3	49	55,0			100	64,1	102	64,9				
Integral	23	25,0	21	23,6			55	35,3	54	34,5				
Total	92	100,0	89	100,0			156	100,0	157	100,0				

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO, 2020.

8.1.2.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente, denominado Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO, foi homologado pela Resolução CONSU/UniSALESIANO nº 09/2007, de 12 de novembro de 2007. Através da Portaria nº 12/2008, foi designada a Comissão de Avaliação Docente (CAD), responsável por avaliar as solicitações docentes de enquadramento nos diferentes níveis de referência de acordo com a comprovação da produção científica e informar o resultado ao Setor de Gestão de Pessoas.

O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

8.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

I- Bolsas-auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização *lato sensu* e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;

II- Concessão de auxílio mensal, que visa custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursado em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;

- III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;
- IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;
- V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;
- VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;

VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 6.2.2.2 são apresentados os quadros 6.7 e 6.8 que elencam a participação dos docentes da Sede do UniSALESIANO em eventos científicos.

8.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

8.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UniSALESIANO se compõe de profissionais de vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor de administração das Instituições de Ensino Superior.

8.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

O Plano de Carreira do corpo técnico administrativo, denominado Regulamento da Carreira Administrativa do UniSALESIANO, apresentado pela Mantenedora, foi encaminhado ao Ministério do Trabalho para a devida homologação. Atualmente encontrase em estudo na Inspetoria para implantação.





O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

O UniSALESIANO desenvolve uma série de projetos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus colaboradores. São eles:

- Projetos de Saúde Ocupacional e de Qualidade de Vida

Os projetos de saúde ocupacional e de qualidade de vida têm como objetivo proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso, onde os colaboradores sintam prazer em trabalhar e encontrem reconhecimento e segurança, de modo que possam se desenvolver profissional e pessoalmente.

- Projeto de ergonomia nos postos de trabalho

O projeto de ergonomia nos postos de trabalho tem como objetivo avaliar ergonomicamente os postos de trabalho através de analises visuais, co-fotos e vídeos. A fim de levantar os principais problemas ergonômicos dentro dos setores de trabalho; orientar os colaboradores sobre maneiras corretas de realizar suas atividades laborais; propor melhorias nos postos de trabalho que auxiliem os colaboradores na sua atividade diária; adequar a empresa junta a norma regulamentadora número 17 (NR-17) que exige a realização da análise ergonômica por parte do empregador.

- Projeto de academia para colaboradores

O projeto de academia é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos no espaço da Clínica de Educação Física. O objetivo do projeto é avaliar e acompanhar a saúde e bem estar do colaborador, bem como incentivar a prática regular de exercícios físicos. O projeto permite acompanhar e observar a porcentagem de gordura corporal, redução da pressão arterial, melhoramento de doenças como diabetes, diminuição do colesterol e aumento do HDL. Já no campo da saúde mental, a prática de exercícios físicos ajuda na regulação das substâncias relacionadas ao sistema nervoso, melhora o fluxo de sangue para o cérebro, ajuda na capacidade de lidar com os problemas e com o estresse. A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia, hidroginástica, dança e musculação. Além do acompanhamento de casos mais específicos.

- Projeto informática aplicada aos colaboradores

O projeto de informática para os colaboradores objetiva diminuir a exclusão digital



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

contribuindo com o aprendizado de cursos básicos no sistema operacional Windows, word, excel e internet. O público alvo do projeto são colaboradores que não possuem a prática do computador e com o projeto eles poderão ter acesso as informações digitais e se interagirem ao ambiente tecnológico.

- Clínicas de atendimento

O UniSALESIANO disponibiliza atendimentos em algumas áreas clinicas sem nenhum custo a todos os seus colaboradores:

- Clínica de Psicologia: Os atendimentos da Clínica de Psicologia são oferecidos a todos os colaboradores e parentes de colaboradores. Para realizar o atendimento é necessário comparecer a recepção e fazer a inscrição, caso for menor de idade a inscrição deverá ser realizada pelo responsável legal. A Clínica fica aberta das 14h às 21h de segunda a sextafeira e aos sábados das 8h às 11h.
- Clínica de Fisioterapia: A clínica de fisioterapia realiza atendimentos específicos na área esportiva, ortopédica, neurológica, saúde da mulher e hospitalar. Os colaboradores interessados poderão dirigir-se a recepção e agendar um horário com a funcionária Jorci. Após o agendamento haverá uma avaliação e posteriormente inicia-se o tratamento. O horário de funcionamento das 13h às 18h de segunda a sexta.
- Clínica de Educação/Academia: A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia e hidroginástica. Para começar é necessário agendar uma avaliação física na recepção, com a funcionária Nair, em seguida será realizado um treino de acordo com a avaliação e posteriormente são iniciadas as atividades. O horário de funcionamento é das 7h às 17h de segunda a sexta-feira.
- Clínica de Estética: A Clínica de Estética presta serviços a todos os colaboradores na área de estética corporal, terapia capilar e estética facial. Para começar o atendimento o colaborador poderá procurar a coordenação do curso de Estética e realizar sua inscrição, a partir dai será realizada uma avaliação diagnóstica para posterior tratamento. O horário de funcionamento da clínica é das 17h as 20h30min.
- Clínica de Pedagogia: Os serviços da Clínica de Pedagogia se estendem aos filhos ou parentes de funcionário com dificuldade de aprendizagem. A Clínica



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

funciona todas as quartas-feiras das 19h15min às 20h55min. Os interessados devem procurar a Coordenadora do curso Pedagogia para realização de um diagnóstico e em seguida os atendimentos são realizados de acordo com a dificuldade/distúrbio de aprendizagem da criança.

- Programa Ação Voluntária: O programa de Ação voluntária é uma iniciativa do UniSalesiano para proporcionar aos colaboradores a experiência do trabalho voluntário, consciente do seu papel em contribuir para a comunidade em que está inserido. O setor Social é responsável pelas inscrições ou podem ser realizadas no site do UniSalesiano indicando a Instituição em que gostaria de ser voluntário.
- Assistência judiciária gratuita: O núcleo de práticas jurídicas proporciona a todos os colaboradores orientações jurídica referente à área cível. O colaborador deverá direcionar-se a recepção do Núcleo de Práticas Jurídicas e agendar um horário.
- Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá: possui mobiliário científico adequado seguindo legislação vigente e estrutura apropriada para os acadêmicos vivenciarem a assistência farmacêutica integral, da aquisição de matéria-prima aos serviços prestados à comunidade. Assim, está garantido o desenvolvimento de atividades práticas que consolidem os conhecimentos, de maneira a aproximar a prática pedagógica da realidade profissional e social. É realizada a atenção farmacêutica, serviços de aferição de glicemia e pressão arterial, controle de qualidade das matérias-primas, produtos acabados e embalagens quando adquiridas. No laboratório de semissólidos são desenvolvidos produtos diversos para campanhas institucionais (Semana da Farmácia, Semana de Cultura e Cidadania, datas comemorativas), assim como produtos para idosos (acompanhamento aos idosos do asilo São João), produtos para visitação externa (Nestlé, Caminhada Eco, ADEFA, Escolas municipais em diferentes campanhas), também executa a manipulação de produtos para o Hospital Veterinário.
- 8.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com à Mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios (PDI, p. 153)

8.2.1 Administração Institucional

8.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias Acadêmica, Administrativa, de Pastoral e de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UniSALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UniSALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes da Sede do UniSALESIANO tomam conhecimento das decisões emanadas do CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso são apresentadas na tabela 8.3. Em 2019, confirma-se que o trabalho que vem sendo feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, cheguem a todos os interessados está dando resultado. Os percentuais de "Não tenho sido informado", do grupo discentes, se mantiveram relativamente estáveis no triênio, 2017-2019, com oscilação de aproximadamente 2 pontos percentuais, com médias de 21%, 17,2%, 14% para as decisões do CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso, respectivamente. Já no grupo dos docentes, a resposta "Não tenho sido informado" tanto das decisões do CONSU como do CONSEPE, que havia caído de 7,4% para 2,9% e de 7,1% para 2,1%, de 2017 para 2018, respectivamente, em 2019 manteve-se próximo a 2%. O trabalho de disseminação das decisões dos orgãos colegiados da Instituição devem ser mantidos para que esses índices continuem a ser reduzidos.

Tabela 8.3: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2018/2020

0 00 000011100 10111 01	<u> </u>	440	<u> </u>	00.00	00 40	, 	iogia	400	004	<u> </u>	0,20		
QUESTÕES	ESPÉCIE		20 Se	18 de			20 Se				20 Se	20 de	
Q0201020	201 2012	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do	Discente graduação	17,5	25,0	37,5	20,0	17,7	23,6	36,4	22,2				
CONSU	Docente	44,8	38,1	14,3	2,9	52,7	33,3	11,8	2,2				
Como você é informado das decisões e ações do	Discente graduação	20,8	27,1	36,2	15,9	19,9	26,1	35,4	18,6				
CONSEPE	Docente	50,0	35,4	12,5	2,1	52,7	34,1	11,0	2,2				



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	19,7	19,6	48,2	12,5	19,8	16,8	49,2	14,3		
CONSELITO DE CONSO											

Fonte: CPA –UniSALESIANO, 2020. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

No tabela 8.3 destaca-se a ação dos representantes dos alunos na disseminação das informações dos colegiados, superando todas as outras formas de divulgação utilizadas pela instituição.

No campus de Araçatuba, cujos dados são apresentados na Tabela 8.4, nota-se que não há um meio preferencial para se informar das decisões do CONSU e do CONSEPE. Em 2019 deve-se destacar o alto percentual de respostas "Não tenho sido informado", dos pelos docentes, acima de 31%. Este fato preocupa já que as decisões desses colegiados impactam diretamente as ações desses colaboradores.

Tabela 8.4: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2018/2020

c oo accontes term sid		iniado das acoisocs aos colegia						aos	Oun	ipus .	2010	2020	,
			20	18			20	19			20	20	
QUESTÕES	ESPÉCIE		Cam	pus			Cam	npus			Cam	npus	
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Docente	39,4	43,0	12,0	5,6	19,2	25,2	22,2	33,4				
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Docente	43,3	43,3	9,9	3,5	20,9	27,5	20,4	31,2				

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Cabe aqui ressaltar que o principal canal de compartilhamento das decisões dos órgãos colegiados deveria ser o representante da categoria. Contudo, nota-se pelas respostas que os representantes dos docentes contribuem muito pouco. Recomenda-se que a reitoria converse com esses representantes, tanto da sede quanto do *campus*, para levantar as causas da falta de comunicação e buscar sanar essa fragilidade.

As tabelas 8.5 e 8.6 apresentam as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que em todos os anos deste triênio, 2017-2019, na sede do UniSALESIANO, tanto para os docentes quanto os discentes de graduação os principais canais de comunicação foram as coordenações de curso, os docentes e o site institucional, apontados por mais de 65% dos entrevistados quando somados os três disseminadores.

No campus de Araçatuba/SP não é diferente as informações relativas aos eventos e

atividades chegam aos discentes, também, através da coordenação de curso, de docentes e do site institucional. Nesta edição, da avaliação institucional, ganha destaque, também, a participação de outros alunos na divulgação de informações e eventos. Para os docentes as informações chegam por meio das coordenações, de outros docentes e do site Institucional.

Tabela 8.5: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2018/2020

		20 Se		2019 Sede		2020 Sede			
QUESTÕES	RESPOSTAS	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE		
		%	%	%	%	%	%		
Cama wasî tama	Colegas	17,0	14,1	17,9	11,1				
Como você toma conhecimento	Coordenação	20,6	26,2	22,1	25,0				
das informações	Mural	15,3	12,9	13,6	13,9		_		
e atividades	Professores	23,2	19,1	22,9	19,7				
realizadas pela	Rádio	0,4	2,3	0,6	2,5				
Instituição	Site	22,1	22,7	21,1	24,6				
	Jornais	0,8	2,7	0,7	3,3		_		
	Não tomo conhecimento	0,6	-	1,1	-				

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

Tabela 8.6: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2018/2020

		20 Cam		20 Cam		20: Cam	
QUESTÕES	RESPOSTAS	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
	Colegas	9,7	11,0	21,3	13,7		
	Coordenação	26,0	25,5	18,2	24,4		
Como você toma	Mural	6,3	11,3	10,3	12,2		_
conhecimento das informações e	Professores	23,3	23,4	25,5	20,6		
atividades	Rádio	0,5	1,6	0,5	2,0		_
realizadas pela	Site	24,8	23,1	20,7	23,9		
Instituição	Jornais	1,5	4,0	1,3	3,1		·
	Não tomo conhecimento	9,7	-	2,2	-		

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2020. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

8.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

As listas de presença são impressas bimestralmente, distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.

No campus de Araçatuba, a presença é controlada pelo sistema de acesso, catracas eletrônicas, diariamente. Os alunos têm acesso às informações atualizadas pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal. O boletim de notas também é gerado pelo sistema.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, *online*, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

8.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

O Conselho Superior – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representante dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhantes aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

8.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, podese afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando a produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins e Araçatuba. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

8.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

8.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.



CPA – Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

8.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Pesquisa Extensão e Ação Comunitária e Administrativa.

9. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA

- 9.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação
- 9.1.1 Instalações gerais: espaço físico
- 9.1.1.1 Instalações gerais

I) SEDE

Na Sede, são 64 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B, C e N com um total de 5.072,28 m². Todas as salas são equipadas com equipamentos multimídia, ar condicionado, cortinas, iluminação, acústica e ventilação adequadas; o acesso pode ser por escadas, rampa ou elevador.Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, clínicas, sala da pastoral, capela, sala de WI-FI e os laboratórios com um total geral de 27.781,40 m².

A tabela 9.1 apresenta os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativo relativos à infraestrutura da sede do UniSALESIANO.

Destaca-se que, segundo os seguimentos pesquisados, em 2019, não há pontos de fragilidade na infraestrutura da Sede.

Analisando-se o triênio, de 2017 a 2019, mesmo os pontos que já haviam recebido avaliações satisfatórias nos anos de 2017 e 2018, com percentuais próximos a 90% quando somadas as respostas "excelente" e "bom", continuaram melhoranto em 2019 e alcançaram 95% de satisfação ou mais, refletindo a dedicação às instalações dos cursos e setores de apoio na Sede.

CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Tabela 9.1: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2018/2020

QUESTÕES	ESPÉCIE		20 Se				20 Se	19 de			20 Se		
QUESTOES	LOI LOIL	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
On the second se	Docente	62,0	35,2	2,8	-	74,6	19,7	5,6	-	,,,	,,,	,,,	
Segurança interna no campus	Técnico- administrativo	50,0	41,2	6,2	2,5	42,7	54,7	2,7	-				
Condições de acesso para pessoas com	Discente de graduação	79,0	15,0	5,1	0,9	82,4	15,1	2,1	0,4				
necessidades especiais	Docente	76,1	22,5	1,4	-	85,9	14,1	-	-				
Iluminação e ventilação	Discente de graduação	81,9	14,3	2,6	1,1	80,5	14,7	3,5	1,3				
da área interna	Discente de Pós-graduação	98,7	7,7	2,6	-	100,0	-	-	-				
	Docente	88,7	9,9	1,4	-	91,5	5,6	2,8	-				
A sinalização na	Discente de Pós-graduação	82,1	17,9	-	-	100,0	-	-	ı				
instituição	Docente	77,5	19,7	2,8	-	85,9	14,1	-	-				
A.L	Discente de graduação	79,5	18,5	1,7	0,2	80,5	16,5	2,4	0,5				
Adequação da sala de aula	Discente de Pós-graduação	82,1	17,9	-	-	100,0	-	-	-				
	Docente	80,3	18,3	1,4	-	91,5	7,0	1,4	-				
Linnana a binina dan	Discente de Pós-graduação	82,1	17,9	-	-	100,0	-	-	-				
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Docente	87,3	12,7	-	-	94,4	5,6	-	-				
instalações saliitarias	Técnico- administrativo	62,5	36,2	-	1,2	62,7	33,3	4,0	1				
Cita Institucional varia	Discente de graduação	78,4	17,7	3,1	0,8	75,2	18,7	5,2	0,9				
UniSALESIANO.edu.br	Discente de Pós-graduação	82,1	17,9	ı	1	80,0	20,0						
	Docente	73,2	22,5	4,2	•	81,7	18,3	•	-				
Adequação dos laboratórios para as	Discente de graduação	81,9	15,8	2,0	0,3	79,9	16,4	2,9	0,7				
aboratorios para as E	Docente	71,8	25,4	2,8	-	80,3	16,9	2,8	-				

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

II) Campus

No campus de Araçatuba, existem 121 salas de aulas, com dimensões que variam entre 48 e 96 metros quadrados. Todas estas salas são equipadas com ar condicionado e cortinas, apresentam iluminação, acústica e ventilação adequadas. O acesso às salas pode ser pelas escadas, por rampa ou pelo elevador. As salas contam com serviços de equipamentos multimídia instalados de acordo com solicitação dos docentes, há salas em que esses equipamentos já estão fixados. Além disso, o prédio conta com 17 auditórios que são disponibilizados para utilização de todos os cursos, especialmente para palestras e seminários. A igreja, com capacidade para mil pessoas sentadas, é utilizada para grandes

palestras, semanas culturais e formaturas. Há também biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da pastoral, laboratórios, Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá, quadras, campos de futebol, Laboratório-escola de Análises Clínicas, Hospital Veterinário, Clínicas de Enfermagem e Fisioterapia na UNA, localizada no centro da cidade de Araçatuba. No campus, observa-se que o item referente "as condições de acesso de portadores com necessidades especiais" foi muito bem avaliado por todos os participantes, ultrapassando 97% quando somadas as respostas "excelente" e "bom". Ressalta-se a inauguração, em 2019, do Centro de Convivência com 4500m², com academia, refeitório, sala de descanso, dois auditórios, salas para exposição de trabalhos e projetos, banheiros com chuveiros, rede wifi.

Com relação à "adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas", que foi considerada uma fragilidade apontada pelos acadêmicos do campus de Araçatuba, em anos anteriores, a avaliação como excelente e bom atingiu, em 2018, 92% e, em 2019, 93%, Foram criados novos laboratórios e também houve aquisição de equipamentos.

Quanto ao site institucional, que em 2017, 46,1% dos discentes avaliaram como "regular" ou "ruim", em 2018, apenas 7,4% o avaliaram assim e, em 2019, 93% avaliaram como excelente ou bom.

Na avaliação dos docentes e dos técnicos administrativos do campus de Araçatuba/SP, os índices, de todos os itens avaliados, deram próximos a 95% se somadas as avaliações "excelente" e "bom".

Tabela 9.2: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2018/2020

			20	18			20	19			20	20	
QUESTÕES	ESPÉCIE		Cam	ipus			Cam	ipus			Cam	pus	
Q 0201020	EOI EOIE	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Condições de acesso para pessoas com	Discente de graduação	82,8	13,6	2,7	0,8	83,4	13,8	1,9	0,8				
necessidades especiais	Docente	83,3	15,8	0,9	-	90,1	9,2	0,8	-				
lluminação o ventilação	Discente de graduação	80,8	14,5	3,6	1,1	80,0	15,1	3,6	1,2				
lluminação e ventilação da área interna	Discente de Pós-graduação	86,6	11,9	-	-	100,0	-	-	-				
	Docente	86,8	12,3	0,9	-	93,9	5,3	0,8	-				
A sinalização na	Discente de Pós-graduação	80,6	19,4	1	1	100,0	1	1	1				
instituição	Docente	78,9	19,3	1,8	-	85,5	13,0	1,5	-				
Adequeção do colo do	Discente de graduação	77,9	16,2	5,0	0,9	79,2	16,1	3,0	1,6				
Adequação da sala de	Discente de Pós-graduação	81,3	18,7	ı	ı	98,6	1,4	ı	ı				
Adequação da sala de aula	Docente	77,2	21,1	0,9	0,9	78,6	19,8	1,5	-				



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

11	Discente de Pós-graduação	75,4	23,9	0,7	-	98,6	1,4	-	-		
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Docente	84,2	14,0	0,9	0,9	87,0	10,7	2,3	-		
mstalações samtanas	Técnico- administrativo	93,3	9,7	1	1	93,3	6,7	-	1		
Cita Institucional varia	Discente de graduação	74,4	18,2	5,5	1,9	76,0	19,1	3,4	1,5		
Site Institucional www. UniSALESIANO.edu.br	Discente de Pós-graduação	76,1	23,1	0,7	-	98,6	1,4	-	-		
	Docente	71,9	23,7	3,5	0,9	82,4	16,0	1,5	-		
Adequação dos laboratórios para as	Discente de graduação	74,5	17,5	5,3	2,7	77,9	15,1	5,1	2,0		
	Docente	73,7	23,7	2,6	ı	78,6	17,6	3,8	ı		

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

9.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-Reitorias, funcionam os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No *campus* Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Reitoria, a Pró-reitoria Acadêmica e a Pró-reitoria da Pastoral e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Reitoria.

9.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UniSALESIANO estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais, através de rampas de acesso e de um elevador, instalado em 2015. No campus, em 2016, e na sede em 2018, houve implantação de piso tátil e outras providências para melhorar essas condições.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.



9.1.2 Instalações gerais: equipamentos

9.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede *wireless* através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium 13 com 4 Gb de RAM ou superior e acesso à internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 8 no *campus* de Araçatuba, todos eles com acesso à internet e aos equipamentos possuem sistema operacional Windows.

9.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção e são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

9.1.3 Instalações gerais: serviços

9.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é composta por dois supervisores e quinze funcionários. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

9.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários na sede e dois funcionários e nove estagiários no campus, que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento.

Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

9.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone e caixa de som, de forma permanente, fixos nas salas. Outros recursos podem ser disponibilizados em sala de aula através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao respectivo setor.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por *e-mail* que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. No campus de Araçatuba, há o e-mail digital, em que são cadastrados os e-mails pessoais dos acadêmicos; assim, existe um banco de dados de e-mail por curso e por termo.

Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

9.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

9.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca "Dom Henrique Mourão", oferece amplo espaço em seus 828m², com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com 05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar, consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela.

<u>Consultas</u>: As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET (<u>www.unisalesiano.edu.br</u>) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

<u>Cadastro:</u> Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação pessoa de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca "Papa João Paulo II", do *campus* de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m², com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

De acordo com a necessidade os alunos de um campus do UniSALESIANO podem ter acesso ao acervo bibliográfico do outro.

As Tabelas 9.3 e 9.4 apresentam os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação, de pós graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2017 a 2019 e apresentou percentuais acima de 96% para a soma das avaliações, "excelente" e "bom". O mesmo ocorre no campus de Araçatuba, porém, neste, a avaliação foi feita apenas pelos docentes.

Tabela 9.3: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2018/2020

QUESTÕES	ESPÉCIE	2018 Sede						19 de		2020 Sede				
40201020	-00	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	
Adequação da	Discente de graduação	85,3	13,2	1,3	0,2	84,9	13,7	1,2	0,1					
Biblioteca para as	Discente de Pós- graduação	82,1	17,9	ı	ı	80,0	20,0	ı	ı					
uesenvoividas	Docente	87,3	11,3	1,4	ı	94,4	5,6	ı	ı					
Disponibilidade de	Docente	80,3	16,9	2,8	-	88,7	9,9	1,4	-					
bibliografia indicada	Discente de Pós- graduação	82,1	17,9	-	-	80,0	20,0	-	-					

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

Tabela 9.4: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2018/2020

		2018					20	19		2020				
QUESTÕES	ESPÉCIE		Cam	npus			Cam	ipus			Can	npus		
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Docente	77,2	21,9	-	0,9	84,7	15,3	-	-					
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Docente	73,7	23,7	1,8	0,9	82,4	15,3	2,3	-					

Fonte: CPA - UniSALESIANO, 2020.

9.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é *Oracle*, com interface *Web*. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se classificado de acordo com o Código de Classificação Decimal Universal (CDU), indexado, catalogado e informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos.

<u>Periódicos:</u> a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada. No site, no link Periódicos Digitais, que encontra-se na área da Biblioteca, há um repertório de revistas digitais, organizados por cursos. São atualizados automaticamente e de acesso grátis.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma, rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UniSALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: www.bireme.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis, através do endereço citado acima ou pelo www.scielo.br.

<u>COMUT</u> (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Int. Brasileiro Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento. Endereço para acesso e pesquisa: <u>www.ibict.br</u>. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT). Em ambos os



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

convênios, a Biblioteca Dom Henrique Mourão encontra-se na categoria de participante.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.

9.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A política de atualização e crescimento do acervo, é norteada pelo **Plano de Manutenção e Expansão das Bibliotecas do Unisalesiano**, que oferece diretrizes para a orientação destes processos, otimizando os recursos financeiros institucionais e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos voltadas aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em bibliografias básicas e complementares. Os títulos são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

<u>Conservação</u>: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

9.1.5 Biblioteca: serviços

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o *Campus* Araçatuba); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

<u>Horários de Atendimento</u>: segunda-feira a sexta-feira: das 12:30h às 22h25min e aos sábados: das 9h às 13h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão de curso é feita pela biblioteca.

Banco de Monografias Digitais: é o Repositório Institucional, onde os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Renovação – on-line: a renovação poderá ser feita quando não houver solicitação da obra, ou seja reservas. A renovação on-line poderá ser feita apenas uma vez. A próxima renovação do mesmo título, deverá ser presencial. Esta deve ocorrer na data exata prevista para devolução, e até as 23 h daquele dia. Caso tente fazê-la antes ou depois, aparecerá a mensagem, que não há empréstimos a renovar. Preenchidas as condições de renovação, aparecerá o botão: renovar. Quando efetuado com sucesso, aparecerá a palavra: renovado em verde e o protocolo de renovação. Anote-o para quaisquer dúvidas. Ele é o seu comprovante. Caso não seja a data exata da devolução (ou antes da data prevista ou depois), aparecerá a mensagem: você não possui empréstimos para efetivar uma renovação! Fique atento às mensagens da tela. A próxima devolução será calculada pelo prazo idêntico ao primeiro empréstimo. Importante: o Sistema reúne todas as renovações ocorridas naquele dia e às 23h traz estas renovações para a Biblioteca, tornando possível sua visualização no dia seguinte. Se a obra estiver reservada, não será possível renová-Neste caso, você deve proceder a devolução o mais breve possível. Portanto, é recomendado não deixar a renovação para o último horário (23h), pois haverá o risco da obra estar reservada, e sendo devolvida no próximo dia, já terá gerado uma multa por atraso.

- 9.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços
- 9.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios possuem suas normas de segurança afixada em local visível e é realizada leitura das



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

9.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de investimentos semestrais.

9.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da Instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:

- Seleção de interessados a partir de currículos;
- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.

10 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

A síntese da avaliação foi realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

10.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações. A consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se a utilização dos resultados das avaliações externas e das auto avaliações, para corrigir fragilidades, apontadas nos respectivos relatórios, a partir da realização de ações acadêmico-administrativas tanto pela reitoria quanto pelas coordenações; como mostrado nos quadros de 5.1 a 5.3.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Pró-reitoria de Ensino seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre. A partir de 2017, além do Plano de Ação cada coordenador também envia um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso. As ações e investimentos contidos nesses documentos, colocados em prática a cada semestre, demonstram o empenho da equipe gestora nas ações corretivas apontadas na autoavaliação institucional do ano anterior. Esses eventos são utilizados pela CPA como incentivo à participação discente, gerando os cartazes de divulgação apresentados nas figuras 4.1 e 4.2.

10.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

10.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Em uma análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos.

Os dados das tabelas 6.1 e 6.2 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. Os dados da tabela 6.3 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração como todos os setores de apoio da sede foram bem avaliados o índice de respostas "ruim" foi no máximo de 2,5% pelos discentes de graduação.

As avaliações, da administração e dos setores de apoio, do campus de Araçatuba/SP são mostradas na tabela 6,4. Nota-se que os discentes de graduação estão mais satisfeitos as Coordenações de Curso foi o quesito com menor índice de aprovação, apenas 3,6% avaliaram as Coordenações como ruins. As ações corretivas implementadas em 2018/2019 para eliminar as fragilidades apontadas na autoavaliação de 2018, neste eixo, foram eficientes.

10.2.2 A responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 6.1 a 6.8 e de 7.3 a 7.10 evidenciam as atividades e os serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente ao UniSALESIANO.

10.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

10.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme pode ser observado neste relatório.



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

A instituição tem canalizado esforços no sentido de melhorar seu programa de incentivo à pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da autoavaliação institucional. Assim, destaca-se os investimentos feitos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados tanto para as aulas práticas dos discentes de graduação quanto na realização de pesquisas de iniciação científica, 96,4% dos discentes de graduação da sede e 92,9% do campus, classificaram os laboratórios como "excelentes ou bons".

No ano de 2019, realizou-se o VIII Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2018 a julho de 2019. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UniSALESIANO, proporcionou 30 bolsas de estudos a estudantes de graduação, considerando-se a somatória de bolsas concedidas pela sede e pelo campus do UniSALESIANO.

O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista Universitári@, com sede em Lins, e da Revista *Universitas* – *campus* de Araçatuba, e, também, pelos Anais dos eventos realizados.

10.3.2 A Comunicação com a sociedade

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UniSALESIANO no *Facebook* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais e o departamento de marketing poderia ajudar nessa motivação.

10.3.3 Políticas de atendimento aos discentes

A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento e projetos como "Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa" para atender aos alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC e Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas coordenações de curso.

10.4 Eixo 4: Políticas de gestão

10.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico- administrativo

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as sugestões de estímulos à qualificação docente surtiram efeito. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes são alunos regulares em programas de pós-graduação para mestrado e doutorado, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

10.4.2 Organização e gestão da instituição

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira, na sede, e sexta-feira, no campus, realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.

As tabelas 6.5 e 6.6 demonstram o conhecimento dos colaboradores do UniSALESIANO a respeito de sua atuação social. Neste quesito o total de respostas "não", no período de 2017 a 2019, tem oscilado, mantendo-se relativamente estável. Em 2019, 6,7% não conhecem os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas; 10,7% não conhecem os projetos de extensão e 8,0% não conhecem os trabalhos sociais desenvolvidos. No campus, em Araçatuba/SP, estes índices são bem menores, apenas 3,0% dos participantes da avaliação institucional não conhecem os trabalhos das clínicas; 3,7% não conhecem as atividades de extensão realizadas pela Instituição, porém, todos conhecem os trabalhos sociais realizados.

Os dados apresentados nas tabelas 8.3 e 8.4, que tratam do percentual de respostas



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

relativas à maneira como os discentes de graduação e docentes têm sido informados das decisões dos colegiados, da sede e do campus do UniSALESIANO, respectivamente. Entre os docentes da Sede, na edição 2019, os índices de "não tenho sido informado" das decisões do CONSU ou do CONSEPE indicaram melhora, respectivamente, apenas 2,2% e 2,2% ainda afirmam não serem informados. Nos três quesitos consultados, CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso, o percentual de respostas "não tenho sido informado", dada pelos discentes de graduação da Sede, têm se mantido relativamente estável no período de 2017 a 2019. Neste ano, respectivamente, em torno de 22%, 18% e 14%. Há que se fazer um trabalho junto aos representantes discentes para a melhor disseminação das informações.

No campus em Araçatuba, apenas os docentes foram consultados e nota-se que ocorreu algo inusitado, a disseminação de decisões do CONSU e do CONSEPE que vinham numa melhora contínua, com quedas significativas nos percentuais de "Não tenho sido informado" aumentou significativamente, com índices acima de 30%, tornando-se uma fragilidade há ser corrigida o mais rápido possível.

10.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos, bem como, investir em novos cursos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

10.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e se equipando, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino,



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.

Mantém contínua e sistemática, a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos. Na sede em Lins e no campus em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reinvindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo realizados e que não são apenas promessas.

11 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS

11.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da autoavaliação institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos, não somente por meio da periódica adequação e atualização dos projetos pedagógicos, como também por meio da "escuta" relativa às demandas do corpo docente e do corpo discente. Os coordenadores devem, ainda, promover o constante acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas e zelar pela sua atualização.

11.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

11.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Dar continuidade às ações já realizadas e promover a manutenção do padrão qualitativo da Instituição, no que refere às pessoas, aos processos e à infraestrutura.

11.2.2 A responsabilidade social da instituição

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se em uma possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Autoavaliação. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade. Deve ser dada ênfase à comunidade como meio e fim de toda a Instituição, já que é preciso fomentar o sentido de utilidade pública e social de uma Instituição de Ensino Superior.

11.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

11.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constitua como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação incipiente dos egressos em todas as autoavaliações realizadas até o momento corrobora tal necessidade. Também há que realizar um trabalho diferenciado junto aos parceiros do UniSALESIANO para estimular a participação desse segmento nas próximas avaliações.

11.3.2 A comunicação com a sociedade

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2018 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição nos diversos canais das mídias sociais em 2019 (*Facebook*, *instagram*, *Linkedin*, *twitter*, dentre outros). Assim, sugere-se que este trabalho seja mantido.

11.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes

A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu resultados, mas, há muito o que melhorar. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

11.4 Eixo 4: Políticas de gestão

11.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo

Continuar a oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos. Pois a melhora na prestação de serviços aos discentes ficou evidente na autoavaliação da sede e do *campus*.

11.4.2 Organização e gestão da instituição

A comunicação interna entre os setores da instituição, na sede, continua



CPA - Relatório de Autoavaliação Institucional 2018

preocupante, devido aos autos índices de respostas "regular" e "ruim", em 2017 somavam 16,8%, em 2018 subiu para 21,2% e em 2019, 20,0%. Há que se desenvolver um trabalho diferenciado para correção desta fragilidade que pode comprometer avaliações de excelência dos setores de apoio. No campus de Araçatuba/SP este indicador está novamente satisfatório, em 2019, apenas 7,5% avaliaram este quesito como "regular" ou "ruim".

Mantemos as mesmas sugestões, tanto para a sede quanto para o *campus* visando melhorar a avaliação desse indicador:

- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável;
- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

11.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:

- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de elementos que contribuam para melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2019 e anteriores. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

11.5 Eixo 5: Infraestrutura física

Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição. Instalar nos laboratórios já existentes aumentando o número de equipamentos. Preservar a atualização do acervo bibliográfico.